

**Положение о проведении конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – Положение) определяет порядок проведения, критерии и показатели конкурсного отбора лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс), получившие общественное признание.

1.2. Основными принципами поведения конкурса является гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

Ежегодно ко Дню учителя присуждается премия, денежное вознаграждение, в размере 200 тыс. рублей каждое.

Количество премий для Тамбовской области утверждается ежегодно нормативным документом федерального уровня.

Перечень учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, утверждается решением Министерства просвещения Российской Федерации.

1.5. Награждение учителей дипломами победителей осуществляется в торжественной обстановке главой администрации области (или уполномоченным им лицом).

1.6. Сроки проведения конкурса устанавливаются планом-графиком реализации мероприятия «Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», представляемым ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации.

**2. Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса на присуждение премий могут быть педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по должности «учитель» с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, (по записи в трудовой книжке) могут участвовать в конкурсе, если они непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя должностные обязанности учителя.

2.3. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.4. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. N 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет. Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

### **3. Организационные структуры конкурса**

3.1. Общее руководство конкурсом (нормативно-правовое обеспечение, контроль за соблюдением сроков проведения и т.д.), осуществляет управление образования и науки Тамбовской области.

3.2. Для осуществления организационно-технической, методической, аналитической и информационной работы по конкурсу управление образования и науки области создает региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурсная комиссия).

В состав региональной конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии.

3.3. Организационно-техническую, методическую и информационную поддержку региональной конкурсной комиссии осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

3.4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования для осуществления организационно-технической работы по конкурсу создают муниципальные организационные группы.

3.5. Для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при проведении конкурса, рассмотрения поданных апелляций, касающихся

соблюдения конкурсных процедур, создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом управления образования и науки области.

Участник конкурса имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры приема документов и проведения технической экспертизы в течение двух дней с момента доведения до него данной информации.

Лицо, подающее апелляцию, должно направить в конкурсную комиссию заявление согласно форме, представленной в приложении 1 к настоящему Положению.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции в течение двух дней и выносит одно из двух решений:

- об отклонении апелляции;
- о признании апелляции обоснованной.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до апелланта в течение двух дней после даты проведения заседания апелляционной комиссии.

Протокол решения апелляционной комиссии хранится в региональной конкурсной комиссии как документ строгой отчетности в течение трех лет.

Апелляция не принимается по вопросам, связанным с:

- несогласием с выставленными по результатам конкурсного отбора баллами;
- содержанием и структурой критериев участия и отбора.

#### **4. Критерии конкурсного отбора лучших учителей**

4.1. Конкурсная комиссия проводит конкурс на основании следующих критериев:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя;

4.2. Процедура проведения конкурса и максимальный балл (до 10) по каждому из условий участия в конкурсе устанавливаются конкурсной комиссией.

4.3. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

## **5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Выдвижение учителей на получение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – претенденты) производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

5.2. Экспертиза конкурсных материалов и конкурсный отбор претендентов осуществляется в два этапа: первый этап - на основании критериев участия, второй этап – на основании критериев отбора.

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

### **5.3. Первый этап (с 14 марта по 29 апреля 2022 года).**

5.3.1. Муниципальная организационная группа проводит регистрацию учителей на основании предоставляемых образовательными организациями следующих документов:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя и сформированную в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и (или) электронном носителях (приложение 2);

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, достоверность которой должна быть документально подтверждена;

5.3.2. Документы претендентов, прошедшие техническую экспертизу на муниципальном уровне, а также протокол по итогам проведения экспертизы муниципальная организационная группа направляет в региональную конкурсную комиссию до **29 апреля текущего года** в соответствии с перечнем (приложение 3).

5.3.3. Претенденты - представители областных образовательных организаций - представляют документы в региональную конкурсную комиссию без предварительной технической экспертизы до **29 апреля текущего года** в соответствии с перечнем (приложение 3).

5.3.4. Дополнительно претенденты представляют в региональную конкурсную комиссию в печатном и электронном виде анкету участника конкурса (приложение 4) и в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» согласие на обработку персональных данных в печатном виде (приложение 5).

