

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования»

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА
ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
В 2014–2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Тамбов
◆Издательство ТОИПКРО◆
2015

УДК 373.2
ББК 74.104(Тамб)
И93

И93 Итоги мониторинга организации подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области по основам военной службы в 2014–2015 учебном году / авт.-сост. : М. Ю. Лимонова, Е. А. Павлова, М. И. Шиняев. – Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2015. –52 с.

В настоящей брошюре содержится информация о результатах ежегодного мониторинга организации подготовки обучающихся по основам военной службы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области, а также итоги анкетирования учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций области на предмет их отношения к службе в Вооруженных Силах.

Сборник предназначен для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, сотрудников военных комиссариатов.

УДК 373.2
ББК 74.104(Тамб)

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	4
1. Состояние организации подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях по основам военной службы	4
1.1. Количественный состав участников исследования.....	4
1.2. Организация образовательного процесса.....	5
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
1.4. Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса.....	20
1.5. Организация и проведение учебных сборов.....	23
1.6. Уровень физической подготовленности юношей, обучающихся в 10–11 классах общеобразовательных организаций области.....	25
2. Дополнительное образование и воспитание обучающихся	28
3. Результаты социологического опроса «Отношение допризывной молодежи к военной службе»	36
<i>Заключение</i>	43
<i>Приложение № 1. Отражение в учебных планах общеобразовательных организаций учебных предметов ОБЖ и ОВС</i>	46
<i>Приложение № 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	47
<i>Приложение № 3. Материально-техническое обеспечение учебных предметов ОБЖ и ОВС в общеобразовательных организациях</i>	49
<i>Приложение № 4. Сведения об уровне физической подготовленности юношей, обучающихся в 10–11 классах общеобразовательных организаций</i>	50

Введение

В соответствии с планом работы управления образования и науки области и Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» в феврале-марте 2015 года проведен мониторинг организации подготовки обучающихся по основам военной службы в общеобразовательных организациях Тамбовской области.

В ходе мониторинга была получена информация о количестве юношей в 10-х и 11-х классах (в том числе классах оборонно-спортивного и оборонно-технического профиля), их физической подготовленности; численности учащихся в классах оборонной и спортивной направленности (кадетских, спортивных и т.п.), осуществляющих подготовку по основам военной службы на ступени основного общего образования; кадровом, учебно-методическом обеспечении процесса подготовки учащихся по основам военной службы; организации учебного процесса; дополнительном образовании по военно-патриотическому и физкультурно-спортивному направлению. Кроме того, социологический опрос, проведенный среди юношей 9-х и 11-х классов, позволил узнать их мнение по ряду вопросов, касающихся военной службы, а также выявить значимость учебного предмета «Основы военной службы» для подготовки к службе в армии.

1. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1.1. Количественный состав участников исследования

В мониторинговом исследовании приняли участие 168 общеобразовательных организаций области (далее – ОО), реализующих образовательные программы среднего общего образования. В их числе:

- 39 муниципальных ОО, находящихся в городах (23,2% от общего количества ОО, принявших участие в исследовании);
- 125 муниципальных ОО (74,4%), расположенных в районах Тамбовской области;
- 4 общеобразовательные организации (2,4%), подведомственные управлению образования и науки области (ТОГАОУ «Мичуринский лицей», ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус», ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования», ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат») (далее – ТОГОУ)¹.

Следует заметить, что не во всех указанных общеобразовательных организациях одновременно открыты 10-е и 11-е классы.

Данные о количестве 10-х и 11-х классов в общеобразовательных организациях, а также количестве юношей в них приведены в таблице 1.

¹ Общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования и науки области, обозначены как ТОГОУ с целью проведения сравнительного анализа полученных данных с данными по муниципальным общеобразовательным организациям.

Количество 10-х и 11-х классов в общеобразовательных организациях, принявших участие в мониторинге, и обучающихся в них юношей (2014–2015 уч. г.)

	Общее количество ОО	Количество ОО, в которых имеются 10 классы	10 классы		Кол-во ОО, в которых имеются 11 классы	11 классы	
			Кол-во классов	Кол-во юношей		Кол-во классов	Кол-во юношей
Итого по районам	125	118	142	780	121	147	670
Итого по городам	39	39	97	1015	39	94	902
ТОГОУ	4	4	7	125	4	9	135
Итого по области	168	161	246	1780	164	250	1707

Анализ полученных данных указывает на сохраняющуюся тенденцию снижения численности **юношей**, обучающихся в выпускных классах школ области. Так, за последние три учебных года сокращение составило около 20% (с 2116 до 1707 человек) (рис.1).

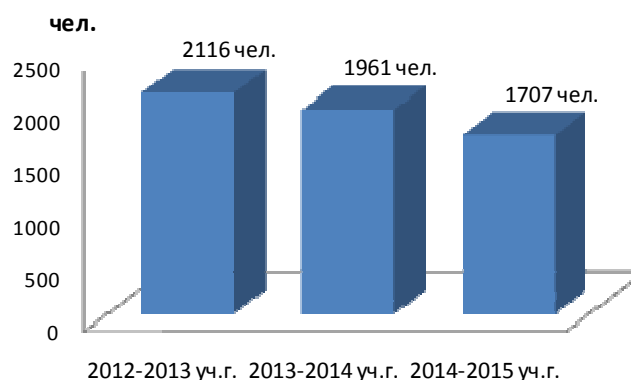


Рис. 1. Количество юношей, обучающихся в 11 классах ОО области, в динамике по годам

1.2. Организация образовательного процесса

В федеральном базисном учебном плане среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1312, на изучение **предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее – ОБЖ) на базовом уровне отводится:

- в 10 классах – 1 час в неделю;
- в 11 классах – 1 час в неделю;

на профильном уровне:

- в 10 классах – 2 часа в неделю;
- в 11 классах – 2 часа в неделю.

Включение в учебные планы предметов ОБЖ, ОВС, а также увеличение количества часов, отведенных на изучение этих предметов, осуществляется по решению ОО.

По данным мониторинга, **учебный предмет ОБЖ** изучается *во всех ОО*, участвующих в исследовании, и представлен в учебных планах 1–2 часами в неделю. Обучающиеся большинства 10-х и 11-х классов ОО области (93,5% и 94% соответственно) изучают учебный предмет ОБЖ *1 час в неделю* (рис. 2).

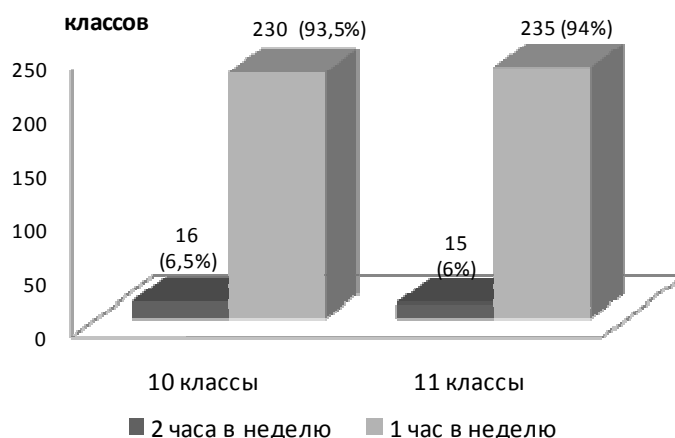


Рис. 2. Включение в учебные планы ОО области учебного предмета *ОБЖ* (количество классов)

При сравнении полученных данных с данными предыдущих исследований можно увидеть, что численное распределение 10-х классов в зависимости от количества часов, отведенных в неделю на изучение учебного предмета ОБЖ, изменилось весьма незначительно (рис. 3).

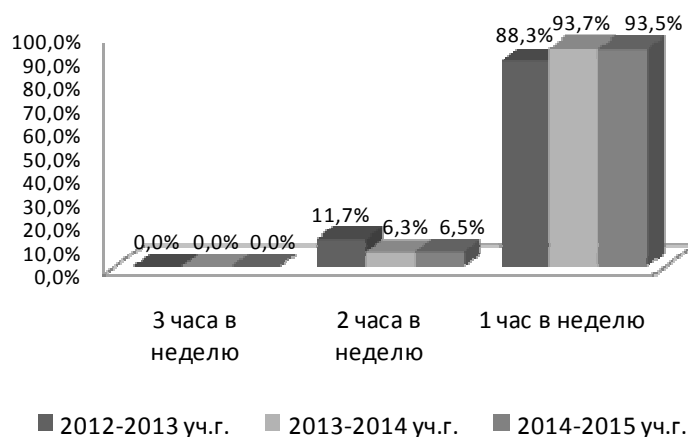


Рис. 3. Включение в учебные планы ОО области учебного предмета *ОБЖ* в динамике по годам (удельный вес 10-х классов)

В то время как на 1,8% увеличилась численность 11-х классов, в которых на изучение учебного предмета ОБЖ отводится 2 часа в неделю (с 4,2% до 6%) (рис. 4).

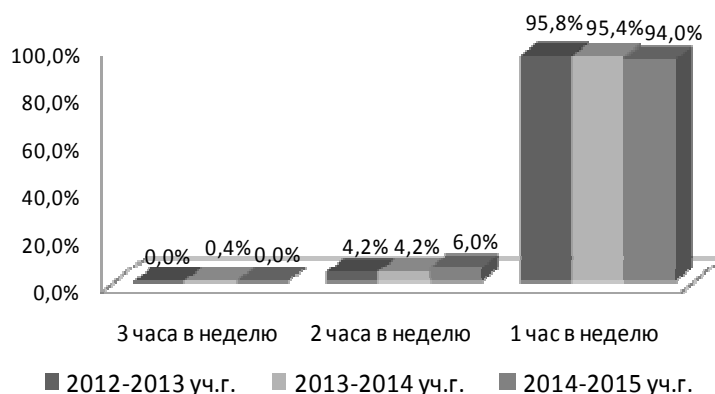


Рис. 4. Включение в учебные планы ОО области учебного предмета ОБЖ в динамике по годам (удельный вес 11-х классов)

Следует заметить, что в ходе мониторинга выявлен факт нарушений при составлении учебных планов ОО. Так, в профильных классах 10-х классах СОШ № 17 «Юнармеец» г. Мичуринска, МБОУ СОШ № 3 г. Рассказово и профильном 11 классе СОШ № 17 «Юнармеец» г. Мичуринска на изучение предмета ОБЖ вместо обязательных 2 часов отведено только по 1 часу в неделю.

По данным мониторинга, учебный предмет ОВС реализуется в 80,5% 10-х классов (2013–2014 уч. г. – 86,6%) и в 12,8% 11-х классов (2013–2014 уч. г. – 8%)². Объем учебной нагрузки по учебному предмету ОВС в 10-х классах составляет 1–2 часа в неделю, в 11-х классах – 1 час в неделю (рис. 5).

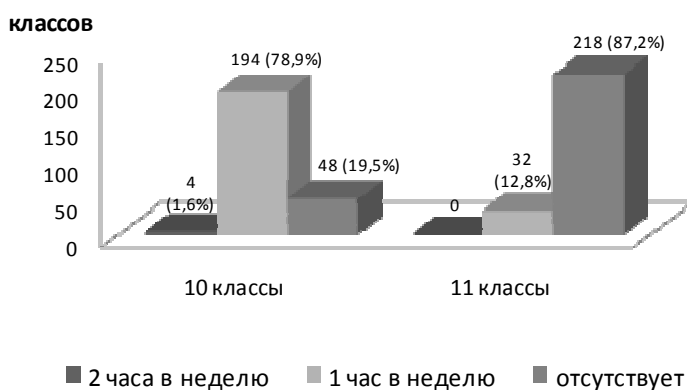


Рис. 5. Включение в учебные планы ОО области учебного предмета ОВС (количество классов)

По сравнению с прошлым годом, удельный вес 10-х классов, в которых основы военной службы изучаются не как учебный предмет, а в рамках предмета ОБЖ, увеличился с 13,4% до 19,5% (рис. 6).

² В лицеях, гимназиях, школах с углубленным изучением отдельных предметов основы военной службы изучаются не как отдельный учебный предмет, а в рамках учебного предмета ОБЖ.

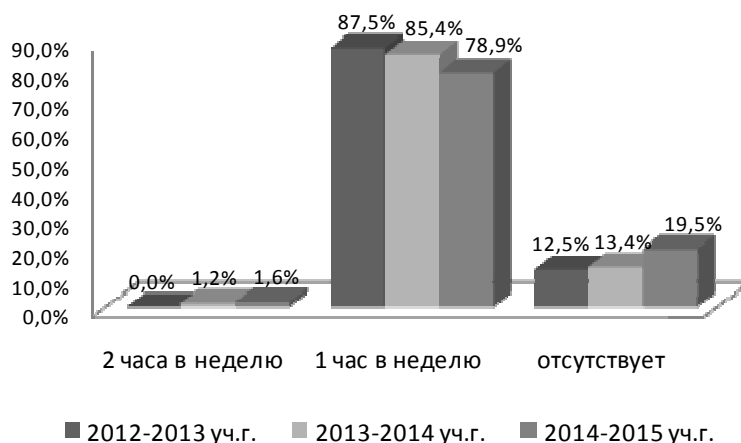


Рис. 6. Включение в учебные планы ОО области учебного предмета **ОВС** в динамике по годам (удельный вес **10-х классов**)

В 11-классах наблюдается иная картина: на 5,2% (с 7,6% до 12,8%) увеличился удельный вес 11-х классов, в которых учебный предмет ОВС представлен 1 часом в неделю (рис. 7).

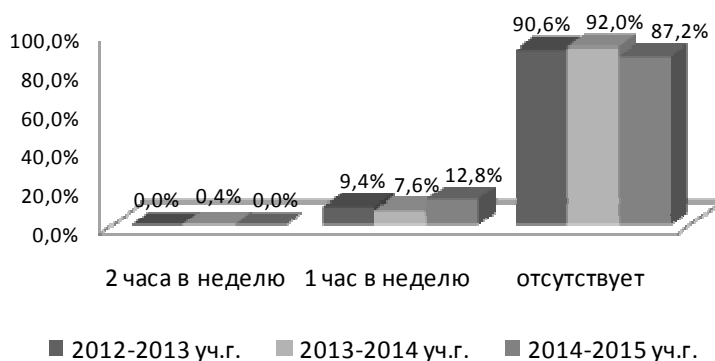


Рис. 7. Включение в учебные планы ОО области учебного предмета **ОВС** в динамике по годам (удельный вес **11-х классов**)

Подробная информация о реализации учебного предмета ОВС в ОО всех муниципальных образований содержится в Приложении № 1.

