

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ
СИСТЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2015 ГОДУ**

Тамбов
◆ Издательство ТОИПКРО ◆
2015

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования»

ИТОГИ МОНИТОРИНГА
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ
СИСТЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2015 ГОДУ

Тамбов
◆ Издательство ТОИПКРО ◆
2015

ББК 74.1
УДК 373.2
И93

И93

Итоги мониторинга обеспечения доступности системы дошкольного образования в Тамбовской области в 2015 году / авт.-сост. : М. Ю. Лимонова, М. В. Сатанина. – Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2015. – 49 с.

В настоящей брошюре содержатся данные ежегодного мониторинга, дающие возможность оценить состояние системы дошкольного образования в Тамбовской области, а также результаты анкетирования родителей детей дошкольного возраста по вопросам доступности дошкольного образования и удовлетворенности его качеством.

Сборник предназначен для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

ББК 74.1
УДК 373.2

О Г Л А В Л Е Н И Е

<i>Введение</i>	4
1. Состояние системы дошкольного образования в Тамбовской области	6
1.1. Сведения о дошкольных и других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	6
1.2. Сведения об изменении сети дошкольных образовательных организаций	9
1.3. Сведения о доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.....	10
1.4. Сведения об охвате детей вариативными формами дошкольного образования.....	14
1.5. Оказание платных образовательных услуг.....	16
1.6. Экономические механизмы обеспечения доступности дошкольного образования.....	17
1.7. Сведения об охвате детей всеми формами дошкольного образования и наличии очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации	19
1.8. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования.....	21
1.9. Программное обеспечение образовательного процесса.....	28
1.10. Введение ФГОС дошкольного образования.....	29
2. Результаты социологического исследования доступности и качества дошкольного образования	31
<i>Заключение</i>	37
<i>Приложение № 1.</i> Сведения об образовательных организациях области и индивидуальных предпринимателях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме полного дня.....	41
<i>Приложение № 2.</i> Сведения об охвате детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов услугами дошкольного образования.....	42
<i>Приложение № 3.</i> Сведения о вариативных формах дошкольного образования (группы кратковременного пребывания).....	44
<i>Приложение № 4.</i> Сведения об иных вариативных формах дошкольного образования.....	46
<i>Приложение № 5.</i> Сведения о численности детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2015 (данные системы АИС «Комплектование ДОО»).....	48
<i>Приложение № 6.</i> Сведения об образовательном уровне, уровне квалификации, педагогическом стаже и возрасте руководящих и педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования.....	49

Введение

В 2015 году усилия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов были направлены на решение первоочередных задач:

удовлетворение в полной мере потребности населения в услугах дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста;

достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

Основной инструмент решения главных задач – план мероприятий «дорожная карта» Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» (ПАО от 12.05.2014 №521).

В 2015 г. реализовывались:

– Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г.;

– Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013 – 2020 годы». Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (ПАО от 28.12.2012 № 1677);

– Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 – 2015 годы (ПАО от 22.06.2011 № 681);

– Комплекс мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования на 2015 год (ПАО от 13.04.2015 № 361, с изменениями от 18.06.2015).

Во всех муниципальных образованиях области в рамках районных муниципальных программ развития систем образования приняты подпрограммы по развитию систем дошкольного образования; разработаны поэтапные программы («дорожные карты») по устранению дефицита мест в дошкольных организациях.

Управлением образования и науки области совместно с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» в 2015 году проведен ежегодный

мониторинг с целью оценки состояния системы дошкольного образования в Тамбовской области. В ходе мониторинга получена информация о количестве и структуре дошкольных и других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (по типам, формам собственности, режиму пребывания в них детей и т.д.); о контингенте обучающихся и их движении; об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; кадровом и программном обеспечении образовательного процесса; вариативных формах получения дошкольного образования и других аспектах, характеризующих развитие системы дошкольного образования Тамбовской области. Организованный в рамках мониторинга социологический опрос родителей позволил узнать их мнение по ряду вопросов, касающихся доступности и качества образования для детей дошкольного возраста.

1. СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Сведения о дошкольных и других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

По состоянию на 01.10.2015 г., в Тамбовской области функционировало **347** образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Из них **277** дошкольных организаций (2014 г. – 277, 2013 г. – 265) (далее – ДОО):

178 дошкольных образовательных организаций (юридических лиц),
74 филиала дошкольных образовательных организаций,
25 филиалов общеобразовательных школ.

Кроме того, в **69** общеобразовательных организациях (2014г. – 57, 2013 г. – 42) организована работа 107 дошкольных групп полного дня (2014 г. – 76 групп, 2013 г. 52 группы), в **1** организации дополнительного образования детей (Инжавинский район) (2014 г. – 1, 2013 г. – 1), функционируют 2 дошкольные группы полного дня.

Таким образом, численная динамика связана с увеличением (на 12 единиц) количества общеобразовательных школ, в которых открыты дошкольные группы.

Помимо образовательных организаций области, услуги дошкольного образования в режиме полного дня в формате частных дошкольных образовательных центров предоставляют три индивидуальных предпринимателя и одно общество с ограниченной ответственностью: «Смурфик» г. Тамбов, «Тот самый детский сад» г. Тамбов, «Умник» г. Тамбов, «Агроша» Рассказовский район (всего: 4 группы, 54 ребенка). Это одnogрупповые детские сады, средняя наполняемость групп которых составляет 14 человек.

Две трети всех вышеуказанных *образовательных организаций* (231 – 66,6%) **расположены** в сельской местности, а 116 (33,4%) – в городах области.

Территориальное распределение дошкольных образовательных организаций (ДОО) несколько иное: в сельской местности расположены 164 ДОО (59,2%), в городской местности – 113 ДОО (40,8%).

По данным мониторинга, 275 ДОО находятся в муниципальной и государственной собственности, что составляет 99,3% от общей численности дошкольных образовательных организаций (2014г. – 99,6%, 2013г. – 98,5%).

В образовательных организациях в режиме полного дня организована работа **1715 групп** (2014 г. – 1657 групп, 2013 г. – 1537 групп) различных направленностей, наиболее многочисленными из которых являются общеразвивающие группы (рис. 1):



Рис. 1. Количество дошкольных групп различных направленностей, работающих в режиме полного дня.

Наполняемость групп в среднем по области составляет 22 человека в группе. Причем, в городах данный показатель выше, чем в районах (23 ребенка и 18 детей в группе соответственно).

Наиболее высокая наполняемость групп в г. Тамбове – 25 детей в группе, наиболее низкая в Уваровском районе – 12 детей в группе.

По данным Тамбовстата, на 01.01.2015 в области проживало 70345 детей в возрасте от 0 до 7 лет (2014 – 69790 чел., 2013 – 68570 чел.). Из них: 59909 детей – от 1 до 7 лет (2014 – 59596 чел., 2013 – 58176 чел.), 39453 чел. – от 3 до 7 лет (2014 – 39292 чел., 2013 – 38372 чел.). Т.е. можно говорить о динамике увеличения численности проживающих детей дошкольного возраста (рис. 2).

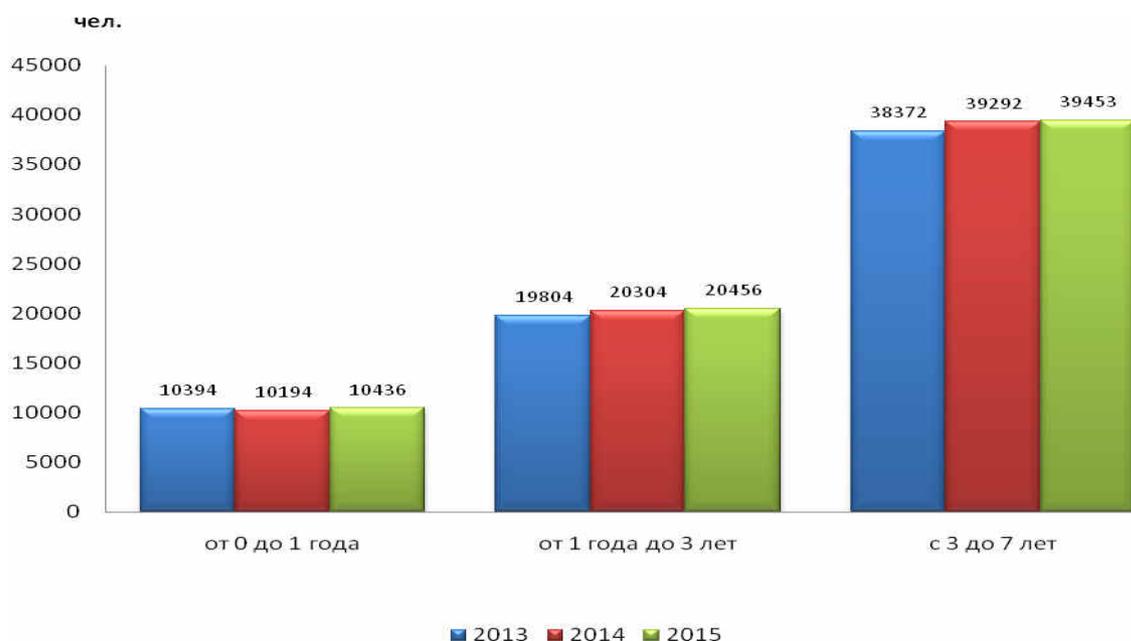


Рис. 2. Демографические показатели по детям дошкольного возраста в Тамбовской области в динамике по годам

На 01.10.2015 дошкольное образование в области получали **43623** детей дошкольного возраста (72,8%) (2013 – 41377 чел.; 2014 – 43038 чел.), из них:

в режиме полного дня – 37088 детей (61,9%) (Приложение 1) (2013 – 32961 чел.; 2014 – 35518 чел.):

- 34723 ребенка – в дошкольных образовательных организациях (с учетом филиалов ДОО);
- 619 детей – в филиалах школ;
- 1692 ребенка – в дошкольных группах общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования детей;
- 54 ребенка – в дошкольных центрах у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

в режиме кратковременного пребывания – 6535 детей (10,9%) (2013 – 8416 чел.; 2014 – 7520 чел.):

- 5129 детей – в группах кратковременного пребывания, в т.ч. 40 детей в дошкольном центре у индивидуального предпринимателя;
- 1406 детей – в центрах игровой поддержки ребенка, дошкольных мини-центрах, лекотеках.

1086 детей получают дошкольное образование вне организаций в семейной форме и прикреплены к консультационным центрам.

1.2. Сведения об изменении сети дошкольных образовательных организаций

За последние годы сеть дошкольных образовательных организаций претерпела существенные изменения. Сократилось количество детских садов - юридических лиц за счет укрупнения малокомплектных детских садов, создания структурных подразделений и филиалов, при этом значительно увеличилось число мест в образовательных организациях (рис.1).

В 2015 году число ДОО с численностью детей свыше 226 чел. увеличилось на 6,9% и составило 68 ДОО (2013 – 53 ДОО; 2014 – 60 ДОО); также увеличилось число ДОО с количеством 10 и более групп – на 4,1%, таких ДОО в области функционирует 74 (2013 -68 ДОО, 2014 – 72 ДОО) (таблицы 1, 2).

Таблица 1

Сведения о распределении дошкольных образовательных организаций по численности детей¹

Численность детей (чел.)	2013		2014		2015	
	Количество ДО	%	Количество ДО	%	Количество ДО	%
75 и менее	65	31,4	46	23,9	34	19,1
76-150	50	24,2	53	27,6	51	28,7
151-225	39	18,8	33	17,2	25	14,0
226-330	53	25,6	60	31,3	68	38,2

Таблица 2

Сведения о распределении дошкольных образовательных организаций по количеству групп²

Количество групп в ДО	2013		2014		2015	
	Количество ДО	%	Количество ДО	%	Количество ДО	%
1-3	63	30,4	45	23,4	30	16,8
4-5	28	13,5	25	13,0	27	15,2
6-9	48	23,2	50	26,1	47	26,4
10 и более	68	32,9	72	37,5	74	41,6

Оптимизация сети дошкольных организаций способствовала улучшению их материально-технической базы, качества медико-социальных условий, ориентированных на ребёнка и его благополучие, а также эффективности управленческой деятельности в организациях дошкольного образования.

Количество самостоятельных ДОО в течение 2015 года сократилось со 192 единиц до 178 единиц.

¹В таблице приведены сведения о количестве дошкольных образовательных организаций, которые являются юридическими лицами.

²В таблице приведены сведения о количестве дошкольных образовательных организаций, которые являются юридическими лицами.

Реорганизованы 2 ДОО в 1 ДОО в Мордовском районе, 7 ДОО в 2 ДОО и 5 филиалов ДОО в Моршанском районе; 6 ДОО в 1 ДОО и 5 филиалов ДОО в Первомайском районе, 1 ДОО в филиал СОШ в г. Кирсанове, 1 ДОО в филиал ДОО в Тамбовском районе.

