

## Оглавление

Восстановительная медиация: проектирование служб примирения в образовательных организациях .....	2
Проектирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации.....	2
Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.....	3
Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования .....	4
Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования .....	5
Проектирование здоровьесберегающей среды в условиях дошкольной образовательной организации.....	6
Коррекционно – педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения речи (дошкольного, младшего школьного возраста).....	8
Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ (УО или ЗПР) (дошкольного, школьного возраста) .....	9
«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации».....	10
Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .	11
«Организация инклюзивного дошкольного образования».....	12
Современные правовые аспекты регулирования трудовых отношений в сфере образования .....	13
Проектирование образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования .....	14
Управление развитием дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений.....	15
Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО .....	15
Сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования .....	16
Технология подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства.....	17
Дошкольное образование.....	18
Менеджмент в образовании.....	19
Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС .....	20

## **Восстановительная медиация: проектирование служб примирения в образовательных организациях**

**(36 часов)**

**Категория слушателей:** заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги-психологи, педагоги-организаторы системы образования, воспитатели, социальные педагоги.

**Цель:** совершенствование компетенций педагогических работников в сфере соблюдения, реализации и защиты прав ребенка в образовательных организациях, посредством реализации медиационных технологий урегулирования конфликтов.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность к реализации технологий медиации при разрешении конфликтов;

способность к применению диагностических методик, направленных на выявление факторов конфликтогенности в образовательной среде;

проектирование службы медиации в образовательной организации.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику школьных медиаторов.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: тренинги, семинарские занятия, деловые игры, практические занятия в форме круглых столов.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Проектирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации**

**(36 ч.)**

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

**Цель:** формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций в сфере проектирования здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

проектирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

способность формировать у обучающихся мотивацию к ведению здорового образа жизни;

способность решения исследовательских задач в области здоровьесбережения, в том числе, с включением современных информационно-коммуникационных технологий;

способность организовывать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и коррекцию аддиктивного поведения обучающихся, обеспечение психологически безопасной среды, предупреждение распространения социально значимых заболеваний в образовательной среде.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную педагогическую практику.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: тренинги, семинарские занятия, деловые игры, практические занятия в форме круглых столов, выездных занятий.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

**(36ч.)**

Категория слушателей: младшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

**Цель:** развитие профессиональной компетентности младших воспитателей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность проектировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- способность в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- способность создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- способность осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопросов воспитания ребенка

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: проблемная лекция, дискуссия, семинарско–практическое занятие.

Для реализации данной программы предусмотрена стажировка на базе инновационных образовательных организаций области

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (72 часа)**

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

Цель: развитие профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность проектировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

-способность в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

-способность создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности;

-способность организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы;

-способность осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопросов воспитания ребенка

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: проблемная лекция, дискуссия, семинарско–практическое занятие, кейс-технологии, составление ментальных карт.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (72часа)**

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

Цель: развитие профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих

педагогическую деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность проектировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- способность в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- способность создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- способность организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы;

- способность осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопросов воспитания ребенка

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: проблемная лекция, дискуссия, семинарско–практическое занятие, кейс-технологии, составление ментальных карт.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Проектирование здоровьесберегающей среды в условиях дошкольной образовательной организации (72час)**

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций

Цель: развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре, осуществляющих деятельность, направленную на создание здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность проектировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- способность в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- способность организовывать двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- способность проектировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

- способность организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы;

- способность осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопросов воспитания ребенка

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: проблемная лекция, дискуссия, семинарско–практическое занятие, кейс-технологии, составление ментальных карт.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Коррекционно – педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения речи (дошкольного, младшего школьного возраста) (72 часа)**

Категория слушателей: учителя-логопеды образовательных организаций.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов, осуществляющих коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими различную речевую патологию.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность проектировать коррекционный процесс с детьми с нарушениями речи в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

способность проектировать программы коррекционной работы для различных категорий детей, имеющих речевую патологию;

способность объективно проводить диагностику речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;

способность планировать и оценивать результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи;

способность проводить работу по коррекции речи с использованием современного коррекционно-реабилитационного оборудования;

способность организовывать работу с семьями, имеющими детей с нарушениями развития.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: проблемная лекция, дискуссия, семинарско-практическое занятие, стажировки.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.



**Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ  
(УО или ЗПР)  
(дошкольного, школьного возраста)**

**(72 часа)**

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, имеющих в своем составе детей с интеллектуальной недостаточностью.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих коррекционную работу с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность проектировать коррекционный процесс с детьми с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

способность проектировать СИПР;

способность проектировать программы коррекционной работы для различных категорий детей, имеющих нарушения интеллектуального развития;

способность объективно проводить диагностику интеллектуального развития;

способность планировать и оценивать результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития;

способность проводить занятия по коррекции развития с использованием современного образовательного и коррекционно-реабилитационного оборудования;

способность организовывать работу с семьями, имеющими детей с нарушениями развития.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: проблемная лекция, дискуссия, семинарско–практическое занятие, стажировка.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»**

**(72 часа)**

**Категория слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО, осуществляющих педагогическую деятельность, направленную на развитие и воспитание детей раннего возраста.

Содержание программы:

- вариативные модели образования детей раннего возраста;
- проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды в группах раннего возраста;
- проектирование рабочих программ для детей раннего возраста;
- технологии организации и проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего возраста;
- организация и содержание работы по абилитации детей раннего возраста с отклонениями в развитии в соответствии с ФГОС ДО;
- выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего возраста в ДОО.

В рамках курса предусмотрено сочетание различных форм реализации учебного процесса, аудиторные и внеаудиторные занятия, основанные на интерактивных формах освоения учебного содержания, стажировки на базе дошкольных образовательных организаций. Предусмотрено использование электронного информационно-образовательного ресурса.

Реализация программы позволит сформировать профессиональные компетенции, позволяющие:

- создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в группах раннего возраста;
- организовывать и проводить педагогический мониторинг в группе раннего возраста;
- проектировать и реализовывать рабочие программы для детей раннего возраста
- организовывать работу по абилитации детей раннего возраста с отклонениями в развитии в соответствии с ФГОС ДО;

- использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) воспитанников, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка раннего возраста.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (72 часа)**

**Категория слушателей:** педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности в области психологического сопровождения участников образовательных отношений и развитие навыков рефлексивной деятельности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

Содержание программы:

- теоретико-методологические основы деятельности педагога- психолога в условиях реализации ФГОС ДО;
- современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО;
- проектирование деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание программы предусматривает сочетание различных форм организации учебного взаимодействия: аудиторные занятия: лекции, практические занятия, тренинги, групповые дискуссии, процессуальное консультирование; внеаудиторные занятия: работа с дистанционными модулями, выездные и стажировочные занятия на базе дошкольных образовательных организаций Тамбовской области.

Реализация программы курсов направлена на:

- формирование профессиональной готовности к работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»;
- развитие у педагогов-психологов профессиональных компетенций необходимых для организации и проведения психолого-педагогического мониторинга в ДОО, разработки программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО;

- оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации;

- освоение слушателями современных психолого-педагогических технологий по сопровождению семьи, одаренных детей.

- развитие у педагогов-психологов профессиональных компетенций, необходимых для проектирования коррекционно-развивающей работы с использованием Арт-технологий.

Обучение завершается итоговой государственной аттестацией в форме защиты инновационной разработки.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

### **«Организация инклюзивного дошкольного образования» (72 часа)**

Категория слушателей: заместители руководителей, старшие воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности заместителей руководителей, старших воспитателей, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих инклюзивные модели образования.

Содержание программы:

– психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями;

– особенности организации образовательного процесса в условиях реализации инклюзивного дошкольного образования;

– проектирование коррекционно-развивающего пространства дошкольной образовательной организации.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного материала, а также использовании примеров и ситуаций из собственного опыта слушателей, самостоятельной работы, стажировки и дистанционного обучения, ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Учебный курс является практико-ориентированным. Содержание программы предусматривает активные формы организации учебного взаимодействия слушателей:

активные групповые методы социального тренинга;

деловые игры;

семинарские занятия;

практические занятия в форме круглых столов, выездных и стажировочных занятий.

дистанционные лекции.

Реализация программы курсов направлена на:

- развитие у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в условиях инклюзивного дошкольного образования;

- освоение навыков организации межведомственного взаимодействия специалистов в условиях инклюзивного образования детей дошкольного возраста»;

- развитие у педагогов-психологов профессиональных компетенций, необходимых для проектирования образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к образованию для всех обучающихся с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, двигательные нарушения);

- овладение слушателями навыками проведения психологической диагностики нарушений развития у детей дошкольного возраста;

- развитие у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для проектирования коррекционной и адаптированной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Современные правовые аспекты регулирования трудовых отношений в сфере образования**

**(72 часа)**

Цель: повышение компетентности специалистов системы образования в вопросах применения норм трудового законодательства и разработки локальных нормативных актов, регулирующих трудовых отношений

Содержание программы:

Трудовое право в системе законодательства Российской Федерации. Актуальные новшества в трудовом законодательстве.

Использование профессиональных стандартов в сфере регулирования трудовых отношений.

Роль локальных нормативных актов в регулировании трудовых отношений

Содержание трудового договора и основные ошибки при его составлении.

Разработка содержания эффективного контракта.

Оформление приема на работу.

Порядок и причины изменения трудового договора. Перевод и перемещение.

Прекращение трудового договора: основания, оформление, типичные ошибки. Трудовые отношения при реорганизации и ликвидации организации.

Особенности нормирования рабочего времени и времени отдыха работников системы образования

Правовые аспекты оплаты труда работников образования.

Правовые аспекты получения дополнительного профессионального образования.

Аттестация педагогических работников, руководителей образовательных организаций.

Права, обязанности и гарантии работников сферы образования.

Трудовые споры и защита трудовых прав.

Правовые основы обеспечения безопасности труда в образовательных организациях

Кадровое делопроизводство: порядок документирования совместительства и совмещения должностей, увеличения объема работ и расширения зон обслуживания, исполнения обязанностей временно отсутствующего работника: предоставления отпусков; привлечения к дисциплинарной ответственности).

Организация работы с документами, содержащими персональные данные работников

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Проектирование образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (72 часа)**

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, методисты и старшие воспитатели дошкольных организаций.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования основной образовательной программы дошкольной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках содержания программы рассматриваются вопросы разработки и оформления основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом современных требований, предъявляемых к документам такого рода.

Реализация программы осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий, выездных занятий на базе детских садов Тамбовской области, обладающих успешным опытом проектирования и реализации образовательной программы. Отдельные модули и темы программы реализуются с помощью технологий дистанционного обучения.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Управление развитием дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений (72 часа)**

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, методисты и старшие воспитатели дошкольных организаций.

Цель: формирование компетенций, необходимых для эффективного управления дошкольной образовательной организацией в современных условиях.

Содержание программы:

Государственная политика в сфере дошкольного образования РФ и Тамбовской области

Содержательно-методологические основы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Управление дошкольной образовательной организацией в условиях развития вариативных форм дошкольного образования

Программно-целевое управление дошкольной образовательной организацией

Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС

Организационно-управленческие аспекты методической работы в современной дошкольной образовательной организации

Менеджмент качества в дошкольном образовании

Информационно-коммуникационные технологии в управлении дошкольной образовательной организацией

## **Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО (72 часа)**

*(Программа предназначена для музыкальных руководителей ДОО).*

Категория слушателей: музыкальные руководители ДОО.

Цель: подготовка педагогических работников к выполнению деятельности, связанной с художественно-эстетическим развитием детей (музыкальное развитие) в дошкольной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Структура программы включает в себя комплекс общих направлений, охватывающих концептуальные и актуальные теоретико–методические и технологические аспекты музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС:

федеральный государственный образовательный стандарт ДОО: содержание и механизмы реализации;

современные образовательные технологии в музыкальном развитии дошкольников;

современные средства развития и методика их использования в образовательном процессе;

мониторинговая и диагностическая деятельность в практике работы музыкального руководителя.

В программе предусмотрено освоение ряда тем в режиме дистанционного обучения и выполнения самостоятельных работ, что позволяет слушателям более рационально и гибко распорядиться своими временными ресурсами. В рамках курсов организуется стажировка на базе образовательных организаций, успешно реализующих инновационные направления работы.

В результате обучения слушатели подготовятся к ведению нового вида деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО, что необходимо для плодотворной деятельности в области обеспечения нового качества современного образования, достижения новых образовательных результатов. По итогам выполнения предусмотренных программой курса заданий слушатели получают документ установленного образца.

**Сопровождение инновационных процессов в муниципальной  
системе образования  
(72 часа)**



**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций и специалисты муниципальных методических служб

**Цель:** развитие профессиональной компетентности в сфере инновационной деятельности специалистов системы образования (руководящих работников, специалистов методических служб всех уровней).

**Содержание программы.**

Программа курса предусматривает рассмотрение следующих *вопросов*:  
инновационная политика в сфере образования;

организация разработки, экспертизы, реализации инновационных проектов (программ), научно-методических разработок педагогов в условиях инновационной деятельности;

развитие кадрового потенциала, инфраструктуры образовательного процесса и научных исследований, эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности;

выявление инновационных результатов образовательного процесса, достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ образовательной организации;

факторы и механизмы оценки эффективности инновационной деятельности в системе образования;

развитие различных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций в целях распространения лучших инновационных практик;

развитие различных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций в целях распространения лучших инновационных практик.

Освоение программы предусматривает сочетание **аудиторных занятий**, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из собственного опыта слушателей (лучшие инновационные практики) и **самостоятельной работы**, ориентированной на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачёта.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Технология подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства**

**(72 часа)**

**Категория слушателей:** специалисты муниципальных органов управления образованием, педагогические работники

**Цель:** развитие профессиональных компетенций слушателей по вопросам технологии подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства

## **Содержание программы.**

Программой курсов предусмотрено рассмотрение следующих *вопросов*: особенности организации, содержания и проведения конкурсов профессионального мастерства;

механизмы развития творческого потенциала педагогов в условиях подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства;

освоение слушателями современных технологий публичного выступления;

освоение слушателями современных технологий самоанализа, обобщения и представления инновационного педагогического опыта, современных техник обучения;

развитие у слушателей исследовательских и проектировочных умений, необходимых педагогам для проектирования конкурсного занятия.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из собственного опыта слушателей (лучшие практики) и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Итоговый контроль проводится в форме защиты конкурсного мероприятия в индивидуальной или групповой форме.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Дошкольное образование**

**(280 часов)**

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

Цель: развитие профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к участию в разработке основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- способность проектировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- способность проектировать современную образовательную среду, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования как одно из условий качества образования;

- способность организовывать различные виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте;

- способность использовать методы недирективной помощи для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- способность организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы;

- способность осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопросов воспитания ребенка

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: проблемная лекция, дискуссия, семинарско–практическое занятие, кейс-технологии, составление ментальных карт.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - экзамен или защита итоговой выпускной работы.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Менеджмент в образовании**

**(280 часов)**

Категория слушателей: действующие руководители образовательных организаций, специалисты муниципальных образовательных систем, а также резерв управленческих кадров в области управления образованием.

Цель: обеспечить качественную переподготовку слушателей в качестве менеджеров образования с целью овладения ими новыми компетентностями, современными средствами и инструментами управленческой деятельности.

Содержание программы. Программа курса предусматривает рассмотрение следующих вопросов:

менеджмент и маркетинг в сфере образования;

экономические и финансово-хозяйственные аспекты в управленческой деятельности;

- стратегический и инновационный менеджмент;
- социология и психология управления;
- правовые основы управленческой деятельности;
- управление образовательными учреждениями;
- государственно-общественное управление в образовательной организации;
- информатизация управленческой деятельности и др.

Реализация образовательной программы строится на модульной основе, что позволяет: гибко комбинировать содержание, сочетание различных форм обучения (с использованием дистанционных технологий), - исходя из интересов и возможностей целевых групп.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца на право ведения нового вида деятельности.

## **Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС (280 часов)**

Категория *слушателей*: педагогические работники образовательных организаций области.

Цель: формирование профессиональных компетенций необходимых для реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программы:

общефессиональные дисциплины: государственная политика в области образования; возрастная психология, педагогическая, социальная психология, психофизиология, психология развития, личности, труда и др.

специальные дисциплины: дифференциальная психология, специальная психология, психопатология; основы психологического консультирования, психология семейных отношений, психодиагностика и коррекция личностного и познавательного развития, психолого-социального сопровождения ребенка с ОВЗ; и др.

дисциплины специализации: организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального, основного, полного общего образования; деятельность в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»; основы психолого-педагогического сопровождения различных категорий участников образовательных отношений; современные технологии психолого-педагогического сопровождения развития и коррекции;

использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

В рамках реализации программы профессиональной переподготовки предусмотрено сочетание различных форм обучения: аудиторные занятия, основанные на интерактивных формах освоения учебного содержания; внеаудиторные занятия: стажировки и выездные занятия, изучение отдельных тем в дистанционной форме; предусмотрена самостоятельная работа слушателей.

В рамках освоения программы у слушателей будут сформированы профессиональные компетенции, позволяющие им:

грамотно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта педагога-психолога; прогнозировать и планировать работу, использовать современные информационно-коммуникативные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов;

формировать пакет необходимых диагностических методик, необходимых для психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС;

владеть современными технологиями коррекционной работы, в том числе с использованием современного коррекционного и реабилитационного оборудования, использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

проектировать программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена или защитой итоговой выпускной работы.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца.