

## Аналитические материалы публичного доклада ТОИПКРО за 2012г.

Содержание и основные направления деятельности института в **2012** году были определены как всестороннее и комплексное обеспечение модернизации и развития региональной системы образования в рамках реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Сотрудниками института решались задачи, направленные на обеспечение достижения ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а именно:

подготовка педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в современных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

совершенствование подготовки педагогов в области проектирования образовательного процесса в современной информационной образовательной среде с использованием дидактического потенциала средств ИКТ;

создание целостной системы организации научно-методической работы по подготовке педагогов к осуществлению межпредметной интеграции, инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);

проектирование и реализация программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

проектирование и реализация программ успешной социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений;

развитие новых институтов общественного участия в управлении образованием, моделей общественно-активной школы;

развитие новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных учреждений, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

организацию непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-предприятие»;

формирование непрерывной системы духовно-нравственного просвещения и воспитания;

интеграцию общего и дополнительного образования в условиях введения стандартов нового поколения.

В **2012** году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе института прошли всего **8 524 педагогических и руководящих работников**, в том числе:

в рамках госзадания - **4 410** чел. (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 29.12.2011 № 3551 «Об утверждении государственных заданий») (по плану – 3200 человек);

в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг.» - **2 533** человека;

по Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы (стажировочная площадка) – **576** человек;

в рамках проекта «Право ребенка на семью» - **103** человека;

по охране труда, электробезопасности и ПТМ - **902** человека.

Основой содержания и организации образовательного процесса всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки стала компетентностно-деятельностная парадигма, что предполагает обязательное наличие внеаудиторной подготовки слушателей. В текущем году использовались следующие формы внеаудиторной работы:

– прохождение отдельных модулей с использованием дистанционных технологий;

– стажировка, целью которой является приобретение опыта практической деятельности как одного из обязательных компонентов осваиваемых компетенций.

Кроме того, акцент был сделан на практико-ориентированные формы, которые обеспечивались сетевыми технологиями: форумы, тренинги, мастер – классы, педагогические мастерские, способные удовлетворять индивидуальные потребности педагогов в непрерывном повышении квалификации.

В рамках **научно-методического обеспечения системы непрерывного педагогического образования** институтом в 2012 году были разработаны и внесены в региональный банк модульных программ 55 новых программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (вместо 45 по государственному заданию). Подготовлено и издано 45 учебно-методических материалов в поддержку курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Существующий банк *модулей дистанционного обучения* пополнен 20 новыми модулями, что также превышает плановый показатель госзадания. Во все курсы объемом свыше 100 часов включены модули, прохождение которых осуществлялось с помощью дистанционных технологий. **400 слушателей** курсов повышения квалификации прошли дистанционно модуль в объеме 108 часов по вопросам реализации новых ФГОСов. Реализация модулей ДО, направленных на индивидуализацию процесса обучения слушателей, обеспечивала гибкость и доступность образования в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки различным категориям работников системы образования.

В условиях сетевого взаимодействия с использованием сети Интернет для учителей–предметников открываются дополнительные возможности по повышению своего профессионального уровня. Сетевое взаимодействие наиболее эффективно в педагогических Интернет–сообществах, где создана информационно-образовательная среда сообщества. В работе *сетевых профессиональных сообществ* в 2012 году приняло участие **5340 человек**, что значительно превышает показатели государственного задания.

Особую роль в повышении квалификации играют форумы – одна из эффективных форм вовлечения учителей в обсуждение актуальных проблем образования. За текущий год учителя и руководители ОУ проявили большую активность в работе сетевых мероприятий. Общий охват участников различных сетевых мероприятий составил **4377**. Сотрудники института осуществляют модерацию всех сетевых сообществ и форумов.

К важнейшим функциям Института относится **научно-методическое и информационное сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений области**. Одним из направлений такой

деятельности является **опытно-экспериментальная работа**.

