

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном этапе Всероссийского конкурса** **«Педагог-психолог России - 2018»**

Настоящее Положение определяет цель и задачи регионального этапа Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Тамбовской области.

1.2. Задачами Конкурса являются:

создание условия для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Тамбовской области, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех уровнях образования.

1.3. Конкурс проводится управлением образования и науки области, Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

3. Порядок проведения

3.1. Конкурс проводится в период с 19 февраля по 18 апреля 2018 и состоит из 2 этапов:

I этап Конкурса проводится на муниципальном уровне в период с 19 февраля по 18 марта.

Каждое муниципальное образование представляет на Конкурс не менее одного кандидата.

В случае, если в муниципальном образовании работников, занимающих должность «педагог-психолог» более 3 единиц, проводится конкурсный

отбор, включающий в себя представление опыта работы: «Моя профессия педагог-психолог. Этапы достижения. Профессиональное кредо» (представление опыта работы педагога-психолога). Победитель конкурсного отбора направляется на участие в региональном этапе Конкурса.

В случае, если в муниципальном образовании работников, занимающих должность «педагог-психолог» менее 3 единиц, то муниципальное образование имеет право без проведения конкурсного отбора представить кандидата на участие в региональном этапе Конкурса. Условия выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе определяются самостоятельно муниципальным образованием.

Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо в срок до 18 марта 2018 года прислать конкурсные материалы (Приложение к положению) в печатном и электронном виде на диске по адресу: г. Тамбов, ул. Советская 108, каб. 31. Контактный телефон: 8(4752)63-05-01 Паршукова София Викторовна, электронная почта: ppsipk@mail.ru.

II этап Конкурса проводится в период с 19 марта по 18 апреля на региональном уровне и включает в себя два тура:

первый тур (заочный) представляет собой оценивание материалов, представленных конкурсантами:

резюме педагога-психолога для размещения на Интернет-сайте;

список научных статей и публикаций (если они есть);

описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта (н-р: технологии профориентационной работы; технологии работы с эмоциональными нарушениями обучающихся/воспитанников);

план-конспект занятия (урока, тренинга и т.п.).

По итогам первого тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки материалов.

10 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во второй тур.

второй тур (очный) проводится 18 апреля и включает следующие мероприятия:

«Визитная карточка «Я- педагог- психолог (название образовательной организации)». Время выполнения - 5 минут. Ответы на вопросы конкурсной комиссии 2 минуты. Задание выполняется без использования технических средств (компьютерной презентации, презентационного видеоролика и т.п.) и помощников. Оцениваются личные возможности конкурсанта представить свою работу в образовательной организации.

Критерии оценивания:

1.Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).

2.Содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход).

3. Логичность в построении выступления.

4. Соблюдение регламента.

«Открытое занятие». Время выполнения - 15 минут, (12 минут - занятие, 3 минуты - структурированный анализ). Допускается использование технических средств.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении занятия.
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией).
4. Общая эрудиция.
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.).
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта).
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность.
10. Использование различных способов мотивации и поощрения во время проведения занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия.
13. Достижение поставленной цели.
14. Соблюдение регламента.

По итогам двух заданий второго тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки и определяет финалистов.

Финалистами Конкурса признаются 3 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов.

Задание для финалистов конкурса «Защита психолого-педагогической технологии». Время выполнения 12 минут: 7 минут защита, 3 минуты структурированный анализ, 2 минуты вопросы от конкурсной комиссии).

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Профессиональная компетентность.
3. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.
4. Уровень практического владения представляемой технологией.
5. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантами методом.
6. Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи).

7.Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий.

8.Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).

9.Соблюдение регламента.

В последнем задании второго тура результаты предыдущих заданий не учитываются.

По итогам финального задания второго тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки.

Конкурсанту, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места и конкурсанты признаются призерами Конкурса. Остальные 7 конкурсантов финала Конкурса награждаются дипломами лауреатов. Конкурсанты первого тура получают сертификаты участников Конкурса.

4. Конкурсная комиссия

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности создается конкурсная комиссия из нечетного количества членов с равными правами.

4.2. В состав конкурсной комиссии входят представители органов управления образования, специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в сфере практической психологии системы образования.

4.3. Выполнение организационной и технической работы по объявлению Конкурса, приему материалов и подготовке их для рассмотрения конкурсной комиссией, а также решение других организационных вопросов осуществляется секретарем конкурсной комиссии.

4.4. Члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы, подписывают их и передают секретарю конкурсной комиссии для оформления сводной ведомости. Обработанные оценочные листы подаются председателю конкурсной комиссии для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победителю Конкурса вручается денежный грант управления образования и науки Тамбовской области.

5.2. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации, размещаются на сайте управления образования и науки области, Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования.

5.3. Победитель регионального этапа Конкурса представляет Тамбовскую область на Всероссийском конкурсе «Педагог – психолог России – 2018».