

Приказом ректора Т ОИПКРО от «12» 01 2022 г.

Утверждено

Т.В. Мирзаева



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - Положение) в Тамбовском областном государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования" (далее - ТООПКРО), устанавливает регламент организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в структурных подразделениях ТООПКРО, а также требования к условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1014/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Уставом ТОИПКРО.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий в ТОИПКРО.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под электронной информационно-образовательной средой (далее - ЭИОС) понимается среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения участников образовательного процесса.

Под системой дистанционного обучения (далее - СДО) понимается образовательная система, в которой образовательные программы реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

Под СДО Moodle (аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) понимается свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимся (слушателем), хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же организации смешанного обучения.

1.5. Главными целями при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ТОИПКРО являются:

- повышение квалификации работниками образования Тамбовской области в соответствии с их профессиональными интересами и способностями средствами информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение доступности и непрерывности образования, повышение качества дополнительного профессионального образования, востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет,
- создание условий для своевременного использования образовательных результатов в целях повышения эффективности профессиональной деятельности, развития профессиональных и личностных качеств,
- обеспечение реализации ДПП ПК и ПП, основанной на принципах открытости, непрерывности, персонифицированности.

1.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ТОИПКРО независимо от места нахождения обучающихся.

2. Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. ТОИПКРО реализует образовательные программы или их части с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.2. Обучение проходит в ЭИОС на базе СДО Moodle, расположенной в сети Интернет по адресу <https://68cdo.ru/moodle>

2.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в ТОИПКРО могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Функциональность электронной информационно-образовательной среды обеспечивается ТОИПКРО.

В модели с частичным использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

2.4. ЭО и ДОТ могут быть использованы для реализации ДПП ПК и ПП в полном объеме, а также в виде ее отдельных учебных модулей.

3. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения ТОИПКРО обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся (слушателей) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет).

3.3. Формирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. С помощью системы дистанционного обучения (далее – СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, методисты разрабатывают, а технические специалисты размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся (слушатели) обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся (слушатели) выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к автором (разработчикам) и преподавателям за помощью. Гибкость, присущая дистанционной форме обучения, позволяет обучающимся самостоятельно планировать время и интенсивность занятий, не отрываясь от работы и не покидая место жительства;

3.4 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием СДО, которая установлена на сервере ТОИПКРО.

3.5. Возможности СДО непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая СДО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и другого;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

3.7. Электронная информационно-образовательная среда должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

3.8. Работа слушателей и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

3.9. Основанием предоставления слушателю учетных данных для авторизованного доступа в электронную информационно-образовательную среду является приказ на открытие группы для организации обучения по дополнительной профессиональной программе.

4. Организационно - методические аспекты обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Потребителями образовательных услуг, осуществляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, являются все категории работников системы образования Тамбовской области, а также педагогические работники сторонних организаций.

4.1. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации ТОИПКРО складывается из следующих этапов:

- информирование органов управления образованием, образовательных организаций, работников образования о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- прием и зачисление на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- передача информации обучающемуся;
- проведение консультаций, лекций, занятий по обзору модулей (тем);
- самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение практических работ слушателем;
- проверка преподавателями практических работ;
- итоговая аттестация по завершении обучения и освоения программы;
- получение документа о повышении квалификации, профессиональной переподготовке установленного образца.

4.2. Формы проведения итоговой аттестации, а также критерии оценивания определяются разработчиками дистанционного курса (Приложение 1.2).

4.3. Программы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть программы была реализована в очной форме, а часть – с использованием дистанционных образовательных технологий (при этом допустимы варианты реализации программ полностью в формате очного или обучения с использованием ДОТ).

4.4. Освоение образовательных программ осуществляется согласно учебному плану по расписанию (графику), утвержденному проректором по учебно-методической работе и информатизации ТОИПКРО. Выполнение слушателями заданий и их проверка преподавателем осуществляется в течение сроков реализации программы ДПО. Объем нагрузки преподавателя складывается из часов аудиторных занятий и времени проверки заданий, выполненных слушателями в электронной информационно-образовательной среде.

4.5. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционной части обучения, осуществляют авторы (разработчики) и преподаватели.

4.6. Организация работы в системе дистанционного обучения ТОИПКРО при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1.1).

4.7. Техническую и консультационную поддержку по вопросам подготовки и размещения содержательного контента дополнительных профессиональных программ для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет Центр дистанционного образования ТОИПКРО.

4.8.

5. Образовательный процесс реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. Основой учебного процесса является учебно-программная документация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включающая в себя – дополнительную профессиональную программу, ресурсное обеспечение, учебный и учебно- тематический планы, утвержденные проректором по учебно-методической работе и информатизации.

5.2. Слушатели курсов повышения квалификации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обязаны систематически усваивать теоретические знания и совершенствовать практические умения, предусмотренные дополнительной профессиональной программой. Обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с инструкцией для слушателей.

5.3. Преподаватели, закрепленные за учебными дисциплинами программ дополнительного профессионального образования формируют: электронный теоретический материал, практические задания для самостоятельной работы, задания для итоговой аттестации, список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов.

5.4. Слушатели и преподаватели обязаны использовать информационные ресурсы образовательного портала с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию под своим либо иным логином и паролем, не распространять, не переделывать или иным способом модифицировать информацию.

6. Участники образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

6.1. Участниками образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- слушатели;
- преподаватели;
- авторы (разработчики) дополнительных профессиональных программ;
- административно-управленческий персонал (организаторы курсов);
- технический персонал.

6.2. Права и обязанности лиц, обучающихся с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования приравниваются к правам и обязанностям слушателей очной формы обучения, определенной Уставом ТОИПКРО на основании законодательства Российской Федерации.

Рекомендации по работе в системе дистанционного обучения ТОИПКРО при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Материалы учебно-методических комплектов разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр и другими сотрудниками структурных подразделений ТОИПКРО.

2. Технические специалисты Центра дистанционного обучения (далее - ЦДО) создают учебные курсы в системе дистанционного обучения (далее – СДО) и размещают материалы учебно-методических комплектов.

3. Для создания учебного курса на сайте в системе СДО методистам структурных подразделений необходимо направить на электронный адрес ЦДО - doipk@mail.ru за 10 дней до начала курсов, следующие материалы в электронном виде:

- учебно-методические материалы (лекции, практические задания, задания для самостоятельной работы, видеоматериалы, аудиоматериалы, критерии оценивания предлагаемых работ, возможные формы итоговой аттестации, правила оформления работ слушателями и т.д.);
- списки слушателей курсов повышения квалификации (составленные на основании приказа на открытие группы для организации обучения по дополнительной профессиональной программе);
- учебно-тематический план.

4. В случае внесения изменений в списки слушателей курсов повышения квалификации методист учебного отдела направляет приказ об изменениях на электронный адрес ЦДО doipk@mail.ru.

5. Технические специалисты в течение пяти суток обеспечивают размещение учебно-методической документации на сайте и присвоение логинов и паролей обучающимся.

6. Запись обучающихся на обучение проводится техническим специалистом ЦДО вручную, в соответствии со списками слушателей присланными учебным отделом.

7. В СДО размещены инструкции для обучающихся (слушателей) по работе на сайте.

8. СДО автоматически отслеживает входы в систему и изменения в ней и постоянно записывает эти данные в лог-файлы.

9. Запрещается размещение информации, которая противоречит законодательству Российской Федерации и внутренним нормативным документам ТОИПКРО, заведомо ложной информации, использование ненормативной лексики, размещение ресурсов, содержащих информацию, разжигающую религиозную или межнациональную рознь, призывающую к насилию и т.п.

10. Доступ к учебному курсу на сайте в СДО имеют только зарегистрированные пользователи.

Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой авторами (разработчиками) программы. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) с обязательной идентификацией личности обучающегося.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты ТОИПКРО, осуществляющие техническое сопровождение образовательной деятельности, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

При итоговой аттестации в режиме обмена файлами должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о повышении квалификации, профессиональной переподготовке либо лично; либо через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу слушателем.