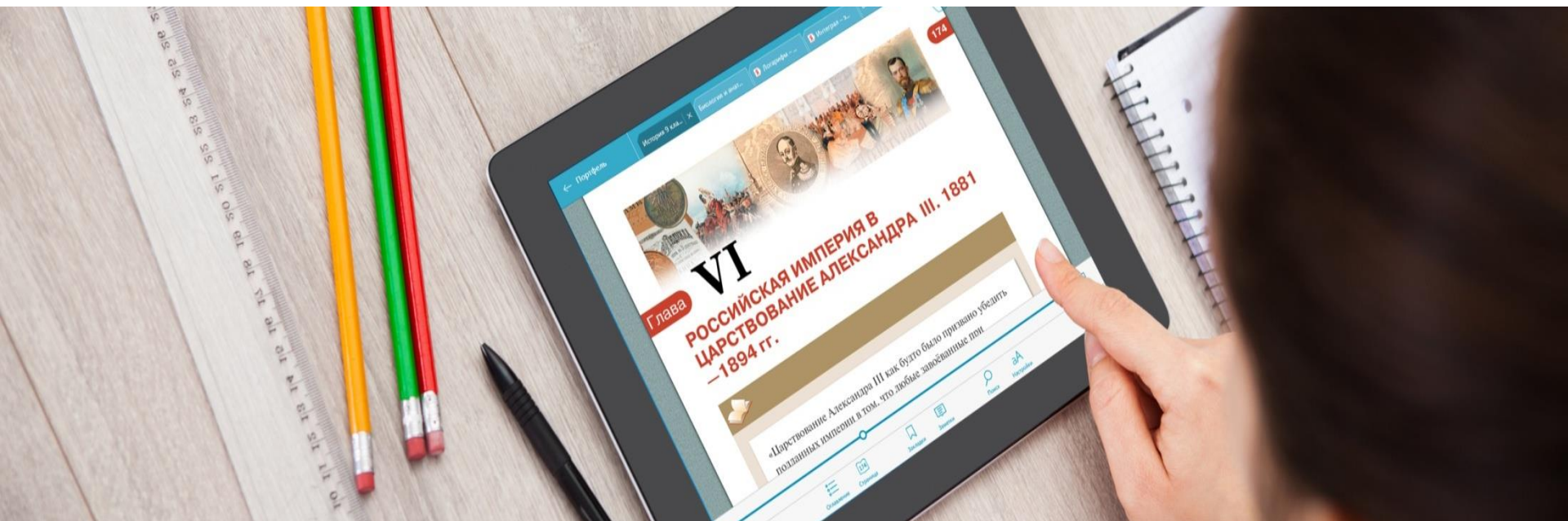




ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



Саратовский Виталий Юрьевич
ведущий методист
svy@drofa.ru



«Электронный учебник и образовательные сервисы издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА». Особенности использования и возможности применения в образовательном процессе»



Изменение требований к уроку

Традиционный урок

| | |
|-------------------------|---|
| Роль педагога | Ретрансляция знаний Обеспечение дисциплины на уроке Контроль достижения результатов |
| Роль учащегося | Объект обучения. Потребляет и воспроизводит информацию. Низкая самостоятельность |
| Оценка и обратная связь | Констатирующее оценивание Итоговый контроль учителем |
| Методы обучения | Преобладание объяснительно-иллюстративного метода и фронтальной работы с классом |
| Деятельность на уроке | Большая часть времени урока — объяснение учителя, рассчитанное на «среднего» ученика |

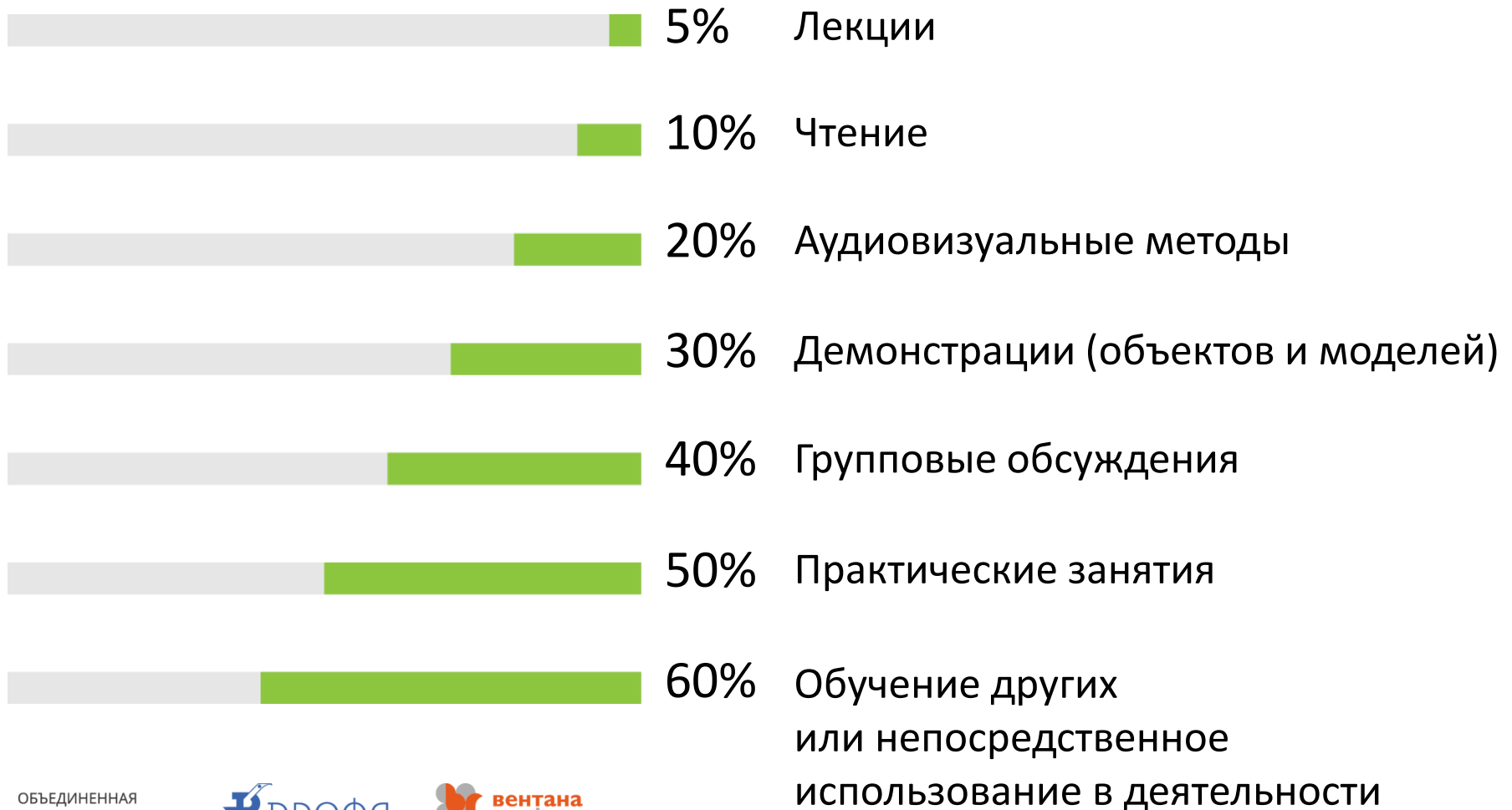
Современный урок

| |
|---|
| Конструирование учебной ситуации, Поддержка активности и самостоятельности учащихся |
| Самостоятельный и активный субъект образовательного процесса, ответственный результат, готовый к осмыслению и применению информации в учебе и жизни |
| Формирующее оценивание Самоконтроль достижения результатов обучающимися, немедленная обратная связь |
| Преобладают активные методы и различные формы работы в группах, парах, индивидуально |
| Большая часть времени урока — активная деятельность учащихся и индивидуальная помощь педагога |

Эффективность различных видов учебной деятельности на уроке











Коэффициент усвоения материала

По данным IDC Government Insights














НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА

Богатство ЭОРов в каждом УМК, каждом учебнике в электронной форме 200-250 единиц на каждый учебник

-  Текст
-  Иллюстрация
-  Анимация
-  Слайдшоу
-  Видео
-  Аудио
-  Интерактив
-  Гиперссылка
-  Практический
-  Контрольно-измерительный

Информационные материалы

-  Дополнительный текст
-  Примеры решения задач
-  Из истории, это интересно
-  Справочные материалы
-  Аудиоматериалы
-  Видеоматериалы
-  Изображения
-  Карты
-  Схемы, диаграммы, графики
-  Гиперссылки
-  Интерактивные иллюстрации



Модели использования ЭФУ в образовательном процессе

Модели использования ЭФУ в обучении

Материально-техническое обеспечение

Применение ЭФУ

Компьютер учителя, проектор, интерактивная доска в классе.
ЭФУ только у педагога

Фронтальная работа на уроке
Повышение наглядности. Экономия времени педагога за счет ЭОР, содержащихся в ЭФУ.

Домашние компьютеры учащихся. ЭФУ используется школьниками дома

Модель «Перевернутый класс»
Экономия времени урока для активной деятельности обучающихся.

Мобильный или компьютерный класс, школьная библиотека.
1 устройство на 2-4 обучающихся. ЭФУ доступны на устройствах мобильного класса

Модель «Смена рабочих зон» или «ротация станций»
Работа в парах и группах, метод кейсов, мини-исследования, поддержка лабораторных работ и практикумов.