5.3.5. Прием документов осуществляется по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108, каб.19. Контактный телефон по вопросам организации и проведения конкурса: (4752) 63-05-13; e-mail mailjina@yandex.ru

5.3.6. Региональная конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса, а затем техническую экспертизу представленного пакета документов. Результаты технической экспертизы оформляются в соответствии с установленной формой (приложение б) и отражаются в протоколе заседания конкурсной комиссии.

В случае непрохождения претендентом технической экспертизы, он уведомляется об этом в индивидуальном порядке в день проведения технической экспертизы. Причинами отклонения заявки могут быть замечания, связанные с несоответствием представленных материалов критериям участия (несоблюдение правил оформления конкурсных материалов, отсутствие печати и подписи в установленных местах, отсутствие какого-либо документа, предоставление недостоверной информации).

#### **5.4. Второй этап (с 4 мая по 10 июня 2022 года).**

5.4.1. Региональная конкурсная комиссия проводит оценку профессиональных достижений претендентов.

5.4.2. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям отбора осуществляется с учетом информации о профессиональных достижениях претендента (аналитическая справка о педагогической деятельности и портфолио – документальные свидетельства признанных профессиональных достижений), содержащей данные за последние три года.

5.4.3. Результатом экспертизы является экспертное заключение, лично заполненный и подписанный членом региональной конкурсной комиссии и председателем конкурсной комиссии (приложение 7).

5.4.4. Форма экспертного заключения после утверждения приказом управления образования и науки области не подлежит изменению во время проведения экспертизы, является официальным документом, подтверждающим проведение оценки конкурсных материалов претендентов.

5.4.5. Экспертные заключения не должны содержать исправления, неразборчивые расшифровки подписи члена конкурсной комиссии.

Член региональной конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

5.4.6. Региональная конкурсная комиссия устанавливает количество процедур экспертизы конкурсных документов каждого претендента, но не менее трех.

5.4.7. По итогам оценок трех членов региональной конкурсной комиссии определяется средний балл.

5.4.8. По результатам экспертизы региональная конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса, на основании которого формируется перечень победителей конкурсного отбора. Результаты конкурса отражаются в протоколе заседания конкурсной комиссии.

5.4.9. Региональная конкурсная комиссия вправе организовать дополнительную экспертизу конкурсных материалов претендентов при условии значительного расхождения экспертных оценок, а так же в случае, если несколько претендентов набрали одинаковое количество баллов и находятся на границе квоты, установленной для региона.

5.4.10. Перечень победителей конкурса направляется в управление образования и науки области.

5.5. Управление образования и науки области приказом утверждает перечень победителей конкурса и направляет информацию в электронном и печатном виде (до 15 июля текущего года) в Министерство просвещения Российской Федерации с приложением следующих документов:

- копия протокола региональной конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

- копия приказа управления образования и науки области, утверждающего порядок проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

- копия приказа управления образования и науки области, об итогах конкурса, заверенная в установленном порядке;

- справка с места работы каждого из победителей конкурса;

- личное заявление от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющие личность каждого из победителей конкурса;

- копии свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;

- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования каждого из победителей конкурса;

- личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса.

5.6. Решение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, доводятся до сведения победителей конкурса и широкой общественности через печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др.

## **6. Работа по диссеминации опыта учителей – победителей конкурса**

6.1. С целью получения системных и институциональных изменений в региональной системе образования опыт учителей - победителей конкурса по внедрению образовательных инноваций обобщается и тиражируется.

6.2. Победители конкурса имеют право участвовать в процедурах оценки качества образования, аттестации педагогических работников образовательных организаций, профессиональной экспертизе инновационных образовательных проектов, тьюторской поддержке учителей, принявших решение об участии в конкурсе и осваивающих инновационный опыт победителей.

Приложение 1  
к Положению о конкурсе

В региональную конкурсную комиссию  
по проведению конкурса на присуждение  
премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

ФИО заявителя \_\_\_\_\_

Название образовательной организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сущность апелляции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Извещение.

