

## Оглавление

Восстановительная медиация: проектирование служб примирения в образовательных организациях.....	2
Проектирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации.....	2
Организация реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей в рамках образовательных организаций (социальная гостиная).....	3
Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.....	4
Технологические особенности организации социальной и проектной деятельности в молодежной среде.....	5
Новые подходы к профориентационной работе в системе профессионального образования.....	6
Современные правовые аспекты регулирования трудовых отношений в сфере образования.....	7
Современные воспитательные технологии.....	8
Организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50.....	8
Проектирование и реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.....	9
Современные технологии и инновации в системе среднего профессионального образования.....	10
Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.....	12
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.....	13
Технология и методика проектной деятельности в профессиональной образовательной организации.....	15
Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.....	16
Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС.....	16
Менеджмент в образовании.....	18
Бизнес-управление в сфере профессионального образования.....	18
Педагогика профессионального образования.....	19

## **Восстановительная медиация: проектирование служб примирения в образовательных организациях**

**(36 ч.)**

**Категория слушателей:** заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги-психологи, педагоги-организаторы системы образования, воспитатели, социальные педагоги.

**Цель:** совершенствование компетенций педагогических работников в сфере соблюдения, реализации и защиты прав ребенка в образовательных организациях, посредством реализации медиационных технологий урегулирования конфликтов.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность к реализации технологий медиации при разрешении конфликтов;

способность к применению диагностических методик, направленных на выявление факторов конфликтогенности в образовательной среде;

проектирование службы медиации в образовательной организации.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику школьных медиаторов.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: тренинги, семинарские занятия, деловые игры, практические занятия в форме круглых столов.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Проектирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации**

**(36 ч.)**

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

**Цель:** формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций в сфере проектирования здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

проектирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

способность формировать у обучающихся мотивацию к ведению здорового образа жизни;

способность решения исследовательских задач в области здоровьесбережения, в том числе, с включением современных информационно-коммуникационных технологий;

способность организовывать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и коррекцию аддиктивного поведения обучающихся, обеспечение психологически безопасной среды, предупреждение распространения социально значимых заболеваний в образовательной среде.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную педагогическую практику.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: тренинги, семинарские занятия, деловые игры, практические занятия в форме круглых столов, выездных занятий.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Организация реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей в рамках образовательных организаций (социальная гостиная)**

**(36 ч.)**

Категория слушателей: специалисты, работающие в сфере образования и оказывающие помощь детям, имеющим проблемы в школьной и социальной адаптации, обусловленные неблагоприятной семейной ситуацией.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих социально-психолого-педагогическую помощь детям из неблагополучных семей в условиях образовательной организации.

## Содержание программы

В процессе реализации программы предусматривается рассмотрение следующих вопросов:

Современные модели оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Технологии профилактики и коррекции поведенческих нарушений у детей из неблагополучных семей.

Реализация программы предусматривает сочетание аудиторных и внеаудиторных форм поведения занятий, стажировку на базе инновационных образовательных организаций, анализ конкретных педагогических ситуаций, проведение мастер-классов.

Реализация программы позволит сформировать профессиональные компетенции, позволяющие слушателям изменить отношение к «трудным» детям и их родителям с педагогически оценивающего на понимающе – принимающее; использовать в работе способы коррекции проблем детей, включающих педагогическую помощь, организацию досуга, психологическую и социальную помощь; диагностировать положение ребенка и выявлять факты жестокого обращения (насилия и пренебрежения нуждами ребенка), эффективно взаимодействовать с детьми из неблагополучных семей и их родителями, устанавливать помогающие отношения; оказывать комплексную помощь детям и семьям, в рамках социальной гостиниой.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме интегрированного зачета.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца.

## **Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних**

**(36 ч.)**

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций.

Цель: формирование профессиональной компетентности специалистов системы образования в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций.

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы профессиональные компетенции в сфере реализации методик распознавания депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних, формирования навыков эффективного общения и разрешения конфликтов:

способность к организации эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

способность к оценке параметров образовательной среды (ее безопасности и комфортности) и образовательных технологий;

способность к решению оперативных задач, связанных с созданием психологически безопасной среды в образовательной организации;

проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся;

предупреждение возникновения дезадаптации обучающихся;

способность к выявлению наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе создания психологически безопасной среды образовательной организации;

способность к организации коррекционной и развивающей работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении, личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную педагогическую практику.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представляет следующие виды и формы учебных занятий: тренинги, семинарские занятия, деловые игры, практические занятия в форме круглых столов, выездных и стажировочных занятий.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации - зачет.

По результатам обучения слушатели получают документ установленного образца.