На сегодняшний день в области действуют 282 опытно-экспериментальные площадки различного уровня, из них *56 площадок областного уровня*. На конкурсной основе было открыто 13 новых областных опытно-экспериментальных площадок. Одним из направлений их деятельности стало, в частности, экспериментальное внедрение в образовательный процесс современных средств обучения: космических технологий, робототехники.

Наряду с опытно-экспериментальными площадками, активно функционируют *90 школ-лабораторий инновационного развития и стажерских площадок* (это на 30 единиц больше показателей государственного задания).

В целях *отработки эффективных моделей введения ФГОС начального общего образования* были созданы и продолжают активно действовать экспериментальные площадки на базе 7 образовательных учреждений области, 9 образовательных учреждений в 2012 году получили статус пилотных площадок по реализации эксперимента по *введению ФГОС основного общего образования*.

На базе данных образовательных учреждений в течение года проведено 32 научно-практических семинара, круглых столов и т.п.

Существенное внимание в рамках опытно-экспериментальной и научно-методической работы уделяется *дошкольному образованию*. Отработка эффективных подходов к реализации этой задачи обеспечивается деятельностью 8 опытно-экспериментальных площадок. На их базе апробируется структурно-функциональная модель инновационной деятельности в сфере дошкольного образования; созданы банки методических материалов по обеспечению развивающего дошкольного образования; проведены дни открытых дверей для местного сообщества. Деятельность инновационных площадок по данному направлению представлена в 19 методических материалах, что значительно больше плановых показателей.

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» одной из основных задач сегодняшнего образования является *создание и развитие творческой среды, способствующей выявлению особо одаренных детей, призванной оказывать поддержку таким обучающимся независимо от места проживания, социального статуса семьи и материального достатка родителей*. Эффективные практики работы по данному направлению получили отражение в 5 изданиях, подготовленных Институтом в 2012 году.

*Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья* - еще одно приоритетное направление экспериментальной работы. В его рамках решаются задачи социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными жизненными возможностями; развития системы ранней диагностики дефектов; профилактики детской инвалидности. В данном направлении работают 6 образовательных учреждений, имеющих статус опытно-экспериментальных площадок.

Дальнейшее развитие получила система *дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому*. В 2012 г. дистанционным обучением было охвачено 208 детей-инвалидов, что соответствует показателям госзадания (отдельная справка).

Продолжается реализация проекта «Обучение с использованием Интернет-технологий». Общее количество человеко/курсов в системе администрирования

образовательного процесса с использованием интернет-технологий, в соответствии с госзаданием, достигло 7700 (отдельная справка).

В области активно ведется **апробация вариативных моделей образовательных учреждений.**

Развивается **модель профессионального образования «Школа-колледж – предприятие»** (26 образовательных учреждений области в эксперименте). Ее целью является формирование единого образовательного пространства региона на основе интеграции содержания среднего (полного) общего и среднего профессионального образования в формате сетевого взаимодействия.

Крупномасштабным экспериментом, ориентированным на учет специфики развития региона, является проект **«Создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий»**, участниками которого стали 30 общеобразовательных школ и 9 учреждений НПО/СПО. В рамках поддержки данного эксперимента в 2012 году издано 5 методических материалов, проведено обучение коллектива Татановской СОШ – Школы Агробизнеса по вопросам применения современных образовательных технологий и нового учебного оборудования.

Особую значимость для региона представляет **модель «Общественно-активная школа»**. С 2010 года она апробируется на базе 5 образовательных учреждений, реализующих собственные социальные проекты. Данная модель активно транслируется в рамках научно-практических конференций, семинаров с участием представителей других регионов Российской Федерации.

Мощный стимул развитию инновационной деятельности Института дала реализация задач и мероприятий, предусмотренных Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 гг.

В 2011 г. Институт получил статус федеральной стажировочной площадки по теме **«Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»**, реализуемой в рамках направления «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ФЦПРО на 2011-2015 гг. Это позволило организовать обучение специалистов системы образования не только из Тамбовской области, но и из других регионов России. В рамках данного направления было предложено 6 образовательных программ:

«Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования»,

«Распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»,

«ФГОС как основа модернизации общего образования в условиях социальных вызовов современного общества»,

«Развитие государственно-общественного управления»,

«Разработка проектов развития образовательного учреждения в условиях общественно-ориентированного образования»,

«Разработка контрольно-измерительных материалов образовательных достижений обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС нового поколения».

