

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса**  
**лучших психолого-педагогических программ и технологий**  
**в образовательной среде**

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (далее – Конкурса), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**I. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится управлением образования и науки области, Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее - ТОИПКРО), обкомом Профсоюза работников народного образования и науки (далее – Учредители).

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Тамбовской области, развитие Службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о конкурсе размещается на сайте ТОИПКРО, а также сайте управления образования и науки Тамбовской области.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Тамбовской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта разработки и реализации психолого-педагогических программ;
- создание банка психолого-педагогических программ, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования области.

### **III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги-психологи организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тамбовской области.

3.2. На Конкурс принимаются апробированные на практике психолого-педагогические программы, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

3.1. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными органами управления образованием, руководителями образовательных организаций.

3.2. На Конкурс не принимаются психолого-педагогические программы, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

3.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные сроки.

### **IV. Экспертный совет**

4.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ создается Экспертный совет Конкурса.

4.2. В состав Экспертного совета входят ведущие специалисты в сфере психологии и педагогики Тамбовской области (не менее трех).

4.3. Выполнение организационной и технической работы по объявлению Конкурса, приему материалов и подготовке их для рассмотрения экспертным советом, а также решение других организационных вопросов осуществляются секретарем экспертного совета.

4.4. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

### **V. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации принимаются с 15 апреля по 31 мая 2019 года по адресу: 392000 г.Тамбов, ул.Советская, д.108, каб.31 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»; контактный телефон 8(4752) 63-05-01 Паршукова София

Викторовна; электронная почта: [ppsipk@mail.ru](mailto:ppsipk@mail.ru) с пометкой в теме письма «Конкурс психолого-педагогических программ» в срок до 31 мая 2019 года.

5.2. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом, на основании установленных критериев, с 31 мая по 10 июня 2019 года.

5.3. Подведение итогов Конкурса состоится 10 июня 2019 года. Информация о победителях будет размещена на сайте ТОГОАУ ДПО ИПКРО, а также сайте управления образования и науки Тамбовской области.

5.4. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в муниципальные органы управления образованием и образовательные организации, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

## **VI. Номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I. *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II. *Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III. *Программы коррекционно-развивающей работы* – программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ОВЗ в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ в образовательной организации.

IV. *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

V. *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* — программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями

обучающихся.

VI. *Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации* – программы, направленные развитие комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса, поддержку объединений обучающихся и ученического самоуправления.

## **VII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

7.1. Основанием для регистрации психолого-педагогических программ для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

1. Скан заявления на участие в Конкурсе (Приложение 1).
2. Психолого-педагогическая программа (требования изложены в Приложении 2).
3. Внешняя рецензия на психолого-педагогическую программу.
4. Решение образовательной организации либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы на Конкурс.

7.2. Комплект документов конкурсанта должен иметь оглавление и сквозную нумерацию листов. Полный комплект документов предоставляется также на компакт-диске CD-R или CD-RV с информацией о программе на обложке диска.

На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

- на региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде;
- номинация;
- название психолого-педагогической программы;
- фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);
- контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес, контактные телефоны.

7.3. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

## **VIII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

8.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку психолого-педагогических программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных в Приложении 3 критериев.

8.2. Члены Экспертного совета заполняют протоколы экспертной оценки (Приложение 3), подписывают их и передают секретарю Экспертного совета для оформления сводной ведомости. Обработанные протоколы экспертной оценки подаются председателю Экспертного совета для

утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем.

8.3. Подводятся итоги Конкурса, по каждой номинации принимается решение о программах, рекомендуемых для внедрения в систему образования области.

8.4. Победителями Конкурса по каждой номинации признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Авторы программ будут награждены специальными дипломами Конкурса.

8.5. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

8.6. Программы-победители Конкурса будут направлены на Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

К положению о региональном этапе Всероссийского конкурса  
лучших психолого-педагогических программ и технологий  
в образовательной среде

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса  
лучших психолого-педагогических программ и технологий  
в образовательной среде

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

направляет для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде» в номинации

психолого-педагогическую программу «\_\_\_\_\_».  
Практическая апробация указанной программы проведена с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название образовательной организации)

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы на участие в Конкурсе прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС**

Психолого-педагогическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Аннотацию программы (не более 4000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности и результаты апробации программы;
3. Описание целей и задач программы;
4. Описание участников программы;
5. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы;
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы));
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:
  - требования к специалистам, реализующим программу;
  - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
  - требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
  - требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
  - другие.
11. Сроки и этапы реализации программы.
12. Ожидаемые результаты реализации программы.
13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
14. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.
15. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, другая информация.

**ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Номинация (подчеркнуть):

- I. «Профилактические психолого-педагогические программы»
- II. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»
- III. «Программы коррекционно-развивающей работы»
- IV. «Развивающие психолого-педагогические программы»
- V. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»
- VI. «Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации»

Название психолого-педагогической программы « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Оценка: **0** баллов - отсутствует; **1** балл - проявляется частично; **2** балла - проявляется в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт №	I
1.	Соблюдение требований к психолого- педагогической программе, изложенных в приложении 2		0 1 2
2.	Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена		0 1 2
3.	Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы		0 1 2
4.	Научно-методологическая и нормативно-правовая обоснованность программы		0 1 2
5.	Соответствие содержания программы заявленным цели и задачам		0 1 2
6.	Соответствие содержания программы особенностям контингента участников		0 1 2



7.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий	0 1 2
8.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы	0 1 2
9.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе	0 1 2
10.	Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу	0 1 2
11.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы	0 1 2
12.	Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	0 1 2
13.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)	0 1 2
14.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы	0 1 2
15.	Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых)	0 1 2
16.	Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией	0 1 2
17.	Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных)	0 1 2
18.	Полнота сведений о практической апробации программы на базе образовательной организации	0 1 2
19.	Соответствие нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов	0 1 2
20.	Уровень оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал.	0 1 2
	<b>ИТОГО:</b>	

При несоблюдении требований к психолого-педагогической программе, изложенных в Приложении 2, количество набранных баллов снижается при отсутствии:

- от 1 до 3 пунктов требований – на 1 балл;
- от 3 до 6 пунктов требований – на 2 балла;
- от 6 до 9 пунктов требований – на 3 балла;

при отсутствии более 9 пунктов требований программа признается не соответствующей требованиям и выбывает из Конкурса.

Заключение члена Экспертного совета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Член Экспертного совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Состав Экспертного совета регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде**

Миронова Ирина Николаевна	начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки, председатель Экспертного совета;
Мирзаева Татьяна Викторовна	проректор по научно-методической и инновационной деятельности Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования, к.ф.н., доцент, заместитель председателя Экспертного совета;
Паршукова Софья Викторовна	доцент кафедры педагогики и психологии Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования, к.п.н., секретарь Экспертного совета;
<i>Члены Экспертного совета:</i>	
Кожевникова Ирина Владимировна	заведующий кафедрой педагогики и психологии Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования;
Можейко Анна Вячеславовна	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Тамбова, заведующий ТПМПК г.Тамбова, главный внештатный эксперт-психолог в системе образования Тамбовской области, к.п.н., доцент
Смолярчук Инесса Викторовна	заведующий кафедрой дефектологии Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина;
Солнцева Ирина Владимировна	исполняющий обязанности директора Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования».
Бучнева Ольга Вячеславовна	педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Изумрудный город» г. Тамбова
Савельева Екатерина Викторовна	педагог-психолог муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей №28 им. Н.А. Рябова» г.Тамбова;
Коноваленко Яна Николаевна	педагог-психолог Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» г.Тамбова