С целью развития системы ранней профессиональной ориентации учащихся в ОО области созданы **классы оборонно-спортивного, оборонно-технического профилей**. В этих классах подготовка учащихся по ОБЖ осуществляется на профильном уровне.

В 2014–2015 уч. г. функционируют **20 классов** указанных профилей в 11 ОО. Общая численность обучающихся в профильных классах составляет **331 человек**, из которых 70,1% (232 человека) являются юношами.

Общая численность классов *оборонно-спортивного профиля* составляет, по данным мониторинга, 14 единиц. В них обучается 205 старшеклассников (в том числе 109 юношей). Численность классов *оборонно-технического профиля* – 6 единиц (126 обучающихся, 123 из которых являются юношами) (рис. 8).

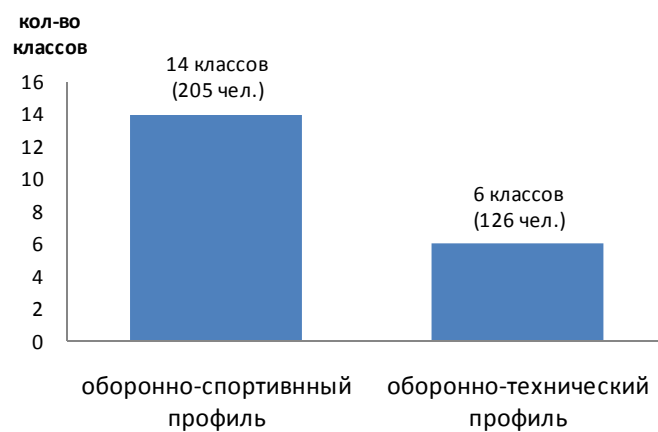


Рис. 8. Численность профильных классов и обучающихся в них (2014–2015 уч. г.)

Подробная информация о наличии профильных классов приведена в таблице 2.

Следует отметить, что две образовательные организации области (МБОУ Уваровский кадетский корпус и ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус») с общей численностью обучающихся 969 человек осуществляют допрофессиональную подготовку по основам военной службы.

Таблица 2

Профильные классы (2014–2015 уч. г.)

№ п/п	Название муниципалитета	Название ОО (филиала)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе кол-во юношей	В том числе						Оборонно-спортивный профиль						Оборонно-технический профиль					
						10 классы			11 классы			10 классы			11 классы			10 классы			11 классы		
						Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе кол-во юношей	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе кол-во юношей	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе кол-во юношей	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе кол-во юношей	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе кол-во юношей	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе кол-во юношей
1	Мордовский	МБОУ «Новопокровская СОШ»	2	20	6	1	6	3	1	14	3	1	6	3	1	14	3						
		Ленинский филиал МБОУ «Новопокровская СОШ»	1	14	2	0	0	0	1	14	2				1	14	2						
2	Никифоровский	МБОУ «Никифоровская СОШ № 1»	2	28	12	1	13	7	1	15	5	1	13	7	1	15	5						
		Юрловский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ № 2»	1	7	3	0	0	0	1	7	3				1	7	3						
3	Первомайский	Филиал в поселке Хоботово	1	13	8	1	13	8	0	0	0	1	13	8									
	По районам		7	82	31	3	32	18	4	50	13	3	32	18	4	50	13	0	0	0	0	0	0
4	г. Тамбов	МАОУ СОШ № 36	2	29	20	1	18	14	1	11	6	1	18	14	1	11	6						
5	г. Мичуринск	СОШ № 17 «Юнармеец»	2	30	19	1	14	8	1	16	11	1	14	8	1	16	11						
6	г. Моршанск	МБОУ СОШ № 3	2	43	27	1	25	18	1	18	9	1	25	18	1	18	9						
7	г. Рассказово	МБОУ СОШ № 3	1	21	12	1	21	12	0	0	0	1	21	12									
8	г. Уварово	МБОУ Уваровский кадетский корпус	3	59	56	2	39	36	1	20	20							2	39	36	1	20	20
	По городам		10	182	134	6	117	88	4	65	46	4	78	52	3	45	26	2	39	36	1	20	20
	По муниципальным ОО области		17	264	165	9	149	106	8	115	59	7	110	70	7	95	39	2	39	36	1	20	20
9	ТОГОУ	ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус»	3	67	67	1	24	24	2	43	43	0	0	0	0	0	0	1	24	24	2	43	43
	По области с ТОГОУ		20	331	232	10	173	130	10	158	102	7	110	70	7	95	39	3	63	60	3	63	63

При сравнении имеющейся информации с данными предыдущих исследований можно отметить, что в 2014–2015 уч. г. численность профильных классов и обучающихся в них сократилась (рис. 9).

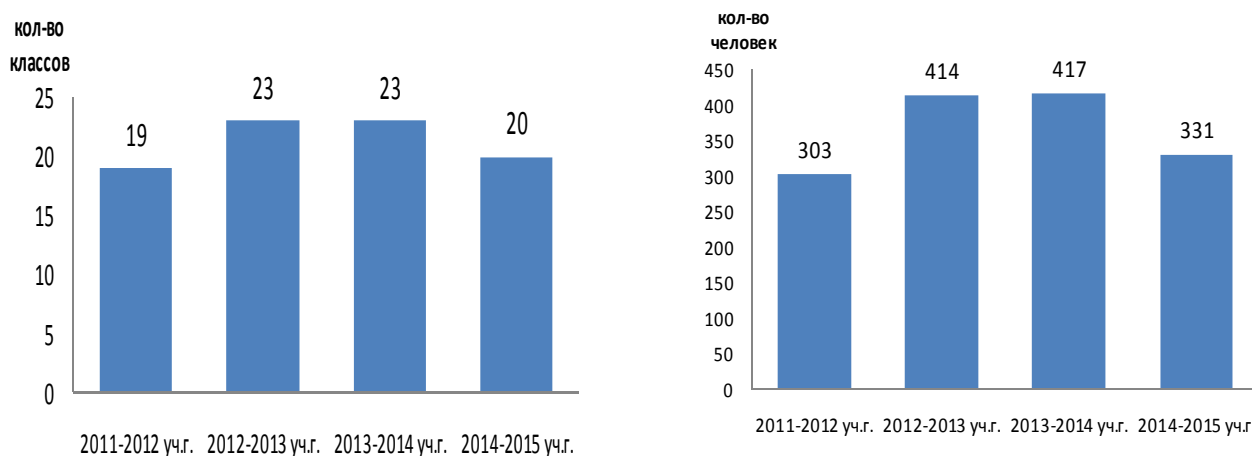


Рис. 9. Численность классов оборонно-спортивного, оборонно-технического профилей и обучающихся в них в динамике по годам

В соответствии с запросом областной призывной комиссии в ходе мониторинга получена информация о количестве юношей, достигших возраста 18 лет, являвшихся выпускниками классов оборонно-спортивного, оборонно-технического профиля 2013–2014 уч. г., призванных в ряды Вооруженных Сил, а также продолживших обучение в военных учебных заведениях.

Такие классы в 2013–2014 уч. г. функционировали в муниципальных ОО семи территорий (Мордовский, Никифоровский, Первомайский районы, г. Тамбов, г. Мичуринск, г. Моршанск, г. Уварово).

По имеющимся данным, общая численность выпускников (юношей) профильных 11-х классов составила **153** человека. В целом удельный вес *призванных для службы* в Вооруженные Силы³ составил **9,8%** (15 чел.) от общего количества выпускников. **47,7%** юношей (73 чел.) из выпускных профильных классов поступили в профессиональные образовательные организации военно-оборонного профиля. Остальные юноши (**42,5%** – 65 чел.) не призваны на службу в Вооруженные Силы по причине поступления в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования (не военно-оборонного профиля). Лиц, уклонившихся от службы в армии, не выявлено (табл. 3).

³ Без учета поступивших в образовательные учреждения военно-оборонного профиля.

Сведения о выпускниках 11-х классов оборонно-спортивного и оборонно-технического профилей, в рамках которых осуществлялась подготовка по ОВС на профильном уровне, в 2013–2014 уч. г.

№	Название ОО (филиала)	Общее количество выпускников-юношей 11 класса, обучающихся в 2013–2014 уч. г. в классах оборонно-спортивного, оборонно-технического профили (достигших возраста 18 лет)	Из них								
			Кол-во выпускников, призванных для службы в Вооруженных силах РФ	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в образовательные организации военно-оборонного профиля	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во выпускников, не призванных для службы в Вооруженных силах РФ по уважительной причине				
							Всего	% от общего кол-ва выпускников	В том числе по причине поступления в образовательные организации среднего или высшего профессионального образования другого профиля	% от общего кол-ва выпускников, не призванных в ВС по уважительной причине	Кол-во выпускников, уклонившихся от призыва на военную службу
1	Филиал МБОУ «Первомайская СОШ» в селе Хобот-Богоявленское	6	1	16,7%	1	16,7%	4	66,7%	4	100,00%	0
2	Юрловский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ № 2»	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	2	100,00%	0
	По районам	8	1	12,5%	1	12,5%	6	75,0%	6	100,00%	0
3	МАОУ СОШ № 36 г. Тамбов	16	2	12,5%	2	12,5%	12	75,0%	12	100,00%	0
4	СОШ № 17 «Юнармеец» 14 г. Мичуринск	6		0,0%	1	16,7%	5	83,3%	5	100,00%	
5	МБОУ СОШ № 3 г. Моршанска	9	1	11,1%	4	44,4%	4	44,4%	4	100,00%	0
6	МБОУ Уваровский кадетский корпус г. Уварово	20	6	30,0%	10	50,0%	4	20,0%	4	100,00%	0
	По городам	51	9	17,6%	17	33,3%	25	49,0%	25	100,00%	0
7	ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус»	94	5	5,3%	55	58,5%	34	36,2%	34	100,00%	0
	Всего	212	25	11,8%	91	42,9%	96	45,3%	96	100,00%	0

При сравнении полученных данных по районам, городам и ТОГОУ можно увидеть, что удельный вес выпускников указанных профильных классов, *призванных на службу в Вооруженные Силы*, составил соответственно 12,5%, 17,6% и 5,3% от общего количества юношей, окончивших обучение в профильных классах общеобразовательных организаций в 2013–2014 уч. г. (в 2012–2013 уч. г. – 25%, 6,5% и 3% соответственно).

Тех, кто *поступил в профессиональные образовательные организации военно-оборонного профиля*, традиционно намного больше среди выпускников ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус», чем среди их сверстников из муниципальных городских и сельских ОО (58,5%, 33,3% и 12,5% соответственно; в 2012–2013 уч. г. – 62%, 15,2% и 0% соответственно).

Наибольшая численность выпускников, не призванных на службу в Вооруженные Силы РФ по причине поступления в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования *другого профиля*, отмечается в сельских ОО (75%). В городских школах их 49%, в ТОГОУ – 36,2%.

Сравнительный анализ имеющейся информации с данными предыдущих исследований выявил тенденцию роста численности выпускников, решивших связать свою дальнейшую профессиональную деятельность с военной направленностью. Так, за три года удельный вес юношей, поступивших в военные учебные заведения, увеличился в 1,5 раза (с 32,4% до 47,7%). По сравнению с предыдущим годом выросла численность выпускников, призванных на службу в Вооруженные Силы (с 4,7% до 9,8%) (рис. 10). Таким образом, общее количество выпускников профильных классов оборонно-спортивного и оборонно-технического профиля, имеющих отношение к Вооруженным силам, увеличилось с 49,6% в 2012г. до 57,7% в 2014 году.

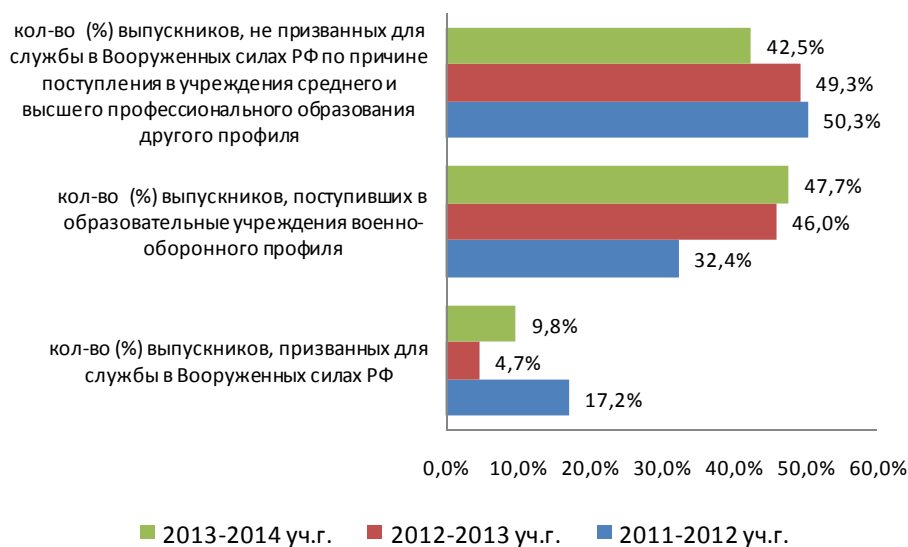


Рис. 10. Сведения о выпускниках классов оборонно-спортивного и оборонно-технического профилей в динамике по годам

В ходе мониторинга была получена информация о функционировании классов оборонной и спортивной направленности на **ступени основного общего образования**.

В 2014–2015 уч. г. **29 кадетских классов** открыты в трех ОО области: МБОУ СОШ № 3 г. Моршанска, МБОУ Уваровский кадетский корпус г. Уварово и ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус». Численность обучающихся в 7, 8 и 9 кадетских классах составляет **729 человек**, большинство из которых – мальчики (574 человек – 78,7%) (табл. 4).

