

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном экспертном совете**  
**по вопросам экспертизы и организации**  
**экспериментальной работы в учреждениях**  
**образования Тамбовской области**

**I. Общие положения**

1.1. Областной экспертный совет по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования Тамбовской области (далее - Совет) создается с целью экспертной оценки социально-педагогической инициативы на проведение научно-поисковой, экспериментальной работы, на организацию экспериментальной педагогической площадки и для выявления:

- соответствия заявленных целей, ожидаемых результатов реально осуществляемой деятельности;
- соотнесения полученных результатов с действующим государственным образовательным стандартом;
- возможности подтверждения образовательным учреждением статуса экспериментальной площадки соответствующего уровня, придания ему нового статуса или лишения этого статуса.

1.2. Экспертный совет, руководствуясь Законом РФ "Об образовании" **п р и з в а н:**

- обеспечить проведение гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы конкретной социально-педагогической инициативы;
- способствовать реализации права учителя, педагогического коллектива, органов управления на творческий поиск;
- оказывать постоянную помощь местным органам образования, руководителям образовательных учреждений, учителям, в организации экспериментальной работы;
- взаимодействовать для решения основных задач по проблемам экспериментальных исследований с Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования, экспертными советами в соседних областях Черноземья, вузами области, координационным советом по развитию образования при администрации области.

1.3. Экспертный совет создается на общественных началах при областном управлении образования и науки области.

1.4. Решения Совета являются основанием для издания приказа управления образования и науки области на проведение научно-поисковой, экспериментальной работы, на создание экспериментальной педагогической площадки или на подтверждение образовательным учреждением статуса

экспериментальной площадки соответствующего уровня, придания ему статуса или лишения этого статуса.

## **II. Организационные вопросы**

2.1. В состав экспертного совета входят ученые, педагоги-практики, специалисты органов управления образования и науки области.

2.2. Персональный состав Совета утверждается приказом начальника управления образования и науки области по представлению ТОИПКРО.

2.3. Функции секретаря Совета закрепляются за штатным работником отдела общего образования управления образования и науки области или ИПКРО и отражаются в должностных обязанностях.

2.4. Повестка дня очередного заседания Совета подготавливается секретарем Совета и вносится на рассмотрение заседания Совета.

## **III. Порядок работы совета**

3.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в квартал.

3.2. Решения Совета правомерны, если на заседании присутствовало не менее 2/3 его состава.

Свое решение экспертный совет принимает простым большинством голосов от числа присутствующих открытым голосованием.

3.3. Экспертный совет проводит свои заседания открыто, обеспечивая автору социально-педагогической инициативы право на защиту заявки.

3.4. Протокол заседания, включающий решение и его обоснование, а также особое мнение отдельных членов Совета в случае несогласия с принятым решением, подписывают все присутствующие члены совета сразу после заседания.

## **IV. Права совета**

Экспертный совет имеет право:

4.1. Принимать решения-рекомендации:

- об открытии экспериментальной педагогической площадки или проведении научно-поисковой, экспериментальной работы;

- о подтверждении образовательным учреждением статуса экспериментальной площадки соответствующего уровня, придания ему нового статуса или лишения этого статуса.

- вносить рекомендации, способствующие объективной оценке результатов экспериментальной работы.

- ходатайствовать перед управлением образования и науки области о выделении дополнительных ассигнований, изменений в штатном расписании.

4.2. Выступать с инициативой перед управлением образования и науки области администрации области о материальном поощрении педагогов-экспериментаторов.

## **V. Организация экспертизы и принятие решения**

Статус областной экспериментальной площадки присваивается образовательному учреждению по результатам экспертизы заявки.

В течение двух месяцев со дня поступления заявки экспертный совет принимает решение, опираясь на заключение экспертной комиссии, проводившей экспертизу заявки (см. Положение об экспертном совете);

После принятия решения результаты обсуждения оформляются в письменное заключение, в котором содержится рекомендация о присвоении (или не присвоении) образовательному учреждению статуса экспериментальной площадки, приводится обоснование принятого решения, а также особое мнение отдельных членов совета, не согласных с решением. Заключение подписывается всеми членами экспертного совета.

По результатам письменного заключения управлением образования и науки администрации области издается приказ, в котором утверждается программа и сроки проведения эксперимента, научный руководитель.

Приказ доводится до соответствующего районного (городского) отдела образования и образовательного учреждения, на базе которого создается экспериментальная площадка.

При рассмотрении заявки на проведение эксперимента экспертный совет, принимая во внимание масштаб планируемых исследований, может принять решение-рекомендацию о проведении эксперимента, но не в статусе областной экспериментальной площадки.

В этом случае может быть создана районная экспериментальная площадка или экспериментальная площадка образовательного учреждения.

## **VI. Исполнение решений экспертного совета**

6.1. Управление образования области приказом подтверждает статус, присваивает или лишает образовательное учреждение статуса областной экспериментальной площадки.

6.2. При отсутствии возможности со стороны управления образования области выполнить какую-либо рекомендацию экспертного совета, оно письменно ставит об этом в известность образовательное учреждение, мотивируя свой отказ.

6.3. Руководитель образовательного учреждения организует с коллективом экспериментаторов обсуждение решения экспертного совета, корректируя в связи с ним ход эксперимента, и включает в программу последующих экспертиз отчет о выполнении решения предыдущего экспертного совета и экспертной комиссии.