Заседание апелляционной комиссии состоится

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



*Форма печатной версии аналитической справки*



**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
Тамбовской области  
Управление образования и науки Тамбовской области

## **Информация о профессиональных достижениях учителя**

ФИО: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Дата поступления материалов в муниципальную  
организационную группу  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы  
\_\_\_\_\_  
(претендентом не заполняется)

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Дата поступления материалов в региональную  
конкурсную комиссию  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы  
\_\_\_\_\_  
(претендентом не заполняется)

## **Аналитическая справка о результатах работы в соответствии с критериями отбора**

*(Указать сначала название критерия, далее представлять  
аналитический материал.)*

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

6. Непрерывность профессионального развития учителя;

*(На последней странице аналитической справки обязательно  
прописывается расположенная ниже информация.)*

Все указанные в материалах претендента сведения подтверждаю.

ФИО руководителя образовательной организации

Подпись

**М.П.**

**Внимание! Аналитическая справка прошивается и заверяется  
руководителем коллегиального органа управления  
образовательной организации**

*Форма печатной версии портфолио*

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

**Портфолио  
профессиональных достижений учителя**

ФИО: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

## Содержание портфолио

### **Критерий I.**

*Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### **Критерий II.**

*Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### **Критерий III.**

*Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### **Критерий IV.**

*Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### **Критерий V.**

*Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

### **Критерий VI.**

*Непрерывность профессионального развития учителя*

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

**Конкурс на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в педагогической  
деятельности**

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

наименование образовательной организации

\_\_\_\_\_

муниципальный район, город

**Профессиональные достижения учителя  
(аналитическая справка, портфолио)  
Личные документы учителя  
(анкета, фото)**

Тамбовская область  
2022 г.

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию  
по проведению конкурса на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

1. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе.

2. Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке..

3. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.

4.Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и (или) электронном носителях.

5.Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, документально подтвержденная.

**Анкета участника конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Место работы (название образовательной организации согласно свидетельству о государственной аккредитации)	
Должность по штатному расписанию	
Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс	
Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификацию по диплому)	
Стаж педагогической работы	
Учебная нагрузка (не менее 18 часов в неделю за ставку)	
Квалификационная категория	
Ученая степень	
Классный руководитель (да, нет)	
Почетные звания и награды (название и год получения)	
Участие в профессиональных конкурсах (название и год), за исключением конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	Федеральный уровень: Региональный уровень: Муниципальный уровень:
Участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год(года))	
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год)	
Указать	
• адрес личного сайта/ web-страницы	
• адрес электронной почты	
• электронный адрес размещённой публичной презентации	
• контактный телефон (домашний, мобильный)	
• домашний адрес с индексом	
Портретное фото ( <i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i> )	
2-3 страницы паспорта, стр. с пропиской ( <i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i> )	
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации, являющейся основным местом работы претендента ( <i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i> )	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО

Приложение 5  
к Положению о конкурсе

**Согласие на обработку персональных данных**

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ года рождения, паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_ г.,  
адрес регистрации \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, настоящим даю согласие управлению образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, документов, необходимых для перечисления денежного поощрения (ИНН, свидетельства пенсионного государственного страхования, личных банковских реквизитов), моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего трудового и педагогического стажа, квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о стаже работы, о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о моей общественной деятельности, авторских образовательных программах и др. методических материалах.

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в конкурсном отборе лучших учителей на получение премии лучшему учителю за достижения в педагогической деятельности, после конкурсное сопровождение.

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая размещение на официальном сайте управления образования и науки области, ТОИПКРО, передачу третьим лицам (Министерству просвещения Российской Федерации).

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения конкурсного отбора лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности, а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

(Район/город)

\_\_\_\_\_

(Наименование организации)

\_\_\_\_\_

(Занимаемая должность)



**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

**Заключение  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	да	нет
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
4.	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора	да	нет
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная	да	нет

Результат технической экспертизы	
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)	Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)