Собственные/школьные электронные устройства и ЭФУ у каждого обучающегося.

Модель «1 ученик — 1 компьютер»
Индивидуальное использование инструментов и приложений электронного устройства.

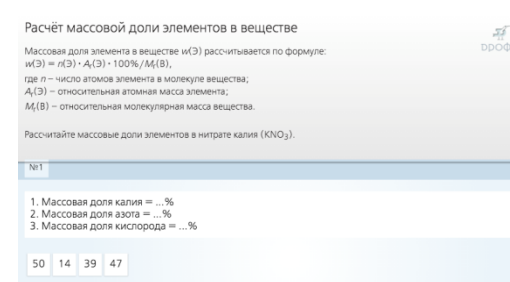
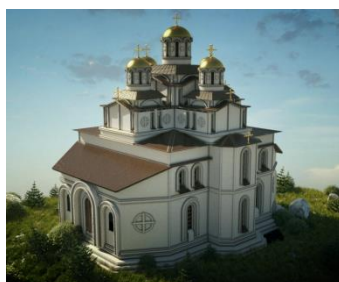
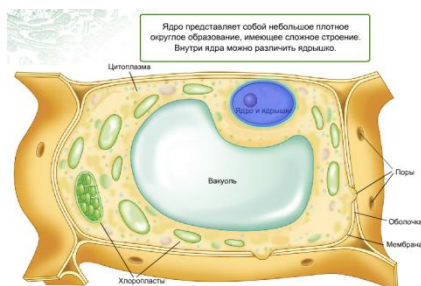
Примеры использования ЭФУ на уроке

Использование интерактивной доски позволяет учителю использовать **интерактивные объекты ЭФУ** для объяснения нового материала, а также организовать работу учащихся с **практическими и контрольно-измерительными объектами**.



Например, на основе использования интерактивной схемы или слайд-шоу учащиеся могут построить устный ответ.

Также возможно выполнение тренировочных и практических заданий с последующим обсуждением результатов.



Биология. 5 класс.
В.В. Пасечник. § 7
Интерактивная схема

История России. 6 класс.
И.Л. Андреев,
И.Н. Федоров.
§11–12. 3-D объект

История России. 6 класс.
И.Л. Андреев,
И.Н. Федоров. §4–5.
Тренировочный объект

Химия. 8 класс.
О.С. Габриелян. §6
Контрольно-
измерительный объект

Модель «перевернутый класс»



Традиционная
модель



на уроке
предъявление учебного материала

дома
отработка учебного материала



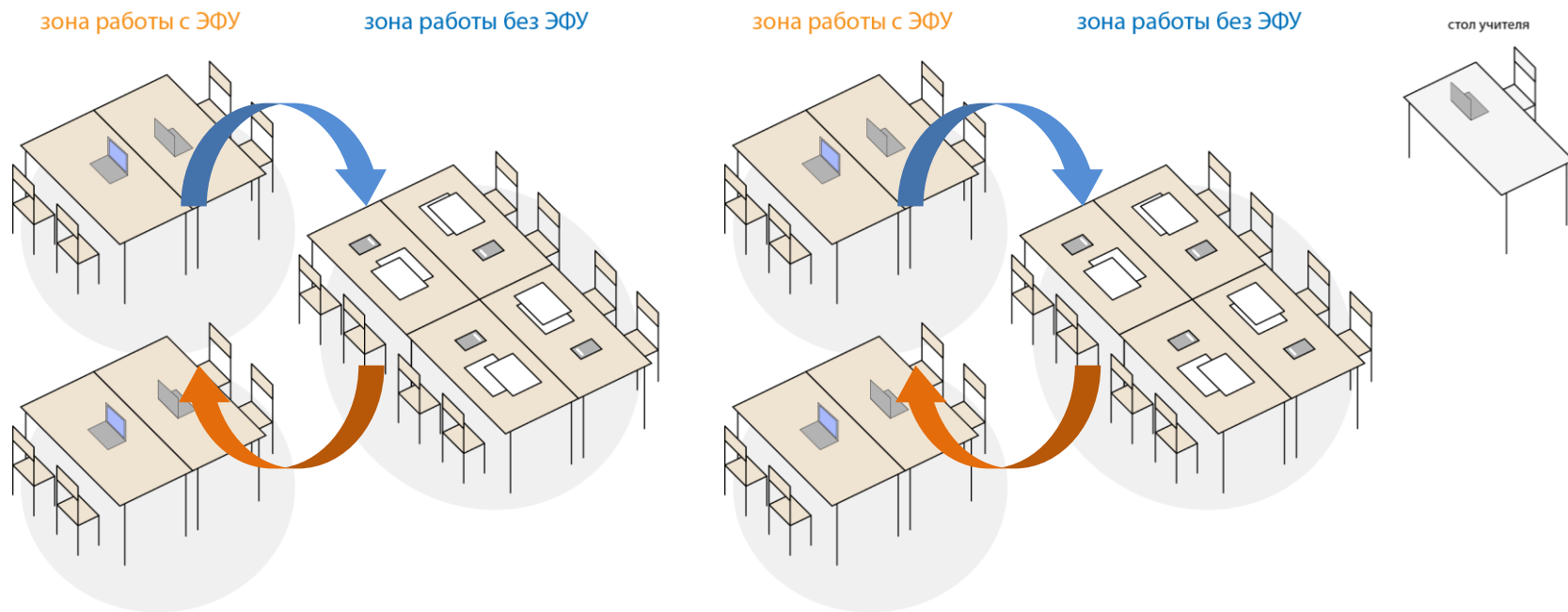
Модель
«перевернутый
класс»



дома
освоение учебного материала

на уроке
отработка учебного материала

Пример организации класса для работы в модели «Смена рабочих зон»



Кол-во обучающихся: до **32**

Тип рабочих зон: **зона работы с ЭФУ, зона работы в группе (без ЭФУ)**

Кол-во электронных устройств для работы обучающихся: **8**

Варианты организации образовательного процесса в модели «смена рабочих зон»

Материально-техническое обеспечение: мобильный или компьютерный класс

Физика. 7 класс. А. В. Перышкин §42
Видео. Атмосферное давление



зона работы
в парах/группах



зона работы с ЭФУ



зона работы с учителем

Варианты организации образовательного процесса в модели «смена рабочих зон»

Материально-техническое обеспечение: мобильный или компьютерный класс, лабораторное оборудование

Биология. 5 класс. В.В. Пасечник. §6
Тренажер. Устройство микроскопа



лаборатория



зона работы в парах/группах

Нормативы СанПиН

пункт 10.18

Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

1–2 класс — 20 минут

5–6 класс — 30 минут

3–4 класс — 25 минут

7–11 класс — 35 минут

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

1–4 класс — 5 минут

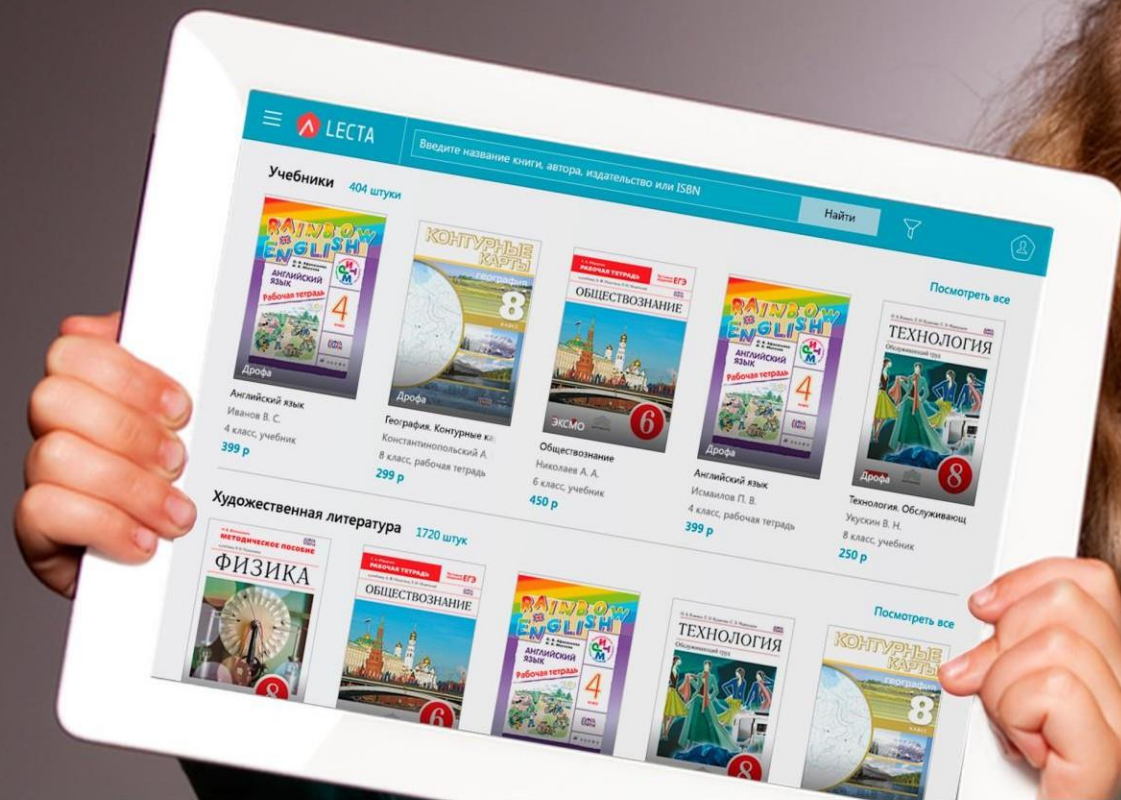
5–11 класс — 10 минут

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся

1–4 класс — 7–10 минут

5–11 класс — 10–15 минут

Российская цифровая образовательная платформа
для учителей, школьников и родителей



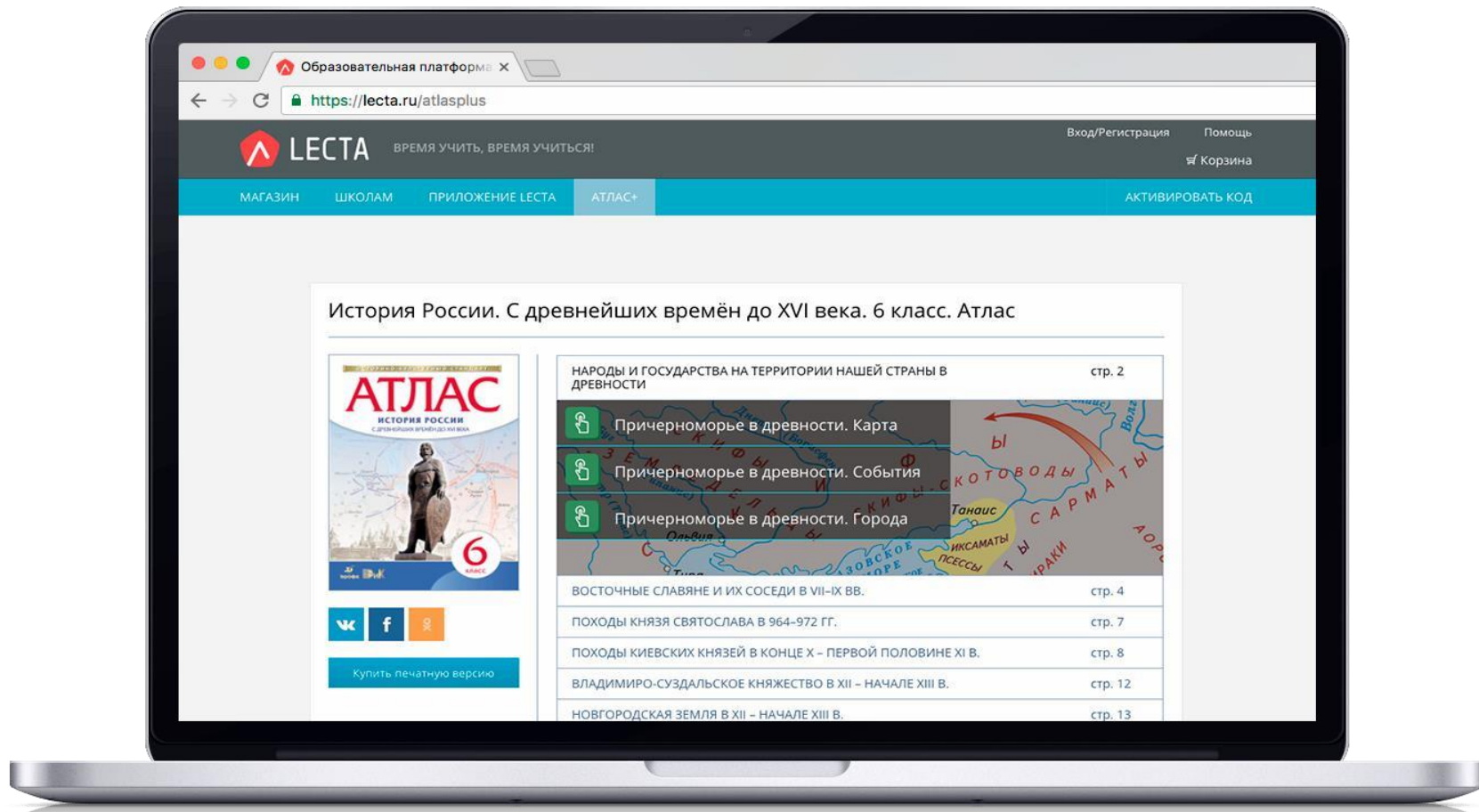
LESTA

ПЛАТФОРМА LESTA 2.0

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

«Атлас+» — свободный онлайн доступ к бесплатным приложениям для работы с бумажными версиями атласов

<https://lecta.ru/atlasplus>



В приложение **Атлас+** входят интерактивные задания, направленные на отработку картографических умений и подготовку к ОГЭ и ЕГЭ

ЛЕСТА ГЛАВНАЯ АТЛАС+ 8 800 555-46-68
Звонок по России бесплатный

География. 7 класс. Атлас

КЛИМАТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА стр. 10 - 11

Климат

МИРОВОЙ ОКЕАН стр. 20 - 21

Океанические течения

Купить печатную версию

ЛЕСТА ГЛАВНАЯ АТЛАС+ 8 800 555-46-68
Звонок по России бесплатный

История России. Конец XVII - XVIII век. 8 класс. Атлас

АТЛАС
ИСТОРИЯ РОССИИ
8 класс

УЧАСТИЕ РОССИИ В СЕМИЛЕТНЕЙ ВОЙНЕ 1756—1763 ГГ. стр. 12

Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг.

РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1787-1791 ГГ. стр. 17

Русско-турецкая война 1787-1791 гг.

Купить печатную версию

Запуск сервиса в полном объёме — сентябрь 2016 года



ПЛАНЫ


Презентации для уроков 1-2 кварталы 2017 года

[Назад](#)

[Предметы](#) >> Основное общее образование >> Математика >> Линии УМК >> Линия учебно-методических комплексов по геометрии

Избранные УМК

- Математика УМК 1
- Математика УМК 2
- Физика УМК 2

 **Линия учебно-методических комплексов по геометрии для 5–11 классов И. Ф. Шарыгина**

Комплекс основан на авторской так называемой наглядно-эмпирической концепции построения школьного курса геометрии, полностью соответствующей современным образовательным стандартам.

★ Добавить в избранные УМК


Купить этот УМК в бумажном виде

Математика

Класс

- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс
- 11 класс

[Книги издательства](#) | [Для 5-А класса](#) | [Для 5-Б класса \(олимпиадная\)](#) | [Удалить презентацию](#) | [выгрузить рабочую программу](#)

| Уроки | Темы | Параграфы | |
|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|  Математика (5 класс) | создать урок | | |
| Урок 1 | Тема | §1, §2 | удалить |
| Урок 2 | Тема | §1, §3, §4 | удалить |
| Урок 3 | Тема | §2, §5, §6 | удалить |
| Урок 4 | Тема | §5, §4, §7, §8 | удалить |

- Для всех УМК
- С возможностью редактирования, добавления собственных материалов, в том числе аудио и видео



ПЛАНЫ

Презентации для уроков 1-2 кварталы 2017 года

Назад

Слайды

Слайд 10

Слайд 11

Слайд 12

Слайд 13

Скрыт

Вопрос о вступлении СССР в войну с Японией был решён на конференции в Ялте 11 февраля 1945 года специальным соглашением. В нём предусматривалось, что Советский Союз вступит в войну против Японии на стороне союзных держав через 2–3 месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе. Япония отвергла требование США, Великобритании и Китая от 26 июля 1945 года сложить оружие и безоговорочно капитулировать.

Комментарий: 16 апреля в 3 часа по местному времени началась авиационная и артиллерийская подготовка на участке 1-ого Белорусского и 1-ого Украинского фронтов. После ее окончания были включены 143 прожектора, чтобы ослепить противника, и в атаку пошла пехота, поддержанная танками. Не встречая сильного сопротивления, она продвинулась на 1,5-2 километра. Однако чем дальше продвигались наши войска, тем сильнее нарастало сопротивление противника.

- Для всех учебников
- С возможностью редактирования, добавления собственных материалов, в том числе аудио и видео



Онлайн курсы повышения квалификации для учителей 1-2 квартал 2017 года

- Дистанционные
- Курс включает видеоматериал, текстовый и графический материал, интерактивные тестовые и практические задания
- Обучение с получением сертификата ЛЕСТА – БЕСПЛАТНО
- Платное обучение с получением удостоверения установленного образца

LECTA ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ! Константин Константинопольский Помощь

Мой портфель Корзина

МАГАЗИН ШКОЛАМ ПРИЛОЖЕНИЕ ЛЕСТА КУРСЫ АТЛАС+

LECTA – Курсы

Курсы повышения квалификации

Модели организации образовательного процесса с использованием электронной формы учебника объединенной издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Преподаватель
Сергей Борисович Крылов

Профессор, академик РАО,
лауреат Премии Президента РФ
в области образования

Начать обучение бесплатно

Обучение **БЕСПЛАТНО**, в удобное для вас время

Смотреть видеопрезентацию курса

О курсе

Потенциальные участники данного курса должны иметь педагогическое образование, практический опыт педагогической деятельности, начальные знания в области ИКТ, обладать базовыми навыками компьютерной грамотности и работы с ЭФУ. Желателен опыт работы с электронными формами учебников и наличие доступа к ЭФУ.