Ликвидированы 2 ДОО (в Жердевском районе МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко», в г. Мичуринске МБДОУ «Детский сад компенсирующей направленности № 17 «Василек») в связи с несоответствием зданий требованиям безопасности в силу 100% износа (ветхости) зданий.

Принятие решений о приостановке деятельности сопровождалось обеспечением прав граждан на получение общедоступного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все воспитанники и сотрудники организаций были распределены по другим дошкольным образовательным организациям.

Возвращено в систему дошкольного образования здание 1 детского сада, переданное ранее другой организации (255 мест) в г. Тамбове.

В 2015 году за счет капитального ремонта открыты дошкольные группы полного дня в 7 школах (Гавриловский, Мордовский, Сосновский, Сампурский, Уваровский районы, г. Котовск), открыт 1 филиал детского сада в Рассказовском районе.

Группы полного дня на базе школ в 2015 году были открыты в Кирсановском, Пичаевском, Рассказовском, Токаревском районах.

1.3. Сведения о доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Особое внимание в области уделяется обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

По состоянию на 01.10.2015, численность **выявленных** детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста составляет **6392** человека. Услугами дошкольного образования в муниципальных системах дошкольного образования **охвачено 6336 детей** (99,1%).

Из них: 6238 детей (97,6%) получают услуги дошкольного образования в режиме полного дня в группах компенсирующей (554 чел.), комбинированной (1005 чел.), оздоровительной, общеразвивающей направленности (4679 чел.); 98 детей (1,5%) в режиме кратковременного пребывания – в группах кратковременного пребывания, в дошкольных центрах, лекотеках, службах ранней помощи.

По состоянию на 01.10.2015, численность выявленных детей-инвалидов составляет 745 чел. Услугами дошкольного образования в муниципальных

системах образования охвачено 363 чел. (48,7%), из них: 222 человека (29,8%) получают услуги дошкольного образования в режиме полного дня в группах компенсирующей (50 чел.), комбинированной (18 чел.), оздоровительной, общеразвивающей (154 чел.) направленности, 141 чел. (18,9%) в режиме кратковременного пребывания – в центрах игровой поддержки, дошкольных мини-центрах, центрах раннего развития, лекотеках, службах ранней помощи (таблица 3, приложение № 2).

Т а б л и ц а 3

Сведения о численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих дошкольное образование

	Кол-во выявленных детей дошкольного возраста		Кол-во детей охваченных дошкольным образованием		в том числе:											%охвата детей с ОВЗ дошкольным образованием	%охвата детей –инвалидов дошкольным образованием
	всего детей ОВЗ	всего детей-инвалидов	всего детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	В группах компенсирующей направленности		В группах комбинированной направленности		В группах общеразвивающей, оздоровительнойнаправленности		В группах кратковременного пребывания (предшкольной подготовки)		в иных вариативных формах				
					кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ		
по районам	1061	282	1009	146	33	-	169	-	787	60	1	36	19	50	95,1	52	
по городам	5331	463	5327	217	521	50	836	18	3892	94	13	24	65	31	99,9	46,9	
по области	6392	745	6336	363	554	50	1005	18	4679	154	14	60	84	81	99,1	48,7	

Удельный вес детей с **ОВЗ, не охваченных** дошкольным образованием, составил в среднем по области 0,9% (56 чел.) (2014г. - 6,1%), **детей-инвалидов** – 51,3% (382 чел.) (2014г. - 57,8%).

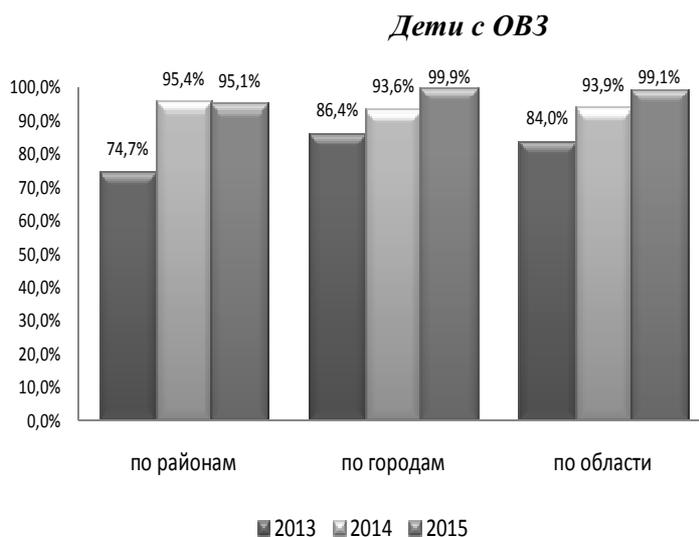
Как видно из информации, представленной в таблице 4, основной причиной того, что эти дети не получают дошкольное образование, является нежелание родителей, связанного как с наличием возможности присмотра за ребенком дома, так и с рядом других обстоятельств.

Сведения о количестве детей, не охваченных дошкольным образованием

	Кол-во выявленных детей дошкольного возраста		Количество детей с ОВЗ не охваченных дошкольным образованием				в том числе							
							по заключению ПМПК или ФГУ медико-социальной экспертизы				нежелание родителей (один из родителей безработный; ребенок часто болеющий)			
	всего детей ОВЗ	всего детей-инвалидов	детей ОВЗ	%	детей инвалидов	%	детей ОВЗ	(% от неохваченных)	детей-инвалидов	(% от неохваченных)	детей ОВЗ	(% от неохваченных)	детей-инвалидов	(% от неохваченных)
по районам	1061	282	52	4,9%	136	48,2%	-	-	3	2,2%	52	100,0%	133	97,8%
по городам	5331	463	4	0,1%	246	53,1%	4	100,0%	-	-	-	-	246	100,0%
по области	6392	745	56	0,9%	382	51,3%	4	7,1%	3	0,8%	52	92,9%	379	99,2%

Сравнительный анализ данных по годам в целом выявил позитивную динамику охвата детей указанных категорий дошкольным образованием. Следует отметить, что в городах охват детей с ОВЗ достиг практически максимального значения (99,9%), в сельской местности проведена значительная работа по предоставлению возможности для получения образования детьми-инвалидами, о чем можно судить по выросшему в 1,5 раза показателю охвата (с 34,6% до 52%).

Вместе с тем, показатель охвата детей с ОВЗ по-прежнему значительно превышает показатель охвата детей-инвалидов. Столь существенный разрыв определяет поле дальнейшей работы органов управления образования различных уровней (рис.3).



Дети-инвалиды

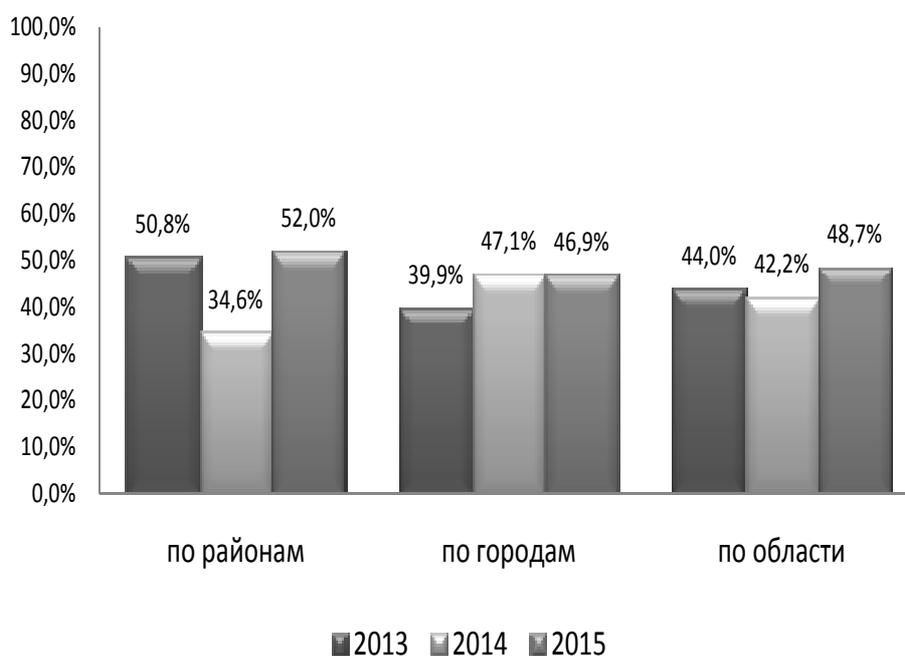


Рис. 3. Сведения об охвате детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов услугами дошкольного образования (%)

С целью коррекции речевого развития на базе дошкольных образовательных организаций организована работа 129 логопедических пунктов. Квалифицированную помощь в них получают 5395 детей дошкольного возраста.

С целью расширения инфраструктуры дошкольного образования в рамках федерального проекта модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 – 2015 гг. в области обеспечен ввод 36 новых объектов дошкольного образования на 3551 место.

Концепциями вновь вводимых детских садов предусмотрено создание условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый детский сад разработал свою адаптированную программу и представляет собой ресурсный центр не только для детей, проживающих на его территории, но и всех нуждающихся детей с определенными заболеваниями. В центрах сосредоточены квалифицированные специалисты, обеспечивающие предоставление качественной консультационной и диагностической помощи.

1.4. Сведения об охвате детей вариативными формами дошкольного образования

Для обеспечения доступности дошкольного образования в области получили развитие современные формы дошкольного образования.

В **374** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 01.10.2015 осуществляли работу **508** групп кратковременного пребывания (2014 – 546 групп, 2013 – 588 групп), которые посещали **5129** детей дошкольного возраста из всех муниципальных образований области.

Группы кратковременного пребывания детей организованы в 109 ДОО (156 групп); в 259 школах (335 групп); в 5 организациях дополнительного образования (11 групп); у 1 индивидуального предпринимателя в дошкольном образовательном центре (4 группы «Золотой ключик» г. Тамбов) (таблица 5, приложение 3).

Т а б л и ц а 5

Сведения об образовательных организациях области и индивидуальных предпринимателях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме кратковременного пребывания

	Всего организаций	Всего групп кратковременного пребывания	Всего детей в группах кратковременного пребывания	Количество											
				Всего			в том числе								
							в ДО			в общеобразовательных школах			в организациях доп. образования		
				Организаций	Групп	Детей	Организаций	Групп	Детей	Организаций	Групп	Детей	Организаций	Групп	Детей
По районам	314	402	3526	63	84	895	249	315	2605	2	3	26	314	402	3526
По городам	60	106	1603	46	74	1102	10	20	343	4	12	158	60	106	1603
По области	374	508	5129	109	158	1989	259	335	2948	6	15	184	374	508	5129

При детальном анализе можно увидеть, что группы кратковременного пребывания имеют различную **направленность**. Наибольшее распространение

получили группы общеразвивающей направленности: их удельный вес в общем количестве групп кратковременного пребывания составляет по области 82,3% (418 групп), по районам – 84,3% (339), по городам – 74,5% (79) (табл. 6).

Группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования более востребованы в сельских, чем в городских территориях (их численность соответственно равна 10% (40 групп) и 3,8% (4 группы)).

Группы для детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, напротив, более распространены в городах (5,2% и 21,7% соответственно).

Группы оздоровительной направленности, работающие в режиме кратковременного пребывания, открыты только в сельских территориях (Тамбовском и Первомайском районах).

Т а б л и ц а 6

Распространенность групп кратковременного пребывания

	Всего групп кратковременного пребывания	Всего детей в группах кратковременного пребывания	Группы для детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		Группы общеразвивающей направленности, в т.ч. семейные группы		Группы оздоровительной направленности		Группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования	
			21	291	339	2837	2	15	40	383
По районам	402	3526	21	291	339	2837	2	15	40	383
По городам	106	1603	23	278	79	1272	-	-	4	53
По области	508	5129	44	569	418	4109	2	15	44	436

Следует отметить, что с 2014 года количество групп кратковременного пребывания сократилось на 7%. Это связано с увеличением социального запроса родителей (законных представителей) на услуги дошкольного образования в режиме полного дня.

В целях всестороннего развития детей в возрасте от 1 года до 7 лет, социальной адаптации детей в муниципальных образованиях области функционируют новые формы дошкольного образования: 56 центров игровой поддержки ребенка (2014 – 55 центров), 21 дошкольный мини-центр (2014 – 26 центров), 5 центров раннего развития ребенка (2014 – 4 центра), 8 лекотек (5 лекотек), 2 службы ранней помощи (2014 – 2 службы) (таблица 7, приложение 4). Общая численность детей, охваченных данными формами получения дошкольного образования, составила **2492 человека** (табл. 7).

