
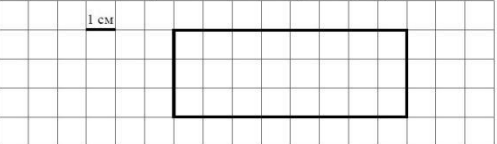


Анализ ВПР по математике на предмет формирования ФГ

4 класс, 2023 год

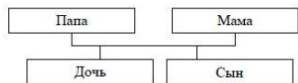
Демонверсия: [vpr_ma-4_demo_2023.pdf](#)

Задание	Виды ФГ	УУД	Примеры из жизни, где могут понадобиться
<p>1</p> <p>1 Вычисли: $43 - 27$.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Математическая: умение выполнять арифметические действия с числами.</p>	<p>Познавательные (базовые логические действия): Выполнять устно сложение двузначных чисел.</p>	<p>Покупка товара в магазине, в школьном буфете, в аптеке. Подсчет баллов в настольных и компьютерных играх.</p>
<p>2</p> <p>2 Вычисли: $7 + 3 \cdot (8 + 12)$.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Математическая: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.</p>	<p>Познавательные (базовые логические действия): выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных чисел Регулятивные: самоорганизация, самоконтроль.</p>	<p>Покупка товара в магазине, в школьном буфете, в аптеке. Вычисление площади участка, при выполнении ремонта в помещении (оклейке обоев, настил напольного покрытия).</p>
<p>3</p> <p>3 Рассмотрй рисунок и ответ на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?</p>  <p>Запиши решение и ответ.</p> <p>Решение:</p>	<p>Математическая: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.</p>	<p>Познавательные (базовые логические действия): Умение работать с информацией Регулятивные: самоорганизация, самоконтроль. Коммуникативные: использовать текст задания для объяснения и хода решения математической задачи;</p>	<p>Покупка товара в магазине, в школьном буфете, в аптеке. Покупка в интернет магазине. Планирование семейного бюджета.</p>

	<p>Социальная: умение взаимодействовать в социуме.</p>	<p>-комментировать процесс вычисления, построения решения; - ориентироваться в алгоритмах.</p>	
<p>4</p> <p>4 Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>	<p>Математическая: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.</p>	<p>Познавательные (работа с информацией): решать задачи связанные с повседневной жизнью. Использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними.</p> <p>Регулятивные: самоорганизация, самоконтроль.</p> <p>Коммуникативные: строить логическое рассуждение</p>	<p>Умение рассчитывать время для реализации своих планов. Планирование своего дня. Планирование путешествия на дальние и ближние маршруты.</p>
<p>5</p> <p>5 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.</p>  <p>1) Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p> <p>2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.</p>	<p>Математическая: умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, умение изображать геометрические фигуры.</p>	<p>Познавательные: вычислять площадь и периметр прямоугольника, выполнять построение геометрических фигур с заданным измерением (квадрат) с помощью линейки.</p> <p>Регулятивные: самоорганизация, самоконтроль.</p> <p>Коммуникативные: строить логическое рассуждение.</p>	<p>Выбор масштаба при создании чертежей. Создание коллективных проектов. Создание проектов ландшафтного дизайна.</p>
<p>6</p>	<p>Информационная: умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами,</p>	<p>Познавательные: применять базовые логические универсальные действия</p>	<p>Участие в спортивных соревнованиях, анализ своих достижений.</p>

- 10 Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

Пример

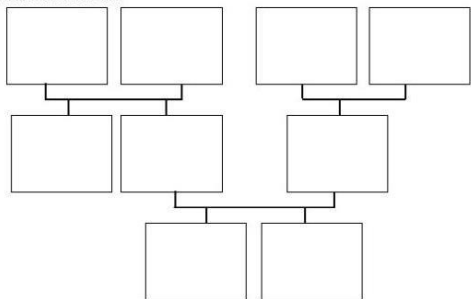


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Ее родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.

Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.

Схема для заполнения



11

- 11 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

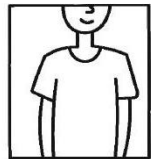


Рис. 2

соответствии с учебной задачей тексты разного типа.

Регулятивные: осуществлять контроль процессов и результаты своей деятельности; объективно оценивать их.

Математическая: подсчёт и вычисление.

Информационная: распознавание и интерпретация визуальной информации.

Познавательные (базовые логические):

сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать.

Познавательные (исследовательские): применять изученные методы познания (измерение, моделирования, перебор вариантов).

Познавательные (работа с информацией): читать, интерпретировать графически представленную информацию.

Умение ориентироваться в торговом центре по указателям и вывескам. Умение выполнять команды на уроках физкультуры, на физкультминутках на уроках.