## **Технологические особенности организации социальной и проектной деятельности в молодежной среде**

(36 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, занимающиеся организацией социальной и проектной деятельности.

Цель: развитие компетенций слушателей, необходимых для организации социальной и проектной деятельности обучающихся.

Содержание программы. Нормативно-правовое обеспечение социальной и проектной деятельности в образовательных организациях. Реализации молодежных проектов в рамках молодежной политики в России. Социально

значимые проекты и их виды. Технология разработки проектов (разработка графика проекта, контроль за исполнением проекта, определение рисков в проектной деятельности, управление рисками и ресурсами, завершение проекта).

Организация волонтерская деятельность в образовательных организациях. Использование ИКТ в процессе реализации проектов.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Новые подходы к профориентационной работе в системе профессионального образования**

**(36 часов)**

**Категория слушателей:** преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, профориентологи, педагоги-организаторы профессиональных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области эффективной организации профориентационной работы в условиях модернизации профессионального образования.

### **Содержание программы:**

Программа курсов предусматривает освоение следующих модулей:

- нормативно-правовое обеспечение организации профориентационной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- теоретико-методологические основы организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение профориентационной деятельности;
- разработка практико-ориентированных программ профориентационной направленности, включая программы профессиональных проб.

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями инновационных подходов к организации профориентационной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- умениями организовывать профориентационную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- практическим опытом разработки практико-ориентированных программ профориентационной направленности, программ профессиональных проб.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного материала и самостоятельной работы.

В результате освоения курса слушателями разрабатывается программа профориентационной работы в профессиональной образовательной организации, программы профессиональных проб.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Современные правовые аспекты регулирования трудовых отношений в сфере образования** **(72 часа)**

Цель: повышение компетентности специалистов системы образования в вопросах применения норм трудового законодательства и разработки локальных нормативных актов, регулирующих трудовых отношений

Содержание программы:

Трудовое право в системе законодательства Российской Федерации. Актуальные новшества в трудовом законодательстве.

Использование профессиональных стандартов в сфере регулирования трудовых отношений.

Роль локальных нормативных актов в регулировании трудовых отношений

Содержание трудового договора и основные ошибки при его составлении.

Разработка содержания эффективного контракта.

Оформление приема на работу.

Порядок и причины изменения трудового договора. Перевод и перемещение.

Прекращение трудового договора: основания, оформление, типичные ошибки. Трудовые отношения при реорганизации и ликвидации организации.

Особенности нормирования рабочего времени и времени отдыха работников системы образования

Правовые аспекты оплаты труда работников образования.

Правовые аспекты получения дополнительного профессионального образования.

Аттестация педагогических работников, руководителей образовательных организаций.

Права, обязанности и гарантии работников сферы образования.

Трудовые споры и защита трудовых прав.

Правовые основы обеспечения безопасности труда в образовательных организациях

Кадровое делопроизводство: порядок документирования совместительства и совмещения должностей, увеличения объема работ и расширения зон обслуживания, исполнения обязанностей временно

отсутствующего работника: предоставления отпусков; привлечения к дисциплинарной ответственности).

Организация работы с документами, содержащими персональные данные работников

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Современные воспитательные технологии**

(72 часа)

Категория слушателей: педагогические работники, осуществляющие воспитательную деятельность в образовательных организациях.

Цель: развитие компетенций слушателей по вопросам организации воспитательной работы в контексте требований ФГОС через овладение ими современными воспитательными технологиями.

Содержание программы.

В программу курса включены следующие вопросы:

интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

воспитательная деятельность как трудовая функция, входящая в профессиональный стандарт педагога;

подходы к воспитанию в условиях реализации ФГОС;

педагогические технологии в воспитательном процессе;

воспитательные технологии:

коллективное творческое дело,

шоу-технологии,

социальное проектирование,

дискуссионные технологии,

тренинговые технологии.

В ходе реализации программы через практические занятия слушатели осваивают воспитательные технологии, совершенствуют свои проектные и организаторские способности.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50**

(72 часа)

**Категория слушателей:** заместители директоров, заведующие отделениями, методисты профессиональных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих эффективную подготовку кадров по наиболее

востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС по ТОП-50.

#### **Содержание программы:**

Программа курсов предусматривает освоение следующих модулей:

- государственная политика в сфере профессионального образования;
- планирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50
- разработка и экспертиза методического обеспечения внедрения и реализации ФГОС по ТОП 50

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере СПО;
- умениями организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50;
- практическим опытом разработки и экспертизы методического обеспечения внедрения и реализации ФГОС по ТОП 50.