В поддержку курсов повышения квалификации разработаны 39 учебно-методических комплектов, которые предоставлены слушателям для самостоятельного изучения, а также используются ими в рамках дистанционного обучения.

Обучение на базе стажировочной площадки по указанным шести программам прошли 576 специалистов системы образования, в том числе - из Брянской, Владимирской, Воронежской, Ивановской, Костромской, Липецкой, Пензенской, Рязанской, областей, республики Коми, Мордовия, Приморского края (отдельная справка).

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение федеральной стажировочной площадки, открытой на базе образовательных учреждений области, по направлению **«Распространение в субъекте Российской Федерации современных организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов, сопровождение замещающих семей)».**

С целью подготовки педагогического корпуса по данному направлению разработаны 3 программы курсов повышения квалификации, изданы 3 методических пособия, методические рекомендации, информационно-образовательный ресурс, материалы для дистанционного обучения, 3 сборника материалов научно-практических семинаров.

Итогом данного этапа проекта стала сформированная система непрерывного межведомственного разноуровневого повышения квалификации специалистов, работающих в сфере семейного жизнеустройства, которая осуществляется посредством проведения семинаров-практикумов, круглых столов, совещаний, супервизий.

В рамках ФЦПРО с 2011 года реализуются мероприятия по направлению **«Разработка и внедрение программы модернизации системы профессионального образования Тамбовской области на 2011-2013 годы»** (Постановление администрации области от 28.10.11 №1494; приказ управления образования и науки от 06.09.2011 №2173). Цель проекта - обеспечение процессов модернизации системы профессионального образования региона с учетом потребностей рынка труда. Участниками проекта выступают работодатель (ОАО «Корпорация «Росхимзащита») и учреждения системы начального, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования.

Открыты 3 опытно-экспериментальные площадки по апробации механизма государственно-частного партнерства учреждений системы НПО/СПО с работодателями с целью трудоустройства выпускников, модели регионального центра профессиональной ориентации рабочих ресурсов, модели сокращения сроков подготовки профессиям рабочих, востребованных на рынке труда. В 2012 году проведен комплекс областных мероприятий, среди которых 2 круглых стола (50 участников), 5 научно-практических семинаров и вебинаров (759 чел.), 2 научно-практические конференции (150 чел.), 4 областных конкурса (373 чел.),

областные научно-технические чтения и областная выставка технического творчества обучающихся и работников учреждений НПО/СПО.

**Институт совместно с управлением образования и науки области проводит большое количество различного уровня научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.** В 2012 году таких мероприятий было проведено 118, а общее количество их участников превысило 9 тысяч человек. Положительная динамика количества участников конкурсов, семинаров, круглых столов по сравнению с 2011 годом составила более 3 тысяч человек, что значительно больше показателя, предусматривавшегося в государственном задании.

Организация конференций, семинаров сопровождается подготовкой и изданием информационно-методических ресурсов, направленных на популяризацию и тиражирование лучших практик. В этом году издано 84 наименования. Эти материалы активно используются в образовательных учреждениях области.

Результаты данной работы формируют позитивный имидж процессов модернизации регионального образования.

Значимым фактором активизации профессионального роста является **конкурсное движение.** В 2012 году для педагогических и руководящих работников системы образования было организовано 39 конкурсов профессионального мастерства. Это и традиционные очные конкурсы «Учитель года», «Лидер в образовании», «Воспитатель ДОУ», «Лучший библиотекарь», «Сердце отдаю детям» и новые, введение которых обусловлено современными требованиями к педагогу. Например, конкурс основных образовательных программ начального общего образования, конкурс кабинетов ОБЖ, областной конкурс педагогических мастерских «Рождение таланта». В конкурсных мероприятиях на региональном уровне приняли участие **353** человека, что превышает контрольный показатель государственного задания.

В рамках **реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)** организованы и проведены конкурсный отбор лучших учителей (согласно квоте Минобрнауки России, установленной для Тамбовской области, победителями стали 8 человек) и конкурсный отбор талантливой молодежи (по региональному перечню мероприятий согласно квоте Минобрнауки России победителями стали 11 человек; общее количество лауреатов премии Президента РФ с учетом всероссийских мероприятий составило 44 человека). С целью обобщения и распространения опыта учителей-победителей конкурсного отбора издано 8 брошюр педагогов-победителей и создан 1 информационно-методический ресурс. Подготовлено 12 отчетов по форме СГ (сведения о выполнении сетевого графика реализации ПНПО), 4 отчета по форме ПС (сведения о параметрах реализации ПНПО).

В соответствии с планом работы в 2012 году были проведены **9 мониторинговых и социологических исследований**, в том числе, например, мониторинг эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Тамбовской области, социологические исследования удовлетворённости качеством общего и дополнительного образования.

Институт в 2012 году осуществлял **предпринимательскую и иную, приносящую доход, деятельность.** По приносящей доход деятельности

институтом произведено работ и оказано услуг на сумму 27 328,50 тыс. рублей. Так, центром «Безопасность образовательного учреждения» оказано услуг более 600 учреждениям и организациям области на сумму 5 022,7 тыс. рублей по монтажу систем обеспечения безопасности, по проведению электроизмерительных работ, по организации и проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, по защитной обработке систем и конструкций и пр.

В рамках мероприятий по модернизации общего образования получено 15 228,50 тыс. рублей, проведено обучение 2 533 педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений области на курсах профессиональной переподготовки по 11 программам и на курсах повышения квалификации по 42 программам.

Реализация учебно-методической литературы позволила привлечь финансовые ресурсы в сумме почти 2 000,00 тыс. рублей; услуги общежития гостиничного типа принесли в доходную часть бюджета почти один миллион рублей; реализация услуг редакционно-издательского отдела – почти семьсот тысяч рублей. Проведено обучение по различным направлениям деятельности образовательных учреждений области (охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность, программа «Право ребёнка на семью») на сумму более 1,5 миллиона рублей.

Институт является грантополучателем по проекту «Право ребенка на семью». Средства проекта в сумме 22 985,20 тыс. рублей были направлены, в строгом соответствии со сметой расходов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на оплату труда специалистов в муниципалитетах области, на закупку мебели, оборудования, автотранспорта для учреждений области, на проведение курсов повышения квалификации.

Привлечённые финансовые средства использованы на оплату труда за проведение курсовой подготовки (в частности, проведено обучение по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности 687 руководящих и педагогических работников области), за разработку учебно-методических материалов и программ обучения. На полученные средства произведен ремонт фасада, капитальный ремонт части крыши и кровли здания, расположенного по ул. Советской, д.108 на сумму 2 665,50 тыс. рублей, приобретено мебели на сумму более 300 тысяч рублей, израсходовано 4 413,80 тыс. рублей на приобретение материальных запасов (канцелярские товары, ГСМ, запасные части для эксплуатируемой техники, хозяйственные и иные материалы), осуществлялись текущие платежи по обеспечению деятельности института: арендная плата за пользование имуществом – 708,0 тыс. рублей; оплата услуг связи - 372,50 тыс. рублей; транспортные услуги – 197,70 тыс. рублей; обслуживание и ремонт основных средств – 614,20 тыс. рублей; произведена оплата институтом налоговых платежей, за услуги по обеспечению охраны зданий, за подписные издания. Регулярно и систематически направлялись сотрудники института в командировки на обучение и на участие в значимых мероприятиях по профилю профессиональной деятельности (курсы повышения квалификации, конференции, семинары, совещания и т.п.).

**Государственное задание ТОИПКРО за 2012 год выполнено по всем количественным и качественным показателям.**