



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

16.02.2018

г. Тамбов

№410

Об организации и проведении конкурса для обучающихся
общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста»

В соответствии с планами работы управления образования и науки области, Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (*далее – ТОИПКРО*) на 2018 год и в целях содействия осознанному и самостоятельному выбору обучающимися профессии, их мотивации к профессиональной деятельности, формированию активной жизненной позиции, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 19 февраля по 31 марта 2018 года конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста» (*далее – Конкурс*).

2. Утвердить:

положение о Конкурсе (Приложение 1);

состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2);

состав жюри Конкурса (Приложение 3)

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, довести информацию о Конкурсе до сведения муниципальных общеобразовательных организаций, а также организовать отбор участников Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ректора ТОИПКРО Г.А. Шешерину.

Начальник управления

Т.П. Котельникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе для обучающихся общеобразовательных организаций
«Траектория профессионального роста»

1. Общие положения

1.1. Конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста» (*далее – Конкурс*) проводится управлением образования и науки области и Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (*далее – ТОИПКРО*).

1.2. Конкурс направлен на содействие осознанному и самостоятельному выбору обучающимися профессии, их мотивации к профессиональной деятельности, формированию активной жизненной позиции.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций области.

2.2. Выдвижение участников Конкурса производится путем самовыдвижения.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который:

определяет требования к оформлению представляемых материалов для участия в Конкурсе;

принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

3.2. Выполнение организационной и технической работы по объявлению и проведению Конкурса, приему материалов и подготовке их для рассмотрения членами жюри, а также решение других организационных вопросов осуществляются секретарем оргкомитета.

3.3. Для проведения экспертной оценки материалов, представленных для участия в Конкурсе, формируется жюри.

3.4. Членами жюри могут быть представители управления образования и науки области, ТОИПКРО, представители научных учреждений,

общественных организаций, творческих союзов.

3.5. Члены жюри заполняют экспертные заключения (Приложение 3), подписывают их и передают секретарю оргкомитета для оформления сводной ведомости. Обработанные экспертные заключения подаются председателю оргкомитета для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем.

3.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.6.1. «Профориентационный фото-квест»

Для участия в номинации «Профориентационный фото-квест» в оргкомитет представляются следующие материалы (в бумажном (распечатанном) и электронном вариантах):

1. заявление участника Конкурса по форме (Приложение 1);
2. анкета участника Конкурса (Приложение 2);
3. мотивационное письмо*

*В мотивационном письме необходимо раскрыть мотивы выбора конкретной профессии или сферы профессиональной деятельности, представленной в фото-квесте.

Технические требования к оформлению мотивационного письма: объем (количество знаков с пробелами) – не более 2500, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

4. материалы фото-квеста, отображающие конкретную профессию или сферу профессиональной деятельности в динамике**.

** Обучающимся необходимо представить серию авторских художественных фотографий формата А4, отображающих конкретную профессию или сферу профессиональной деятельности в динамике (5 фотографий).

Работы должны быть подписаны на обратной стороне с указанием ФИО автора, места его обучения, номера фотографии в соответствии с хронологией сюжетной линии.

3.6.2. «Личный профессиональный план»

Для участия в номинации «Личный профессиональный план» в оргкомитет представляются следующие материалы (в бумажном (распечатанном) и электронном вариантах):

1. заявление участника Конкурса по форме (Приложение 1);
2. анкета участника Конкурса (Приложение 2);
3. личный профессиональный план*

*При построении личного профессионального плана рекомендуется придерживаться следующей структуры, включающей:

– главную цель (что я буду делать, кем буду, где буду, чего достигну, идеал жизни и деятельности);

– пути и средства достижения ближайших целей (чему и где учиться, перспективы повышения профессионального мастерства);

– внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие);

– внутренние условия (оценка своих возможностей: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для освоения профессии и прочее);

– запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации главной цели.

Технические требования к оформлению личного профессионального плана: объем (количество знаков с пробелами) – не более 10000 (5 стр. А4), шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Создание личного профессионального плана, прежде всего, призвано дать обучающимся инструменты, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии.

4. презентацию**

** Содержание презентации должно отражать рекомендованную структуру построения личного профессионального плана и может содержать фотоматериалы с участием конкурсанта.

Требования к оформлению презентации: Microsoft Power Point, объем: до 10 слайдов.

4. Процедура проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме.

Сроки проведения Конкурса – с 19 февраля по 31 марта 2018 года:

с 19 февраля по 19 марта 2018 года – прием материалов,

с 20 по 30 марта 2018 года – экспертная оценка материалов членами жюри.

Жюри оценивает материалы в соответствии с критериями экспертного заключения (Приложение 3). На основании результатов экспертных заключений составляется рейтинг участников по каждой номинации.

31 марта 2018 года – подведение итогов, определение победителей и лауреатов Конкурса.

4.2. Материалы, представляемые для участия в Конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Материалы для участия в Конкурсе подаются в оргкомитет до 19 марта 2018 года. Поданные после указанного срока материалы не рассматриваются жюри и не подлежат возврату.

4.4. Адрес оргкомитета Конкурса: 392000, г. Тамбов, ул. Советская 108, каб. 37.

По вопросам проведения и организации Конкурса обращаться по тел. 8 (4752) 63-05-06 (Агапитова Елена Сергеевна, заведующая лабораторией профессиональной ориентации и развития карьеры ТОИПКРО) или e-mail: lpoirktoipkro@mail.ru (с пометкой в теме письма «Конкурс»).

5. Награждение

5.1. Победителями Конкурса объявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам экспертной оценки жюри. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя.

5.2. Участникам, занявшим 2 и 3 места по количеству баллов набранных в своей номинации по итогам экспертной оценки жюри, присваивается звание Лауреатов, вручаются дипломы лауреатов.

5.3. Всем участникам, предоставившим материалы в соответствии с требованиями, вручаются сертификаты участников Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
для обучающихся общеобразовательных организаций
«Траектория профессионального роста»

В оргкомитет
конкурса для обучающихся
общеобразовательных
организаций «Траектория
профессионального роста»
*(Ф.И.О., класс,
наименование
общеобразовательной
организации
в соответствии с уставом)*

заявление.

Прошу включить меня в состав участников конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста».

Дата

Подпись

Приложение № 2
к Положению о конкурсе
для обучающихся общеобразовательных организаций
«Траектория профессионального роста»

Анкета участника конкурса
для обучающихся общеобразовательных организаций
«Траектория профессионального роста»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Название образовательной организации <i>(по уставу)</i>	
Класс	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Укажите Ваше хобби	
Название номинации	
Опишите главную цель, которой посвящен построенный Вами личный профессиональный план / укажите профессию или сферу профессиональной деятельности, которая представлена в фото-квесте	
Определились ли Вы с выбором дальнейшей профессиональной деятельности <i>(да/нет)</i>	
Если да, то профессионалом какой области Вы себя видите в будущем	
Определились ли вы с выбором образовательной организации, в которой Вы планируете овладеть своей будущей профессией <i>(да/нет)</i>	
Если да, то назовите образовательную организацию, в которую Вы планируете поступать	
Есть ли у Вас опыт участия в профориентационных мероприятиях, если да, то укажите какой <i>(перечислите профориентационные мероприятия, в которых Вы принимали участие)</i>	

Приложение № 3
к Положению о конкурсе
для обучающихся общеобразовательных организаций
«Траектория профессионального роста»

**Экспертное заключение
номинация «Профориентационный фото-квест»**

ФИО участника Конкурса _____

Полное название образовательной организации _____

Класс _____

*за соответствие материалов каждому из перечисленных критериев членами жюри могут быть выставлены следующие баллы:

0	- не соответствует критерию
1	- частично соответствует критерию (недостаточный уровень проявления критерия)
2	- в основном соответствует критерию
3	- полностью соответствует критерию (критерий отражен полностью)

№	Критерии оценки мотивационного письма	Баллы			
		0	1	2	3
1	Аргументированность выбора профессии	0	1	2	3
2	Четкость выстраивания профессиональной траектории	0	1	2	3
3	Наличие авторской позиции	0	1	2	3

№	Критерии оценки фото-квеста	Баллы			
		0	1	2	3
1	Соответствие фото-квеста целям проведения конкурса (<i>т. е. содержание фотографий направлено на содействие осознанному и самостоятельному выбору обучающимися профессии, стимулирование у них интереса к определенной сфере профессиональной деятельности</i>)	0	1	2	3
2	Оригинальность композиционного решения	0	1	2	3
3	Информационная содержательность (<i>фотографии раскрывают специфику представленной профессии или сферы профессиональной деятельности</i>)	0	1	2	3
4	Качество цифровой обработки фотографий	0	1	2	3
	Итого:				

Член жюри _____ Дата экспертизы _____

**Экспертное заключение
номинация «Личный профессиональный план»**

ФИО участника Конкурса _____

Полное название образовательной организации _____

Класс _____

*за соответствие материалов каждому из перечисленных критериев членами жюри могут быть выставлены следующие баллы:

0	- не соответствует критерию				
1	- частично соответствует критерию (недостаточный уровень проявления критерия)				
2	- в основном соответствует критерию				
3	- полностью соответствует критерию (критерий отражен полностью)				
№	Критерии оценки личного профессионального плана	Баллы			
1	Соответствие структуры личного профессионального плана рекомендуемой в положении о конкурсе структуре	0	1	2	3
2	Информационная содержательность (четкое описание и раскрытие содержания всех представленных в структуре личного профессионального плана разделов)	0	1	2	3
3	Аргументированность и наличие авторской позиции	0	1	2	3
№	Критерии оценки презентации	Баллы			
1	Содержание презентации раскрывает мотивационную составляющую выбора той или иной сферы дальнейшей профессиональной деятельности, представленной в личном профессиональном плане	0	1	2	3
2	Оригинальность композиционного решения	0	1	2	3
3	Информационная содержательность (информативность представленного на слайдах материала)	0	1	2	3
4	Логика выстраивания материала	0	1	2	3
Итого:					

Член жюри _____ Дата экспертизы _____

Приложение № 4
к Положению о конкурсе
для обучающихся общеобразовательных организаций
«Траектория профессионального роста»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

ФИО родителя

проживающий(ая) по адресу _____,
паспорт № _____ выдан (кем и когда) _____

являюсь законным представителем несовершеннолетнего(ей)

ФИО ребенка

на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ.

Настоящим даю свое согласие на обработку ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», находящемуся по адресу: 392000, г. Тамбов, Советская, 108 (далее – Оператор) персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка _____,

ФИО ребенка

относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- ФИО ребенка,
- дата рождения,
- пол,
- место учебы ребенка (название общеобразовательной организации, класса),
- информации о дальнейших профессиональных намерениях ребенка,
- иную информацию, необходимую для участия ребенка в конкурсе для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста».

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка **исключительно** в следующих целях:

- обеспечение организации и проведения конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста»,
- подготовка отчетной документации,
- освещение результатов проведения конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста» в СМИ, на сайтах управления образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»,
- в других социально-образовательных целях, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление Оператором следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение. Согласие на обработку персональных данных моего ребенка действует с даты его подписания до срока достижения целей обработки, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время согласно п.4 ст. 9 Федерального Закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ (_____)

дата

подпись родителя

расшифровка подписи

Состав оргкомитета
по подготовке и проведению
конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций
«Траектория профессионального роста»

Шешерина Г.А.	ректор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент, председатель оргкомитета;
Агапитова Е.С.	заведующий лабораторией профессиональной ориентации и развития карьеры ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

Аверина И.В.	проректор по инновационной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к.псх.н., доцент, Заслуженный учитель РФ;
Панасина И.А.	начальник отдела общего и дошкольного образования управления образования и науки области;
Стегачева М.А.	начальник отдела профессионального образования и науки управления образования и науки области;
Нехорошева О.Н.	заведующий отделом развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Дюкова Т.С.	заведующий лабораторией развития сети образовательных учреждений ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Тимофеева Т.А.	методист отдела развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

Состав жюри
конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций
«Траектория профессионального роста»

Аверина И.В.	проректор по инновационной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к.псх.н., доцент, Заслуженный учитель РФ, председатель жюри;
Агапитова Е.С.	заведующий лабораторией профессиональной ориентации и развития карьеры ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь жюри
Члены жюри:	
Дюкова Т.С.	заведующий лабораторией развития сети образовательных учреждений ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Тимофеева Т.А.	методист отдела развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Хазиева Н.В.	методист общего и учебного отдела Регионального многофункционального центра прикладных квалификаций ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Павлова Е.А.	главный специалист-эксперт отдела общего и дошкольного образования управления образования и науки области;
Полякова И.А.	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки управления образования и науки области;
Пижук А.В.	руководитель Сетевого (отраслевого) ресурсного центра профессиональной ориентации образовательно-производственного кластера «Агропромышленный комплекс» в системе профессионального образования;
Чернокозинская С.В.	руководитель Сетевого (отраслевого) ресурсного центра профессиональной ориентации образовательно-производственного кластера «Информационные технологии» в системе профессионального образования;
Жмырова Л.В.	руководитель Сетевого (отраслевого) ресурсного центра профессиональной ориентации образовательно-производственного кластера «Промышленность» в системе профессионального образования;
Учанина О.Ю.	руководитель Сетевого (отраслевого) ресурсного центра профессиональной ориентации образовательно-производственного кластера «Социальная сфера» в системе профессионального образования;

Козлова Л.В.

руководитель Сетевого (отраслевого) ресурсного центра профессиональной ориентации образовательно-производственного кластера «Стройиндустрия» в системе профессионального образования;

Корниенко Л.В.

руководитель Сетевого (отраслевого) ресурсного центра профессиональной ориентации образовательно-производственного кластера «Транспорт» в системе профессионального образования.