Освоение программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в комбинированном режиме (сочетание аудиторных занятий, дистанционного обучения и стажировки) с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет учебно-планирующей документации и учебно-методических материалов, включающий:

- модель организации методической деятельности в образовательной организации, обеспечивающей подготовку к успешной реализации ФГОС по ТОП-50;
- рабочие учебные планы реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50;
- спецификации профессиональных компетенций вариативной части образовательных программ СПО;
- проекты рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Проектирование и реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (72 часа)**

**Категория слушателей:** преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в вопросах разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС по ТОП-50.

**Содержание программы:**

Программа курсов предусматривает освоение следующих модулей:

- государственная политика в сфере профессионального образования;
- планирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50;
- технологические основы разработки современного содержания основных профессиональных образовательных программ по ТОП 50;
- технологические основы разработки средств оценки образовательных результатов ФГОС по ТОП 50.

Освоение программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в комбинированном режиме (сочетание аудиторных занятий, дистанционного обучения и стажировки) с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет учебно-планирующей документации и учебно-методических материалов, включающий:

- спецификации профессиональных компетенций вариативной части образовательных программ СПО;
- проекты рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной или итоговой аттестации студентов.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Современные технологии и инновации в системе среднего профессионального образования**

**(72 часа)**

**Категория слушателей:** преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах проектирования инновационного содержания и технологий в среднем профессиональном образовании.

**Содержание программы:**

Программа курсов предусматривает освоение следующих модулей:

- инновационные процессы в системе профессионального образования;
- государственная политика в сфере профессионального образования;
- психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности педагогов учреждений СПО;
- технологические основы сопровождения инновационных процессов в системе профессионального образования;
- организация образовательного процесса в информационной образовательной среде;
- проектирование инновационных моделей содержания образовательных программ СПО.

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере СПО;
- знаниями инновационных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- знаниями особенностей организации инновационной, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в образовательной организации;
- умениями организовывать инновационный образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий;
- практическим опытом организовывать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую деятельность обучающихся;
- опытом планирования эффективной инновационной деятельности;
- навыком трансляции своего педагогического опыта.

Освоение программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в комбинированном режиме (сочетание аудиторных занятий, дистанционного обучения и стажировки) с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет учебно-планирующей документации и учебно-методических материалов, включающий:

- проект программ учебной дисциплины/профессионального модуля инновационного содержания;
- методические рекомендации по использованию образовательной технологии, различных форм, методов, приемов, способствующих формированию инновационного мышления и предпринимчивого поведения студентов в рамках учебной дисциплины/модуля/курса;
- программу инновационной деятельности педагога.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (72 часа)**

**Категория слушателей:** преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в вопросах разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО, требований профессиональных и международных стандартов, требований работодателей.

### **Содержание программы:**

Программа курсов предусматривает освоение следующих модулей:

- государственная политика в сфере профессионального образования;
- психолого-педагогические основы и методика профессионального образования;
- теоретико-методологические основы разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ;
- организация образовательного процесса в информационной образовательной среде;
- технологические основы разработки современного содержания основных профессиональных образовательных программ.

*В результате освоения программы слушатели овладеют:*

- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального образования;
- знаниями программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО, методических основ его разработки, психолого-педагогических основ профессионального образования;
- знаниями современных образовательных технологий профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;
- знаниями методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- умениями применять нормативно-правовые знания в профессиональной деятельности; использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;

- умениями эффективно организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий;
- практическим опытом разработки учебно-планирующей и учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО;
- опытом организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся;
- опытом создания предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программ СПО;
- практическим опытом педагогического контроля и оценки процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО;
- практическим опытом разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета/лаборатории/мастерской.

Освоение программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в комбинированном режиме (сочетание аудиторных занятий, дистанционного обучения и стажировки) с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет учебно-планирующей документации и учебно-методических материалов, включающий:

- проект программ учебных дисциплин и производственных модулей, разработанных на основе ФГОС СПО, с использованием современного оборудования и производственных технологий, с учетом требований профессиональных и международных стандартов, требований работодателей;
- методическую разработку занятия теоретического/практического обучения с использованием современных производственных технологий, интерактивного оборудования, технических средств обучения;
- план модернизации материально-технической базы учебного кабинета/лаборатории/мастерской;
- пакет контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся и др.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО**

**(72 часа)**

**Категория слушателей:** преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО, требований профессиональных и международных стандартов, требований работодателей.

**Содержание программы:**

Программа курсов предусматривает освоение следующих модулей:

- государственная политика в сфере профессионального образования;
- проектирование профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта;
- психолого-педагогические основы и методика профессионального образования;
- технологические основы разработки и реализации нового содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных и международных стандартов, передовых технологий.

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального образования;
- знаниями программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО, методических основ его разработки, психолого-педагогических основ профессионального образования;
- знаниями современных образовательных технологий профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;
- умениями использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
- опытом создания практико-ориентированной образовательной среды;
- опытом формирования и оценивания компетенций;
- практическим опытом обеспечения индивидуальных образовательных территорий обучающихся.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного материала и самостоятельной работы.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет учебно-планирующей документации и учебно-методических материалов включающий:

- методическую разработку занятия теоретического/практического обучения, включающую технологическую карту, с использованием интерактивного обучения, современных технических средств, производственных технологий;

- предложения по внедрению в современное содержание образовательных программ тем/дисциплин/курсов/модулей, направленных на освоение обучающимися современного оборудования, технологий, дополнительных компетенций, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда и др.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## **Технология и методика проектной деятельности в профессиональной образовательной организации**

**(72 часа)**

**Категория слушателей:** преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогических работников системы среднего профессионального образования в сфере осуществления проектной деятельности.

### **Содержание программы:**

Программа курсов предусматривает рассмотрение следующих вопросов:

- инновационные процессы в системе профессионального образования;
- общие подходы к организации проектной деятельности;
- специфика разработки педагогического проекта;
- специфика разработки телекоммуникационного проекта;
- специфика разработки социального проекта;
- специфика разработки учебного проекта в системе учебных занятий;
- использование информационных технологий в проектной деятельности.

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями в области технологии и методики проектной деятельности в профессиональной образовательной организации;
- умениями использовать проектную методику в образовательной деятельности;
- практическим опытом разработки различных проектов.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного материала и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушателям предлагается разработать проект инновационного содержания.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО

(72 часа)

**Категория слушателей:** преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников системы среднего профессионального образования в области проектирования и разработки контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### Содержание программы:

Программа курсов предусматривает освоение следующих модулей:

- правовые основы оценки образовательных результатов;
- методологические основы оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- технологические основы разработки средств оценки образовательных результатов.

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями методологической основы оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- умениями организовывать профессиональную деятельность в области оценки образовательных результатов;
- практическим опытом разработки пакета контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированных компетенций у обучающихся.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного материала и самостоятельной работы.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; проведения независимой оценки профессиональных квалификаций.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о повышении квалификации.

## Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС

(280 ч.)

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций области.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций необходимых для реализации психолого-педагогического сопровождения участников

образовательных отношений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программы:

общефессиональные дисциплины: государственная политика в области образования; возрастная психология, педагогическая, социальная психология, психофизиология, психология развития, личности, труда и др.

специальные дисциплины: дифференциальная психология, специальная психология, психопатология; основы психологического консультирования, психология семейных отношений, психодиагностика и коррекция личностного и познавательного развития, психолого-социального сопровождения ребенка с ОВЗ; и др.

дисциплины специализации: организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального, основного, полного общего образования; деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»; основы психолого-педагогического сопровождения различных категорий участников образовательных отношений; современные технологии психолого-педагогического сопровождения развития и коррекции; использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

В рамках реализации программы профессиональной переподготовки предусмотрено сочетание различных форм обучения: аудиторные занятия, основанные на интерактивных формах освоения учебного содержания; внеаудиторные занятия: стажировки и выездные занятия, изучение отдельных тем в дистанционной форме; предусмотрена самостоятельная работа слушателей.

В рамках освоения программы у слушателей будут сформированы профессиональные компетенции, позволяющие им:

грамотно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта педагога-психолога; прогнозировать и планировать работу, использовать современные информационно-коммуникативные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов;

формировать пакет необходимых диагностических методик, необходимых для психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС;

владеть современными технологиями коррекционной работы, в том числе с использованием современного коррекционного и реабилитационного оборудования, использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

проектировать программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена или защитой итоговой выпускной работы.

По итогам аттестации слушатели получают документ установленного образца.

## **Менеджмент в образовании**

(280 часов)

**Категория слушателей:** действующие руководители образовательных организаций, специалисты муниципальных образовательных систем, а также резерв управленческих кадров в области управления образованием.

**Цель:** обеспечить качественную переподготовку слушателей в качестве менеджеров образования с целью овладения ими новыми компетентностями, современными средствами и инструментами управленческой деятельности.

**Содержание программы.** Программа курса предусматривает рассмотрение следующих вопросов:

менеджмент и маркетинг в сфере образования;

экономические и финансово-хозяйственные аспекты в управленческой деятельности;

стратегический и инновационный менеджмент;

социология и психология управления;

правовые основы управленческой деятельности;

управление образовательными учреждениями;

государственно-общественное управление в образовательной организации;

информатизация управленческой деятельности и др.

Реализация образовательной программы строится на модульной основе, что позволяет: гибко комбинировать содержание, сочетание различных форм обучения (с использованием дистанционных технологий), - исходя из интересов и возможностей целевых групп.

По итогам государственной аттестации слушатели получают документ установленного образца на право ведения нового вида деятельности.

## **Бизнес-управление в сфере профессионального образования**

(258 ч.)

**Категория слушателей:** руководящие работники профессиональных образовательных организаций, кадровый резерв управления.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций руководящих работников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области эффективного бизнес-управления в образовательной организации.

**Содержание программы:**

Программа курса предусматривает освоение следующих модулей:

-приоритетные направления государственной образовательной политики РФ;

- правовые основы образовательной деятельности;
- экономическая теория бизнес-управления;
- бизнес и предпринимательство в сфере образования;
- стратегический и общий менеджмент;
- инновационный менеджмент;
- управление изменениями;
- финансовый менеджмент;
- маркетинг образовательных услуг;
- бизнес – планирование и прогнозирование в образовании;
- эффективная деловая коммуникация;
- социология и психология управления;
- управление персоналом;
- финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения;
- информационно-коммуникационные технологии в управлении;
- управление образовательной организацией в новых экономических условиях;
- организационные основы антикоррупционной деятельности;
- государственно-общественное управление в образовательной организации.

В результате освоения программы слушатели овладеют:

-знаниями нормативно правовых актов в области образования, основ предпринимательства и бизнес-планирования, принципов построения эффективной системы управления образовательными системами регионального уровня;

-умениями разрабатывать бизнес-план, стратегический план, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности;

-практическим опытом бизнес-управления.

Освоение программы предусматривает практико-ориентированную подготовку в комбинированном режиме (сочетание аудиторных занятий, дистанционного обучения и стажировки) с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о профессиональной переподготовке.

## **Педагогика профессионального образования**

**(258 ч.)**

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования.

**Цель:** формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности и решения профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**Содержание программы:**

Программа курсов предусматривает освоение следующих модулей:

- государственная политика в сфере профессионального образования;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности педагога СПО теоретико-методические основы профессионального образования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности педагога СПО;
- проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- организация учебной деятельности обучающихся в рамках реализации ОПОП СПО;
- инновационные модели и технологии в профессиональном образовании;
- разработка комплексно-методического обеспечения реализации образовательных программ СПО;
- проектирование воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, обеспечивающей эффективную самореализацию и социальную адаптацию обучающихся и выпускников.

Программа содержит 4 дисциплины по выбору: «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Организация профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)», «Организация учебно-производственной деятельности в профессиональных образовательных организациях», «Использование современного оборудования и производственных технологий в образовательном процессе (по отраслям)».

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями различных научных подходов к изучению педагогического образования, современных инновационных методов и технологии в проектировании образовательной деятельности;
- умениями планировать и организовывать проведение учебных занятий, самостоятельную учебно-познавательную деятельность обучающихся, использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности;
- умениями анализировать результаты образовательного процесса, оценивать результаты своей профессиональной деятельности, осуществлять педагогическую рефлексия;
- практическим опытом проектирования и реализации учебных курсов с использованием современных образовательных технологий;
- практическим опытом создания практико-ориентированной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программ СПО;

- практическим опытом педагогического проектирования;
- опытом формирования и оценивания компетенций;
- практическим опытом обеспечения индивидуальных образовательных территорий обучающихся.

Освоение программы предусматривает практико-ориентированную подготовку в комбинированном режиме (сочетание аудиторных занятий, дистанционного обучения и стажировки) с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет учебно-планирующей документации и учебно-методических материалов, включающий:

- проект рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля инновационного содержания с использованием современного оборудования и производственных технологий;

- методические разработки занятия теоретического или практического обучения, включая технологические карты, с использованием интерактивного оборудования, современных технических средств, производственных технологий;

- методические рекомендации по использованию образовательной технологии, различных форм, методов, приемов, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;

- план-конспект внеурочного занятия, направленного на формирование здорового образа жизни;

- план работы с одаренными студентами/творческие и олимпиадные задания, разработанные на основе анализа инновационных подходов к выявлению и развитию детской и подростковой одаренности;

- проект индивидуально учебного плана/индивидуальной образовательной программы тьюторского сопровождения обучающегося;

- план/программу инновационной деятельности преподавателя/мастера п/о и др.

По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о профессиональной переподготовке.