Т а б л и ц а 4

**Классы оборонной и спортивной направленности
на ступени основного общего образования в ОО области (2014–2015 учебный год)**

	Название ОО	Всего			Кадетские классы								
		Кол-во классов	Количество обучающихся в них	В том числе кол-во мальчиков	7 классы			8 классы			9 классы		
					Кол-во классов	Количество обучающихся в них	В том числе кол-во мальчиков	Кол-во классов	Количество обучающихся в них	В том числе кол-во мальчиков	Кол-во классов	Количество обучающихся в них	В том числе кол-во мальчиков
1	МБОУ СОШ № 3 г. Моршанска	6	144	65	3	68	30	2	50	24	1	26	11
2	МБОУ Уваровский кадетский корпус г. Уварово	8	223	147	2	60	44	3	78	49	3	85	54
	По городам	14	367	212	5	128	74	5	128	73	4	111	65
3	ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус»	15	362	362	5	118	118	5	133	133	5	111	111
	По ТОГОУ	15	362	362	5	118	118	5	133	133	5	111	111
	По области с ТОГОУ	29	729	574	10	246	192	10	261	206	9	222	176

Школы при реализации образовательного процесса в классах ранней профилизации осуществляют взаимодействие с такими учреждениями и организациями, как Межрегиональная ассоциация дополнительного образования (г. Санкт-Петербург), Московский пограничный институт ФСБ РФ, Институт береговой охраны ФСБ РФ (г. Анапа), Новороссийская государственная морская академия им. Ушакова, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Саратовская государственная юридическая академия, Управление Федеральной службы безопасности РФ по Тамбовской области, Управление Федеральной службы исполнения наказаний РФ по Тамбовской области, Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Тамбовской области, войсковая часть 62632 ВВС РФ, войсковая часть 6797 ВВ МВД РФ, Колледж гражданской авиации г. Кирсанов, МЧС по Тамбовской области, Педагогический колледж г. Тамбова и др.

Сравнительный анализ полученных данных с данными предыдущего исследования указывает на увеличение численности классов (на 1 ед.) и учащихся в них (на 111 человек) (рис. 11).

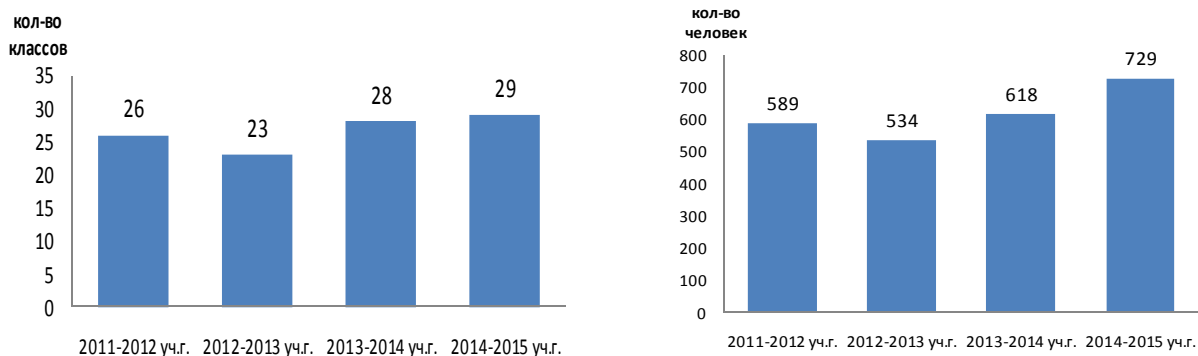


Рис. 11. Численность классов оборонной и спортивной направленности на ступени основного общего образования и учащихся в них в динамике по годам

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2014–2015 уч. г. подготовку обучающихся по ОВС в общеобразовательных организациях области осуществляют 195 педагогов (2014 г. – 204 чел., 2013 г. – 212 чел.). Большинство из них (47,2% – 92 чел.) являются преподавателями-организаторами ОБЖ, примерно треть (35,9% – 70 чел.) составляют учителя ОБЖ, каждый шестой педагог (16,9% – 33 чел.) является учителем-предметником, совмещающим преподавание основного предмета с предметом ОБЖ (Приложение № 2).

По сравнению с прошлым годом, на фоне значительного сокращения удельного веса учителей-предметников, совмещающих преподавание ОВС (на 12%, с 28,9% до 16,9%), отмечается рост численности учителей ОБЖ (на 9,9%, с 26% до 35,9%) и преподавателей-организаторов ОБЖ (на 2,1%, с 45,1% до 47,2%) (рис. 12).

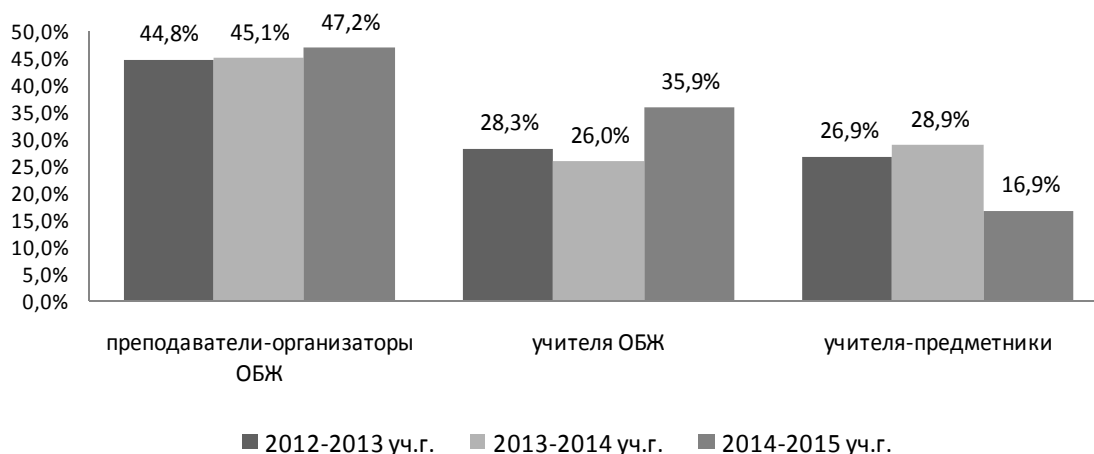


Рис. 12. Количественный состав педагогов (%), осуществляющих подготовку по ОВС, в динамике по годам

Следует заметить, что сокращение учителей-предметников, совмещающих преподавание своего предмета с предметом ОВС наблюдается в муниципальных сельских ОО (на 14%, с 34,9% до 20,9%) и городских ОО (на 6,2%, с 13,5% до 7,3%). В ТОГОУ их численность осталась на уровне прошлого года (16,7%).

Более детальный анализ **соотношения** преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей ОБЖ и учителей-предметников показал, что, несмотря на сокращение, удельный вес учителей-предметников, совмещающих преподавание основного предмета с предметом ОБЖ, в сельских ОО остается достаточно высоким, по сравнению с городскими муниципальными ОО и ТОГОУ (20,9%, 7,3 и 16,7% соответственно) (рис. 13).

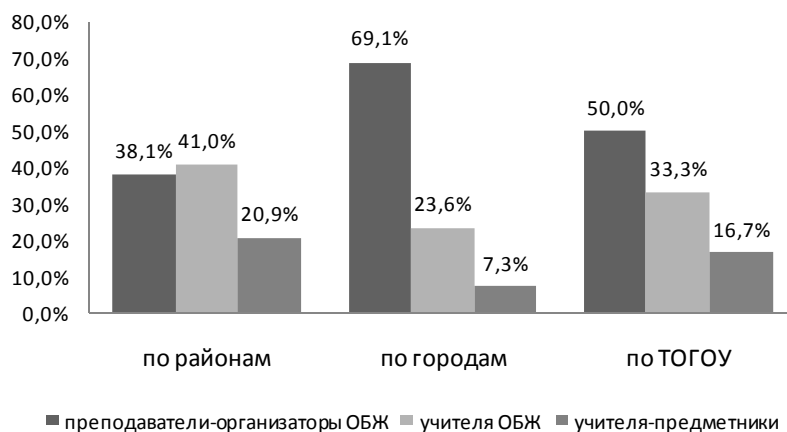


Рис. 13. Количественный состав педагогов (%), осуществляющих подготовку по ОВС (2014–2015 уч. г.)

По полученным данным, более половины педагогов (**53,3%** – 104 чел.), реализующих учебный предмет ОВС, **прошли военную службу** (2014 г. – 52%, 2013 г. – 57,5%). В том числе 51 чел. – 26,2% (2014 г. – 26%, 2013 г. – 27,4%) – в качестве офицеров, 53 чел. – 27,2% (2014 г. – 26%, 2013 г. – 30,2%) – в качестве солдат, прапорщиков, старшин, мичманов.

По районам численность педагогов, прошедших военную службу, составила **51,5%** (2014 г. – 50,6%, 2013 г. – 54,7%), по городам – **54,5%** (2014 г. – 51,9%, 2013 г. – 63,2%), в ТОГОУ – **83,3%** (2014 г. – 83,4%, 2013 г. – 80%) (рис. 14).

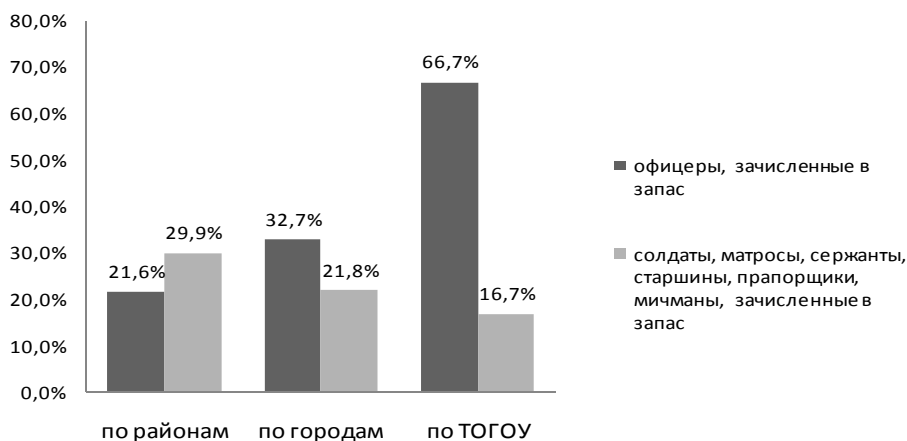


Рис. 14. Удельный вес педагогов, прошедших военную службу и зачисленных в запас

Анализ образования педагогов, показал, что в целом по области численность педагогов, **имеющих необходимое для преподавания ОВС образование**⁴, составляет **70,3%** (137 чел.) (2014 г. – 76,5%, 2013 г. – 72,2%), по районам – 69,4% (93 чел.) (2014 г. – 76,7%, 2013 г. – 70,7%), по городам – 69,1% (38 чел.) (2014 г. – 73,1%, 2013 г. – 75,4%), по ТОГОУ – 100% (6 чел.) (2014 г. – 100%, 2013 г. – 80%).

В том числе, удельный вес педагогов, прошедших **профессиональную переподготовку**, составил по области **45,1%** (88 чел.) (2014 г. – 47,5%, 2013 г. – 46,7%), по районам – 38,1% – 51 чел. (2014 г. – 45,9%, 2013 г. – 46%), по городам – 60% – 33 чел. (2014 г. – 48,1%, 2013 г. – 49,1%), по ТОГОУ – 66,7% – 4 чел. (2014 г. – 83,3%, 2013 г. – 83,3%) (рис. 15).



Рис. 15. Образование педагогов, осуществляющих подготовку учащихся по ОВС в общеобразовательных организациях области

Как показал мониторинг, наибольший удельный вес педагогов, имеющих необходимое для преподавания ОВС образование, отмечается среди учителей ОБЖ – 80% (2014 г. – 86,8%, 2013 г. – 71,7%). Среди преподавателей-организаторов ОБЖ их удельный вес составил 76,1% (2014 г. – 80,4%, 2013 г. – 78,9%), среди учителей-предметников – 33,3% (2014 г. – 61%, 2013 г. – 61,4%) (рис. 16).

⁴ К педагогам, **имеющим необходимое для преподавания ОВС образование** относятся:

- лица, прошедшие обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в учреждениях ВПО (в т.ч. педагогических);
- лица, окончившие педагогические вузы по специальности, позволяющей вести подготовку по ОБЖ (ОВС);
- лица, имеющие другое образование и прошедшие переподготовку по специальности, позволяющей вести подготовку по ОБЖ (ОВС).

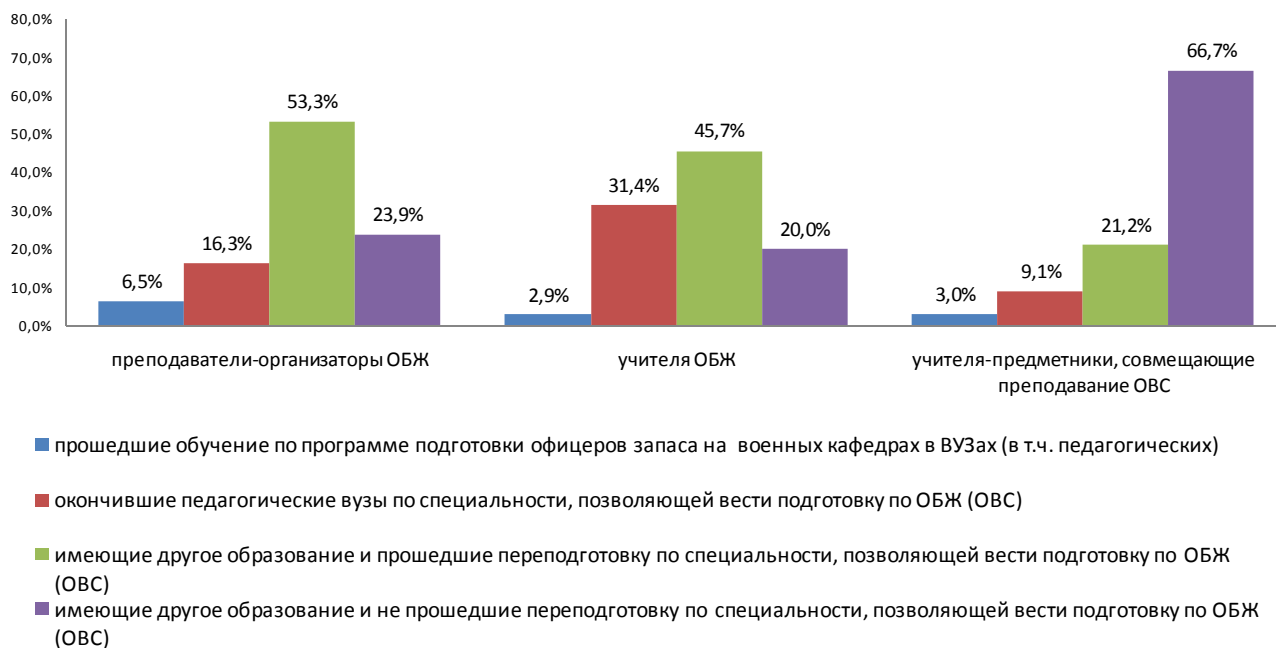


Рис. 16. Образование педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся по ОВС в общеобразовательных организациях области

По данным мониторинга, 120 педагогов (61,5%) имеют **квалификационные категории** (2014 г. – 60,8%, 2013 г. – 59,9%). В том числе, высшую категорию – 7 человек (3,6%), первую – 94 человека (48,2%), вторую – 19 человек (9,7%).

В районах количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 85 чел. – 63,4% (2014 г. – 63%, 2013 г. – 62,7%), в городах – 31 чел. – 56,4% (2014 г. – 51,9%, 2013 г. – 52,6%), в ТОГОУ – 4 чел. – 66,7% (2014 г. – 83,3%, 2013 г. – 60%). Распределение педагогов в зависимости от квалификационной категории представлено на рис. 17.

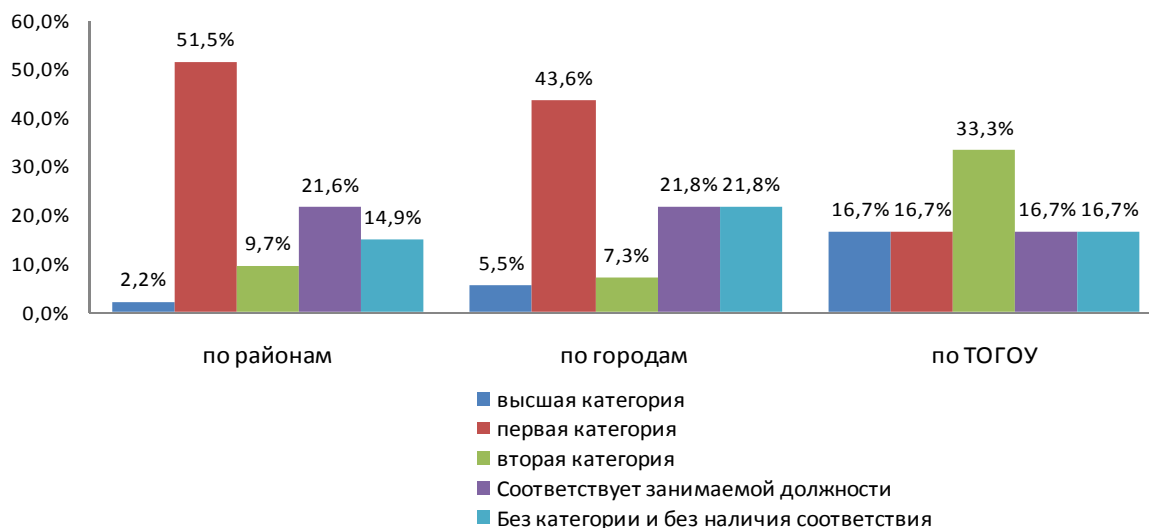


Рис. 17. Количественное распределение педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся по ОВС, в зависимости от квалификационной категории

Анализируя кадровый состав по **возрасту**, можно отметить, что на протяжении нескольких лет самой многочисленной возрастной группой остается группа педагогов в возрасте от 40 до 60 лет. К ней относятся 66,7% педагогов (130 чел.). Динамика количественных изменений в возрастных группах представлена на рис. 18.

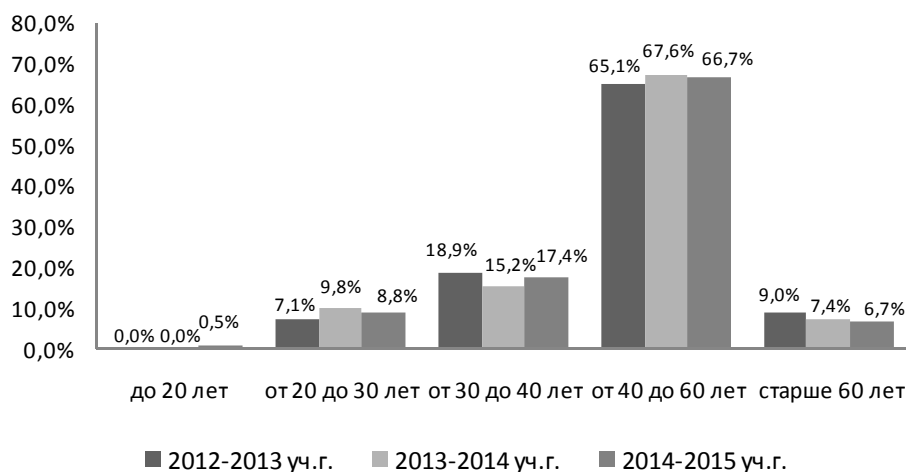


Рис. 18. Количественное распределение педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся по ОВС, в зависимости от возраста в динамике по годам

В зависимости от продолжительности **стажа педагогической работы**, педагоги, осуществляющие подготовку учащихся по ОВС, распределились следующим образом (в целом по области):

- 95 человек (48,7%) имеют стаж работы, превышающий 20 лет (2014 г. – 48,5%, 2013 г. – 48,6%);
- 35 человека (17,9%) – 15–20 лет (2014 г. – 20,6%, 2013 г. – 18,9%);
- 20 человек – (10,3%) – 10–15 лет (2014 г. – 7,8%, 2013 г. – 12,7%);
- 19 человек – (9,7%) – 5–10 лет (2014 г. – 9,3%, 2013 г. – 6,1%);
- 26 человек (13,3%) – менее 5 лет (2014 г. – 13,7%, 2013 г. – 13,7%).

С целью повышения уровня своей профессиональной квалификации педагоги области систематически проходят обучение на специально организованных курсах в различных образовательных организациях, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации. По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших **за последние 3 года**⁵ такие курсы, составила:

- в ТОИПКРО 127 человек (65,1%) (2014 г. – 68,6%, 2013 г. – 63,2%);
- в учебно-методическом центре МЧС РФ – 58 чел. (29,7%) (2014 г. – 24%, 2013 г. – 18,4%);
- в других учреждениях, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации, – 10 человек (5,1%) (2014 г. – 4,4%, 2013 г. – 3,3%).

Детальный анализ данных показал, что некоторые педагоги прошли курсы в нескольких образовательных организациях (в 2015г. их численность составила

⁵ Обращаем внимание на то, что с этого года запрашивается информация о численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, а не за пять лет, как было ранее. Данный факт необходимо учитывать при анализе данных в динамике по годам.

14,4% от общего количества педагогов, реализующих учебный предмет ОВС, в 2014 г. – 13,2%, 2013 г. – 7,5%). При определении показателя **охвата**⁶ педагогов курсами повышения квалификации данный факт был учтен. Таким образом, за последние 3 года **курсы повышения квалификации** по ОВС (в рамках программы ОБЖ) в среднем по области прошли **85,6%** педагогов, реализующих учебный предмет ОВС (раздел ОВС) в школах области (2014 г. – 83,8%, 2013 г. – 77,4%).

Характеризуя кадровое обеспечение ОО, следует также отметить, что в 2014–2015 уч. г. численность **педагогов-женщин** составляет 50 человек, 25,6% от общего количества педагогов, реализующих учебный предмет ОВС (2014 г. – 26%, 2013 г. – 24,5%). По районам удельный вес педагогов-женщин составляет 28,4% (2014 г. – 26%, 2013 г. – 26%), по городам – 21,8% (2014 г. – 28,8%, 2013 г. – 22,8%), по ТОГОУ – 0% (2014 г. – 0%, 2013 г. – 0%).

1.4. Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса

Обеспечение качественного обучения и достижение учащимися высокого уровня знаний по предметам ОБЖ и ОВС возможно при наличии в ОО материально-технической базы, отвечающей соответствующим требованиям к организации образовательного процесса и достаточной для проведения не только теоретических и практических занятий по всем разделам курса, но и внеклассных (внеурочных) мероприятий (соревнований, конкурсов, дополнительных тренировок).

Проведенное мониторинговое исследование показало, что оборудованный **кабинет ОБЖ** имеют 146 ОО, что составляет **86,9%** от общего количества школ, участвовавших в мониторинге (2014 г. – 84,7%, 2013 г. – 76,1%).

В 17 муниципальных образованиях области кабинет ОБЖ имеется во всех без исключения ОО, имеющих 10-е и 11-е классы (Приложение № 3). В остальных муниципалитетах численность школ, имеющих кабинет ОБЖ, колеблется от 33,3% (в Кирсановском и Уваровском районах) до 87,5% (в Тамбовском районе)⁷.

В ходе мониторинга получена информация о степени укомплектованности ОО **учебно-наглядными пособиями, медицинским имуществом**, необходимым для обучения граждан в области обороны. Так, наибольшая укомплектованность (90–100% от установленного перечня⁸) отмечается в 33 ОО области (19,6%) (2014 г. – 17,5%, 2013 г. – 12,8%). На 50–90% укомплектованы 92 ОО (54,8%) (2014 г. – 53,1%, 2013 г. – 55,3%). Менее 50% составляет укомплектованность 43 ОО (25,6%) (2014 г. – 29,4%, 2013 г. – 31,9%) (рис. 19).

⁶ Под охватом подразумевается факт прохождения курсовой подготовки, т.е. один педагог считается один раз.

⁷ Подчеркнутым шрифтом выделены территории, отмеченные по данному показателю в 2013 году.

⁸ Рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы приведены в приложении № 1 к Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134.

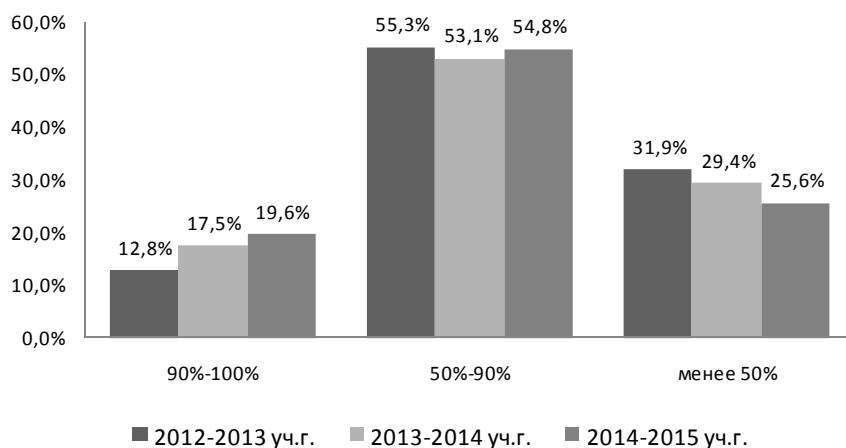


Рис. 19. Количественное распределение ОО, в зависимости от степени укомплектованности для обучения граждан в области обороны, в динамике по годам

При детальном анализе полученных данных можно отметить, что большинство муниципальных сельских (57,6%) и городских школ (48,7%) укомплектованы необходимым оборудованием на 50%–90%. Укомплектованность каждой второй подведомственной ОО составляет 90–100%. Наибольшая численность слабоукомплектованных ОО отмечается в сельской местности (рис. 20).

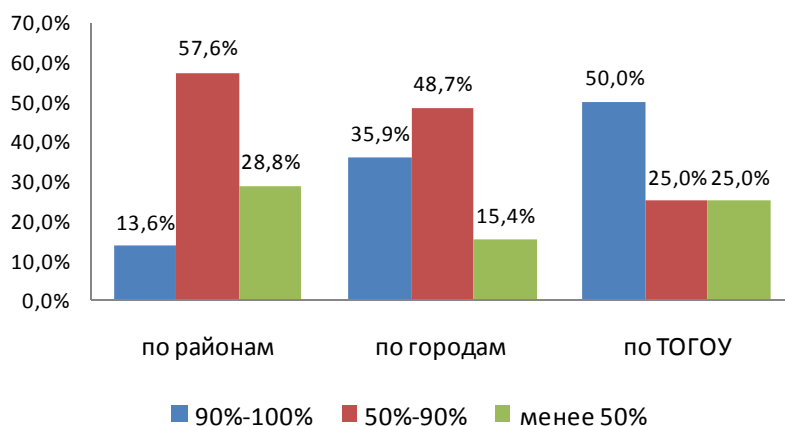


Рис. 20. Количественное распределение ОО, в зависимости от степени укомплектованности учебно-наглядными пособиями, медицинским имуществом, необходимым для обучения граждан в области обороны

Опираясь на полученные данные, можно утверждать о наличии позитивной динамики в укомплектованности школ для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Так, в сельской местности удельный вес школ, укомплектованных на 90–100%, вырос с 9% в 2013 году до 13,6% в 2015 году. В городской местности за аналогичный период прирост составил 10,9% (с 25,6% до 35,9%). В ТОГОУ на 25% (с 25% до 50%).

Наличие в ОО спортивного зала, спортивного городка с элементами полосы препятствий, стадиона, спортивной площадки, оборудованного стрелкового тира дает возможность проведения тренировок, дополнительных занятий, соревнований и, соответственно, способствует эффективной подготовке учащихся по ОВС.

Как показал мониторинг, обеспеченность ОО указанными объектами инфраструктуры составляет в среднем по области от 15,5% (тиры) до 97% (спортивные залы). По сравнению с прошлым годом, можно отметить положительную динамику в материально-техническом оснащении школ. Так, выросло количество школ, имеющих **спортивный зал** (на 1%), **спортивную площадку** (на 1,9%), стадион (на 0,7%). Более подробная информация в динамике за три года приведена на рисунке 21 и в приложении № 3.

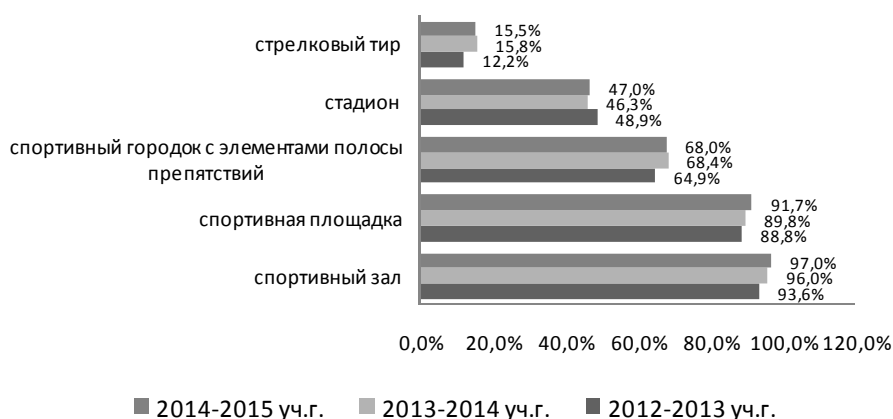


Рис. 21. Удельный вес ОО (в среднем по области), имеющих указанные объекты инфраструктуры, в динамике по годам

Сравнив данные по районам, городам и ТОГОУ, можно отметить, что укомплектованность подведомственных образовательных организаций во многом превосходит укомплектованность муниципальных школ. Вместе с тем отмечается максимальная (100%) укомплектованность городских школ спортивными залами и достаточно высокая численность сельских школ, имеющих спортивную площадку (96%, 2014 г. – 92,5%), спортивный зал (96%, 2014 г. – 94,8%) (рис. 22).



Рис. 22. Удельный вес ОО (сельских, городских и ТОГОУ), имеющих указанные объекты инфраструктуры (2014–2015 уч. г.)

Особое место в подготовке обучающихся к службе в армии занимает *организация и проведение стрельб*. Помимо тиров, имеющих примерно в каждой шестой школе области, в 20 общеобразовательных организациях (11,9%) (2014 г. – 10,7%, 2013 г. – 8%, 2012 г. – 4,7%) имеются **электронные стрелковые тренажеры** (по районам – 8,8% (2014 г. – 9%, 2013 г. – 5,5%), по городам – 17,9% (2014 г. – 12,8%, 2013 г. – 12,8%), по ТОГОУ – 50% (2014 г. и 2013 г. – 50%).

На уровне прошлого года сохранилась численность школ (41,2%, 2013 г. – 38,8%), в которых для проведения стрельб оборудуют специальные места (стадионы, спортивные площадки, спортивные залы) с обеспечением всех норм безопасности (по районам – 42,4% (2014 г. – 47,8%, 2013 г. – 39,3%), по городам – 7,7% (2014 г. – 33,3% (2014 г. – 17,9%, 2013 г. – 35,9%), по ТОГОУ – 75% (2014 г. – 50%, 2013 г. – 50%)).

При отсутствии стрелкового тира, тренажера и места для стрельбы используются базы других учреждений: базовые школы, профессиональные образовательные организации, тир ДСОААФ и РОСТО, военные части и др.

1.5. Организация и проведение учебных сборов

В целях исполнения распоряжения главы администрации Тамбовской области от 27.03.2015 № 14 «О проведении учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы на территории Тамбовской области» в период с 01.06.2015 по 12.06.2015 проведены учебные сборы с учащимися 10 классов, проходящими подготовку по основам военной службы в общеобразовательных организациях (далее – учебные сборы).

Организация и проведение учебных сборов регламентировались следующими нормативными документами:

Инструкции об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.201 № 96/134) (далее – Инструкция);

распоряжения главы администрации Тамбовской области от 27.03.2015 № 14 «О проведении учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы, на территории Тамбовской области».

Планирование и организация учебных сборов осуществлялись совместными усилиями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также военных комиссаров и командиров соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Списки администрации учебных сборов утверждались главой муниципального образования.

В рамках учебных сборов были проведены следующие организационные мероприятия:

– организовано в срок до 28.05.2015 медицинское освидетельствование учащихся, привлекаемых к учебным сборам;

- организовано в срок до 01.06.2015 изучение с учащимися требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, устройство и порядок применения стрелкового оружия, порядок выполнения упражнений стрельб;
- обеспечена доставка обучающихся до места проведения стрельб и обратно;
- обеспечены меры безопасности при проведении учебных сборов;
- организовано в процессе учебных сборов проведение мероприятий по военно-профессиональной ориентации;
- осуществлен контроль за организацией и проведением учебных сборов.

На проведение учебных сборов были израсходованы:

- средства муниципального бюджета в сумме 656,55 тыс. руб.;
- средства областного бюджета – 580,595 тыс. руб.;
- внебюджетные средства – 234,6 тыс. руб.

Чаще всего базой для проведения учебных сборов служили базовые школы. Вместе с тем, в 8 муниципальных образованиях (Мичуринском, Никифоровском, Перовомайском, Тамбовском районах, г. Котовске, г. Мичуринске, г. Рассказово, г. Тамбове) и ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус» использовалась база военных частей.

По данным мониторинга, участниками учебных сборов стали обучающиеся муниципальных образовательных организаций из всех территорий Тамбовской области, а также трех образовательных организаций, подведомственных управлению образования и науки области (ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус», ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа-интернат среднего(полного) общего образования» и ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат»).

Общая численность юношей, окончивших 10 класс в указанных образовательных организациях, составила 1890 человек. В результате медицинского освидетельствования 4 юношам (0,2%) участие в учебных сборах не было рекомендовано (в Кирсановском районе – 1 чел., Никифоровском – 2 чел., Сосновском – 1 чел.).

Таким образом, участниками учебных сборов стали **1886** человек (что составляет 99,8% от общего количества юношей, окончивших 10 класс). По районам их численность составила 741 человека (99,5%), по городам – 1021 человек (100%), по ТОГОУ – 124 человека (100%)⁹.

Программа проведения учебных сборов предусматривала различные мероприятия, в том числе организацию практических занятий по огневой подготовке (далее – стрельб) старшекласников. Численность участников **стрельб**, по данным мониторинга, составила **1871 человек** (99,2% от общего количества участников учебных сборов). По районам – 740 человек (99,9%), по городам – 1007 человек (98,6%), по ТОГОУ – 124 человека (100%). 15 юношей (0,8%) не принимали участие в стрельбах по медицинским показаниям.

⁹ В соответствии с п.53 Инструкции, для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в общеобразовательной организации организовано теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Предполагалось проведение стрельб их трех видов оружия: АК-74, пневматического оружия, малокалиберного оружия.

По полученным данным, количество юношей, стрелявших только **из АК-74**, в целом составила 1842 человека (97,7% от общего количества участников учебных сборов), в районах – 732 человека (98,8%), в городах – 988 человек (96,8%), в ТОГОУ – 122 человек (98,4%). Стрельба из данного вида оружия осуществлялась исключительно на базе военных частей.

Из пневматического оружия на сборах стреляли 1065 человек (56,5% от общего количества участников учебных сборов), в районах – 373 человека (50,3%), в городах – 686 человек (67,2%), в ТОГОУ – 6 человек (4,8%). Стрельба из данного вида оружия осуществлялась в основном в тирах или специально отведенных для этого местах в образовательных организациях, а также в ДЮСШ, военных частях и загородных лагерях.

Из малокалиберного оружия, по данным мониторинга, стреляли 126 юношей (6,7% от общего количества участников учебных сборов) из Бондарского и Тамбовского районов (31 чел. и 95 чел. соответственно) на базе областного стрелкового тира ДОСААФ.

1.6. Уровень физической подготовленности юношей, обучающихся в 10–11 классах общеобразовательных организаций области

Определение уровня физической подготовленности учащихся ежегодно осуществляется учителями физической культуры путем проведения ряда специальных тестов. Среди учащихся выявляются дети с высоким, средним и низким уровнем физической подготовленности.

В ходе мониторингового исследования были получены данные об **уровне физической подготовленности юношей 10–11-х классов**, которые свидетельствуют о стабильном численном преобладании учащихся со средним уровнем физической подготовленности (51,9% – 1883 чел.).

Динамика произошедших по сравнению с прошлым годом изменений характеризуется небольшим ростом численности юношей со средним и низким уровнем физической подготовленности (на 0,8% и 1,4% соответственно) и сокращением количества юношей с высоким уровнем (на 2%). Численность лиц с заболеваниями, не позволяющими определить уровень физической подготовленности, сохранилась на уровне прошлого года (3,5%) (рис. 23).

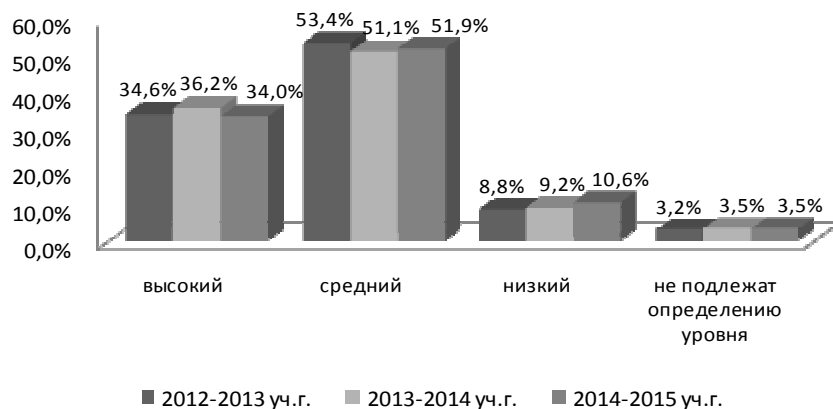


Рис. 23. Количественное распределение юношей, обучающихся в 10–11 классах ОО области, в зависимости от уровня физической подготовленности, в динамике по годам

Можно отметить, что преобладание учащихся со средним уровнем физической подготовленности наблюдается как среди юношей 10-х классов (1044 чел. – 54,4% от общего количества), так и среди юношей 11-х классов (839 чел. – 49,2%) (рис. 24, приложение № 4).

Кроме того, на протяжении нескольких лет проведения мониторинга был выявлен тот факт, что в 11 классах численность юношей с высоким уровнем подготовленности значительно превышает аналогичную группу юношей в 10 классах, что может быть частично связано с целенаправленной работой выпускников по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения военной, спортивной и т.п. направленностей.

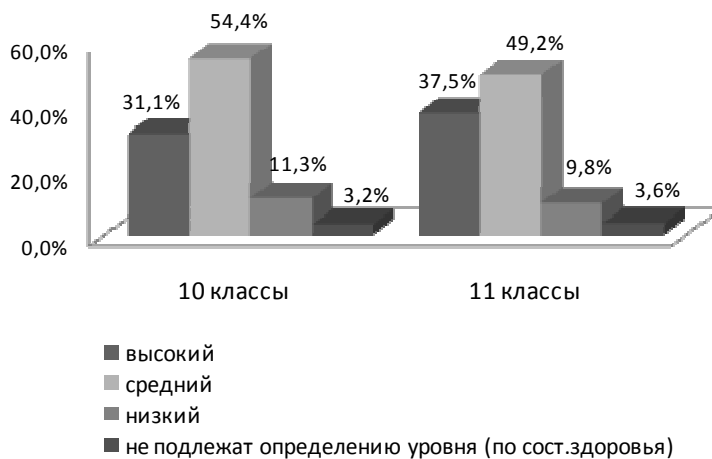


Рис. 24. Количественное распределение юношей, обучающихся в 10-х и 11-х классах ОО области, в зависимости от уровня физической подготовленности

Сравнительный анализ данных по муниципальным ОО, расположенным в сельской и городской местности, а также ТОГОУ выявил ряд отличий в распределении юношей 10–11-х классов по уровням. Причем некоторые из них имеют

устойчивую форму. Так, наибольший удельный вес обучающихся с низким уровнем физической подготовленности традиционно отмечается в городских школах. Схожая ситуация наблюдается и по численности лиц, не подлежащих определению уровня физической подготовленности из-за серьезных заболеваний (рис. 25).

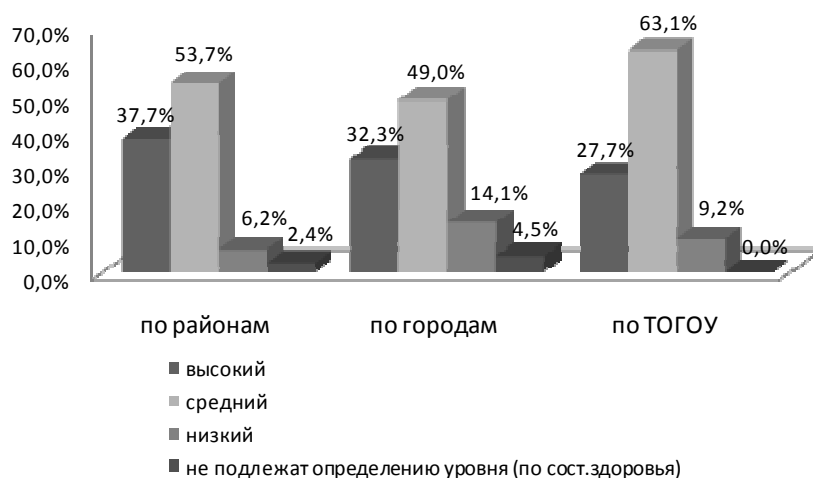


Рис. 25. Количественное распределение юношей 10–11 классов, в зависимости от уровня физической подготовленности

Основной статистический показатель, характеризующий состояние тренированности и физического развития граждан, – наличие спортивного разряда или спортивного звания. Основанием для присвоения разряда или звания является достижение определенного объективно измеримого результата спортивной деятельности.

По данным мониторинга, в 2014–2015 уч. г. численность юношей старших классов, имеющих **спортивные разряды и спортивные звания**, в целом составила 10% (362 чел.) (2014 г. – 11,5%, 2013 г. – 10,1%, 2012 г. – 8,6%). В том числе 329 человек (9,1%, (2014 г. – 11%)) имеют *спортивные разряды*, 33 человека (0,9% (2014 г. – 0,5%)) – *спортивные звания* (Приложение № 4).

При сравнении полученных данных с данными прошлогоднего мониторинга можно отметить, что удельный вес юношей со *спортивными званиями* вырос почти в два раза (с 0,5% до 0,9%), в то время как численность юношей, имеющих *спортивные разряды*, напротив, сократилась (с 11% до 9,1%).

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью повышения эффективности решения задач по патриотическому воспитанию учащихся в системе образования, реализации государственной и региональной программ патриотического воспитания, координации работы образовательных организаций в рамках выполнения мероприятий областной программы патриотического воспитания, информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся, осуществления межведомственного взаимодействия и организации социального партнерства образовательных организаций с органами исполнительной власти области, военным комиссариатом, общественными организациями РОСТО по вопросам патриотического воспитания молодежи области, совершенствования содержания, развития форм и методов патриотического воспитания, развития кадетского движения в области на базе ТОГОУ кадетская общеобразовательная школа-интернат «Тамбовский кадетский корпус имени Л. С. Дёмина» создан областной ресурсный центр по патриотическому воспитанию молодежи.

Муниципальные ресурсные центры по военно-патриотическому воспитанию функционируют, по данным мониторинга, в десяти муниципальных образованиях области. Деятельность центров направлена на научно-методическое сопровождение воспитательного процесса, обеспечивающего решение задач патриотического воспитания детей и подростков. Все ресурсные центры (за исключением центра в Сосновском районе) открыты на базе общеобразовательных организаций (табл. 5).

Т а б л и ц а 5

Ресурсные центры по военно-патриотическому воспитанию

№ п/п	Название муниципалитета	Название организации, на базе которой расположен ресурсный центр по военно-патриотическому воспитанию
1	Знаменский район	Первомайский филиал МБОУ «Знаменская СОШ»
2	Моршанский район	МБОУ Алгасовская СОШ
3	Петровский район	МБОУ Избердеевская СОШ
4	Рассказовский район	МБОУ Верхнеспасская СОШ
5	Сампурский район	Сампурский филиал МБОУ Сатинской СОШ
6	Сосновский район	МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека»
7	Уметский район	Ольхово-Ильинский филиал МБОУ Уметской СОШ
8	г. Тамбов	МАОУ СОШ № 9 (по допризывной подготовке молодежи), МАОУ «Гимназия № 12 им. Г. Р. Державина (по патриотическому воспитанию), МАОУ «Лицей № 21» (по правовому воспитанию)
9	г. Моршанск	МБОУ СОШ № 3
10	г. Уварово	МБОУ «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца»

Детско-юношеские объединения, кружки и секции *военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленности*, созданные на базе школ и ор-

ганизаций дополнительного образования детей, помимо решения задач патриотического и физического воспитания, способствуют подготовке молодежи к дальнейшему прохождению службы в Вооруженных Силах России.

Наиболее востребованными традиционно остаются объединения физкультурно-спортивной направленности. Численность **юношей**, посещающих их в школах и ОДО, составила в среднем по области 76,8% (2787 чел.) (2014 г. – 64,6%, 2013 г. – 59,1%).

Из них:

- **на базе школ** по области **51,8%** обучающихся (1880 чел.) (2014 г. – 43,8%);
- по районам – 61% (884 чел.) (2014 г. – 58,6%);
- по городам – 39,9% (764 чел.) (2014 г. – 31,2%);
- по ТОГОУ – 89,2% (232 чел.) (2014 г. – 49,8%);
- **на базе ОДОД** по области – **24,9%** (904 чел.) (2014 г. – 20,9%);
- по районам – 17,3% (251 чел.) (2014 г. – 16,1%);
- по городам – 27% (518 чел.) (2014 г. – 24,8%);
- по ТОГОУ – 51,9% (135 чел.) (2014 г. – 19,3%) (табл. 7).

Объединения **военно-патриотической** направленности посещает в среднем по области **38,6%** юношей, обучающихся в 10–11 классах (2014 г. – **24,8%**).

Из них:

- **на базе школ** по области **32,9%** (757 чел.) (2014 г. – 20,2%);
- по районам – 22,7% (329 чел.) (2014 г. – 18,8%);
- по городам 33,4% (641 чел.) (2014 г. – 18,2%);
- по ТОГОУ – 85,4% (222 чел.) (2014 г. – 45,4%);
- **на базе ОДОД** по области – **5,7%** (205 чел.) (2014 г. – 4,6%);
- по районам – 1,4% (20 чел.) (2014 г. – 2,7%);
- по городам – 9,3% (178 чел.) (2014 г. – 6,4%);
- по ТОГОУ – 2,7% (7 чел.) (2014 г. – 2,4%) (табл. 6).

Т а б л и ц а 6

Охват учащихся (юношей 10–11-х классов) дополнительными образовательными программами военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности

	Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ	Количество юношей 10–11 классов, занимающихся в объединениях дополнительного образования								
		В школе			В ОДО			Всего		
		Чел. 2015 г.	% 2015 г.	% 2014 г.	Чел. 2015 г.	% 2015 г.	% 2014 г.	Чел. 2015 г.	% 2015 г.	% 2014 г.
По районам	Военно-патриотическая	329	22,7%	18,8%	20	1,4%	2,7%	349	24,1%	21,5%
	Физкультурно-спортивная	884	61,0%	58,6%	251	17,3%	16,1%	1135	78,3%	74,7%
По городам	Военно-патриотическая	641	33,4%	18,2%	178	9,3%	6,4%	819	42,7%	24,6%
	Физкультурно-спортивная	764	39,9%	31,2%	518	27,0%	24,8%	1282	66,9%	56,0%
По ТОГОУ	Военно-патриотическая	222	85,4%	45,4%	7	2,7%	2,4%	229	88,1%	47,8%
	Физкультурно-спортивная	232	89,2%	49,8%	135	51,9%	19,3%	367	141,2%	69,1%
По области с ТОГОУ	Военно-патриотическая	1192	32,9%	20,2%	205	5,7%	4,6%	1397	38,5%	24,8%
	Физкультурно-спортивная	1880	51,8%	43,8%	904	24,9%	20,9%	2784	76,8%	64,6%

При сравнении с показателями охвата за 2014 год, можно отметить повсеместное увеличение численности юношей 10–11 классов, занимающихся в объединениях дополнительного образования: в сельских, городских школах и ТОГОУ; на базе школ и организаций дополнительного образования детей.

В ходе мониторинга получена информация о проведении мероприятий военно-спортивной направленности, к которым относятся военно-спортивные игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта, смотры строя и песни, а также ряд других массовых мероприятий с учащимися¹⁰.

Проведение **военно-спортивных игр** на местности («Зарница», «Орленок», «Славянка», «Витязь» и др.) способствуют популяризации основных военно-прикладных видов спорта и здорового образа жизни, изучению основ военного дела, выработке качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Соревнования по военно-прикладным видам спорта развивают качества и навыки, необходимые для различных воинских специальностей. К военно-прикладным видам спорта относятся: военно-спортивные многоборья, преодоление полос препятствий, марш-броски, кроссы с ориентированием на местности, лыжные гонки патрулей со стрельбой, плавание в обмундировании и с оружием, наведение шестовой и кабельной линии связи, фигурное вождение автомобиля и др. Выполняются в военной форме одежды, со снаряжением и оружием на местности, на специальных полосах препятствий, специальных снарядах индивидуально или в составе подразделений (команд).

Проведение **смотров строя и песни** других мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности (спортивные праздники, соревнования, викторины, эстафеты, экскурсии в воинские части и т.д.) являются традиционной формой военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Проведение указанных мероприятий осуществляется на различных уровнях.

Школьный уровень.

По данным исследования, в целом в 2013–2014 уч. г. на школьном уровне проведено:

– 227 военно-спортивных игр (от 1 до 4-х игр в каждой школе), участниками которых стали 13907 обучающихся (2013 г. – 190 игр, 12896 чел.; 2012 г. – 170 игр, 14003 чел.);

– 225 соревнований по военно-прикладным видам спорта (от 1 до 6 соревнований в каждой школе) с количеством участников 8988 человек (2013 г. – 277 соревнований, 7715 чел.; 2012 г. – 176 соревнований, 11039 чел.);

– 130 смотров строя и песни с количеством участников 14354 человека (2013 г. – 119 смотров, 13363 чел.; 2012 г. – 106 смотров, 14720 чел.);

¹⁰ Ввиду того, что мониторинг традиционно проводится в середине учебного года, данные о мероприятиях военно-спортивной направленности приводятся за предыдущий учебный год (в данном случае за 2012–2013 уч. г.).

– другие мероприятия военно-спортивной направленности (эстафеты, фестивали и др.), в которых участвовали 19910 человек (2013 г. – 11330 чел.; 2012 г. – 8139 человек).

Следует отметить явную активизацию деятельности по проведению мероприятий военно-спортивной направленности на школьном уровне, о чем можно судить по возросшей численности их участников (рис. 26).



Рис. 26. Количество участников мероприятий военно-спортивной направленности на школьном уровне в динамике за два учебных года

Муниципальный уровень.

Организация игр на *муниципальном уровне* осуществляется совместными усилиями муниципальных органов управления образованием, администраций муниципальных образований, военных комиссариатов и др. В 2013–2014 уч. г. **военно-спортивные игры** были организованы и проведены во всех муниципальных образованиях, за исключением Сампурского и Уваровского района. Численность участников игр составила 4192 человека (2013 г. – 4081 человек).

Наиболее распространенной военно-спортивной игрой традиционно является игра «Зарница». По полученным данным, она проведена в 27 территориях области. В ней участвовали 2450 человек (58,4% от общего количества участников военно-спортивных игр). Возросла популярность игры «Одиночная подготовка воина-разведчика»: в 2013–2014 уч. г. она проведена в девяти территориях, а численность участников составила 495 человек, что составляет 11,8% от общего количества участников военно-спортивных игр. Полный перечень игр, проведенных на муниципальном уровне, приведен в таблице 7.

**Проведение военно-спортивных игр муниципальном уровне
(в динамике по годам)**

Название игры	Кол-во территорий, проводивших игру			Кол-во участников игры			
	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г.	2013/2014 уч. г.	2011/ 2012 уч. г.	2012/ 2013 уч. г.	2013/ 2014 уч. г.	
Зарница	24	26	27	1742	2901	2450	58,4%
Школа безопасности	4 (Бондарский, Жердевский, Моршанский районы, г. Тамбов)	5 (Бондарский, Жердевский, Моршанский районы, г. Тамбов, г. Мичуринск)	5 (Бондарский, Моршанский, Уметский, г. Тамбов, г. Мичуринск)	486	704	549	13,1%
Одиночная подготовка воина-разведчика	7 (Знаменский, Мичуринский, Ржаксинский, Уметский, г. Тамбов, г. Котовск, г. Мичуринск)	3 (Знаменский, Ржаксинский, г. Мичуринск)	9 (Знаменский, Кирсановский, Мичуринский, Первомайский, Рассказовский, Ржаксинский, г. Тамбов, г. Кирсанов, г. Мичуринск)	400	118	495	11,8%
Группа разведки, в бой!		1 (Мичуринский район)	1 (Мичуринский район)	–	224	430	10,3%
Славянка	5 (Инжавинский, Моршанский, Мучкапский, Петровский, Уметский)	6 (Инжавинский, Кирсановский, Петровский, Сосновский, Уваровский, г. Кирсанов)	7 (Инжавинский, Кирсановский, Мучкапский, Петровский, Сосновский, Токаревский, г. Кирсанов)	229	134	172	4,1%
Орленок	1 (Знаменский)	–	1 (Знаменский)	50	–	45	1,1%
Норд-икс	–	–	1 (Инжавинский)	–	–	45	1,1%
Витязь	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат «	–	1 (Инжавинский)	12	–	6	0,1%
Звезда	1 (Инжавинский)	–	–	14	–	–	–
Туристско-военный слет	1 (г. Мичуринск)	–	–	294	–	–	–
Школа выживания	1 (Мичуринский)	–	–	123	–	–	–
В зоне повышенного внимания	1 (Мичуринский)	–	–	126	–	–	–
Растим патриотов	1 (г. Мичуринск)	–	–	839	–	–	–
Стартинейджер	1 (Кирсановский)	–	–	14	–	–	–
Три богатыря	1 (Кирсановский)	–	–	9	–	–	–
К вершине Олимпа	1 (Кирсановский)	–	–	10	–	–	–
Кубок Памяти	1 (г. Котовск)	–	–	58	–	–	–
Итого				4406	4081	4192	

Анализируя данные о проведении **спортивных соревнований**, можно отметить, что наиболее многочисленными по количеству участников в 2014–2015 уч. г. стали соревнования по стрельбе (1015 чел.), многоборью (909 чел.) и спартакиады, предусматривающие состязания по различным видам спорта (642 чел.). Полный перечень соревнований по военно-прикладным видам спорта, проводившихся на муниципальном уровне, представлен в таблице 8. Заметим, что данные, представленные МОУО, свидетельствуют о снижении численности участников соревнований (2013–2014 уч. г. – 4581 чел., 2012–2013 уч. г. – 7719 чел, 2011–2012 уч. г. – 5098 чел).

Т а б л и ц а 8

**Проведение соревнований муниципального уровня
по военно-прикладным видам спорта (в динамике по годам)**

Название соревнований	Количество территорий, проводивших соревнование			Количество участников		
	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г.	2013/2014 уч. г.	2011/ 2012 уч. г.	2012/ 2013 уч. г.	2013/ 2014 уч. г.
Стрельба	12 (Жердевский, Инжавинский, Кирсановский, Мичуринский, Мордовский, Пичаевский, Староюрьевский, Уметский, г. Тамбов, г. Мичуринск, г. Моршанск, г. Рассказово)	13 (Жердевский, Инжавинский, Кирсановский, Мордовский, Пичаевский, Первомайский, Никифоровский, Сосновский, Уваровский, г. Тамбов, г. Мичуринск, г. Кирсанов, г. Рассказово)	17 территорий	1241	965	1015
Многоборье	7 (Бондарский, Мичуринский, Пичаевский, Рассказовский, г. Рассказово, г. Тамбов, г. Мичуринск)	7 (Бондарский, Мичуринский, Рассказовский, Уметский, г. Рассказово, г. Тамбов, г. Мичуринск)	9 (Бондарский, Мичуринский, Петровский, Рассказовский, Уметский, г. Рассказово, г. Тамбов, г. Мичуринск, г. Уварово)	944	1233	909
Спартакиады	3 (Мичуринский, Староюрьевский, г. Мичуринск)	2 (Мичуринский, г. Мичуринск)	2 (Знаменский, г. Мичуринск)	845	2930	642
Военно-прикладная эстафета	2 (Кирсановский, г. Тамбов)	4 (Мичуринский, Пичаевский, Уметский, г. Тамбов)	5 (Жердевский, Моршанский, Рассказовский, г. Рассказово, г. Мичуринск)	201	728	417

Кросс	2 (Староюрьевский, Пичаевский)	3 (Сампурский, Староюрьевский, г. Кирсанов)	5 (Кирсановский, Пичаевский, Сампурский, Староюрьевский, г. Кирсанов)	145	203	317
Лыжи	4 (Бондарский, Пичаевский, Староюрьевский, г. Уварово)	3 (Сампурский, Староюрьевский, Мичуринский)	4 (Сампурский, Староюрьевский, Бондарский, г. Рассказово)	320	136	263
Первенство по военно-прикладным видам спорта			2 (Уметский, г. Тамбов)			249
Биатлон	6 (Кирсановский, Никифоровский, Тамбовский, г. Кирсанов, г. Мичуринск, г. Рассказово)	4 (Никифоровский, Тамбовский, Токаревский, г. Мичуринск)	4 (Никифоровский, Тамбовский, Токаревский, г. Мичуринск)	302	196	207
Военно-туристическая спартакиада	–	2 (г. Мичуринск, Пичаевский)	1 (г. Мичуринск)	–	473	175
Спортивное ориентирование	2 (Мичуринский, г. Мичуринск)	2 (Кирсановский, г. Мичуринск)	1 (г. Мичуринск)	446	294	112
Греко-римская борьба	1 (Сампурский)	1 (Сампурский)	1 (Сампурский)	120	95	65
Четырехборье	1 (Никифоровский)	1 (Никифоровский)	1 (Никифоровский)	42	42	48
Подтягивание	2 (Кирсановский, Уметский)	(г. Кирсанов)	1 (г. Кирсанов)	32	32	34
Перетягивание каната	–	–	1 (г. Кирсанов)			34
Метание гранаты	–	1 (г. Кирсанов)	1 (г. Кирсанов)	–	32	34
Троеборье	1 (г. Уварово)	2 (Первомайский, г. Рассказово)	1 (г. Моршанск)	60	36	30
Триатлон	1 (Первомайский)	1 (Первомайский)	1 (Первомайский)	20	20	30
Полиатлон	–	2 (Жердевский, г. Уварово)	–	–	130	–
Легкая атлетика	–	(г. Мичуринск, г. Тамбов)	–	–	84	–
Спортивные игры	2 (Первомайский, г. Рассказово)	(г. Кирсанов, г. Рассказово)	–	124	64	–
Гиревой спорт	1 (Уметский)	1 (г. Кирсанов)	–	16	32	–
Итого				5098	7719	4581

Активность участия в *смотре строя и песни* муниципального уровня, напротив, возросла и составила в 2013–2014 уч. г. **4130** человек (2012–2013 уч. г. – 3190 чел., 2011–2012 уч. г. – 2958 чел.).

Выросло и количество участников *других мероприятий* военно-спортивной и патриотической направленности (спортивные праздники, соревнования, викторины, эстафеты, посвященные празднованию дня Победы, экскурсии в воинские части, тематические туристические походы, военные спортивные лагеря и т.д.),

проводившихся в территориях на муниципальном уровне. Данными мероприятиями в 2013–2014 уч. г. было охвачено 7173 учащихся ОО (2012–2013 уч. г. – 3288чел., 2011–2012 уч. г. – 886 чел.).

Областной уровень.

Организация **игр областного уровня** осуществляется при сотрудничестве областного управления образования и науки с управлением по связям с общественностью области, военным комиссариатом, главным управлением МЧС по Тамбовской области, комитетом ветеранов войны и военной службы Тамбовской области и др. В 2013–2014 уч. г. проведено 4 областные военно-спортивные игры: «Зарница», «В зоне повышенного внимания», «Славянка», первенство области «Одиночная подготовка воина-разведчика». Информация о количестве участников игр приведена в таблице 9. Проанализировав полученные данные, можно увидеть, что наиболее массовыми по количеству участвующих территорий остается игра «Зарница» и «Славянка».

Т а б л и ц а 9

**Проведение областных военно-спортивных игр
в динамике по годам**

Название игры	Кол-во команд			Кол-во участников			Кол-во территорий		
	2011–2012 уч.г.	2012–2013 уч.г.	2013–2014 уч.г.	2011–2012 уч.г.	2012–2013 уч.г.	2013–2014 уч.г.	2011–2012 уч.г.	2012–2013 уч.г.	2013–2014 уч.г.
Областная военно-патриотическая игра «Славянка»	29	27	28	427	431	300	29	27	18
Областная военно-патриотическая игра «Зарница»	31	31	31	310	260	260	30	30	30
Областная игра «В зоне повышенного внимания»	10	8	9	100	80	90	8	4	7
Первенство области «Одиночная подготовка воина-разведчика»	20	18	10	220	107	120	7	17	9

В число мероприятий патриотической направленности, проводившихся в 2012–2013 уч. г. на областном уровне, также вошли:

– областной **смотр строя и песни**, участниками которого стали 150 обучающихся школ области (8 команд) из 8 муниципальных образований (2012–2013 уч. г. – 186 чел., 8 муниципалитетов; 2011–2012 уч. г. – 200 чел., 8 муниципалитетов);

– **фестиваль** художественной самодеятельности «Служу России!» с численностью участников 238 человек из 9 территорий (2012–2013 уч. г. – 358 человек, 14 территорий; 2011–2012 уч. г. – 350 человек, 13 территорий) и иные физкультурно-спортивные мероприятия.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА «ОТНОШЕНИЕ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

В 2015 году по решению совета Регионального центра военно-патриотического воспитания молодежи и подготовки граждан к военной службе Тамбовской области совместными усилиями управления по связям с общественностью администрации области и управления образования и науки проведен социологический опрос среди обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций и студентов старших курсов образовательных организаций СПО на тему: «Отношение допризывной молодежи к военной службе».

Участниками опроса стали 1620 юношей допризывного возраста, обучающихся в городах Тамбов, Мичуринск, Моршанск, Рассказово и Тамбовском районе.

Далее приведен анализ полученных ответов с корреляциями по городским округам и муниципальным районам, а также общеобразовательным организациям (школы, лицеи, гимназии) и образовательным организациям среднего профессионального образования.

По полученным данным, большинство опрошенных допризывников **планируют служить в армии (86,8%)**, из них **14,0%** «...*планируют поступать в военные учебные заведения...*», остальные собираются служить сразу после **достижения призывного возраста** или после **окончания профессионального учебного учреждения**.

Среди сельских респондентов численность собирающихся служить в армии оказалось на 3,3% больше, чем среди городских юношей. Схожая ситуация отмечается с преобладанием удельного веса респондентов из организаций СПО, собирающихся служить в армии, над численностью обучающихся в школах (93,5% и 81,8% соответственно) (табл. 10).

Таблица 10

Планы юношей допризывного возраста относительно службы в армии (% ответов)

	Всего	Городские округа	Муниципальные районы	Общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии)	Образовательные организации среднего профессионального образования
Планирую служить в армии по призыву	37,7%	36,6%	41,7%	24,7%	55,1%
Планирую служить в армии после окончания профессионального учебного заведения	35,1%	33,8%	39,5%	35,9%	34,1%
Буду поступать в военное учебное заведение	14,0%	15,6%	8,1%	21,2%	4,3%
Всего	86,8%	86%	89,3%	81,8%	93,5%
Не смогу служить в армии по состоянию здоровья ¹¹	9,1%	9,5%	7,8%	12,6%	4,5%
Собираюсь проходить альтернативную гражданскую службу	2,7%	3,1%	1,4%	3,7%	1,4%
Другое	1,4%	1,3%	1,4%	1,9%	0,6%

¹¹ Интересно отметить, среди тех, кто выбрал ответ «...не могу служить в армии по состоянию здоровья...» оказались юноши, занимающиеся спортом: «...дзюдо...» (возраст респондента - 15 лет); «...бокс...» (17 лет); «...карате...» (15 лет); «...смешанные единоборства...» (16 лет); «...рукопашный бой...» (17 лет); «...тяжелая атлетика...» (17 лет); «...самбо...» (16 лет) и т.п.

По мнению большинства опрошенных допризывников, «...**армия закаляет, дисциплинирует, воспитывает ответственность...**» (70,9% ответов), «...**дает возможность получить новые знания, навыки обращения с оружием и специальной техникой...**» (54,3% ответов). Причем данные ответы чаще выбирали сельские респонденты и учащиеся СПО.

Треть опрошенных (32,7%) считает, что «...**после службы в армии больше возможностей сделать карьеру на государственной военной и государственной гражданской службе...**». На выбор данного варианта ответа, на наш взгляд, оказала влияние информированность населения о том, что гражданин не может быть принят на государственную и муниципальную службу, а служащий не может находиться на службе, в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований (Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» в ред. от 02.07.2013 № 170-ФЗ).

Заметим, службу в армии с **будущим карьерным ростом** чаще связывают горожане (34,6% ответов, в районах – 26,1%) и учащиеся школ (33,3% ответов, в СПО – 31,8%).

Такое же численное преобладание отмечается при выборе ответа «Служба в армии даст **возможность временно решить социальные проблемы**, оказаться на полном государственном обеспечении: проживание, питание, одежда и т.п.».

Ответ «**Другое**» выбрали юноши, считающие, что: «...**служба в армии лишает человека года жизни...**» (возраст респондента – 16 лет); «...**приносит страдание и унижение...**» (17 лет); «...**можно «заработать» группу инвалидности и пенсию...**» (16 лет); «...**ничего не дает, армия отупляет...**» (17 лет); «...**потерянный год жизни...**» (16 лет) и т.п. Общий удельный вес таких ответов составил 1,3% (табл.11).

Т а б л и ц а 1 1

**Количество (%) ответов на вопрос
«Как Вы считаете, что дает молодым людям служба в армии?»**

	Всего	Городские округа	Муниципальные районы	Общеобразовательные организации (школы, лицей, гимназии)	Образовательные организации среднего профессионального образования
Армия закаляет, дисциплинирует, воспитывает ответственность	70,9%	67,8%	81,8%	68,7%	73,8%
Возможность получить новые знания, навыки обращения с оружием и специальной техникой (военные автомобили, самолеты, танки, корабли, ракеты и т.п.).	54,3%	51,3%	64,7%	50,1%	59,8%
После службы в армии больше возможностей сделать карьеру на государственной военной и государственной гражданской службе	32,7%	34,6%	26,1%	33,3%	31,8%
Служба в армии даст возможность временно решить социальные проблемы , оказаться на полном государственном обеспечении: проживание, питание, одежда и т.п.	6,7%	7,1%	5,0%	8,6%	4,0%
<i>Другое</i>	1,3%	1,6%	0,3%	2,1%	0,3%

В ходе опроса, юношам было предложено три высказывания об армии. На вопрос «С каким высказыванием об армии Вы согласны в большей степени?» более половины респондентов (53,3%) выбрали ответ: «Служба в армии – это гражданский долг, каждый молодой человек должен его исполнить». Причем, большинство ответов приходится на жителей сельской местности (63,1% ответов) и учащихся в организациях СПО (63,4%).

Примерно каждый десятый (9%) считает, что «...годы службы в армии – это потерянные годы, которые можно было бы провести более плодотворно...». Такое мнение чаще разделяют учащиеся школ, лицеев и гимназий городских округов (14% ответов), в меньшей степени с ними согласны учащиеся в СПО (2,2%) (табл.12).

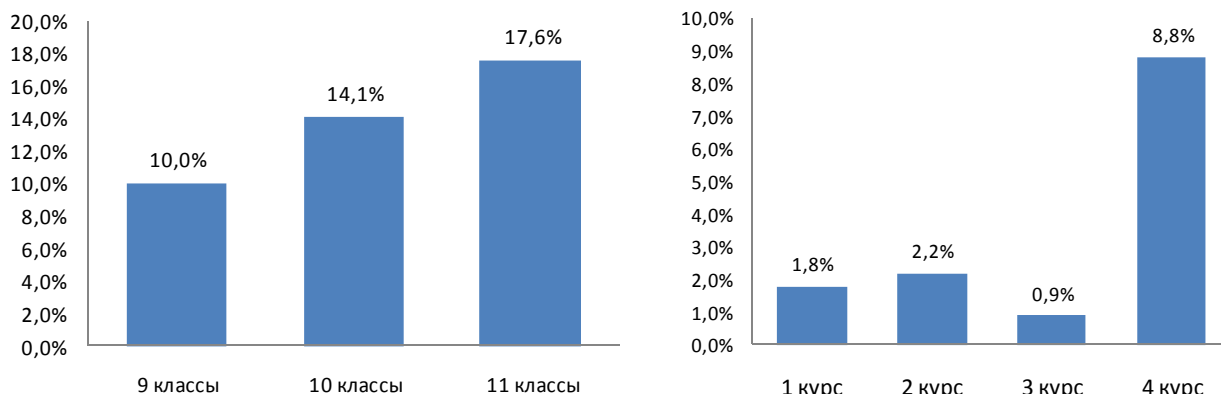
В число других ответов вошли утверждения, о том, что «...армия нужна лишь тем, кто в дальнейшем собирается работать на военной или государственной службе», «...в данное время армия изменилась в худшую сторону» и т.д.

Т а б л и ц а 1 2

**Количество (%) ответов на вопрос
«С каким высказыванием об армии Вы согласны в большей степени?»**

	Всего	Городские округа	Муниципальные районы	Общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии)	Образовательные организации среднего профессионального образования
Служба в армии – это гражданский долг, каждый молодой человек должен его исполнить	53,3%	50,6%	63,1%	45,85	63,4%
Армия – это хорошая школа жизни, она помогает окрепнуть физически и закалить характер	37,6%	39,1%	32,1%	40,0%	34,4%
Годы службы в армии – это потерянные годы, которые можно было бы провести более плодотворно	9,0%	10,2%	4,5%	14,0%	2,2%
<i>Не согласен ни с одним из суждений, так как я считаю...</i>	<i>0,1%</i>	<i>0,1%</i>	<i>0,3%</i>	<i>0,2%</i>	

Более детальный анализ показал, что к моменту окончания учебного заведения возрастает численность юношей, считающих годы службы в армии потерянным временем, которое можно было бы провести более плодотворно (рис. 27).



% ответивших
в общеобразовательных организациях

% ответивших
в образовательных организациях СПО

Рис. 27. Динамика удельного веса юношей, считающих годы службы в армии «потерянным» временем

Однако на планах нынешних школьников относительно прохождения военной службы это никак не сказывается (численность собирающихся служить по призыву, поступать в военные учебные заведения или служить после окончания профессионального учебного заведения остается с 9 по 11 класс практически неизменной – 81,6%, 81,9% и 81,7%). Что не скажешь об учащихся в СПО, где количество планирующих служить сокращается с 95,3% на 1 курсе до 85,3% на 4 курсе обучения.

В рейтинге **причин нежелания молодых людей служить в армии** лидируют **«страхи»**: «...оторванность от дома, от друзей и близких...» (52,9% ответов), «...страх перед жёсткой воинской дисциплиной...» (41,9%), «...опасение попасть в зону военных действий...» (38%), «...неуставные отношения, дедовщина...» (37,4%), «...тяжелые условия жизни солдат...» (28,5%), «...правовая незащищенность солдат, бесправие...» (9,8%) и т.п. Неуставных отношений больше всего опасаются школьники (51,7% ответов, в СПО – 18,4%).

Более четверти опрошенных *всех категорий* (26,7%) в качестве причины нежелания служить в армии указали на «...отсутствие у молодых людей чувства патриотизма...».

Пятая часть школьников (20,2%) беспокоится о прерванном образовательном процессе, а десятая часть учащихся СПО (12,5%) – о сложностях трудоустройства после армии.

Численность школьников, указавших на непрестижность службы в армии, более чем в два раза превышает аналогичную группу юношей в СПО (8,1% и 3,6% соответственно) (табл. 13).

**Количество (%) ответов на вопрос
«Каковы, по Вашему мнению, причины нежелания молодых людей служить в армии?»**

	Всего	Городские округа	Муниципальные районы	Общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии)	Образовательные организации среднего профессионального образования
Оторванность от дома, от друзей и близких	52,9%	53,4%	51,3%	47,8%	59,8%
Страх перед жёсткой воинской дисциплиной	41,9%	40,3%	47,6%	41,9%	41,8%
Опасение попасть в зону военных действий	38,0%	38,4%	37,0%	39,4%	36,3%
Неуставные отношения, дедовщина	37,4%	39,3%	30,8%	51,7%	18,4%
Тяжелые условия жизни солдат	28,5%	29,4%	25,2%	29,6%	26,9%
Отсутствие у молодых людей чувства патриотизма	26,7%	26,5%	27,5%	28,4%	24,5%
Проблема продолжения обучения в СПО и ВПО или возвращение на прежнее место работы после службы в армии	16,9%	18,8%	10,4%	20,2%	12,5%
Правовая незащищенность солдат, бесправие	9,8%	10,5%	7,6%	13,4%	5,0%
Убеждения, не позволяющие брать в руки оружие	8,1%	4,0%	22,4%	4,1%	13,4%
Непрестижность службы в армии	6,2%	6,5%	5,0%	8,1%	3,6%
Другое	0,4%	0,3%	0,6%	0,4%	0,3%

Половина опрошенных (49,5%) **осуждают «уклонистов»**. Наиболее критично к ним относятся учащиеся **СПО**, где активно проводится воспитательная работа, направленная на моральную и физическую подготовку юношей к службе в армии, и жители сельских территорий (табл. 14).

Таблица 14

**Количество (%) ответов на вопрос
«Как Вы относитесь к гражданам, уклоняющимся от военной службы?»**

	Всего	Городские округа	Муниципальные районы	Общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии)	Организации среднего профессионального образования
С пониманием	14,6%	15,6%	11,2%	19,3%	8,4%
Осуждаю	49,5%	48,5%	52,9%	36,1%	67,4%
Мне все равно	35,9%	35,9%	35,9%	44,6%	24,2%

Заметим, что численность юношей, негативно настроенных к «уклонистам», растет, как в школах (с 29,5% среди девятиклассников до 39,2% среди одиннадцатиклассников), так и в СПО (с 65,1% среди учащихся 1 курсов до 70,6% среди выпускников).

По данным опроса, активность занятия спортом нельзя считать достаточной. На вопрос «*Занимаетесь ли Вы спортом?*» 41,6% респондентов ответили отрицательно (табл.15)¹².

Т а б л и ц а 1 5

Количество (%) ответов на вопрос «Занимаетесь ли Вы спортом?»

	Всего	Городские округа	Муниципальные районы	Общеобразовательные организации (школы, лицей, гимназии)	Организации среднего профессионального образования
Да	58,4%	57,9%	60,2%	59,1%	57,5%
Нет	41,6%	42,1%	39,8%	40,9%	42,5%

Проведенный опрос позволил изучить мнение учащихся о **значимости учебного предмета ОВС для подготовки к службе в армии**. Большинство респондентов (85,4%) считают, что предмет позволяет получить теоретические знания и практические навыки для службы в армии.

Юноши из сельских территорий и учащиеся в СПО более высоко оценивают значимость предмета ОВС в деле подготовки к службе в армии, чем городские жители и школьники. Об этом свидетельствует количество полученных положительных и отрицательных оценок (табл.16). Из допризывников, обучающихся в 10–11 классах общеобразовательных учреждений и организациях СПО, 6% заявили: «...Занятия по предмету «Основы военной службы» в моем учебном заведении не ведутся...».

Т а б л и ц а 1 6

Количество (%) ответов на вопрос «Помогает ли учебный предмет «Основы военной службы» подготовиться к службе в армии?»

	Всего	Городские округа	Муниципальные районы	Общеобразовательные организации (школы, лицей, гимназии)	Организации среднего профессионального образования
Да, предмет позволяет получить теоретические знания и практические навыки для службы в армии	85,4%	83,4%	93,8%	77,3%	93,3%
Нет, предмет не помогает подготовиться к службе в армии	8,6%	9,8%	3,8%	15,0%	2,5%
Занятия по предмету «Основы военной службы» в моем учебном заведении не ведутся	6,0%	6,8%	2,3%	7,7%	4,2%

¹² К сожалению, исследователям достоверно известно, что многие респонденты, ответившие утвердительно, не занимаются даже оздоровительной физкультурой.

Все участники опроса задумываются о своем будущем.

Среди молодых людей, *уже получающих профессиональное образование*, **36,9%** намерены **трудоустроиться** сразу по окончании учебного заведения.

Планируют прохождение срочной службы в армии с последующим поступлением в **ВУЗ** или продолжением **службы по контракту 42,2%** респондентов-учащихся **СПО**.

Подавляющее большинство респондентов учащихся **лицеев, гимназий, школ (76,0%)**, по окончании учебы, намерены **продолжить свое образование** (табл. 17).

Т а б л и ц а 1 7

**Количество (%) ответов на вопрос
«Ваши жизненные планы после окончания школы, учебного заведения?»**

	Всего	Городские округа	Муниципальные районы	Общеобразовательные организации (школы, лицей, гимназии)	Образовательные организации среднего профессионального образования
Поступить в среднее профессиональное и высшее учебное заведение	52,0%	55,7%	39,0%	76,0%	20,3%
Пройти срочную службу, затем поступить в ВУЗ	14,6%	14,1%	16,6%	10,0%	20,8%
Пройти срочную службу и остаться на сверхсрочную по контракту	12,8%	12,2%	14,9%	6,3%	21,4%
Трудоустроиться	19,3%	16,7%	28,4%	6,0%	36,9%
Другое	1,2%	1,3%	1,1%	1,7%	0,6%

Краткие выводы проведенного исследования:

- **86,8%** опрошенных допризывников **планируют служить в армии**;
- по мнению большинства респондентов, армия «...*закаляет, дисциплинирует, воспитывает ответственность...*», «...*дает возможность получить новые знания, навыки обращения с оружием и специальной техникой...*»;
- **32,7%** допризывников связывают службу в армии с будущим **карьерным ростом**;
- в рейтинге **причин нежелания** молодых людей **служить в армии** лидируют **«страхи»**: «...*оторванность от дома, от друзей и близких...*», «...*страх перед жёсткой воинской дисциплиной...*», «...*опасение попасть в зону военных действий...*», «...*тяжелые условия жизни солдат...*», «...*правовая незащищенность солдат, бесправие...*», «...*неуставные отношения, дедовщина...*». Неуставных отношений больше всего опасаются школьники.

– 53,3% опрошенных считают: «... *Служба в армии – это гражданский долг, каждый молодой человек должен его исполнить...*»;

– 49,7% респондентов-допризывников Тамбовской области *осуждают «Уклонистов»*.

– 85,4% опрошенных считают, что предмет «*Основы военной службы*» позволяет получить теоретические знания и практические навыки для службы в армии;

– у респондентов, обучающихся в общеобразовательных организациях, **мотивация к службе в армии** ниже, чем у учащихся СПО. Можно предположить, что это связано с более активной воспитательной работой в профессиональных образовательных организациях.

Заключение

Проведенный мониторинг позволил проанализировать организацию подготовки учащихся в общеобразовательных организациях области по основам военной службы, выделить как положительные моменты, так и проблемные стороны, требующие принятия управленческих решений.

Так, **позитивно** характеризуют процесс подготовки старшеклассников по основам военной службы в школах области следующие факторы:

- в 2014–2015 уч. г. основы военной службы изучаются во всех 10–11 классах общеобразовательных организаций области в рамках учебных предметов ОВС и ОБЖ; по сравнению с прошлым годом отмечается **увеличение**:
- численности классов оборонной и спортивной направленности на ступени основного общего образования и обучающихся в них (на 111 человек);
- численности учителей ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ, осуществляющих подготовку школьников по ОВС (с 71,1% до 83,1%);
- количества педагогов, реализующих учебный предмет ОВС, прошедших военную службу (с 52% до 53,3%);
- численности педагогов, реализующих учебный предмет ОВС, имеющих квалификационные категории (с 60,8% до 61,5%);
- численности школ, имеющих оборудованный кабинет ОБЖ (с 84,7% до 86,9%);
- численности ОО, укомплектованных на 90–100% учебно-наглядными пособиями, медицинским имуществом, необходимым для обучения граждан в области обороны (с 17,5% до 19,6%);
- количества школ, имеющих спортивный зал (с 96% до 97%), спортивную площадку (с 89,8% до 91,7%), стадион (с 46,3% до 47%);
- охвата юношей 10–11 классов дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной направленности (с 64,6% до 76,8%) и программами военно-патриотической направленности (с 24,8% до 38,6%) в школах и ОДО;
- удельного веса юношей со спортивными званиями (с 0,5% до 0,9%);
- активности ОО по проведению мероприятий военно-спортивной направленности на школьном уровне, о чем можно судить по возросшей численности их участников;
- численности выпускников классов оборонно-спортивного, оборонно-технического профиля, поступивших в военные учебные заведения (с 46% до 47,7%);

- численности выпускников классов оборонно-спортивного, оборонно-технического профиля, призванных на службу в Вооруженные Силы (с 4,7% до 9,8%).

Кроме того,

- отсутствуют «уклонисты» от службы в армии среди выпускников профильных классов;

- сохраняется негативное отношение обучающихся к лицам, уклоняющимся от военной службы (по данным социологического опроса, численность школьников, заявивших об отрицательном отношении, составила 49,5%);

- 81,8% юношей из общеобразовательных организаций области планируют служить в армии;

- учебный предмет ОВС остается значимым для подготовки к службе в армии (по мнению 85,4% респондентов);

- в области активно ведется деятельность по проведению военно-спортивных игр и мероприятий военно-спортивной, патриотической направленности различного уровня.

Вместе с тем следует обратить внимание то, что:

- сократилась численность классов (с 23 до 20) оборонно-спортивного, оборонно-технического профиля и обучающихся в них (с 411 до 331 чел.);

- для обучения граждан в области обороны каждая четвертая школа области (25,6%) укомплектована не более чем на 50% от рекомендуемых нормативов;

- имеются общеобразовательные организации, в которых отсутствуют такие объекты инфраструктуры, как спортивный зал, спортивный городок с элементами полосы препятствий, стадион и т.д., а также оборудованный кабинет ОБЖ;

- в сельских ОО остается достаточно высокой численность учителей-предметников, совмещающих преподавание основного предмета с предметом ОБЖ (20,9%);

- сократилась численность педагогов, имеющих образование (в том числе через переподготовку), позволяющее вести подготовку по ОБЖ (ОВС), с 76,5% до 70,3%;

- численность участников спортивных соревнований муниципального уровня снизилась в 1,5 раза (2013–2014 уч. г. – 4581 чел., 2012–2013 уч. г. – 7719 чел.).

Таким образом, на основании результатов мониторинга рекомендуется:

Управлению образования и науки области:

- осуществлять руководство и контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях области;

- продолжить работу по проведению ежегодного областного смотра-конкурса «Лучший кабинет ОБЖ».

ТОИПКРО:

- организовать профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы;

- осуществлять методическое сопровождение учебного процесса по предмету ОБЖ (ОВС).

Главам городских поселений, муниципальных районов:

- организовывать обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- принять меры по развитию материально-технического оснащения образовательных организаций для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- организовать участие муниципальных общеобразовательных организаций в областном конкурсе «Лучший кабинет ОБЖ».

Руководителям образовательных организаций:

- включать учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебные планы классов оборонно-технического, оборонно-спортивного профиля в объеме не менее 2 часов;
- обеспечить материально-техническое оснащение образовательной организации для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями п.14 Инструкции об организации обучения граждан по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134;
- организовать переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны по специальности, позволяющей осуществлять преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной службы»;
- организовать совместную работу с отделами военного комиссариата области по подбору кандидатов на должности преподавателей, осуществляющих подготовку по основам военной службы;
- продолжить работу по привлечению учащихся к занятиям по программам дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей.

Авторы-составители:
М. Ю. Лимонова, Е. А. Павлова, М. И. Шиняев

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА
ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТАМБОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Технический редактор *Л. А. Николаева*

Подписано в печать
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 3,02. Тираж экз.

Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2015.

Лицензия серия ИД № 03312 от 20 ноября 2000 года Государственного учреждения
дополнительного образования Тамбовского областного института
повышения квалификации работников образования