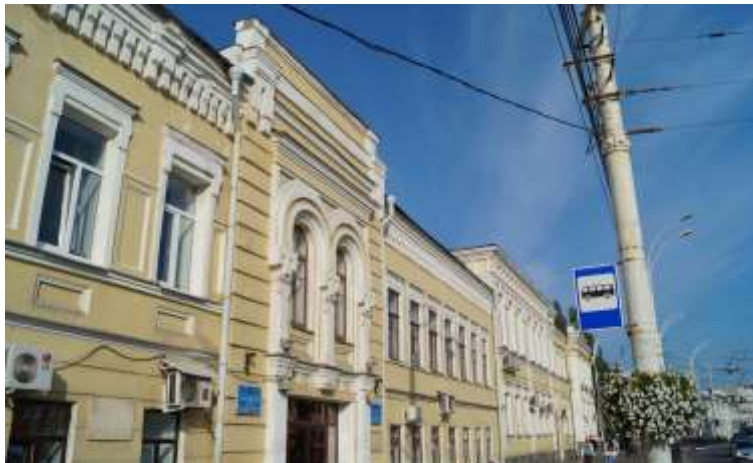


## Дом, в котором мы живем ....

Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования расположен в центре Тамбова, на пересечении современных улиц Советской и Интернациональной. Институт вместе с управлением образования и науки области занимает комплекс зданий XIX – начала XX веков. История этих зданий, ныне представляющих собой единое целое, всегда была связана с образованием.



**Здание Тамбовского областного института  
повышения квалификации работников образования**

В 1844 году известный тамбовский благотворитель, помещик, домовладелец и фабрикант Сергей Мартынович Лион подарил один из принадлежавших ему домов под пансион для учащихся Тамбовской мужской гимназии. Чуть позже, в 1849 г. в соседнем здании было открыто женское училище 1-го разряда. Когда в 1864 году пансион для мальчиков закрыли, директор училища обратился к С.М. Лиону с просьбой передать здание женскому училищу. В 1870 году училище было преобразовано в министерскую женскую гимназию – единственное учреждение подобного рода в тогдашнем Тамбове. Тамбовская министерская женская гимназия, дававшая классическое образование, просуществовала до 1918 года.



**Женская гимназия**

## Страницы прошлого листая ....

Тамбовский областной институт повышения квалификации кадров народного образования был образован при облОНО постановлением

ВЦИК Советов по Тамбовской области 1 января 1938 года. Первым директором института стал М.П. Демидов. В 1939 году на основании приказа Народного комиссара просвещения РСФСР произошло объединение института со школьным методическим кабинетом; с этого времени он получил название Институт усовершенствования учителей (ТОИУУ).



Первый выпуск ИУУ 1938г. (На курсах инспекторов рай(гор)оно)

К началу 1940-х годов кабинетная структура института расширилась; она включала кабинеты начальной школы; истории; педагогики; языков и литературы; естествознания и химии; математики и физики; географии. Преподаватели института занимались не только повышением квалификации учителей, но и выполняли разнообразную методическую работу. Несмотря на трудности, Институт продолжал работать и в годы Великой Отечественной войны. Так, из документов за 1942/43 гг. следует, что в это время проводились семинары и курсы; сотрудники выезжали в районы для контроля подготовки школ к учебному году, чтения лекций, оказания помощи колхозным детским домам, методической помощи на местах молодым учителям; работали кустовые методические объединения.

После войны Тамбовский институт усовершенствования учителей открывает новую страницу своей истории: расширяются его площади, увеличивается количество кабинетов, появляются новые направления и формы работы.



Курсы повышения квалификации учителей пения. Июнь 1961 г

В марте 1991 года ТОИУУ был реорганизован в Институт повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО). В эти годы система повышения квалификации отошла от жесткого планирования курсов подготовки работников образования, увеличилась доля занятий, проведение которых обеспечивается собственным профессорско-преподавательским составом института. Вместо кабинетов в структуре создаются межпредметные кафедры, появляются лаборатории по конкретным направлениям инновационной деятельности.

### **Институт, идущий в ногу со временем**

Институт сегодня – это автономное образовательное учреждение, являющееся научно-методическим центром региональной системы образования и гибко реагирующее на изменения в обществе.

С 2003 года по настоящее время Институт возглавляет Галина Александровна Шешерина, кандидат педагогических наук, доцент. Под ее руководством Институт достиг серьезных успехов в научно-методическом сопровождении профессиональной деятельности педагогов, развитии кадрового потенциала региональной системы образования. Заметно активизировалась инновационная составляющая работы ТОИПКРО, что позволило ему занять достойное место среди других учреждений дополнительного профессионального образования страны.



**Галина Александровна Шешерина –  
ректор ТОИПКРО**

Лучшие практики региональной системы образования стали публиковаться на страницах периодических изданий ТОИПКРО: в журналах «Образование в регионе» и «Школьный управляющий».

Модернизация содержания и форм деятельности повлекла за собой изменения в организационной структуре института. Сегодня она состоит из 3 кафедр (педагогика и психологии; управления развитием образова-

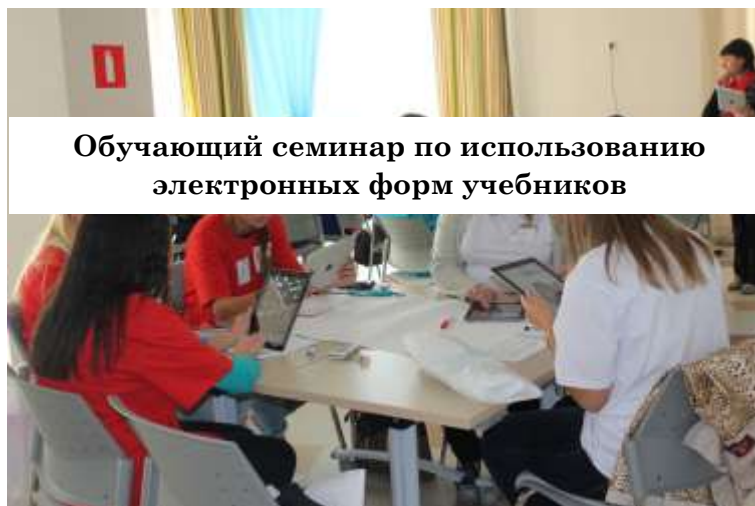
тельных систем; общеобразовательных дисциплин), 5 отделов (начального и среднего профессионального образования; экспериментальной работы и инновационной деятельности; учебной работы; информационно-технологического и редакционно-издательского); 2 Центров и нескольких лабораторий. Система лабораторий, создаваемых с целью научно-методического сопровождения наиболее актуальных процессов региональной системы образования, носит гибкий характер и с течением времени претерпевает изменения. В настоящее время, с учетом приоритетных задач, решаемых Институтом, действуют лаборатории информатизации управленческой деятельности, развития профессиональных компетенций и взаимодействия с муниципальными методическими службами, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, духовно-нравственного просвещения и воспитания, инклюзивного образования детей с ОВЗ, а также лаборатория приоритетного национального проекта «Образование».



Работа школьных команд

Важное место в структуре Института занял Центр дистанционного обучения, являющийся региональной площадкой по осуществлению дистанционного обучения детей-инвалидов и вместе с тем - обеспечивающий применение современных дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников. В рамках проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», начатого в 2009 году, на базе Центра созданы условия для обучения по 15 предметам школьной программы; по состоянию на 2016 год обучалось 157 детей-инвалидов. Функционирует виртуальная площадка по внеурочной деятельности, которая аккумулирует инновационные формы ее организации на основе Интернет-технологий. Специалисты Центра стали пионерами в применении интерактивных форм обучающих мероприятий в онлайн-среде, привлекающих педагогов не только Тамбовской области, но и многих других регионов.

Несколько лет в ТОИПКРО назад было образовано еще одно новое структурное подразделение - Региональный многофункциональный центр прикладных квалификаций. В тесном взаимодействии с профильными производственными организациями и ресурсными центрами, оснащенными современным оборудованием, он осуществляет практико-ориентированную подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования для приоритетных отраслей экономики региона. Центр играет важную роль в реализации современных программ профориентации школьников.



**Обучающий семинар по использованию электронных форм учебников**

В учебном процессе ТОИПКРО активно используются продуктивные и рефлексивные технологии обучения взрослых, командные формы обучения. С 2013 года более 100 педагогов ежегодно обучаются по индивидуальным образовательным программам с использованием ресурсов тьюторского сопровождения.

За последние годы коллектив ТОИПКРО внес большой вклад в решение важных для системы образования задач. Примерами могут служить осуществленная в короткие сроки подготовка кадров, организация методического и консультационного сопровождения нового для общеобразовательной школы курса «Основы религиозных культур и светской этики» (с 2010 г.); содействие реализации государственной программы «Доступная среда» для инвалидов и маломобильных групп населения (с 2011 г.) и комплексной программы «Право быть равным»; отработка методик электронного обучения, которая велась Институтом во взаимодействии с ведущими издательствами («Академкнига/Учебник», «БИНОМ», «Русское слово» и др.).

Институт является ведущим центром организации инновационной деятельности в региональной системе образования. Под научным руководством его подразделений функционирует 76 региональных инновационных площадок. Их деятельность охватывает такие направления, как пилотное введение ФГОС общего образования; отработка механизмов достижения новых образовательных результатов на основе межпредметных технологий; обновление содержания образования по учебным предметам; апробация моделей онлайн-обучения; внедрение в школьную практику смешанного обучения; индивидуализация образовательного процесса; внедрение эффективных моделей технологического образования на основе региональной Концепции развития технологического образования; создание современной системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся; внедрение ФГОС начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие государственно-общественного управления образованием и т.д. Наряду с инновационными площадками, действуют 22 школы-лаборатории и 68 стажерских площадок.

Опыт разработки и реализации эффективных образовательных решений по многим из указанных направлений востребован не только в Тамбовской области, но и за ее пределами. На это указывает интерес, проявляемый к открытым мероприятиям межрегионального характера, организуемым Тамбовским ИПКРО. Например, участниками



Слет молодых педагогов



Учимся проведению исследования с помощью цифровой лаборатории

межрегиональной интернет-конференции «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей», проходившей в сентябре 2016 года, стали 524 человека из 54 субъектов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Серьезным стимулом развития Института стало им выполнение функций стажировочной площадки по реализации мероприятий Федеральных целевых программ развития образования 2011-2015 и 2016-2020 годов. Деятельность института в этом качестве охватывает следующие направления:

распространение инновационных моделей образования для всех категорий обучающихся (2011-2013 гг.);

распространение организационно-правовой моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений по профилактике социального сиротства (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей) (2011 -2013);

распространение современных моделей успешной социализации детей (2011 - 2015 гг.);

распространение моделей государственно-общественного управления образованием (2014-2015 гг.);

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (2016-2017 гг.);

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов (2017 г.);

развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (2017 г.).

С 2016 года ТОИПКРО является также площадкой для реализации мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

В статусе федеральной стажировочной площадки ТОИПКРО стал центром трансляции успешных образовательных практик, сложившихся

в системе образования области, для педагогов из других регионов, что потребовало разработки качественно новых программ повышения квалификации и методических ресурсов. За годы деятельности стажировочных площадок обучено в общей сложности более 6 000 руководящих и педагогических работников из 25 регионов РФ.