

Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – Положение) определяет порядок проведения, критерии и показатели конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – конкурс), за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. Ежегодно ко Дню учителя выплачивается денежное поощрение в размере 200 тыс. рублей каждое.

1.3. Выплаты денежного поощрения осуществляются по результатам конкурса за счет средств федерального бюджета в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Количество премий для Тамбовской области утверждается ежегодно нормативным документом федерального уровня.

1.4. Список победителей конкурсного отбора на получение денежного поощрения утверждается приказом управления образования и науки области.

1.5. Награждение учителей дипломами победителей осуществляется в торжественной обстановке главой администрации области (или уполномоченным им лицом).

1.6. Сроки проведения конкурса устанавливаются планом-графиком реализации мероприятия «Поощрение лучших учителей», представляемым ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Участники конкурса

2.1. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.2. Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, преподаватели (по записи в трудовой книжке) могут участвовать в конкурсе, если они непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя должностные обязанности учителя.

2.3. Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

2.4. Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

3. Организационные структуры конкурса

3.1. Общее руководство конкурсом (нормативно-правовое обеспечение, контроль за соблюдением сроков проведения и т.д.), осуществляет управление образования и науки Тамбовской области.

3.2. Для осуществления организационно-технической, методической, аналитической и информационной работы по конкурсу управление образования и науки области создает региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – конкурсная комиссия).

В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии.

3.3. Организационно-техническую, методическую и информационную поддержку конкурсной комиссии осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

3.4. Муниципальные органы управления образованием для осуществления организационно-технической работы по конкурсу создают муниципальные организационные группы.

3.5. Для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при проведении конкурса, рассмотрения поданных апелляций, касающихся соблюдения конкурсных процедур, создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом управления образования и науки области.

Участник конкурса имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры приема документов и проведения технической экспертизы в течение двух дней с момента доведения до него данной информации.

Лицо, подающее апелляцию, должно направить в конкурсную комиссию заявление согласно форме, представленной в приложении 1 к настоящему Положению.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции в течение двух дней и выносит одно из двух решений:

- об отклонении апелляции;
- о признании апелляции обоснованной.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до апеллянта в течение двух дней после даты проведения заседания апелляционной комиссии.

Протокол решения апелляционной комиссии хранится в конкурсной комиссии как документ строгой отчетности в течение трех лет.

Апелляция не принимается по вопросам, связанным с:

- несогласием с выставленными по результатам конкурсного отбора баллами;
- содержанием и структурой критериев участия и отбора.

4. Критерии конкурсного отбора лучших учителей

4.1. Конкурс проводится на основании следующих критериев отбора:

наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

4.2. Максимальный балл по каждому из критериев отбора (до 10), содержание показателей определяются конкурсной комиссией.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения (далее – претенденты) производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

5.2. Экспертиза конкурсных материалов и конкурсный отбор претендентов осуществляется в два этапа: первый этап - на основании критериев участия, второй этап – на основании критериев отбора.

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

5.3. Первый этап (с 27 апреля по 19 мая 2017 года).

5.3.1. Муниципальная организационная группа проводит регистрацию претендентов на основании следующих документов:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора (на бумажном и (или) электронном носителях) (приложение 2);

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

5.3.2. Документы претендентов, прошедшие техническую экспертизу на муниципальном уровне, а также протокол по итогам проведения экспертизы представляются в конкурсную комиссию **18 мая текущего года** в соответствии с перечнем (приложение 3).

5.3.3. Претенденты - представители областных образовательных организаций - представляют документы в конкурсную комиссию без предварительной технической экспертизы также **18 мая текущего года** в соответствии с перечнем (приложение 3).

5.3.4. Дополнительно претенденты представляют в региональную конкурсную комиссию в печатном и электронном виде анкету участника конкурса (приложение 4) и в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» согласие на обработку персональных данных в печатном виде (приложение 5).

5.3.5. Прием документов осуществляется по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108, каб.54. Контактный телефон по вопросам организации и проведения конкурса: (4752)63-05-04; e-mail: npno.ipk@yandex.ru

5.3.6. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса, а затем техническую экспертизу представленного пакета

документов. Результаты технической экспертизы оформляются в соответствии с установленной формой (приложение 6) и отражаются в протоколе заседания конкурсной комиссии.

В случае непрохождения претендентом технической экспертизы, он уведомляется об этом в индивидуальном порядке в день проведения технической экспертизы. Причинами отклонения заявки могут быть замечания, связанные с несоответствием представленных материалов критериям участия (несоблюдение правил оформления конкурсных материалов, отсутствие печати и подписи в установленных местах, отсутствие какого-либо документа, предоставление недостоверной информации).

5.4. Второй этап (с 22 мая по 16 июня 2017 года).

5.4.1. Конкурсная комиссия проводит оценку профессиональных достижений претендентов.

5.4.2. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям отбора осуществляется с учетом информации о профессиональных достижениях претендента (аналитическая справка о педагогической деятельности и портфолио – документальные свидетельства признанных профессиональных достижений), содержащей данные за последние три года. Экспертиза конкурсных материалов по критериям отбора проводится **с 22 мая по 09 июня текущего года.**

5.4.3. Результатом экспертизы является экспертный лист, лично заполненный и подписанный членом конкурсной комиссии и председателем конкурсной комиссии (приложение 7).

5.4.4. Форма экспертного заключения после утверждения приказом управления образования и науки области не подлежит изменению во время проведения экспертизы, является официальным документом, подтверждающим проведение оценки конкурсных материалов претендентов.

5.4.5. Экспертные заключения не должны содержать исправления, неразборчивые расшифровки подписи члена конкурсной комиссии.

Член конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

5.4.6. Конкурсная комиссия устанавливает количество процедур экспертизы конкурсных документов каждого претендента, но не менее трех.

5.4.7. По итогам оценок трех членов конкурсной комиссии определяется средний балл.

5.4.8. По результатам экспертизы конкурсная комиссия формирует рейтинг претендентов, на основании которого определяется список победителей конкурсного отбора. Результаты конкурса отражаются в протоколе заседания конкурсной комиссии.

5.4.9. Конкурсная комиссия вправе организовать дополнительную экспертизу конкурсных материалов претендентов при условии значительного расхождения экспертных оценок, а так же в случае, если несколько

претендентов набрали одинаковое количество баллов и находятся на границе квоты, установленной для региона.

5.4.10. Список учителей-победителей конкурса направляется в управление образования и науки области.

5.5. Управление образования и науки области издает приказ об утверждении списка победителей конкурса в Тамбовской области и обеспечивает выплату денежного поощрения победителям конкурса.

5.6. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения победителей конкурса и широкой общественности через печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др.

6. Работа по диссеминации опыта учителей – победителей конкурса

6.1. С целью получения системных и институциональных изменений в региональной системе образования опыт учителей - победителей конкурса по внедрению образовательных инноваций обобщается и тиражируется.

6.2. Победители конкурса имеют право участвовать в процедурах оценки качества образования, аттестации педагогических работников образовательных организаций, профессиональной экспертизе инновационных образовательных проектов, тьюторской поддержке учителей, принявших решение об участии в конкурсе и осваивающих инновационный опыт победителей.