Сведения об иных вариативных формах дошкольного образования

	Центр игровой поддержки		Дошкольный мини-центр		Центр раннего развития ребенка		Лекотека		Служба ранней помощи	
	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	мцентров	в них детей
По районам	50	601	18	315	5	71	3	14	-	-
По городам	6	164	3	114	-	-	5	72	2	55
По области	56	765	21	429	5	71	8	86	2	55

В 2015 году в целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи во всех муниципальных образованиях области организована работа **88 консультационных центров** (2014 – 63 центра), услугами которых пользуются **1086 детей**.

1.5. Оказание платных образовательных услуг

В дошкольных образовательных организациях области продолжается работа по предоставлению платных дополнительных образовательных и иных услуг.

По имеющимся сведениям, платные услуги оказываются в **204** дошкольных организациях **27** муниципальных образований области (2014 г. – 187 ДОО 27 муниципальных образований, 2013 г. – в 116 ДОО 19 муниципальных образований) за исключением Ржаксинского, Уваровского и Уметского райнов.

Численность детей, получающих данные услуги, в 2015 году составила **17914 человек** (47,5% от количества детей, посещающих ДО и СОШ в режиме полного дня) (2014г. – 43,2%, 2013 г. – 31%).

Наибольшим спросом пользуются следующие виды услуг: музыкально-ритмические занятия (5136 чел.), подготовка к школе (4245 чел.), художественно-эстетическое направление (5387 чел.), услуги по оздоровлению (1712 чел.), иностранный язык (2046 чел.).

Следует заметить, что, по сравнению с прошлым годом, численность детей, получающих более одной платной услуги, выросла более чем в 2,5 раза (с 18,8% до 47,9% от общего количества детей, пользующихся платными услугами), что доказывает их востребованность со стороны детей и родителей.

1.6. Экономические механизмы обеспечения доступности дошкольного образования

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях.

По сравнению с 2014 годом, **родительская плата** увеличилась в 2015 году в среднем по области на 147,2 руб. и составила **1216,8 руб.** В городской местности родительская плата составила 1488,3 руб., в сельской местности – 1134,1 руб.

Организация питания в дошкольных образовательных организациях является вопросом большой социальной значимости.

Стоимость питания в день в детских садах увеличилась в 2015 году на 9,4 руб. в среднем, в т. ч. по городской местности – на 11 руб., по сельской местности – на 9 руб. и составила в ДОО в сельской местности 76,1 руб., в городской – 83,6 руб. (таблица 15). Среднеобластной показатель – **77,8 руб.** (2013 г. – 59,7 руб.; 2014 г. – 68,4 руб.) (таблица 8).

Т а б л и ц а 8

Сведения о размере родительской платы за содержание детей в ДОО и стоимости питания в день

Районы и города области	Средний размер родительской платы в месяц (руб.)			Стоимость питания в день (руб.)		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Бондарский	650	1000	1000	56	70	80,5
Гавриловский	700	700	900	60	60	62,1
Жердевский	1000	1000	1000	55	62	71,6
Знаменский	1050	1050	1300	64,6	67	75
Инжавинский	960	961	1100	56,1	105	117
Кирсановский	900	900	1000	55	60	75
Мичуринский	900	1000	1200	45,6	65,5	82
Мордовский	900	900	1100	65	75	75
Моршанский	850	950	1050	50	57	73,3
Мучкапский	1100	1200	1300	69,5	77,6	79,8
Никифоровский	843	1098	1097,6	58,6	65	71,6
Первомайский	850	1267	1550	57	65,3	67,1
Петровский	650	910	910	50	60	64,2
Пичаевский	816	927	1027	70	70	85
Рассказовский	700	869	1028	62,5	69,5	76,2
Ржаксинский	950	1050	1540	57,3	65,2	80
Сампурский	1166	1166	1232	53,8	73,5	77,5
Сосновский	900	938	1083,48	58	63,4	75
Староюрьевский	750	850	950	52	56,1	60
Тамбовский	1554,0	1600	1667,15	75,8	74,4	81,6
Токаревский	760	900	1000	50	57	61
Уваровский	700	850	1000	56,7	55	74,5
Уметский	627	945	1050	38	70	85

Среднее значение по районам:	881,6	1001,4	1134,1	57,2	67,1	76,1
г. Кирсанов	1000	1236	1400	80	71,4	81,1
г. Котовск	946	1113	1281	60	71	80
г. Мичуринск	1420	1420	1600	61,1	65	65
г. Моршанск	930	1300	1500	62,8	70	80
г. Рассказово	980	1500	1500	65	85	85
г. Тамбов	1180	1290	1537	74	74,5	97,8
г. Уварово	1200	1200	1600	71	71	96
Среднее значение по городам:	1093,7	1294,2	1488,3	67,7	72,6	83,6
Среднее значение по области:	931,1	1069,6	1216,8	59,7	68,4	77,8

Значительно ниже среднеобластных показателей стоимость питания установлена в Староюрьевском (60 руб.) и Токаревском (61 руб.) районах. Недостаток финансовых ресурсов в местных бюджетах снижает качество питания детей в дошкольных образовательных организациях.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается **компенсация** в размере не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

В соответствии с действующим законодательством, в 2015 году продолжена системная работа по организации выплаты компенсации части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях. По состоянию на конец 2015 года, численность детей, на которых выплачивается компенсация части родительской платы, составила 31744 человека (2013г. – 29784 чел., 2014 г. – 26503 чел.).

Объем израсходованных средств на выплату компенсации части родительской платы составил 42,1 млн. рублей (2013 г. – 28,4 млн. руб., 2014 г. – 27,9 млн. руб.).

1.7. Сведения об охвате детей всеми формами дошкольного образования и наличии очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации

В 2015 году во всех муниципальных образованиях области обеспечено достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (2013 г. – 94,6%, 2014 г. – 99%).

За период с 2013 года по текущий момент отмечается тенденция увеличения процента охвата детей от 1 года до 7 лет в образовательных организациях дошкольным образованием.

За три года показатель **охвата детей** от 1 года до 7 лет **всеми формами** дошкольного образования в образовательных организациях увеличился на 1,8% и в 2015 году составил **72,8%** (2014 – 72,2%, 2013 – 71%).

Благодаря реализованным мероприятиям по модернизации региональной системы дошкольного образования, в 2015 году процент охвата детей услугами дошкольного образования **в режиме полного дня** в образовательных организациях увеличился на 5,2% и составил **61,9%** (2014 – 59,5%, 2013 г. – 56,7%) (табл. 9).

Т а б л и ц а 9

Сведения о численности детей в разрезе муниципальных образований области, получающих дошкольное образование, и проценте охвата детей различными формами дошкольного образования³

	Дошкольные группы полного дня		Группы кратковременного пребывания		Вариативные формы (ЦИПР, ДОЦ)		Негосударственный сектор (ИП, частные ДОО)		ИТОГО	
	Кол-во детей	% охвата	Кол-во детей	% охвата	Кол-во детей	% охвата	Кол-во детей	% охвата	Кол-во детей	% охвата
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Бондарский	303	67,6	56	12,5	20	4,5	-	-	379	84,6
Гавриловский	198	46,2	101	23,5	45	10,5	-	-	344	80,2
Жердевский	765	55,8	179	13,1	38	2,7	-	-	982	71,6
Знаменский	577	81,5	14	2	-	-	-	-	591	83,5
Инжавинский	524	53,7	118	12,1	-	-	-	-	642	65,8
Кирсановский	389	41,2	145	15,3	31	3,3	-	-	565	59,8
Мичуринский	591	38,3	252	16,3	60	3,9	-	-	903	58,5
Мордовский	320	39,4	82	10,1	12	1,4	-	-	414	50,9
Моршанский	715	48,4	92	6,2	157	10,6	-	-	964	65,2

³ Расчет процента охвата детей услугами дошкольного образования в муниципальных образованиях области произведен на основе данных мониторинга доступности дошкольного образования и фактических данных о численности детей от 1 года до 7 лет, проживающих на территориях муниципальных образований области (данные представлены органами местного самоуправления после проведения тщательного анализа зарегистрированных детей и реально проживающих). Для расчета среднеобластных значений показателей охвата детей услугами дошкольного образования использованы данные статистики (количество проживающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории области на 01.01.2014, на 01.01.2015)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мучкапский	291	48,2	102	16,9	26	4,3	-	-	419	69,4
Никифоровский	450	51,4	172	19,6	40	4,6	-	-	662	75,6
Первомайский	649	45,6	515	36,2	31	2,2	-	-	1195	84
Петровский	331	46	61	8,5	180	25	-	-	572	79,5
Пичаевский	268	62,3	92	21,4	21	4,9	-	-	381	88,6
Рассказовский	533	52,7	64	6,3	51	5,1	19	1,8	667	65,9
Ржаксинский	275	36,8	86	11,5	-	-	-	-	361	48,3
Сампурский	282	42,2	49	7,3	6	0,9	-	-	337	50,4
Сосновский	535	49,3	182	16,8	103	9,5	-	-	820	75,6
Староюрьевский	242	37,6	203	31,5	-	-	-	-	445	69,1
Тамбовский	2459	44,3	712	12,8	59	1,1	-	-	3230	58,2
Токаревский	333	44,7	123	16,5	121	16,2	-	-	577	77,4
Уваровский	84	33,5	60	23,9	-	-	-	-	144	57,4
Уметский	262	44,6	66	11,2	-	-	-	-	328	55,8
по районам	11376	47,3	3526	14,7	1001	4,2	19	-	15922	66,2
г. Кирсанов	763	79,3	79	8,2	10	1	-	-	852	88,5
г. Котовск	1484	81	217	11,8	40	2,2	-	-	1741	95
г. Мичуринск	3290	65,4	173	3,4	11	0,2	165	3,3	3639	72,3
г. Моршанск	1757	77,9	285	12,6	199	8,8	-	-	2241	99,3
г. Рассказово	1792	63,3	91	3,2	77	2,7	-	-	1960	69,2
г. Тамбов	15394	93	557	3,6	68	0,4	75	0,5	16094	97,2
г. Уварово	1013	83,2	161	13,2	-	-	-	-	1174	96,4
по городам	25493	83,6	1563	5,2	405	1,3	240	-	27701	90,5
по области	36869	61,5	5089	8,5	1406	2,4	259	0,4	43623	72,8

Очередность в дошкольные образовательные организации

По данным мониторинга, в области полностью ликвидирована очередь в детские сады детей от 3 до 7 лет. В 28 муниципальных образованиях (за исключением г. Тамбова, г. Уварово) отсутствует очередь в детские сады детей от 1,5 до 3 лет (таблица 11).

Учет детей, нуждающихся в местах в образовательных организациях, во всех муниципальных образованиях области проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации в порядке электронной очереди с помощью автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОО». Отдельно считаются дети, стоящие в очереди в текущем году, и в последующие учебные годы.

Во всех муниципальных образованиях созданы комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций.

Численность всех детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, на 1.01.2016, согласно данным АИС «Комплектование», составила 12326 детей (2014 – 12037 детей) (отложенный и актуальный спрос).

Из них очередь:

детей от 0 до 3 лет – 11363 чел.;

Из них:

отложенный спрос – 11232чел;

актуальный спрос – 131 чел.

детей от 3 до 7 лет – 963 чел.

Из них:

отложенный спрос – 963чел;

актуальный спрос – нет.

Подробная информация в разрезе территорий приведена в приложении 5.

1.8. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования

Одним из основных условий повышения качества дошкольного образования является квалифицированный кадровый состав дошкольных образовательных организаций.

В 2015 году процесс воспитания и ухода за детьми в образовательных организациях осуществляли 4247 педагогических работников (2014 – 3978 чел., 2013 – 3816 чел.), из них – 2768 воспитателей (2014 г. – 2679 чел., 2013 г. – 2564 чел.) (табл. 10, приложение 6).

Т а б л и ц а 1 0

Количество руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования

	Количество человек		
	по районам	по городам	по области
Заведующие	119	115	234
Зам. директора (в школах, где имеются дошкольные группы полного дня)	35	4	39
Заместитель заведующего в детском саду по УВР (ВМР, УМР)	21	83	104
Руководители филиалов	10		10
Методисты	7	19	26
Воспитатели	937	1831	2768
Старшие воспитатели	55	79	134
Музыкальные руководители	136	179	315
Учителя-дефектологи	3	17	20
Учителя-логопеды	60	168	228
Педагоги- психологи	36	86	122
Инструкторы по физической культуре	26	96	122
Педагог дополнительного образования	14	40	54
социальный педагог	6	3	9
другие педагоги (указать конкретно)	53	9	62
ВСЕГО	1518	2729	4247

Характеризуя кадры дошкольных организаций *по уровню образования*, можно отметить, что высшее образование имеют большинство из них (68,8% – 2922 чел.). Причем численность руководящих и педагогических работников с высшим образованием стабильно растет (2014г. – 66,5%, 2013 г. – 65%, 2012 г. – 62,3%, 2011 г. – 59,9%). Кроме того, 3,5% педагогов (148 чел.) заочно обучаются в вузе. По районам удельный вес руководящих и педагогических работников с высшим образованием составляет 60,9% (924 чел.) (2014 г. – 57,3%), по городам 73,2% (1998 чел.) (2014 г. – 71%).

Руководящие кадры детских садов в среднем укомплектованы специалистами с высшим образованием на 94,1% (2014 г. – 91,4 %). Доля педагогических кадров с высшим образованием составляет 66,3% (2014 г. – 64,1%), с разбросом от 99,2% среди педагогов-психологов до 56,2% среди музыкальных руководителей. Сравнительный анализ данных указывает на рост численности лиц с высшим образованием практически по всем указанным должностям (рис. 4).

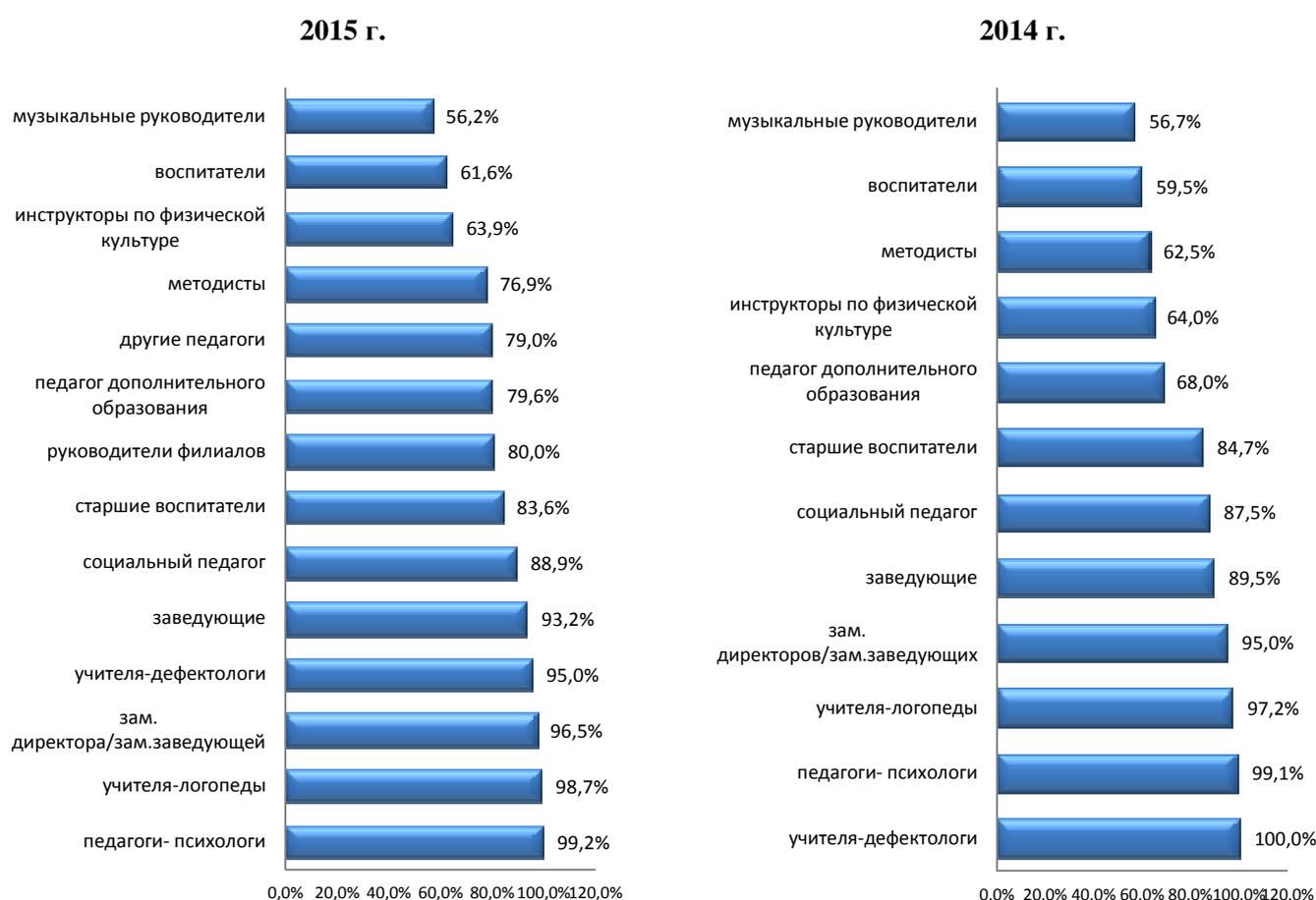


Рис. 4. Удельный вес руководящих и педагогических работников, имеющих высшее образование (2014 и 2015 гг.)

По данным мониторинга, выросло и количество работников, осуществляющих процесс воспитания и ухода за детьми в дошкольных

организациях, имеющих *специальное дошкольное образование*, до 1776 человек – 41,8% от общего количества (2014г. – 38,9%, 2013 г. – 35,9%). По районам их численность равна 45,1% (2014 г. – 44,9%), по городам – 40% (2014 г. – 35,9%).

Удельный вес лиц, *не имеющих педагогического образования*, напротив, сократился и составил по области – 3,3% (142 чел.) (2014г. – 3,8%). По районам – 6,5% (98 чел.) (2014 г. – 8,3%), по городам – 1,6% (44 чел.) (2014г. – 1,5%) (рис. 5). Можно предположить, что частично в число лиц, не имеющих педагогического образования, вошли работники, заочно обучающиеся на момент проведения мониторинга в организациях ВПО и СПО по педагогической специальности.

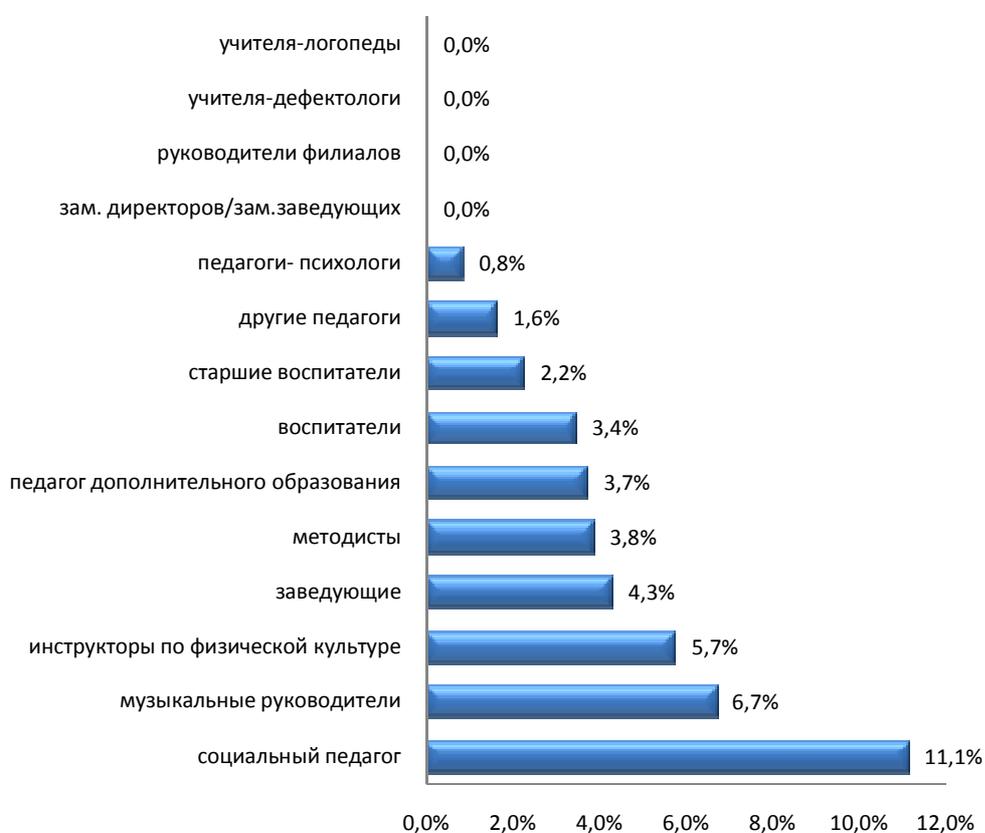


Рис. 5. Удельный вес работников ДОО, не имеющих педагогического образования

Анализируя сведения о наличии у руководящих и педагогических работников *квалификационных категорий*, можно отметить сохраняющуюся тенденцию снижения численности аттестованных на категорию кадров. По сравнению с прошлым годом, сокращение составило 1,8% (с 48,9% до 47,1%) (2013 г.– 52,1%, 2012 г. – 54,6%). По районам численность руководящих и педагогических работников с квалификационной категорией составила 36,6% (2014 г. – 40,4%), по городам – 53,9% (2014 г. – 53,1%). Из чего можно заключить, что сокращение произошло за счет сельских территорий.

Однако нельзя не заметить, что данное снижение связано с естественным процессом сокращения численности педагогов со второй квалификационной категорией (с 13,1% в 2013г. до 4% в 2015г.).

Численность же педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, напротив, выросла (на 0,3% и 2,3% соответственно) (рис. 6).

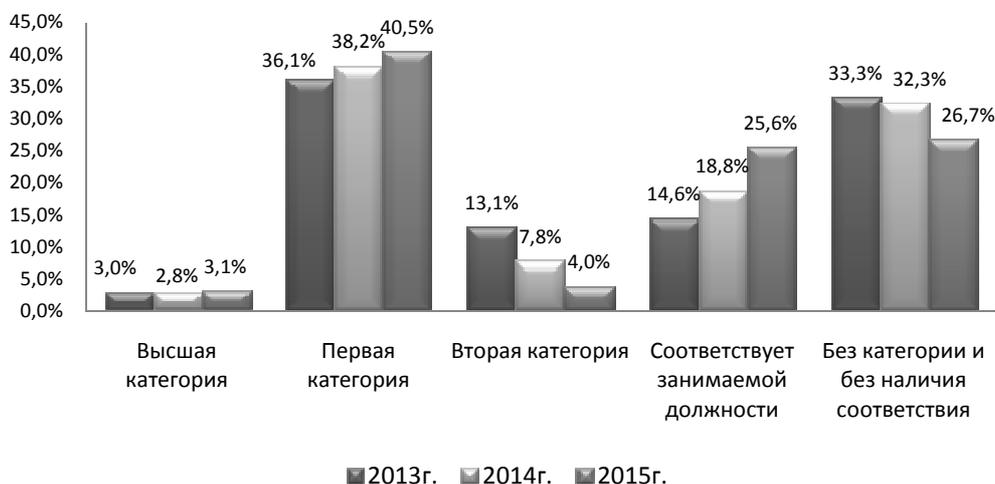


Рис. 6. Количественное распределение руководящих и педагогических работников в зависимости от квалификационных категорий в динамике по годам

Более детальный анализ показал, что наибольшая численность прошедших процедуру аттестации отмечается среди старших воспитателей (64,9%) и учителей-логопедов (58,3%). Обращает на себя внимание низкая численность аттестованных руководителей филиалов (10%) и заместителей заведующих в детских садах по УВР (ВМР, УМР) (7,7%) (рис.7).



Рис. 7. Удельный вес руководящих и педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Стаж педагогической работы 42,9% педагогов (1822 чел.) составляет более 20 лет (2014 г. – 43,8%, 2013 г. – 42,9%). Педагогический стаж каждого десятого педагога (11,7% – 497 чел.) достаточно мал и не превышает 3 лет (2014 г. – 10%, 2013г. – 11,9%) (рис. 8).

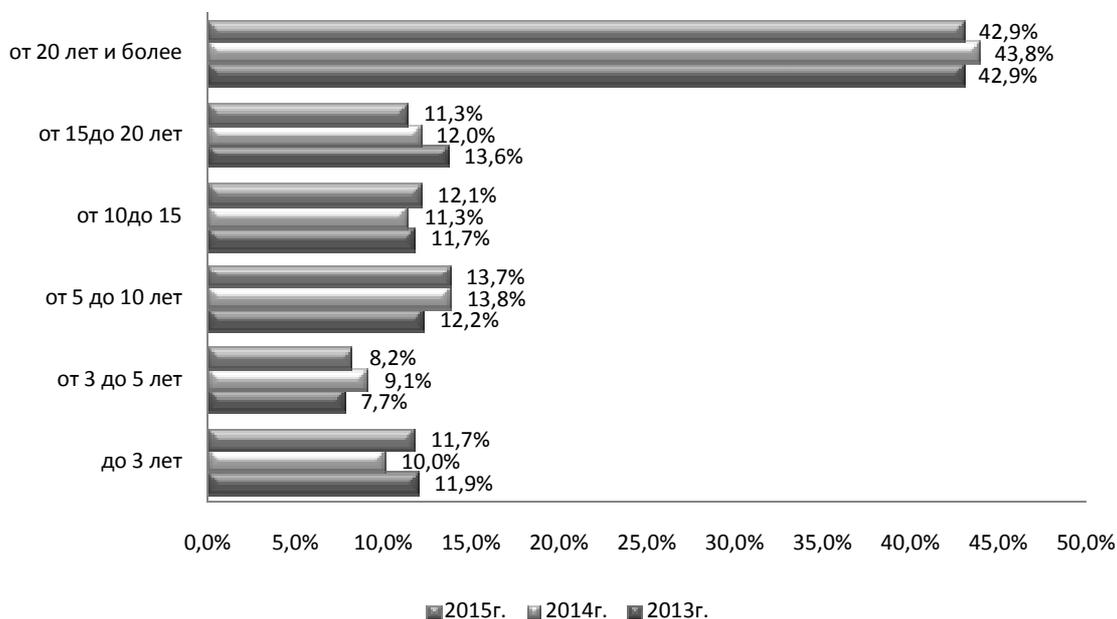


Рис. 8. Количественное распределение руководящих и педагогических работников в зависимости от педагогического стажа в динамике по годам

Анализируя **возраст** руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, можно отметить сохраняющееся численное преобладание возрастной группы с 30 до 50 лет (57,1% – 2423 чел.), которая выросла, по сравнению с прошлым годом, на 1,9%. Значительно на фоне других численно изменилась группа работников 25-30 лет (с 12,9% до 9,8%) (рис. 9).

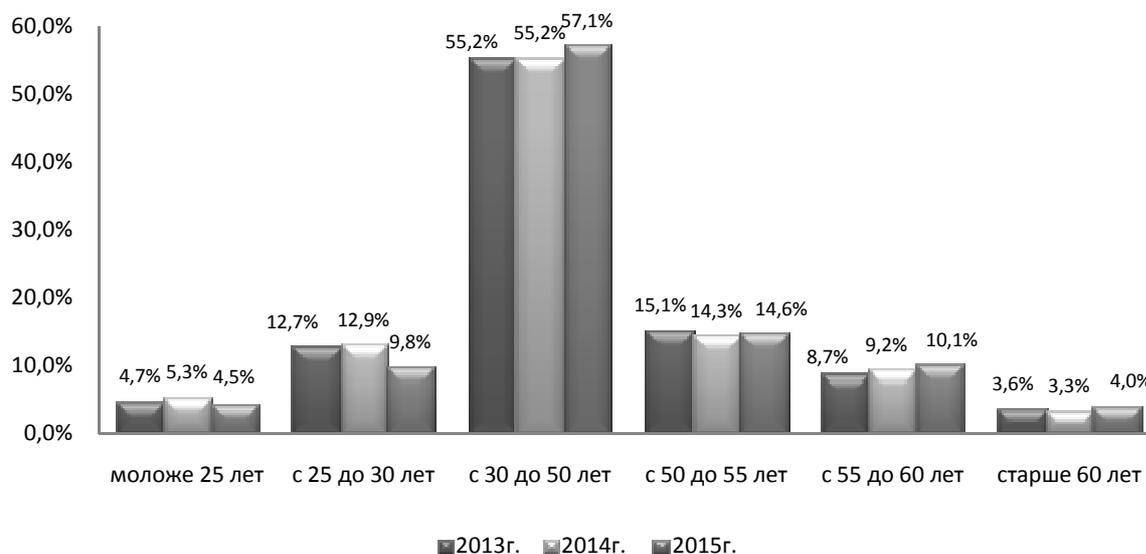


Рис. 9. Количественное распределение руководящих и педагогических работников в зависимости от возраста в динамике по годам

Таким образом, можно предположить, что ряды работников ДОО пополняются, в том числе, лицами после 30 лет, не имеющих педагогического стажа.

Подробные сведения о численности руководящих и педагогических работников в дошкольных организациях области содержатся в приложении 6.

Медицинское сопровождение детей и предоставление оздоровительных услуг в ДОО осуществляют *врачи и медицинские сестры*, числящиеся в штате образовательных или медицинских организаций. Как показало исследование, в 2015 году штатным расписанием шести ДОО области (2 ДОО Моршанского района, 1 ДОО г. Тамбова, 1 ДОО г. Моршанска и 2 ДОО г. Мичуринска) предусмотрено 3 ставки **врача**, две с половиной из которых заняты (вакантны 0,5 ставки в МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок» г. Моршанска). Работают на этих ставках 6 человек.

Количество штатных ставок **медицинских сестер** в ДОО области составляет 147 единиц, заняты из которых 133,25 (91%). Вакантные места есть в ДОО Жердевского, Никифоровского, Рассказовского, Сампурского, Тамбовского районов, г. Тамбова, г. Кирсанова и г. Моршанска. На имеющихся ставках работают 145 человек (2014г. – 157, 2013 г. – 189).

Укомплектованность ДОО педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторами по физической культуре, музыкальными работниками и другими специалистами позволяет значительно повысить эффективность реализации программы дошкольного образования. Сравнительный анализ с данными предыдущих исследований выявил устойчивую динамику увеличения численности **ставок** всех вышеперечисленных работников (рис.10).

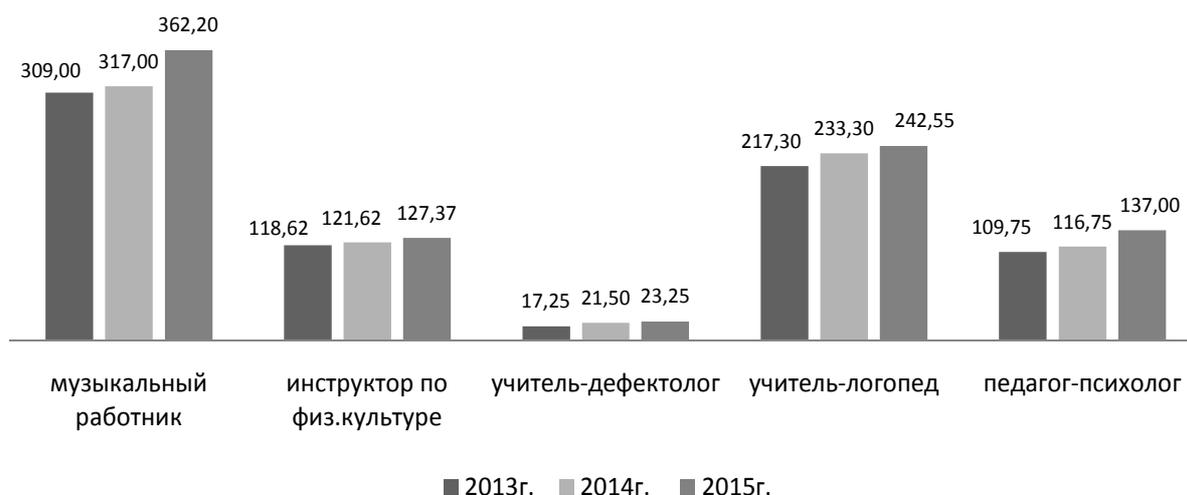


Рис. 10. Количество штатных ставок в динамике по годам.

По данным, представленным МОУО, укомплектованность имеющихся ставок составляет от 86,9% (музыкальные работники) до 98,7% (учителя-логопеды (табл. 11).

Т а б л и ц а 11

Укомплектованность ДОО области специалистами

	Муз. работник			Инструктор по физической культуре			Учитель-дефектолог			Учитель-логопед			Педагог-психолог		
	Штат	Занято ставок	% укомплектованности	Штат	Занято ставок	% укомплектованности	Штат	Занято ставок	% укомплектованности	Штат	Занято ставок	% укомплектованности	Штат	Занято ставок	% укомплектованности
По районам	131,45	118,70	90,3%	25,50	25,25	99,0%	4,00	2,00	50,0%	60,00	58,50	97,5%	43,25	41,30	95,5%
По городам	230,75	196,00	84,9%	101,87	100,37	98,5%	19,25	19,25	100,0%	182,55	180,80	99,0%	93,75	89,75	95,7%
По области	362,20	314,70	86,9%	127,37	125,62	98,6%	23,25	21,25	91,4%	242,55	239,30	98,7%	137,00	131,05	95,7%

Следует заметить, что далеко не во всех ДОО имеются ставки вышеуказанных педагогических работников и специалистов. Например, ставки учителей-дефектологов есть в ДОО всего лишь шести муниципалитетов области (Жердевском, Мучкапском, Тамбовском районах, г. Тамбове, г. Мичуринске и г. Моршанске). В каждом третьем муниципалитете, а именно в ДОО Бондарского, Кирсановского, Пичаевского, Рассказовского, Ржаксинского, Сосновского, Староюрьевского, Токаревского, Уваровского районов отсутствуют ставки инструктора по физической культуре. В ДОО шести сельских муниципалитетов (Бондарском, Гавриловском, Инжавинском, Рассказовском, Ржаксинском, Уваровском районов) нет ставок педагогов-психологов.

Система стимулирующих мер

В 2015 г. в целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов системы дошкольного образования, а также расширения диапазона профессионального общения педагогов, поддержки и трансляции позитивного опыта, творческой деятельности педагогов, организации обмена опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий проведены конкурсы:

– «Лучший воспитатель Тамбовской области». По результатам конкурсного отбора, проводимого органами местного самоуправления, 100 лучших воспитателей (включая старших воспитателей) получили денежные поощрения в размере 20 тыс. руб. за высокие достижения в педагогической деятельности на общую сумму 2000,0 тыс. руб.;

– региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2015». Победитель конкурса Романцова А. И. (г. Тамбов) представляла нашу область на финале VI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2015», учрежденного и проводимого Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в ноябре 2015 г. в Московской области.

1.9. Программное обеспечение образовательного процесса

Большинство детских садов, стремясь повысить качество образовательного процесса, используют современные комплексные общеобразовательные программы, преимущество среди которых, традиционно имеет программа «От рождения до школы» (по ней занимаются в 74,4% ДОО). Следующими в порядке убывания оказались программы «Детство» (12%), «Школа 2100» (4,8%) и др.

С целью расширения перечня образовательных услуг городские и сельские ДОО реализуют дополнительные общеобразовательные программы. По данным мониторинга, наиболее востребованными из них являются программы художественной направленности (реализуются в 43,8% ДОО области), а также физкультурно-спортивной (24% ДОО) и естественнонаучной (20,1% ДОО) направленности (рис.11):

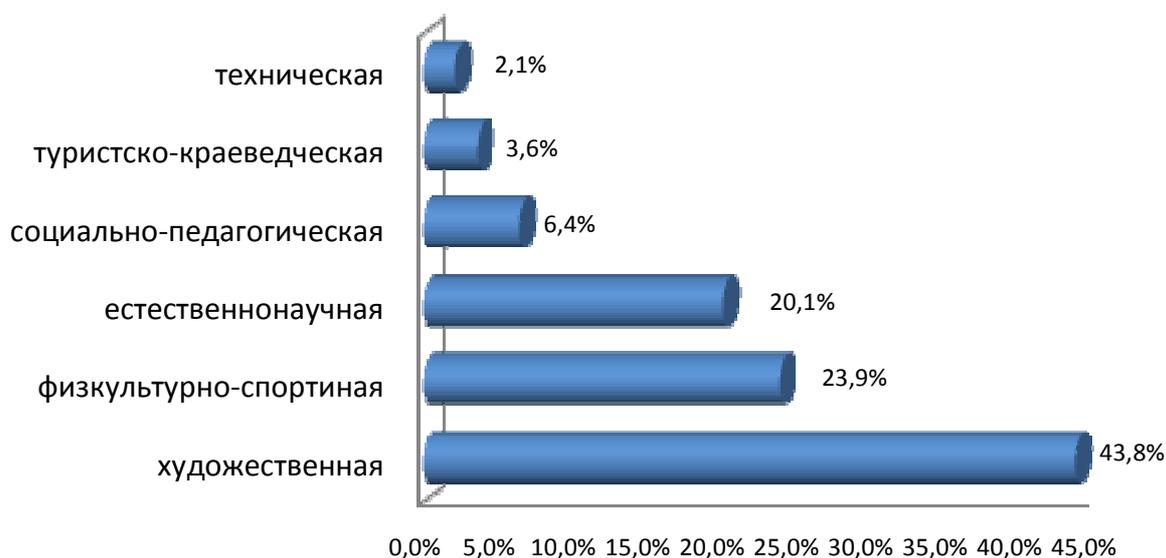


Рис. 11. Удельный вес ДОО (по области), использующих указанные дополнительные общеобразовательные программы

1.10. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Поэтапное введение федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) осуществляется в области с 2014 г. в соответствии с планом до 2017 года.

В целях создания организационных условий для реализации ФГОС ДО:

создана рабочая группа по введению ФГОС ДО на территории области, в состав которой вошли специалисты органов управления образованием, областного института повышения квалификации, представители высшей школы, организаций среднего профессионального образования, руководители образовательных организаций;

разработан и утвержден план действий по обеспечению введения ФГОС ДО. Муниципальными органами управления образования разработаны и утверждены аналогичные планы введения ФГОС ДО;

сформирован банк данных нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;

составлен план-график повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования по вопросам введения ФГОС ДО;

проведена апробация ФГОС ДО на специально созданных региональных инновационных площадках (8 площадок).

Методическое сопровождение перехода на ФГОС ДО осуществляет областной институт повышения квалификации, муниципальные методические службы.

По вопросам введения ФГОС дошкольного образования проведены мероприятия информационно-методической направленности с общим количеством участников более 2000 человек:

научно-практическая on-line конференция «Инновационные технологии, обеспечивающие качество современного образования»;

научно-практические семинары:

«Механизмы участия родительской общественности в формировании образовательной политики дошкольной организации»;

«Ресурсы издательства «Русское слово» для реализации ФГОС дошкольного образования»;

сетевые форумы:

«Инновационные формы работы педагога-психолога с родителями в образовательной организации»; «Реализация концепции математического образования на ступени дошкольного образования»; «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в современных условиях».

В целях контроля за внедрением ФГОС ДО на территории области в рамках ежегодного мониторинга обеспечения доступности системы дошкольного образования проведен мониторинг введения ФГОС ДО в образовательных организациях.

По результатам мониторинга выявлено, что 30% воспитанников дошкольных организаций обучаются по программам, соответствующим требованиям ФГОС ДО ДОО.

В рамках работ по модернизации и внедрению современной системы оценки и повышения качества дошкольного образования совместно с Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в целях получения обратной связи от дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО проведена апробация процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, участие в которой приняли 7 дошкольных образовательных организаций.

Введение ФГОС ДО требует создания необходимых условий в образовательных организациях. Расходы, связанные с реализацией программ дошкольного образования, заложены в нормативы финансирования дошкольных образовательных организаций. На эти цели в 2015 году из консолидированного бюджета региона выделено 11 074, 4 тыс. руб. (2014 г. – 7307,9 тыс. руб.).

Введение ФГОС ДО требует подготовки и переподготовки всех категорий работников системы дошкольного образования.

Для организации работы Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования разработаны программы повышения квалификации.

В 2014 – 2015 годах были организованы курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам введения ФГОС ДО по 9 программам: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях введения федеральных государственных стандартов дошкольного образования»; «Управление качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»; «Проектирование здоровьесберегающей среды в условиях дошкольной образовательной организации»; «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Основы профессиональной деятельности педагога в условиях дошкольного образования»; «Организация и содержание деятельности консультационных центров»; «Деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации мероприятий модернизации региональной системы дошкольного образования (МРСДО)»; «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту».

До конца 2015 года было обучено 100% педагогических работников дошкольного образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество дошкольного образования можно отслеживать по степени соответствия *назначению*, определяемому государственной политикой, *целям*, формулируемым в соответствии с современными научными исследованиями, *ожиданиям потребителей* образовательных услуг (родителей), связанным с образовательным процессом, его условиями и результатами, а также деятельностью системы дошкольного образования в целом.

То есть, помимо экспертной оценки качества образования, должна существовать и система общественной оценки. Возможность общественного оценивания предоставляется в рамках ежегодно проводимого мониторинга, частью которого является социологический опрос родителей. Ответы на вопросы анкеты позволяют проанализировать качество процесса, условий и результатов образовательной деятельности дошкольных организаций.

Опрос родителей проведен в режиме онлайн, что дает ряд преимуществ:

- создает определенные удобства для родителей, позволяя заполнить анкету в спокойной домашней обстановке в удобное для них время;
- упрощает процесс сбора и обработки информации для исследователей;
- является, на наш взгляд, дополнительным гарантом объективности полученных результатов, т.к. исключает любую возможность оказания влияния на мнение респондентов.

Учитывая форму проведения социологического опроса, содержание анкеты мы сделали максимально лаконичным и в то же время информативным, затрагивающим актуальные на настоящий момент аспекты дошкольного образования: проблему очередности, возможность выбора дошкольной организации, финансовую доступность дошкольного образования, удовлетворенность родителей условиями содержания ребенка в детском саду, качеством получаемого дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг и др.

Участниками социологического опроса стали 3124 родителя детей дошкольного возраста, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации (ДОО). Из них 1699 родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации (далее – ДО) в городах и населенных пунктах, имеющих статус городского поселения; 1425 родителей, чьи дети посещают ДО в селах.

На основе анализа активности участия в опросе, можно сделать вывод об организационных недоработках следующих муниципальных органов управления образованием: Кирсановского, Никифоровского, Петровского,

Пичаевского, Уметского районов, а также всех городов (за исключением г. Кирсанова), которые привели к недостаточной численности участников социологического исследования. Данное обстоятельство необходимо учесть при проведении последующих опросов.

Результаты опроса

По полученным данным, чаще всего родители оформляют своих детей в детский сад с 2 или 3 лет. Об этом заявили 46,3% и 35,1% респондентов соответственно.

Каждый третий родитель (31,2% по области) не сталкивался с **проблемой ожидания места** в детском саду: получил направление в детский сад сразу после обращения. Заметим, что в прошлом году таких ответов было на 2% меньше. Остальные родители сообщили, что ожидали места разное по продолжительности время. Предположительно речь в данном случае идет о так называемом отложенном спросе, когда родители задолго до времени оформления ребенка в сад, становятся в очередь.

Сравнительный анализ ответов показал, что в сельской местности численность респондентов, которые получили для ребенка направление в детский сад сразу после обращения, превышает аналогичную группу родителей в городах почти в 2,5 раза (42,9% и 21,2% соответственно). Схожая ситуация наблюдалась и в прошлом году.

По данным опроса, далеко не все родители имели возможность **выбора** дошкольной организации. В целом *по области* численность родителей, заявивших, что они могли выбрать детский сад, составила 75%, что на 3,1% больше, чем в прошлом году. В городской местности таких родителей оказалось 85%, в сельской – 63,4% (2014г. – 78,6% и 64,6% соответственно).

Как показывает практика, вопрос **транспортной доступности** (удобство расположения) ДОО весьма актуален для родителей как в сельской, так и городской местности. Ведь добираться до садика приходится с ребенком ежедневно.

Полученные ответы свидетельствуют о том, что дети 46,4% опрошенных (2014 г. – 42,1%) посещают дошкольные организации, расположенные *рядом* или почти рядом с домом, что весьма удобно. Однако в сельской местности таких «счастливчиков» на 8,6% меньше, чем в городах (41,8% и 50,4% соответственно). Но, по сравнению с прошлым годом, наблюдается явно положительная динамика (2014г. – 36% и 47,2% соответственно).

В сложной ситуации находятся респонденты, которые получили место в детском саду, находящемся далеко от дома. Их численность составила в целом по области 9,1%, по районам 9,9%, по городам – 8,5% (2014г. – 10,7%, 13,7%, 8,1% соответственно).

При рассмотрении вопроса **экономической доступности** дошкольного образования необходимо напомнить о существовании различных мер социальной поддержки семей. Так, 3,5% опрошенных родителей полностью освобождены от родительской платы (причины не уточнялись). Большинство же респондентов (80,1%) считают плату за сад вполне посильной материальной тратой.

Вместе с тем, среди сельских жителей численность лиц, испытывающих определенные материальные затруднения после оплаты пребывания ребенка в детском саду, продолжает расти (2013 г. – 9,6%, 2014 г. – 14,6%, 2015 г. – 15,4%).

Вопрос **укомплектованности ДОО педагогами и специалистами**, в услугах которых нуждаются дети, не остался без внимания родителей. По мнению участников опроса, в садах, в первую очередь, ощущается нехватка учителей-дефектологов (так ответили 17,8% опрошенных), педагогов-психологов (16,6%), учителей-логопедов (16,3%) и педагогов дополнительного образования (14,1%).

По мнению родителей, кадровая проблема наиболее остро ощущается в сельской местности. Основанием для данного утверждения служит тот факт, что в городах удельный вес респондентов, заявивших о достаточном количестве педагогов и специалистов в детском саду, составил 42,2% (2014 г. – 43%), в сельской местности – 27,3% (2014г. – 17,4%) (рис.12).



Рис.12. Потребность ДОО в кадрах (% ответов родителей).

В ходе опроса родителям было предложено оценить **степень удовлетворенности**

- режимом работы детского сада,
- санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду,
- качеством питания,
- качеством медицинских услуг,
- материально-технической оснащенностью детского сада,
- качеством дополнительных и иных услуг, оказываемых в детском саду,
- взаимодействием с администрацией детского сада,
- профессионализмом воспитателей и других педагогов детского сада,
- качеством дошкольного образования и воспитания, получаемого ребенком в детском саду,

используя следующие формулировки ответов:

- удовлетворен/а полностью
- скорее удовлетворен/а
- скорее не удовлетворен/а
- нет, не удовлетворен/а

В итоге в число *удовлетворенных* той или иной стороной дошкольного образования включены респонденты, давшие ответ «*Удовлетворен/а полностью*». Их численность в целом колеблется от 44,2% (материально-техническая оснащенность ДОО) до 79,4% (профессионализмом воспитателей и других педагогов детского сада).

При сравнении полученных ответов с ответами прошлогоднего опроса можно увидеть, что по ряду оцениваемых позиций отмечается положительная динамика. Например, возросла численность родителей, удовлетворенных режимом работы детского сада (с 72,8% до 77,1%), качеством оказываемых дополнительных услуг (с 60,8% до 63,6%), материально-технической оснащенностью ДОО (с 38,3% до 44,2%) и медицинских услуг (с 54,2% до 55,5%).

Относительно стабильно, по сравнению с 2014 годом, выглядят результаты оценивания качества дошкольного образования и воспитания и качества питания (рис.13).

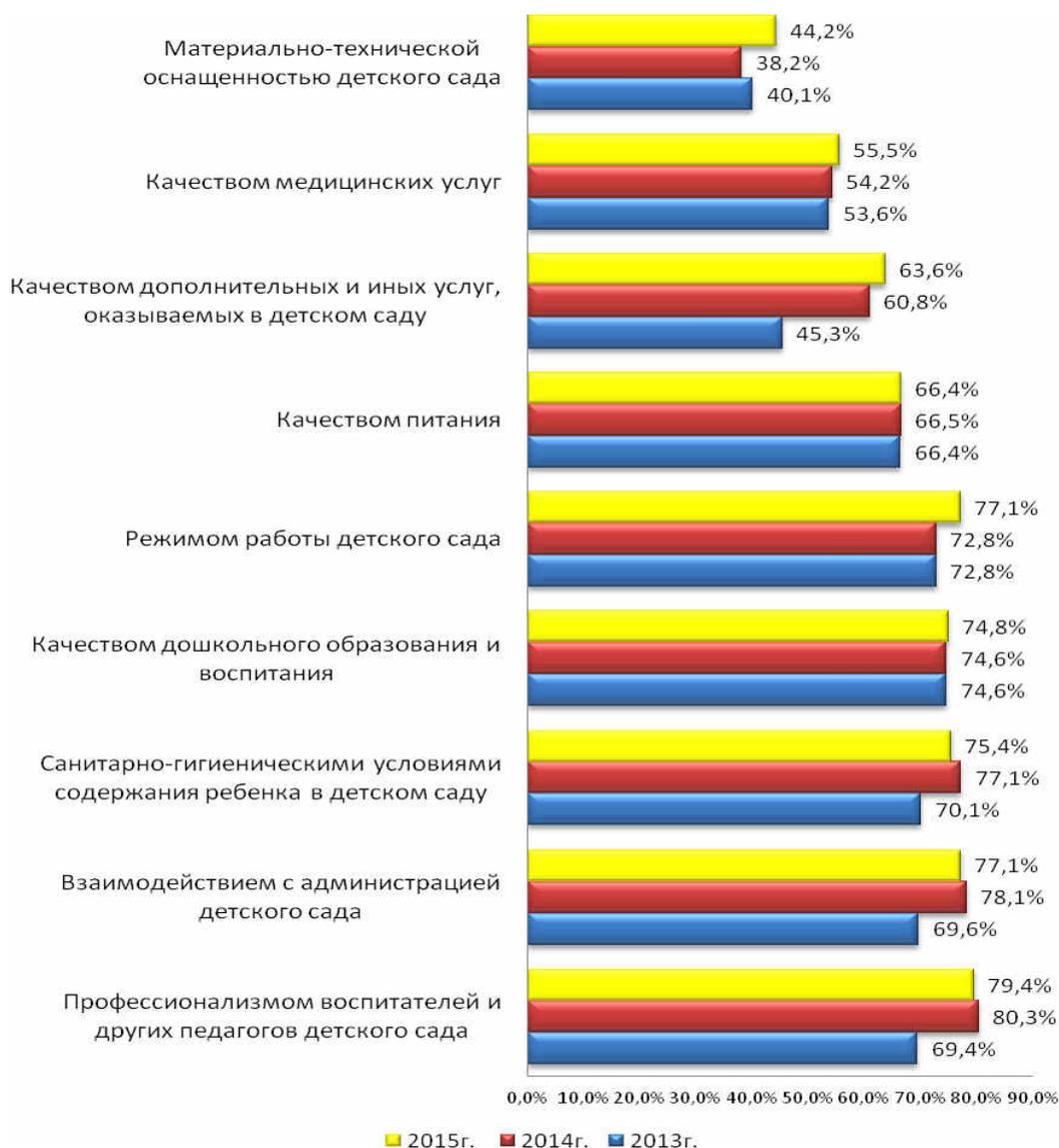


Рис. 13. Количество респондентов (в целом по области), удовлетворенных различными сторонами дошкольного образования, в динамике по годам (% ответов «Удовлетворен полностью»)

Сравнительный анализ ответов сельских и городских респондентов показал, что при имеющихся сходствах в ряде случаев ответы значительно отличаются. Особенно отчетливо это можно проследить на примере негативных оценок (сумма ответов «Не удовлетворен/а» и «Скорее не удовлетворен»).

Наибольшее количество таких ответов, как в городской, так и сельской местности, было получено при оценивании материально-технической оснащенности детского сада и качества медицинских услуг. Третьей в порядке убывания полученных негативных оценок в сельской местности оказались дополнительные и иные услуги, оказываемые в детском саду, в городской местности – качество питания детей (рис. 14).



Рис.14. Количество респондентов, не удовлетворенных различными сторонами дошкольного образования (сумма ответов в % «Скорее не удовлетворен» и «Не удовлетворен»)

Итак, результаты проведенного опроса указывают на необходимость решения кадровых проблем (особенно в сельских ДОО), обновления материально-технической и учебно-методической базы дошкольных образовательных организаций, активизации деятельности по совершенствованию питания дошкольников, расширения спектра дополнительных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей детей и родителей.

Заключение

Проведенное мониторинговое исследование позволило обозначить **проблемы**, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию системы дошкольного образования Тамбовской области:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста в условиях роста численности детского населения;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах инклюзивного дошкольного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- несоответствие оснащения и материальной базы дошкольных образовательных организаций требованиям к условиям реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования.

Задачи развития системы дошкольного образования в 2016 году:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей до трех лет;
- создание безбарьерной среды для включения детей инвалидов в систему дошкольного образования;
- обеспечение современного качества дошкольного образования за счет введения ФГОС ДО и независимой системы оценки качества дошкольного образования;
- модернизация содержания образования и современной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования;
- содействие повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов системы дошкольного образования;
- эффективное функционирование электронной очереди во всех муниципальных образованиях области;
- поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющим детей дошкольного возраста;
- создание условий для развития негосударственных форм дошкольного образования и привлечения в систему частного бизнеса.

Решение поставленных задач планируется осуществить через реализацию следующих механизмов:

- реализацию «Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013 – 2020 годы;

- реализацию плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;
- совершенствование региональной нормативной правовой базы по актуальным вопросам дошкольного образования;
- строительство новых детских садов;
- оборудование доступной среды в дошкольных образовательных организациях;
- совершенствование системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее выявление и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание и организацию работы семейных детских садов, семейных групп;
- совершенствование деятельности консультационных центров, обеспечение предоставления дошкольного образования в форме семейного образования;
- организация работы инновационных площадок по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации дошкольного образования с привлечением научно-педагогических кадров вузов и педагогических колледжей;
- проведение независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций;
- разработка системы дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей родителей;
- способствование развитию негосударственных форм дошкольного образования путем;
- проведение мониторинга обеспечения доступности качественного дошкольного образования;
- конкурсная поддержка лучших воспитателей (старших воспитателей) дошкольных образовательных организаций;
- осуществление ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам дошкольных образовательных организаций.

Ожидаемые результаты:

- сохранение и развитие сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- увеличение процента охвата детей дошкольным образованием;
- внедрение с 01.09.2016 года в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего преемственность и успешную социальную адаптацию выпускников ДОО при поступлении в первый класс общеобразовательных организаций;
- ликвидация очередности в детские сады детей раннего возраста;
- предоставление семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в соответствующих консультационных центрах;
- расширение организационно-правовых форм дошкольных образовательных организаций, в т.ч. с привлечением негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей к предоставлению услуг дошкольного образования.

Для решения выявленных проблем необходимо:

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обратить особое внимание на:

- *реализацию* плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;
- *развитие* инфраструктуры дошкольного образования, в том числе открытие групп в режиме кратковременного пребывания;
- *совершенствование* деятельности консультационных центров, обеспечение предоставления дошкольного образования в форме семейного образования;
- *создание* и организацию работы семейных детских садов, семейных групп;
- *организацию* работы инновационных площадок муниципального уровня и *оказание* содействия в работе инновационных площадок регионального уровня по приоритетным направлениям дошкольного образования;
- *организацию* подвоза детей в близлежащий детский сад в сельских населенных пунктах, оставшихся без дошкольных образовательных учреждений;
- *эффективное функционирование* электронной очереди в детские сады;
- *создание* условий для внедрения в 2016 году федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в штатном режиме;
- *формирование* современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- *развитие* дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей детей и родителей;

– *развитие* альтернативных, в том числе негосударственных форм дошкольного образования путем создания частных детских садов и иных дошкольных организаций различных видов, организационно-правовых форм и форм собственности;

– *оборудование* доступной среды и *расширение спектра* образовательных услуг специального дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– *создание системы* действенных механизмов социальной и профессиональной поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций;

– своевременное *прохождение* процедуры аттестации педагогических кадров;

– *организацию* повышения квалификации руководителей и педагогических работников ДОО.

ТОИПКРО:

обеспечить:

– подготовку педагогических работников дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС дошкольного образования;

– опережающую подготовку и переподготовку кадров с учетом прогнозов развития вариативных моделей дошкольного образования;

– формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога-воспитателя;

– научно-методическое и организационное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок по приоритетным направлениям дошкольного образования, в том числе по введению ФГОС дошкольного образования;

– методическое сопровождение образовательных организаций по реализации современных моделей дошкольного образования.

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

создать условия для:

– введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в штатном режиме;

– повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

– включения всех детей микрорайона детского сада, в т.ч. не получающих услуги дошкольного образования, в единое образовательное пространство;

– предоставления дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей детей и родителей.

Сведения об образовательных организациях области и индивидуальных предпринимателях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме полного дня

Районы и города области	Всего образовательных организаций	из них:									Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
		дошкольные образовательные организации (в т.ч. филиалы)			филиалы общеобразовательной организации			общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, при которых организованы дошкольные группы			всего ИП	число групп	в них детей
		всего организаций	в них групп	в них детей	всего организаций	в них групп	в них детей	всего организаций	в них групп	в них детей			
Бондарский	10	5	13	222	-	-	-	5	7	81	-	-	-
Гавриловский	6	1	6	126	-	-	-	5	5	72	-	-	-
Жердевский	13	5	31	628	5	7	99	3	3	38	-	-	-
Знаменский	13	5	22	423	8	12	154	-	-	-	-	-	-
Инжавинский	12	1	12	270	-	-	-	11	15	254	-	-	-
Кирсановский	13	5	12	230	5	5	91	3	4	68	-	-	-
Мичуринский	15	14	27	566	-	-	-	1	1	25	-	-	-
Мордовский	5	4	21	300	-	-	-	1	1	20	-	-	-
Моршанский	18	16	32	606	1	4	95	1	1	14	-	-	-
Мучкапский	5	2	12	261	-	-	-	3	3	30	-	-	-
Никифоровский	10	9	24	434	1	1	16	-	-	-	-	-	-
Первомайский	10	7	30	522	3	6	127	-	-	-	-	-	-
Петровский	8	4	10	148	1	1	11	3	13	172	-	-	-
Пичаевский	8	3	9	190	-	-	-	5	6	78	-	-	-
Рассказовский	15	11	25	469	-	-	-	4	5	64	1	1	19
Ржаксинский	10	6	15	219	-	-	-	4	5	56	-	-	-
Сампурский	5	2	9	195	-	-	-	3	5	87	-	-	-
Сосновский	12	6	21	427	1	2	26	5	6	82	-	-	-
Староюрьевский	5	4	11	232	-	-	-	1	1	10	-	-	-
Тамбовский	19	18	117	2408	-	-	-	1	2	51	-	-	-
Токаревский	11	4	16	261	-	-	-	7	7	72	-	-	-
Уваровский	6	5	6	59	-	-	-	1	1	25	-	-	-
Уметский	2	2	12	262	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по районам:	231	139	493	9458	25	38	619	67	91	1299	1	1	19
г. Кирсанов	5	3	22	458	-	-	-	2	14	305	-	-	-
г. Котовск	9	9	69	1484	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Мичуринск	24	24	167	3455	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Моршанск	13	12	81	1669	-	-	-	1	4	88	-	-	-
г. Рассказово	9	9	80	1792	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Тамбов	51	51	609	15394	-	-	-	-	-	-	3	3	35
г. Уварово	5	5	47	1013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по городам:	116	113	1075	25265	0	0	0	3	18	393	3	3	35
Итого по области:	347	252	1568	34723	25	38	619	70	109	1692	4	4	54

Сведения об охвате детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов услугами дошкольного образования

Районы и города области	Кол-во выявленных детей дошкольного возраста		Кол-во детей охваченных дошкольным образованием		в том числе:										%охвата детей с ОВЗ дошкольным образованием	%охвата детей –инвалидов дошкольным образованием	Количество детей с ОВЗ не охваченных дошкольным образованием		в том числе:			
	всего детей ОВЗ	всего детей инвалидов	всего детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	В группах компенсирующей направленности		В группах комбинированной направленности		В группах общеразвивающей оздоровительной направленности		В группах кратковременного пребывания (предшкольной подготовки)		В иных вариативных формах дошкольного образования ⁴				всего детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	по заключению ПМПК или ФГУ медико-социальной экспертизы		Нежелание родителей (один из родителей безработный; ребенок часто болеющий)	
					кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов					кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов
Бондарский	12	11	12	11	-	-	-	-	12	5	-	3	-	3	100	100	-	-	-	-	-	-
Гавриловский	4	1	4	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	1	100	100	-	-	-	-	-	-
Жердевский	107	13	107	10	-	-	-	-	104	5	-	1	3	4	100	77	-	3	-	-	-	3
Знаменский	25	11	25	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	100	0	-	11	-	-	-	11
Инжавинский	-	7	-	7	-	-	-	-	-	3	-	1	-	3	-	100	-	-	-	-	-	-
Кирсановский	11	23	11	9	-	-	-	-	11	9	-	-	-	-	100	39	-	14	-	-	-	14
Мичуринский	-	20	-	3	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	15	-	17	-	-	-	17
Мордовский	53	6	53	4	-	-	-	-	52	2	1	2	-	-	100	66,7	-	2	-	-	-	2
Моршанский	75	18	75	3	-	-	-	-	75	3	-	-	-	-	100	16,7	-	15	-	-	-	15
Мучкапский	18	6	18	5	-	-	-	-	18	2	-	3	-	-	100	83,3	-	1	-	-	-	1
Никифоровский	69	6	69	6	-	-	-	-	69	-	-	6	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-
Первомайский	152	14	152	11	23	-	-	-	129	1	-	4	-	6	100	78,6	-	3	-	-	-	3
Петровский	12	12	12	10	-	-	-	-	11	3	-	-	1	7	100	83,3	-	2	-	2	-	-
Пичаевский	18	10	18	8	-	-	-	-	18	-	-	2	-	6	100	80	-	2	-	-	-	2
Рассказовский	19	5	19	4	-	-	-	-	19	3	-	1	-	-	100	80	-	1	-	1	-	-
Ржаксинский	39	9	39	3	-	-	-	-	39	2	-	-	-	1	100	33,3	-	6	-	-	-	6
Сампурский	-	9	-	7	-	-	-	-	-	5	-	1	-	1	-	77,8	-	2	-	-	-	2
Сосновский	75	11	75	11	-	-	-	-	74	2	-	2	1	7	100	100	-	-	-	-	-	-
Староюрьевский	15	9	15	9	-	-	-	-	15	3	-	5	-	1	100	100	-	-	-	-	-	-

⁴ В консультационных центрах, центрах игровой поддержки, дошкольных мини-центрах, центрах раннего развития, лекотеках, службах ранней помощи.

Районы и города области	Кол-во выявленных детей дошкольного возраста		Кол-во детей охваченных дошкольным образованием		в том числе:										%охвата детей с ОВЗ дошкольным образованием	%охвата детей –инвалидов дошкольным образованием	Количество детей с ОВЗ не охваченных дошкольным образованием		в том числе:			
	всего детей ОВЗ	всего детей инвалидов	всего детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	В группах компенсирующей направленности		В группах комбинированной направленности		В группах общеразвивающей оздоровительной направленности		В группах кратковременного пребывания (предшкольной подготовки)		В иных вариативных формах дошкольного образования ⁴				всего детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	по заключению ПМПК или ФГУ медико-социальной экспертизы		Нежелание родителей (один из родителей безработный; ребенок часто болеющий)	
					кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов					кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов	кол-во детей ОВЗ	кол-во детей инвалидов
Тамбовский	336	67	284	10	10	-	169	-	93	8	-	-	12	2	84,5	15	52	57	-	-	52	57
Токаревский	1	7	1	7	-	-	-	-	1	2	-	2	-	3	100	100	-	-	-	-	-	-
Уваровский	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	100	-	-	-	-	-	-
Уметский	20	4	20	4	-	-	-	-	20	1	-	1	-	2	100	100	-	-	-	-	-	-
Итого по району:	1061	282	1009	146	33	-	169	-	787	60	1	36	19	50	95,1	52,0	52	136	-	3	52	133
г.Кирсанов	90	14	90	12	-	-	-	-	90	1	-	-	-	11	100	86	-	2	-	-	-	2
г.Котовск	192	16	192	3	-	-	-	-	192	2	-	-	-	1	100	18,8	-	13	-	-	-	13
г.Мичуринск	710	69	710	17	120	4	358	7	230	5	-	-	2	1	100	24,6	-	52	-	-	-	52
г.Моршанск	186	16	186	16	55	3	66	8	27	-	7	1	31	4	100	100	-	-	-	-	-	-
г.Рассказово	261	30	261	16	-	-	-	-	261	11	-	5	-	-	100	53,3	-	14	-	-	-	14
г.Тамбов	3796	284	3796	135	346	43	412	3	3003	66	3	15	32	8	100	47,5	-	149	-	-	-	149
г.Уварово	96	34	92	18	-	-	-	-	89	9	3	3	-	6	95,8	53	4	16	4	-	-	16
Итого по городу:	5331	463	5327	217	521	50	836	18	3892	94	13	24	65	31	99,9	46,9	4	246	4	-	-	246
Итого по области:	6392	745	6336	363	554	50	1005	18	4679	154	14	60	84	81	99,1	48,7	56	382	4	3	52	379

Сведения о направленности групп кратковременного пребывания, функционирующих в образовательных организациях области, у индивидуальных предпринимателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход

Районы и города области	Всего групп кратковременного пребывания	Всего детей в группах кратковременного пребывания	из них:											
			группы для детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		группы общеразвивающей направленности, в т.ч. семейные группы		группы компенсирующей направленности		группы комбинированной направленности		группы оздоровительной направленности		группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования	
			групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Бондарский	6	56	2	26	3	24	-	-	-	-	-	-	1	6
Гавриловский	7	101	-	-	5	61	-	-	-	-	-	-	2	40
Жердевский	14	179	5	77	9	102	-	-	-	-	-	-	-	-
Знаменский	1	14	-	-	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Инжавинский	10	118	-	-	10	118	-	-	-	-	-	-	-	-
Кирсановский	17	145	-	-	13	115	-	-	-	-	-	-	4	30
Мичуринский	35	252	-	-	11	75	-	-	-	-	-	-	24	177
Мордовский	13	82	-	-	13	82	-	-	-	-	-	-	-	-
Моршанский	10	92	-	-	10	92	-	-	-	-	-	-	-	-
Мучкапский	15	102	-	-	15	102	-	-	-	-	-	-	-	-
Никифоровский	23	172	-	-	23	172	-	-	-	-	-	-	-	-
Первомайский	54	515	4	30	49	480	-	-	-	-	1	5	-	-
Петровский	11	61	-	-	11	61	-	-	-	-	-	-	-	-
Пичаевский	11	92	-	-	11	92	-	-	-	-	-	-	-	-
Рассказовский	9	64	-	-	9	64	-	-	-	-	-	-	-	-

Районы и города области	Всего групп кратковременного пребывания	Всего детей в группах кратковременного пребывания	из них:											
			группы для детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		группы общеразвивающей направленности, в т.ч. семейные группы		группы компенсирующей направленности		группы комбинированной направленности		группы оздоровительной направленности		группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования	
Ржаксинский	14	86	-	-	14	86	-	-	-	-	-	-	-	-
Сампурский	7	49	-	-	7	49	-	-	-	-	-	-	-	-
Сосновский	26	182	-	-	26	182	-	-	-	-	-	-	-	-
Староюрьевский	27	203	-	-	22	152	-	-	-	-	-	-	5	51
Тамбовский	51	712	10	158	36	465	-	-	-	-	1	10	4	79
Токаревский	18	123	-	-	18	123	-	-	-	-	-	-	-	-
Уваровский	13	60	-	-	13	60	-	-	-	-	-	-	-	-
Уметский	10	66	-	-	10	66	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по району:	402	3526	21	291	339	2837	-	-	-	-	2	15	40	383
г.Кирсанов	10	79	2	15	7	59	-	-	-	-	-	-	1	5
г.Котовск	14	217	12	177	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
г.Мичуринск	10	173	-	-	10	173	-	-	-	-	-	-	-	-
г.Моршанск	18	285	-	-	18	285	-	-	-	-	-	-	-	-
г.Рассказово	8	91	-	-	8	91	-	-	-	-	-	-	-	-
г.Тамбов	32	597	-	-	32	597	-	-	-	-	-	-	-	-
г.Уварово	14	161	9	86	2	27	-	-	-	-	-	-	3	48
Итого по городу:	106	1603	23	278	79	1272	-	-	-	-	-	-	4	53
Итого по области:	508	5129	44	569	418	4109	-	-	-	-	2	15	44	436

Сведения об иных вариативных формах дошкольного образования

Районы и города области	Центр игровой поддержки				Дошкольный мини-центр				Центр раннего развития ребенка				Лекотека				Служба ранней помощи			
	2014		2015		2014		2015		2014		2015		2014		2015		2014		2015	
	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей
Бондарский	1	10	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гавриловский	2	45	2	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жердевский	1	20	2	27	1	5	1	8	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-
Знаменский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инжавинский	1	6	-	-	-	-	-	-	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кирсановский	5	24	5	27	1	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мичуринский	3	40	3	40	1	20	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мордовский	2	32	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Моршанский	3	77	3	48	4	50	4	99	1	10	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Мучкапский	1	15	1	11	1	17	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Никифоровский	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
Первомайский	1	25	1	20	-	-	-	-	-	-	1	7	1	6	1	4	-	-	-	-
Петровский	8	53	8	60	7	76	7	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Пичаевский	1	10	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рассказовский	5	48	5	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ржаксинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сампурский	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сосновский	5	96	5	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-
Староюрьевский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тамбовский	-	-	1	15	1	23	1	30	-	-	1	14	1	9	-	-	-	-	-	-
Токаревский	8	117	8	102	1	26	2	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уваровский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уметский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по районам:	48	624	50	601	17	222	18	315	4	65	5	71	2	15	3	14	-	-	-	-

Районы и города области	Центр игровой поддержки				Дошкольный мини-центр				Центр раннего развития ребенка				Лекотека				Служба ранней помощи			
	2014		2015		2014		2015		2014		2015		2014		2015		2014		2015	
	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей	всего центров	в них детей
г. Кирсанов	1	11	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Котовск	1	40	1	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Мичуринск	1	20	-	-	5	270	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-
г. Моршанск	1	10	2	83	1	7	1	47	-	-	-	-	-	-	1	35	1	7	1	34
г. Рассказово	1	10	1	10	2	64	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Тамбов	2	42	1	21	1	15	-	-	-	-	-	-	3	29	3	26	1	8	1	21
г. Уварово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по городам:	7	133	6	164	9	356	3	114	-	-	-	-	3	29	5	72	2	15	2	55
Итого по области:	55	757	56	765	26	578	21	429	4	65	5	71	5	44	8	86	2	15	2	55

**Сведения о численности детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2015
(данные системы АИС «Комплектование ДОО»)**

Районы и города области	Актуальный спрос		Отложенный спрос	
	дети до 3 лет	дети от 3 до 7 лет	дети до 3 лет	дети от 3 до 7 лет
Бондарский	-	-	5	-
Гавриловский	-	-	-	-
Жердевский	-	-	65	2
Знаменский	-	-	24	-
Инжавинский	-	-	49	1
Кирсановский	-	-	44	6
Мичуринский	-	-	189	39
Мордовский	-	-	-	-
Моршанский	-	-	112	11
Мучкапский	-	-	71	21
Никифоровский	-	-	29	1
Первомайский	-	-	109	32
Петровский	-	-	-	-
Пичаевский	-	-	-	-
Рассказовский	-	-	1	-
Ржаксинский	-	-	24	2
Сампурский	-	-	68	5
Сосновский	-	-	27	-
Староюрьевский	-	-	61	2
Тамбовский	-	-	510	167
Токаревский	-	-	-	-
Уваровский	-	-	-	-
Уметский	-	-	-	-
Итого по районам:	-	-	1388	289
г. Кирсанов	-	-	88	1
г. Котовск	-	-	216	7
г. Мичуринск	-	-	1366	170
г. Моршанск	-	-	603	45
г. Рассказово	-	-	633	5
г. Тамбов	130	-	6600	435
г. Уварово	1	-	338	11
Итого по городам:	131	-	9844	674
Итого по области:	131	-	11232	963

**Сведения об образовательном уровне, уровне квалификации, педагогическом стаже и возрасте руководящих
и педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования**

Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (чел.)	Всего	Образование			Категория					Педагогический стаж					Возраст						
		высшее	имеют среднее профессиональное, но обучаются заочно в вузе	среднее профессиональное	высшая	первая категория	вторая категория	соответствует занимаемой должности	без категории	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более	моложе 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 55 лет	от 55 до 60 лет	более 60
Всего	4247	2922	148	1177	133	1721	171	1086	1136	497	348	583	515	481	1823	192	416	2423	621	427	168
Заведующие	234	218	4	12	4	40	-	166	24	11	4	20	25	31	143	-	3	142	44	29	16
Заместители заведующего	113	108	-	5	5	4	-	41	63	9	7	15	18	10	54	1	7	76	13	10	6
Заместители директора в школах, где имеются дошкольные группы полного дня	39	38	-	1	1	15	-	22	1	-	1	2	4	5	27	-	1	22	9	3	4
Методисты	27	20	-	7	1	11	1	6	8	1	1	5	1	4	15	1	2	14	7	1	2
Воспитатели	2768	1706	109	953	47	1236	144	608	733	341	261	414	353	308	1091	115	295	1605	398	269	86
Старшие воспитатели	134	112	5	17	10	75	2	26	21	2	4	17	17	25	69	-	7	94	12	16	5
Музыкальные руководители	315	177	12	126	23	105	13	91	83	31	19	22	21	31	191	14	12	147	56	55	31
Учителя-дефектологи	20	19	1	-	3	6	-	1	10	6	5	-	4	1	4	6	5	5	1	3	-
Учителя-логопеды	228	225	-	3	22	106	5	36	59	31	14	20	32	21	110	23	27	109	38	20	11
Педагоги- психологи	122	121	1	-	7	45	2	21	47	25	11	27	16	14	29	12	20	77	9	2	2
Инструкторы по физической культуре	122	78	13	31	7	44	3	20	48	23	9	24	15	18	33	15	18	70	9	10	-
Другие (всего):	125	100	3	22	3	34	1	48	39	17	12	17	9	13	57	5	19	62	25	9	5
<i>В том числе:</i>																					
<i>Педагог дополнительного образования</i>	54	43	3	8	2	18	1	12	21	10	7	6	4	5	22	4	13	23	9	3	2
<i>Социальный педагог</i>	9	8	-	1	-	1	-	3	5	1	1	3	2	-	2	-	-	8	-	-	1
<i>Другие педагоги</i>	62	49	-	13	1	15	-	33	13	6	4	8	3	8	33	1	6	31	16	6	2

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ СИСТЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2015 ГОДУ**

Авторы-составители:
М. Ю. Лимонова, М. В. Сатанина

Технический редактор
Е. В. Дробышева

Подписано в печать
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. 2,9. Тираж 6 экз.

Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2015.

Лицензия серия ИД № 03312 от 20 ноября 2000 года Государственного учреждения
дополнительного образования Тамбовского областного института
повышения квалификации работников образования