

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областном конкурсе методических идей «Региональные практики реализации экологического образования в интересах устойчивого развития» (далее Конкурс)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится в рамках XX юношеских чтений имени В.И. Вернадского и посвящен 155-летию со дня его рождения.

1.2. Организатором Конкурса является Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

1.3. Конкурс направлен на распространение опыта педагогических работников в сфере реализации экологического образования, формирования ноосферного мышления, духовно-нравственного, интеллектуального и творческого развития подрастающего поколения.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса.

#### **2. Цели и приоритеты Конкурса**

2.1. Основной целью Конкурса является популяризация и продвижение научных идей В. И. Вернадского; решение основных задач образования для обеспечения устойчивого развития в условиях перехода от традиционного обучения к экологически ориентированной модели, основанной на широких междисциплинарных знаниях и комплексном подходе к изучению различных аспектов экономической, социальной и природоохранной деятельности.

2.2. Конкурс призван способствовать:

стимулированию участия обучающихся в исследовательской работе по направлениям, являвшимся сферой научных интересов В. И. Вернадского; развитию интереса к изучению фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере и ноосфере, человечестве;

творческому применению педагогическими работниками инновационных образовательных технологий, использованию возможностей современной информационно-образовательной среды для реализации экологического образования;

интеграции усилий педагогических работников, представителей государственных, муниципальных, общественных и иных организаций в области реализации экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности.

#### **3. Условия, сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Конкурсная комиссия.

### 3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

педагогические работники (учителя-предметники, учителя начальных классов, преподаватели, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, социальные педагоги, воспитатели и др.) и авторские коллективы образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций.

3.3. На Конкурс представляется методическая разработка проведенного мероприятия (технологическая карта/сценарий и видеоролик/фотоотчет), отражающая использование педагогическими работниками конкретного приема, метода или технологии реализации экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности.

Мероприятие может быть проведено:

в рамках программ учебных предметов/курсов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, школьных научных обществ, школьных лесничеств, профильных смен, полевых практик, программ деятельности общественных и волонтерских объединений и др.;

в условиях различных форм организации экологического образования (учебная, внеурочная, проектно-исследовательская деятельность, дополнительное образование, социальная практика, экологические инициативы и т.д.);

с использованием современных образовательных технологий (дебаты, технология развития критического мышления, кейс-метод, различных технологий проведения образовательных событий (путешествие, экскурсия, парковый урок, квест), игровые технологии, образовательная робототехника и др.), интерактивного и цифрового учебно-лабораторного оборудования, географических сервисов и др.

### 3.4. Конкурс проходит в два этапа.

Первый этап – заочный, предполагает оценивание членами Конкурсной комиссии представленных конкурсных материалов. Участникам Конкурса необходимо в срок с **12 февраля по 05 марта 2018 года** разместить ссылку на конкурсный материал в регистрационной форме:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfubGLKkzKXRgEFHr0q\\_12ZQdSwAvfyR3sTTnNaxCsTikJR0g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfubGLKkzKXRgEFHr0q_12ZQdSwAvfyR3sTTnNaxCsTikJR0g/viewform).

Конкурсные материалы подлежат оценке Конкурсной комиссией на основании критериев оценки материалов Конкурса согласно приложению №1 к настоящему Положению.

Результаты первого этапа Конкурса заносятся Конкурсной комиссией в протокол. К конкурсному испытанию второго этапа допускаются участники, набравшие по итогам первого этапа Конкурса не менее 10 баллов.

Второй этап – очный (финал) проводится в формате презентационной площадки 12 марта 2018 года. Участники представляют конкретный прием, метод или технологию реализации экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности, время выступления не более 5-7 мин.

Конкурсная комиссия оценивает выступление финалистов Конкурса на основании критериев оценки презентации методической идеи согласно приложению №2 к настоящему Положению и заносит результаты второго этапа в протокол.

3.5. Итоговые баллы по результатам Конкурса формируются путем суммирования баллов, зафиксированных в протоколах Конкурса членами Конкурсной комиссии, по каждому этапу.

3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются.

3.7. Авторские права на созданные в рамках Конкурса работы сохраняются за участниками Конкурса. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы по завершении Конкурса с целью продвижения идей В. И. Вернадского.

3.8. Материалы участников Конкурса публикуются в сборнике материалов Конкурса.

#### **4. Оформление материалов**

4.1. Представленные на Конкурс материалы должны соответствовать тематике, целям и приоритетам Конкурса и отражать реальные результаты реализации экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности.

4.2. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду разработок.

4.3. Основные требования к оформлению конкурсных материалов:

1) технологическая карта/сценарий проведенного мероприятия (автор(ы), тема мероприятия, учебный предмет(ы), класс(ы), планируемые результаты, необходимые ресурсы, описание хода проведения мероприятия, дидактический пакет материалов, разработанный в поддержку данного мероприятия и др.);

2) видеоролик/фотоотчет (видеоролик продолжительностью не более 5 минут, формат файла: mp4, avi, разрешение от 1280x720 до 1980x1080 HD, объем файла не ограничен, стереозвук; фотоотчет может быть создан с использованием любых ИКТ-инструментов и Интернет-сервисов, количество слайдов не более 10; видеоролик/фотоотчет необходимо разместить в сетевом хранилище (Google-Disk, Яндекс.Диск (disk.yandex.ru) или Облако@Mail.ru (files.mail.ru) с правами доступа «По ссылке» или «Общедоступно»).

#### **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Подведение итогов Конкурса и награждение проводится после завершения второго этапа (финала) Конкурса. При определении победителя и призеров Конкурса баллы, полученные финалистами Конкурса на первом этапе, суммируются с баллами, набранными финалистами на втором этапе Конкурса. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по итогам первого и второго этапов, является победителем Конкурса.

Победитель Конкурса награждается дипломом I степени, призеры награждаются дипломами II и III степени от управления образования и науки области, остальные участники получают сертификаты участников Конкурса.

**6. Адрес Конкурсной комиссии:**

392003, г. Тамбов, ул. Советская, 108, каб. 30, 32, 33.

Тел. 8(4752) 630512, 8(4752) 630516.

E-mail: kafedra\_ipk@mail.ru

**Критерии оценки методической разработки мероприятия, отражающего опыт реализации педагогом экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности**

*за соответствие материалов Конкурса каждому из перечисленных требований экспертом могут быть выставлены следующие баллы:					
<b>0</b>	- не отражен данный критерий				
<b>1</b>	- недостаточный уровень проявления критерия, критерий отражен эпизодично				
<b>2</b>	- критерий прослеживается в нескольких показателях, присутствует на отдельных этапах				
<b>3</b>	- критерий отражен полностью				
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение в представленных материалах принципиально новых методических подходов к реализации экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности				
2.	Эффективность сотрудничества педагогов, детей и молодежи с представителями государственных, муниципальных, общественных и иных организаций в области реализации экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности				
3.	Результативность использования демонстрируемого приема/метода/технологии, возможностей современной информационно-образовательной среды для реализации экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности				
4.	Полнота раскрытия методической идеи в технологической карте/сценарии проведенного мероприятия				
5.	Соответствие представленных материалов (технологической карты/сценария и видеоролика/фотоотчета) конкурсным требованиям				
	<b>Максимальный балл – 15</b>				

**Критерии оценки презентации методической разработки мероприятия, отражающего опыт реализации педагогом экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности**

*за соответствие защиты каждому из перечисленных требований экспертом могут быть выставлены следующие баллы:					
<b>0</b>	- не отражен данный критерий				
<b>1</b>	- недостаточный уровень проявления критерия				
<b>2</b>	- критерий отражен в основном, прослеживается в нескольких показателях, присутствует на отдельных этапах				
<b>3</b>	- критерий отражен полностью				
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
<b>Эффективность публичной презентации методической идеи</b>					
1.	Полнота раскрытия методической идеи по реализации экологического образования, проектно-исследовательской и природоохранной деятельности				
2.	Оригинальность выступления (использование уникальных авторских приемов)				
3.	Общая культура, стиль, уровень владения аудиторией				
4.	Оригинальность видеоряда (слайды просты в понимании, видеоряд соответствует содержанию, эффекты, графики и т.п. дополняют представленную информацию)				
5.	Соответствие регламенту, техническим требованиям				
<b>Максимальный балл – 15</b>					