

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки
от _____ № _____

Положение
о Всероссийском конкурсе сочинений

1. Организация проведения Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса.

1.2. Учредителем Всероссийского конкурса сочинений 2019 года является Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.3. Федеральным Оператором Конкурса является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ).

1.4. Цели Всероссийского конкурса сочинений:
возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и мегапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Всероссийского конкурса сочинений:
создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности: выявить литературно одаренных обучающихся;

стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Организация и проведение Конкурса регламентируются федеральными методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса: <http://vks.edu.ru/docs>

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте управления образования и науки Тамбовской области.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Среди участников Конкурса выделяются 5 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 5 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 6 – 7 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 8 – 9 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

5 возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

2.2. Участие в Конкурсе добровольное.

2.3. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

2.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

2.5. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/docs>). Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

2.6. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе.

2.7. Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Документы» на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/docs>).

2.8. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

2.9. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

2.10. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

2.11. После окончания и подведения итогов **школьного, а затем муниципального этапов** Конкурса из работ победителей отбираются **5, занявших первые строчки рейтинговых списков (по 1 работе от каждой возрастной группы участников)**, которые получают право на участие в региональном этапе Конкурса.

2.12. Каждый участник Конкурса при прохождении на следующий этап должен предоставить:

1. Конкурсную работу в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ), выполненную в рукописном виде на бланке с логотипом Конкурса;

2. Конкурсную работу в виде текстового файла (в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5);

3. Заявку на участие в Конкурсе.

4. Лист оценивания работы членами жюри.

2.13. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап - очный (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - **до 17 сентября 2019 года**;

2 этап - заочный (муниципальный): определение победителей и направление работ-победителей на региональный этап - **до 30 сентября 2019 года**;

Региональный этап: приём заявок и конкурсных работ – **до 1 октября 2019 года**, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на федеральный этап – **до 13 октября 2019 года**;

Федеральный этап: прием работ-победителей регионального этапа – **до 13 октября** (включительно); оценка конкурсных работ и определение победителей Конкурса – **с 14 по 23 октября 2019 года**.

3. Тематические направления Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году

3.1. Тематические направления ВКС –2019:

1) Театр жив, пока у него есть зрители: 2019-Год театра;

2) Химия-это область чудес: 2019- Международный год периодической системы Д.И. Менделеева;

3) Бессмертие народа - в его языке (Ч.Айтматов): 2019- Международный год языков коренных народов;

4) Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей;

5) Книга-это товарищ, это верный друг (В.Сологуб): юбилеи литературных произведений;

6) Экология стала самым громким словом на земле (В.Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте;

7) Стражи и форпосты России;

8) Детство-это огромный край, откуда приходит каждый (А.де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребёнка;

9) Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей - юбиляров и произведений-юбиляров содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

4. Специфика жанров конкурсных работ и формулировка темы конкурсной работы

4.1. Положением о Всероссийском конкурсе сочинений определены следующие жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

4.2. Жанр сочинения участник Конкурса определяет самостоятельно. Учитель, осуществляющий педагогическое сопровождение участника Конкурса, может оказать ему консультативную помощь в определении жанра.

4.3. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления, жанра и содержания своей работы.

4.4. При оказании помощи в выборе формулировки темы сочинения учителю, осуществляющему педагогическое сопровождение участника Конкурса, рекомендуется учитывать соответствующие критерии оценки: уместность, самостоятельность, оригинальность, адекватность содержанию.

4.5. Не рекомендуется использовать в качестве темы формулировку тематического направления, поскольку это размывает границы содержания сочинения, а также понижает общую оценку конкурсной работы.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) Содержание сочинения;
- 2) Жанровое и языковое своеобразие сочинения;
- 3) Грамотность сочинения.

5.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

5.3. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям.

5.4. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.5. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.6. На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

5.7. Образцы оформления протоколов оценивания и рейтинговых списков размещены на официальном сайте Конкурса в разделе «Организационно-техническая документация» (<http://www.apkpro.ru/vks>).

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки

от _____ № _____

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2018

1. Мирзаева Викторовна	Татьяна	Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к. филол.н.; региональный координатор ВКС;
2. Яковлева Елена Евгеньевна		Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к. филол.н.; председатель жюри;
3. Арсланова Михайловна	Татьяна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35» города Тамбова;
4. Белецкая Николаевна	Лариса	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Никифоровская СОШ № 1» Никифоровского района Тамбовской области;
5. Волкова Анатольевна	Татьяна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» города Тамбова;
6. Жарова Елена Евгеньевна		Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» города Тамбова;
7. Капустина Николаевна	Светлана	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени А.М. Кузьмина» города Тамбова, к.филол.н.
8. Кузнецова Иветта Евгеньевна		Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 6» города Тамбова;

9. Куликова Николаевна	Светлана	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 11» города Тамбова;
10.Кутузова Мечиславовна	Анна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» города Тамбова;
11.Муравьева Викторовна	Нина	Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 11» города Тамбова;
12.Полякова Геннадиевна	Елена	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени А.М. Кузьмина» города Тамбова, к.филол.н.
13.Пыльнова Владимировна	Юлия	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 6» города Тамбова;
14.Салодкина Евгения Вячеславовна		Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 11» города Тамбова;
15.Тарасюк Наталия Ивановна		Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» города Тамбова;
16.Фомичева Ольга Викторовна		Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 21» города Тамбова;
17.Чижова Геннадьевна	Наталия	Методист ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».