По окончании бесплатного обучения вы можете получить сертификаты или удостоверение установленного образца*

Старт теста курсов повышения квалификации на платформе ЛЕСТА



ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Вход/Регистрация

Помощь

Корзина

МАГАЗИН

ШКОЛАМ

О ЛЕСТА

КУРСЫ

АТЛАС+

АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ

АКТИВИРОВАТЬ КОД

ЛЕСТА – Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника



Смотреть видеопрезентацию курса

Вступительное слово

Соловейчик Артем Симонович

Генеральный директор Издательского дома «Первое сентября»

Преподаватель и куратор курса

Кутузов Сергей Анатольевич

Методист объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА»

Начать обучение бесплатно

Обучение **БЕСПЛАТНО**, в удобное для вас время

О курсе

Практико-ориентированный курс, раскрывающий возможности применения электронных форм учебников и эффективные методы их использования. В процессе обучения Вы освоите методики грамотного проектирования современного урока с использованием электронных форм обучения, а по окончании обучения сформируете свой портфель методических наработок.



Продолжительность курса
36 часов



По окончании бесплатного обучения вы можете получить сертификаты или удостоверение установленного образца*



Модели организации образовательного процесса с использованием электронной формы учебника объединенной издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Для прохождения курса необходимо открыть любой урок. Процесс прохождения курса будет сохранен и вы всегда сможете вернуться если не прошли весь курс.

Длительность курса: 36 часов



Онлайн курсы повышения квалификации для учителей

1 Роль педагога в информационном обществе. Цели и задачи применения ЭФУ в образовании

В процессе. Начато 17.06.2016

1.1 Изучение опыта организации образовательного процесса с использованием ЭФУ ✓ Пройдено

1.2 Создание методической разработки урока Начать

1.3 Методика преподавания олимпиадной физики

Слайды

Скачать дополнительные материалы

1. Что означает «информационное общество»? Каковы его основные черты, признаки или «лицо»? Определите роль и значение Математики в современном мире.

Давидо Матвей родился в РФ. Вырос в Ташкенте. Сидит на скамье в одной из европейских школ.

Сидит на скамье в одной из европейских школ. И вот перед ним стоит задача. Он хочет выиграть конкурс и выиграть приз. Он хочет выиграть конкурс и выиграть приз. Он хочет выиграть конкурс и выиграть приз.

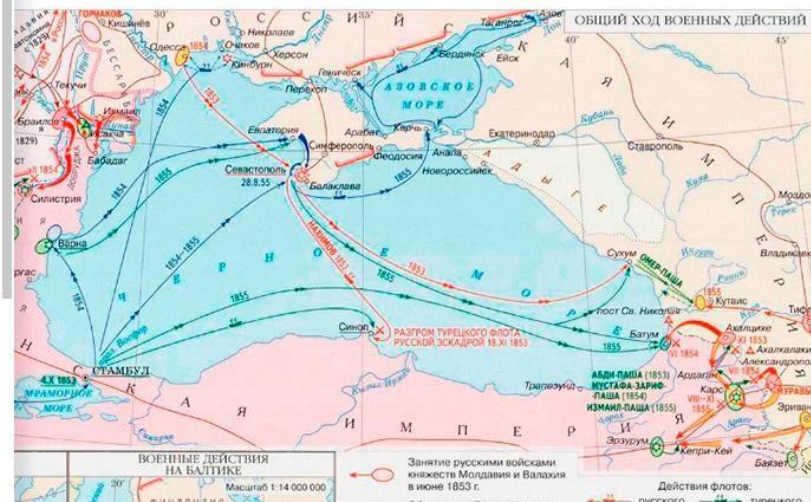
Практика

2. Как можно использовать электронную форму учебника?

Теория

3. Как можно использовать электронную форму учебника?

Практика



Социальные образовательные интернет-проекты

ШКОЛА, ОТКРЫТАЯ ИННОВАЦИЯМ

<https://drofa-ventana.ru/l/innoschool/>

Всероссийский проект поддержки
и распространения
инновационного опыта школ

- Все регионы РФ
- ЭФУ в каждом классе
- Адресная методическая поддержка
- Распространение передового опыта в СМИ





СТРАНА
ЧИТАЮЩАЯ



ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



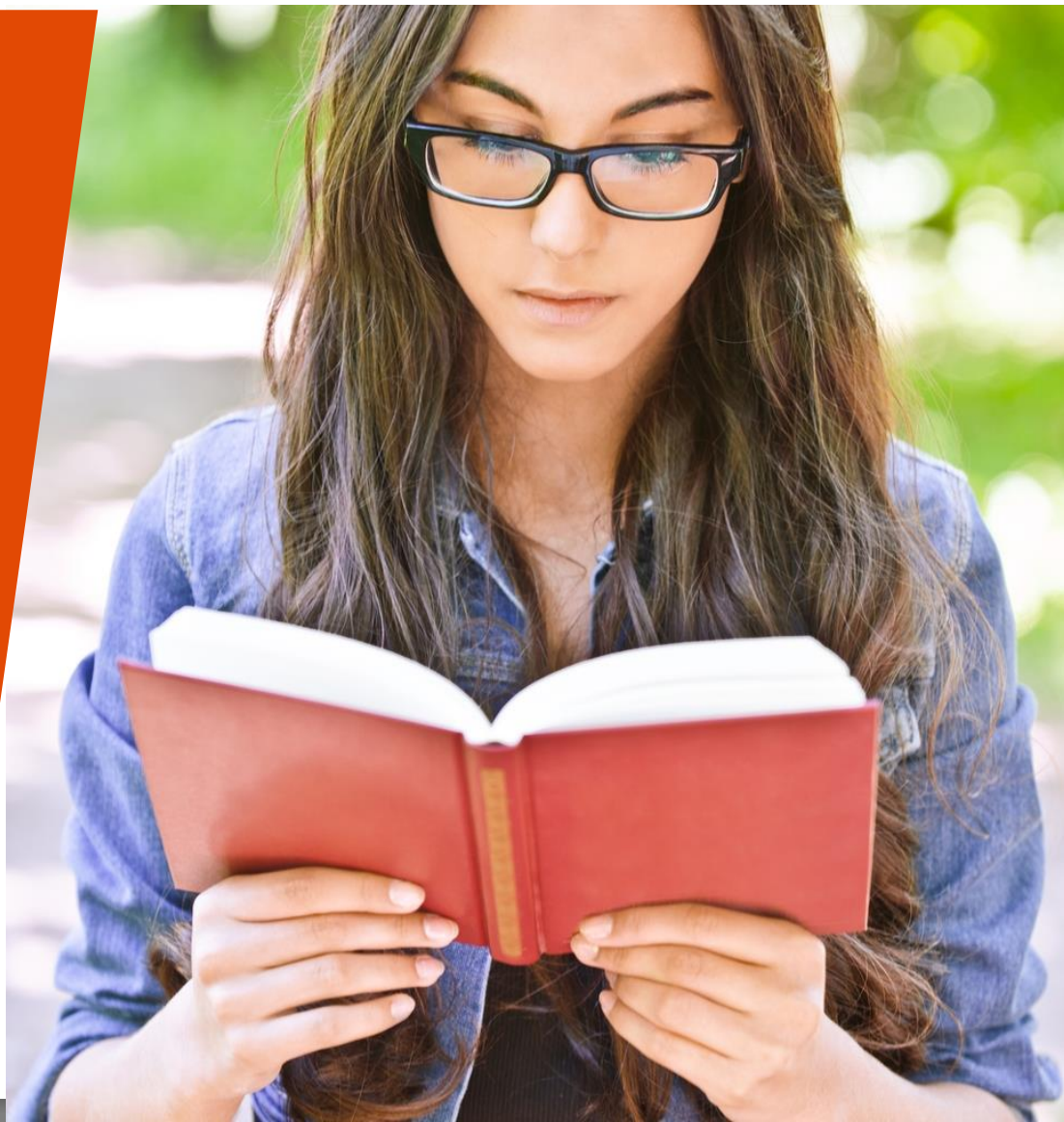
СТРАНА ЧИТАЮЩАЯ

страначитающая.рф

- 19 000+ участников
- все регионы РФ
- 30 стран-участников
- запуск 6 июня 2016
- самая большая в стране видеотека детских интерпретаций художественных произведений

Международный интернет-проект по популяризации художественных произведений, которые изучают в школе

ана



СТРАНА С ВЕЛИКОЙ ИСТОРИЕЙ

странавеликая.рф

- все регионы РФ
- запуск 14 декабря 2016

всероссийский интернет-проект,
направленный на создание коллекции
учительских разработок по региональной
истории, формирование чувства патриотизма
среди подрастающего поколения
через масштабные школьные акции



СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП

drofa-ventana.ru

- приурочен к Году экологии в России
- все регионы РФ
- запуск в 1 квартале 2017 года

Всероссийский интернет-проект по формированию экологического мировоззрения школьников



СТРАНА НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ

drofa-ventana.ru/vneuroka

- все регионы РФ
- запуск 14 декабря 2016

Периодические конкурсы
по созданию коллекции
методических разработок
по внеурочной деятельности



drofa-ventana.ru

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



ПРОЕКТЫ:

Страна читающая страначитающая.рф

Страна с великой историей странавеликая.рф

Страна невыученных уроков drofa-ventana.ru/vneuroka

УМК «История России» history.drofa-ventana.ru

Электронные формы учебников (ЭФУ) lecta.ru

Информационно-библиотечные центры (ИБЦ):

Электронные книги ЛитРес litres.ru

Аудиокниги elkniga.ru

Проект «ДРОФА – Новая школа»:

учебное оборудование, наглядные пособия, учебное ПО,
в т.ч. для инклюзивного образования drofa-ns.ru





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



Саратовский Виталий Юрьевич
ведущий методист
svy@drofa.ru

8-963-962-83-14