Член конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЯ**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели отбора</i>	<i>Баллы</i>
<b>1.</b>	<b>Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>	<b><i>max - 8 баллов</i></b>
1.1	Системное изложение собственной методической работы в форме <b>публикации</b> : (учебного или методического пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования)	2 – на федеральном уровне; 1,5 – на областном уровне; 0,5 – на муниципальном уровне; 0 – отсутствие публикаций, отвечающих указанным условиям, в течение пяти последних лет
1.2	<b>Создание учителем собственных интерактивных цифровых образовательных ресурсов</b>	1 - разрабатываются и используются в работе с обучающимися собственные онлайн-курсы, иные интерактивные цифровые образовательные ресурсы 0 - условие не выполняется
1.3	<b>Наличие положительной оценки методических разработок педагога в форме экспертных заключений по итогам апробации или результатов конкурсных процедур</b>	1 - имеется положительная экспертная оценка; 0 - результаты экспертизы не предъявлены или не позволяют сделать однозначного вывода о достоинствах разработки
1.4	<b>Использование методических разработок педагога в системе образования</b>	2 - использование на федеральном уровне или массовое использование на региональном уровне; 1 - использование в практике ограниченного числа организаций на региональном или муниципальном уровне; 0 - информация об использовании разработок педагога за пределами образовательной организации отсутствует
1.5	<b>Систематическое распространение собственного педагогического опыта в рамках семинаров, конференций, мастер-классов, иных методических мероприятий, сетевых активностей, а также через курсы повышения квалификации и</b>	2 – трансляция опыта на федеральном или межрегиональном уровне; 1,5 – неоднократная трансляция опыта на областном уровне; 1 – трансляция опыта в рамках стажировочной площадки;

	наставничество	0,5 - неоднократная трансляция опыта на муниципальном уровне; 0 – материалов не представлено
<b>2.</b>	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя</b>	<b><i>max - 10 баллов</i></b>
2.1	<b>Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся по предмету</b>	2 - доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам учебного года, на протяжении пяти предшествующих лет составляет: не ниже 50% - по математике, не ниже 55% - по физике, не ниже 60% - по биологии, химии, русскому языку, иностранному языку; не ниже 65% - по литературе, истории, обществознанию, географии, информатике; не ниже 85% - по физической культуре, ОБЖ, технологии, искусству, музыке 1 - указанное условие в отдельных случаях не выполняется; 0 - условие не выполняется.
2.2	<b>Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся*</b> <i>* Наличие динамики учебных достижений оценивается в классах, преподавание в которых осуществляется учителем на протяжении двух и более лет подряд</i>	1 - наблюдается статистически значимое <u>увеличение</u> качества знаний по итогам учебного года; 0,5 - сохранение <u>стабильного</u> качества знаний; 0 - условие не выполняется
2.3	<b>Обеспечение освоения образовательной программы всеми обучающимися</b>	1 - уровень обученности 100% 0,5 - уровень обученности выше 95% 0 - уровень обученности ниже 95%
2.4	<b>Демонстрация обучающимися успешных результатов в рамках внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, федеральные и региональные мониторинги) за последние 5 лет**</b> <i>**Учителя, осуществлявшие преподавание в выпускных классах по предметам, по которым проводится ЕГЭ, ОГЭ предоставляют результаты данных процедур. Результаты ЕГЭ, ОГЭ в рамках показателя засчитываются при условии сдачи экзамена по предмету не менее, чем <u>25%</u> выпускников соответствующего года.</i> <i>Учителя, не преподававшие в выпускных классах, либо осуществляющие преподавание по другим предметам представляют, по своему усмотрению,</i>	2 - участники внешних оценочных процедур демонстрируют результаты выше средних по области; 0,5 - участники внешних оценочных процедур демонстрируют результаты, соответствующие средним по области; 0 - условие не выполняется

	<i>результаты других внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО, федеральных и региональных мониторингов).</i>	
2.5	<b>Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, во всероссийской олимпиаде школьников</b>	2,5 - наличие победителей или призеров <u>заключительного</u> (федерального) этапа; 1,5 - наличие <u>нескольких</u> победителей или призеров <u>регионального</u> этапа; 1 - наличие <u>одного</u> победителя или призера <u>регионального</u> этапа; 0,5 - наличие победителей или призеров <u>муниципального</u> этапа; 0 - условие не выполняется
2.6	<b>Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в иных олимпиадах по предмету***</b>  <i>*** В рамках критерия учитываются результаты участия обучающихся, подготовленных учителем в олимпиадах школьников, входящих в перечень олимпиад, утверждаемый Министерством просвещения (до 2018 г. - Министерством образования и науки) РФ; Результаты учитывается только в случае соответствия предметной направленности олимпиады или иного конкурсного мероприятия предметной сфере деятельности учителя.</i>	1,5 - наличие победителей или призеров <u>заключительного</u> (федерального) этапа олимпиады; 1 - наличие победителей или призеров <u>регионального</u> этапа олимпиады; 0 - условие не выполняется.
3.	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</b>	<b><i>max - 10 баллов</i></b>
3.1	<b>Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету</b> (регулярная: занятость в факультативах, кружках, клубах, студиях, секциях по предмету)	2 - более 50% обучающихся; 1 – от 20 до 50%; 0 – менее 20%
3.2	<b>Наличие авторских программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ работы кружков, студий и пр.</b>	2 – авторские программы имеют экспертное заключение и распространяются для использования в практике других организаций; 1 – авторские программы разработаны и реализуются в образовательной организации; 0,5 - разработаны и реализуются программы, представляющие собой модифицированный вариант существующих программ; 0 – условие не выполняется
3.3	<b>Участие обучающихся в конкурсных и творческих мероприятиях</b> (предметной направленности)	1 - обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных и творческих мероприятиях регионального уровня; 0,5 - обучающиеся регулярно участвуют в

		конкурсных и творческих мероприятиях муниципального уровня; 0 – условие не выполняется
3.4	<b>Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в конкурсных и творческих мероприятиях (предметной направленности)</b>	2 - наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня; 1,5 - наличие <u>нескольких</u> победителей или призеров мероприятий регионального уровня; 1 - наличие <u>одного</u> победителя или призера мероприятий регионального уровня; 0,5 - наличие победителей или призеров мероприятий <u>муниципального</u> этапа; 0 - условие не выполняется
3.5	<b>Личный вклад учителя в организацию научно-исследовательской работы обучающихся</b>	1 – является руководителем научного общества обучающихся, организатором или координатором мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся; 0 – условие не выполняется
3.6	<b>Эффективность выполнения функций классного руководителя</b>	2 - классный коллектив активно участвует в социально-значимой, в том числе - волонтерской, добровольческой деятельности; 1 - выстроена система воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом; 0 – условие не выполняется.
4.	<b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)</b>	<b>max - 9 баллов</b>
4.1	<b>Наличие системы работы учителя по выявлению категорий обучающихся, нуждающихся в особом внимании</b>	3 – показаны технология работы учителя в рассматриваемом направлении, диагностические методы, результаты диагностики, способы использования полученных данных; 1 - представлены только статистические данные, характеризующие работу учителя в рассматриваемом направлении; 0 – условие не выполняется
4.2	<b>Осуществление работы с различными категориями обучающихся, нуждающимися в особом внимании</b>	3 - учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития обучающихся, относящихся к указанным в

		<p>критерии категориям; является тьютором по психолого-педагогическому сопровождению данных категорий детей;</p> <p>2 - осуществляется системная работа с несколькими из указанных категорий детей;</p> <p>1 - осуществляется системная работа с одной из указанных категорий детей;</p> <p>0 – условие не выполняется</p>
4.3	<b>Эффективность адресной работы педагога с различными категориями обучающихся</b>	<p>3 – сформирована система мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся; представлена результативность проводимой работы;</p> <p>1,5 – учитель применяет в своей практике инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития (воспитания) ребенка; продемонстрированы результаты работы;</p> <p>0 – условие не выполняется</p>
<b>5.</b>	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</b>	<i><b>max - 8 баллов</b></i>
5.1	<b>Применение учителем современных образовательных технологий продуктивного обучения и развития обучающихся</b>	<p>2 – применяются систематически; учитель участвует в тиражировании данных технологий в профессиональном сообществе;</p> <p>1 – применяются систематически;</p> <p>0,5 – применяются эпизодически или на уровне заимствования отдельных элементов, методических приемов;</p> <p>0 - условие не выполняется</p>
5.2	<b>Применение учителем современных технологий и форм воспитательной работы, работы по социализации обучающихся</b>	<p>2 – применяются систематически; учитель участвует в тиражировании данных технологий в профессиональном сообществе;</p> <p>1 – применяются систематически;</p> <p>0,5 - применяются эпизодически;</p> <p>0 - условие не выполняется</p>
5.3	<b>Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся, осуществляемой под руководством учителя</b>	<p>2 – качество проектов и исследовательских работ обучающихся подтверждается результатами конкурсных и иных мероприятий муниципального и более высоких уровней;</p> <p>1 – качество проектов и исследовательских работ обучающихся подтверждается результатами внутришкольного уровня;</p> <p>0 - условие не выполняется</p>

5.4	Активное использование в работе с обучающимися возможностей <b>современной цифровой образовательной среды</b> (образовательных платформ, онлайн-курсов, цифровых образовательных ресурсов, ЭФУ)	2 - систематическое использование ресурсов цифровой образовательной среды, трансляция эффективного опыта их применения; 1,5 - систематическое использование ресурсов цифровой образовательной среды, адаптация их к потребностям обучающимся; 1 - систематическое использование имеющихся ресурсов цифровой образовательной среды; 0,5 - нерегулярное использование имеющихся ресурсов цифровой образовательной среды; 0 - условие не выполняется
<b>6.</b>	<b>Непрерывность профессионального развития учителя</b>	<i>max - 10 баллов</i>
6.1	<b>Повышение</b> профессиональной <b>квалификации</b> педагога (за последние три года)	2 – обучение на курсах профессиональной переподготовки; наличие второй педагогической специальности; наличие ученой степени, звания; участие в обучающих семинарах и тренингах, прохождение стажировки на международном и федеральном уровнях; 1 - прохождение повышения квалификации; стажировка, обучающие мероприятия на региональном уровне; 0 - условие не выполняется
6.2	Участие педагога <b>в сетевых мероприятиях</b> , в работе сетевых профессиональных сообществ	2 – является модератором сетевых проектов, организатором сетевых образовательных мероприятий; ведет профессиональный блог, личный сайт; 1 – является участником сетевых образовательных мероприятий; 0 - условие не выполняется
6.3	Активность педагога <b>в конкурсах</b> профессионального мастерства	3 – победитель (призер) международных, федеральных профессиональных конкурсов (очный формат участия); 2 – победитель (призер) межрегиональных, региональных профессиональных конкурсов; участник международных и федеральных конкурсов; 1 – победитель (призер) муниципальных профессиональных конкурсов; участник межрегиональных и региональных конкурсов; 0,5 – участник муниципальных конкурсов профессионального мастерства; 0 - условие не выполняется
6.4	Учитель является членом <b>экспертного сообщества</b> (при проведении ЕГЭ, ОГЭ, инспекторских проверок, аттестационных процедур, конкурсных мероприятий и т.д.)	1 - федерального уровня; 0,5– регионального уровня; 1 – муниципального уровня; 0 - условие не выполняется
6.5	<b>Положительная оценка эффективности</b>	2 – грамоты, благодарственные письма,

	<p><b>деятельности педагога</b> органами управления образования, органами власти и пр.</p>	<p>награды федерального уровня; 1,5 – грамоты, благодарственный письма, награды регионального уровня; 1 – грамоты муниципального уровня; 0,5 – грамоты школьного уровня; 0 - условие не выполняется</p>
	<p><i>max – 55 баллов</i> <b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b></p>	

Член конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы: \_\_\_\_\_

Председатель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 8  
к Положению о конкурсе

**СПРАВКА**



## о публичной презентации результатов педагогической деятельности

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

наименование образовательной организации

в том, что опыт педагога был публично представлен на следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Тема выступления	Категория лиц, присутствующих на мероприятии

Данный материал размещен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО руководителя образовательной организации

Подпись

**М.П.**

### Состав апелляционной комиссии

Котельникова Т.П. - начальник управления образования и науки области,  
председатель

Ильина М.В. - методист лаборатории приоритетного национального

проекта «Образование» ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь

- Афони́на Е.В. -начальник отдела надзора в сфере образования управления образования и науки области
- Полуни́на Н.Л. - начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки области
- Шешери́на Г.А. - член регионального отделения общероссийской общественной организации содействия развитию педагогических кадров «Всероссийское педагогическое собрание»
- Мирзаева Т.В. - ректор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», председатель региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности