

## Оглавление

Методические аспекты работы на музейной экспозиции.....	2
Фондовая работа музеев. Современная организация музейных фондов .....	2
Подготовка педагогических кадров к работе в организациях отдыха и оздоровления детей в летний период.....	2
Технологические особенности организации туристской деятельности в образовательной организации.....	3
Технологические особенности организации социальной и проектной деятельности в молодежной среде .....	4
Современные правовые аспекты регулирования трудовых отношений в сфере образования.....	4
Организация методической работы в организации дополнительного образования детей .....	5
Управление качеством дополнительного образования детей в условиях развития единого образовательного пространства муниципалитета .....	6
Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации ФГОС .....	7
Современные воспитательные технологии .....	8
Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ .....	8
Педагогика дополнительного образования .....	9
Менеджмент в образовании .....	10
Педагогика: организация досуговой деятельности детей и молодежи организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.....	10

## **Методические аспекты работы на музейной экспозиции**

**(18 часов)**

Категория слушателей: руководители музеев образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Цель: совершенствование работы музейных педагогов в культурно-образовательной деятельности музея образовательной организации.

Содержание программы:

В процессе реализации программы будут рассмотрены следующие вопросы: культурно-образовательная деятельность музеев, экскурсия как основная форма образовательной деятельности, типы музейных экскурсий и их специфика, работа музея образовательной организации с обучающимися.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Фондовая работа музеев. Современная организация музейных фондов**

**(18 часов)**

Категория слушателей: руководители музеев образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Цель: совершенствование работы музея образовательной организации, работа с комплектованием, хранением и учетом фондов музея образовательной организации.

Содержание программы:

В процессе реализации программы будут рассмотрены следующие вопросы: основные направления фондовой работы, комплектование фондов, учет музейных фондов и их научная документация, хранения музейных фондов музеев образовательной организации.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Подготовка педагогических кадров к работе в организациях отдыха и оздоровления детей в летний период**

**(36 часов)**

Категория слушателей: педагогические работники, занимающиеся организацией летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

Цель: развитие компетенций слушателей по вопросам проектирования деятельности детского оздоровительного лагеря в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программы.

В процессе обучения слушатели проанализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение летней оздоровительной кампании, освоят технологию разработки локальных нормативных актов. Отрефлексируют понимание личностного подхода в воспитании и освоят технологии создания культурно-образовательной среды для личностного роста обучающихся в условиях летнего оздоровительного отдыха. В процессе стажировочных занятий получают знания по оказанию первой медицинской помощи.

В результате освоения программы слушатели разработают проект организации и проведения летней оздоровительной смены.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

### **Технологические особенности организации туристской деятельности в образовательной организации (36 часов)**

Категория слушателей: педагогические работники, занимающиеся организацией туристской деятельности в образовательных организациях.

Цель: развитие компетенций слушателей по вопросам организации туризма для обучающихся в образовательных организациях.

Содержание программы.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию туристской деятельности для обучающихся, а так же обеспечивающие на законодательном уровне сохранность жизни и здоровья детей. Психолого-педагогические и возрастные особенности подростков. Особенности работы с детьми и подростками. Технология организации туристской деятельности: подготовка к походу (определение цели турпохода, планирование маршрута, проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в турпоходе, распределение обязанностей). Безопасность жизнедеятельности участников турпохода. Оказание первой медицинской помощи в экстремальной ситуации.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Технологические особенности организации социальной и проектной деятельности в молодежной среде**

**(36 часов)**

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, занимающиеся организацией социальной и проектной деятельности.

Цель: развитие компетенций слушателей, необходимых для организации социальной и проектной деятельности обучающихся.

Содержание программы. Нормативно-правовое обеспечение социальной и проектной деятельности в образовательных организациях. Реализации молодежных проектов в рамках молодежной политики в России. Социально значимые проекты и их виды. Технология разработки проектов (разработка графика проекта, контроль за исполнением проекта, определение рисков в проектной деятельности, управление рисками и ресурсами, завершение проекта).

Организация волонтерская деятельность в образовательных организациях. Использование ИКТ в процессе реализации проектов.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Современные правовые аспекты регулирования трудовых отношений в сфере образования**

**(72 часа)**

Цель: повышение компетентности специалистов системы образования в вопросах применения норм трудового законодательства и разработки локальных нормативных актов, регулирующих трудовых отношений

Содержание программы:

Трудовое право в системе законодательства Российской Федерации. Актуальные новшества в трудовом законодательстве.

Использование профессиональных стандартов в сфере регулирования трудовых отношений.

Роль локальных нормативных актов в регулировании трудовых отношений

Содержание трудового договора и основные ошибки при его составлении.

Разработка содержания эффективного контракта.

Оформление приема на работу.

Порядок и причины изменения трудового договора. Перевод и перемещение.

Прекращение трудового договора: основания, оформление, типичные ошибки. Трудовые отношения при реорганизации и ликвидации организации.

Особенности нормирования рабочего времени и времени отдыха работников системы образования

Правовые аспекты оплаты труда работников образования.

Правовые аспекты получения дополнительного профессионального образования.

Аттестация педагогических работников, руководителей образовательных организаций.

Права, обязанности и гарантии работников сферы образования.

Трудовые споры и защита трудовых прав.

Правовые основы обеспечения безопасности труда в образовательных организациях

Кадровое делопроизводство: порядок документирования совместительства и совмещения должностей, увеличения объема работ и расширения зон обслуживания, исполнения обязанностей временно отсутствующего работника: предоставления отпусков; привлечения к дисциплинарной ответственности).

Организация работы с документами, содержащими персональные данные работников

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Организация методической работы в организации**

### **дополнительного образования детей**

**(72 часа)**

Категория слушателей: руководители организаций дополнительного образования детей, заместители руководителей организаций дополнительного образования детей, методисты.

Цель: развитие профессиональных компетенций слушателей в области проектирования методической работы, способствующей достижению нового качества дополнительного образования.

Содержание программы.

Актуальные задачи совершенствования методической работы в контексте реализации Концепции развития дополнительного образования детей и приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"; профессиональные стандарты как ориентиры проектирования методической работы, направленной на поддержку профессионального развития педагогов; нормативные и методические аспекты аттестации педагогических кадров; современные модели и формы методической работы; технологии осуществления интеграции дополнительного и общего

образования в рамках реализации внеурочной деятельности обучающихся; методическое сопровождение организации работы с одаренными детьми; методическое сопровождение информатизации процесса дополнительного образования детей; методическое сопровождение инновационных процессов в системе дополнительного образования.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Управление качеством дополнительного образования детей в условиях развития единого образовательного пространства муниципалитета**

**(72 часа)**

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений и методисты организаций дополнительного образования детей.

Цель: развитие профессиональной компетентности слушателей в сфере управления качеством дополнительного образования детей.

### **Содержание программы.**

Программа курса предусматривает рассмотрение следующих вопросов: государственная политика в области дополнительного образования детей;

ФГОС общего образования: интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации внеурочной деятельности;

механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования;

сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

современные подходы к определению качества дополнительного образования детей;

технологии проектирования модели управления качеством образования на уровне ОДОД;

управление качеством образования на основе внедрения информационных технологий.

Содержание программы носит практико-ориентированный характер. В ходе освоения программы слушатели разрабатывают проект перспективного развития учреждения дополнительного образования в соответствии с тенденциями системных изменений в образовании и с учётом стратегии построения открытого образования на основе сетевого взаимодействия.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации ФГОС**

**(72 часа)**

Категория слушателей: старшие вожатые, педагоги-организаторы образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, реализующие программы социально-педагогической направленности.

Цель: совершенствование компетенции слушателей по вопросам организации деятельности детских общественных организаций в образовательных организациях в условиях развития государственно-общественного управления в контексте реализации ФГОС.

Содержание программы.

Программа курса разработана с учетом возрастающей роли детских общественных организаций в формировании социальных компетентностей у обучающихся.

Программа курсов направлена на овладение слушателями современными технологиями проектирования деятельности детских общественных организаций, на овладение педагогами компетенциями по воспитанию социально успешной личности.

Программа курса включает следующие вопросы:

программа воспитания и социализации как компонент основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

внеурочная деятельность и ее организационные модели;

нормативно-правовое обеспечение деятельности детских организаций в общеобразовательных организациях;

роль детских общественных организаций в развитии воспитательной компоненты в общеобразовательной организации;

технология организации деятельности детской организации в контексте требований ФГОС;

социально-моделирующие игры с подростками как механизм формирования социальных компетенций;

критерии и показатели эффективности деятельности детской общественной организации.

Особое место при реализации программы отведено формированию каждым слушателем пакета нормативно-программных материалов, регламентирующих деятельность детской организации и изучению опыта работы вожатых образовательных организаций городов Тамбова, Рассказово, Котовска.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Современные воспитательные технологии** (72 часа)

Категория слушателей: педагогические работники, осуществляющие воспитательную деятельность в образовательных организациях.

Цель: развитие компетенций слушателей по вопросам организации воспитательной работы в контексте требований ФГОС через овладение ими современными воспитательными технологиями.

Содержание программы.

В программу курса включены следующие вопросы:

интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

воспитательная деятельность как трудовая функция, входящая в профессиональный стандарт педагога;

подходы к воспитанию в условиях реализации ФГОС;

педагогические технологии в воспитательном процессе;

воспитательные технологии:

коллективное творческое дело,

шоу-технологии,

социальное проектирование,

дискуссионные технологии,

тренинговые технологии.

В ходе реализации программы через практические занятия слушатели осваивают воспитательные технологии, совершенствуют свои проектные и организаторские способности.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ** (72 часа)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Цель: совершенствование технологической компетентности педагогических работников в контексте реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание программы.

Программа состоит из трёх модулей.

Содержание модуля «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» направлено на развитие правовых компетенций слушателей, понимание необходимости, стратегий и механизмов осуществления изменений в системе образования в целом и дополнительном образовании в частности.

Содержание модуля «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» направлено на развитие у слушателей компетенций по организации профессиональной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего личностное развитие участников образовательного процесса.

Освоение модуля «Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ» позволит слушателям осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с использованием технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения, дистанционного обучения.

Реализация программы предусматривает проведение практических занятий на базе стажировочных площадок.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Педагогика дополнительного образования**

(280 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы

Цель: формирование профессиональных компетенций слушателей по вопросам организации дополнительного образования детей

Содержание программы.

Программа состоит из модулей, обеспечивающих методологическую и технологическую подготовку слушателей к осуществлению дополнительного образования детей в соответствии современными требованиями к организации образовательного процесса и качеству дополнительного образования.

В ходе обучения по данной программе у слушателей будут сформированы профессиональные компетентности в области социальной педагогики и психологии; педагогики и психологии творческой одарённости; возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены; государственной

политики в области образования и нормативного обеспечения дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС. После освоения технологических модулей слушатели смогут проектировать дополнительные образовательные программы инновационного характера, осуществлять образовательную деятельность на основе современных педагогических и информационных технологий, управлять качеством дополнительного образования на уровне педагога, осуществлять педагогическое сопровождение личностного развития ребёнка.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца на право осуществления дополнительного образования детей.

## **Менеджмент в образовании**

(280 часов)

Категория слушателей: действующие руководители образовательных организаций, специалисты муниципальных образовательных систем, а также резерв управленческих кадров в области управления образованием.

Цель: обеспечить качественную переподготовку слушателей в качестве менеджеров образования с целью овладения ими новыми компетентностями, современными средствами и инструментами управленческой деятельности.

Содержание программы. Программа курса предусматривает рассмотрение следующих вопросов:

- менеджмент и маркетинг в сфере образования;
- экономические и финансово-хозяйственные аспекты в управленческой деятельности;
- стратегический и инновационный менеджмент;
- социология и психология управления;
- правовые основы управленческой деятельности;
- управление образовательными учреждениями;
- государственно-общественное управление в образовательной организации;
- информатизация управленческой деятельности и др.

Реализация образовательной программы строится на модульной основе, что позволяет: гибко комбинировать содержание, сочетание различных форм обучения (с использованием дистанционных технологий), - исходя из интересов и возможностей целевых групп.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца на право ведения нового вида деятельности.

## **Педагогика: организация досуговой деятельности детей и молодежи организация отдыха и оздоровления детей и**

**молодежи**

**(280 часов)**

Категория слушателей: педагогические работники, осуществляющие свою деятельность в организациях отдыха и оздоровления детей в летний период.

Цель: совершенствование компетенции слушателей по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

Содержание программы.

Настоящая программа курсов предназначена для решения задач подготовки педагогических работников в области отдыха и оздоровления детей в свете современных требований к её представителям. Программа носит практико-ориентированный характер, в её основе — теоретические занятия, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей и методики проведения отрядных и массовых мероприятий, особенности возрастной детской психологии, физиологии, детского коллектива; правила организации безопасности детей и оказание помощи в экстремальных ситуациях различного характера. Практические занятия направлены на применение полученных теоретических знаний на практике, ориентация на развитие и саморазвитие профессионально значимых личностных качеств, организаторских и творческих способностей слушателей, умение оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, умение предупреждать конфликтные ситуации и разрешать их, умение проводить профилактику суицидального поведения детей.

Для реализации данной программы предусмотрено сочетание аудиторных и внеаудиторных форм (дистанционная форма обучения, а также стажировка на базе образовательных организаций области и на базе ТОГКУЗ «Центр медицины катастроф»).

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца на право осуществления педагогической деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей в летний период.