

# **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ТАМБОВ 2020**

## **1. Общие сведения об учреждении**

### **1.1. Цели деятельности государственного бюджетного учреждения (подразделения):**

Цель деятельности Учреждения - осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тамбовской области в сфере образования по организации предоставления дополнительного профессионального образования, в том числе, организационное, учебное, содержательное, научно-методическое обеспечение повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки работников региональной системы образования в условиях реализации основных направлений федеральных и региональных программ развития образования.

### **1.2. Виды деятельности государственного бюджетного учреждения (подразделения):**

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, в том числе посредством дистанционных технологий обучения; разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий; организация и проведение научно-методической, инновационной консультативно-внедренческой деятельности по актуальным вопросам развития образования; учёт, анализ и прогнозирование повышения квалификации педагогических и руководящих кадров; научно-методическая экспертиза программ, проектов, рекомендаций; участие в разработке и реализации региональных проектов и целевых программ развития образования; изучение, обобщение и распространение передового опыта по организации и осуществлению образовательного процесса, управления образовательным учреждением.

### **1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:**

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

реализация основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих;

обеспечение организаций и учреждений, физических лиц разработанной учебной и научно-методической литературой, информацией о новейших достижениях по вопросам педагогики, психологии, управления образованием и передовом опыте;

проведение исследований и обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях в образовательных организациях области;

оказание услуг по пожарной безопасности образовательным

организациям области;

предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования для образовательных организаций области;

обучение по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательной организации;

осуществление деятельности по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов; а также осуществление деятельности, связанной с использованием вычислительной техники и информационных технологий;

разработка программного обеспечения и консультирование в этой области, обработка данных;

издательская деятельность, издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности;

оказание консалтинговых, информационных, маркетинговых, рекламных услуг, посреднических услуг.

#### **1.4. Перечень разрешительных документов.**

№ п/	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1.	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица	255 серия	27 марта 2002 г.	бессрочно
2.	Постановление Администрации Тамбовской области «О создании Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования «путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тамбовский институт повышения квалификации работников образования»	412	09 апреля 2009 г.	бессрочно
3.	Приказ управления и науки Тамбовской области «Об утверждении Устава Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»	1383	20 мая 2019 г.	бессрочно
4.	Лицензия управления образования Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением	РО №044189, рег.№15/2 76	25.05.2012 г.	бессрочно

5.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 68 № 00142166	23.03.2006	
6.	Свидетельство № 55-Т от 26.12.2013 г. на право выполнения измерений и испытаний в электроустановках до 1000В	№ 55-Т	26.12.2019 г.	3 года
7.	Аккредитация Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на оказание услуг в области охраны труда: обучение работодателей и работников вопросам охраны труда	№ 851	15.12.2010 г.	бессрочно
8.	Свидетельство ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Воронежской области на право проведения работ по деротизации, дезинсекции, дезинфекции.	-	16.11.2012 г.	бессрочно

### 1.5. Количество штатных единиц учреждения (чел.) (с учётом штатных совместителей)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		На начало отчётного года	На конец отчётного года
1.	Штатная численность	132,5	131,5
2.	Фактическая численность	121	119
3.	Количество кандидатов наук	21	19
4.	Количество работников с высшим образованием	91	90
5.	Количество работников со средним специальным образованием	11	11

### 1.6. Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата за 2019 год 19 123,54 рублей.

Средняя заработная плата за отчётный год 21 123,54 рублей.

Средняя заработная плата за отчётный период научно-педагогических работников учреждения 20 564,42 рублей.

## 2. Показатели финансового состояния

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Сумма, тыс. рублей
1	2	3
1.	<b>Нефинансовые активы, всего:</b>	51 105,97
	из них:	
	нефинансовые активы, всего:	51 105,97
	из них:	16 212,21
	недвижимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	5 059,85
	особо ценное движимое имущество, всего:	2 303,60
	в том числе: остаточная стоимость	-

	<b>Финансовые активы, всего:</b>	32 592,16
	из них: денежные средства учреждения, всего	-
	в том числе: денежные средства учреждения на счетах	-
	денежные средства учреждения. размещённые на депозиты в	-
	иные финансовые инструменты	-
	дебиторская задолженность по доходам	-
	дебиторская задолженность по расходам	869,68
	<b>Обязательства, всего:</b>	1 943,88
	из них: долговые обязательства	-
	кредиторская задолженность	206,49
	в том числе: просроченная кредиторская задолженность	-

### Результаты деятельности учреждения

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость, руб.
1	Семинары: 6 учебных часов	342,85
2	Семинары: 8 учебных часов	419,03
3	Семинары: 10 учебных часов	495,22
4	Семинары: 12 учебных часов	571,41
5	Курсы повышения квалификации: 16 учебных часов	838,07
6	Курсы повышения квалификации: 18 учебных часов	914,26
7	Курсы повышения квалификации: 24 учебных часов	1 142,82
8	Курсы повышения квалификации: 30 учебных часов	1 523,76
9	Курсы повышения квалификации: 36 учебных часов	1 752,32
10	Курсы повышения квалификации: 72 учебных часов	3 657,02
11	Курсы повышения квалификации: 108 учебных часов	5 256,97
12	Курсы повышения квалификации: 144 учебных часов	6 704,54
13	Курсы повышения квалификации: 216 учебных часов	9 599,69
14	Курсы профессиональной переподготовки: 250 учебных часов	13 713,84
15	Курсы профессиональной переподготовки: 260 учебных часов	14 475,72
16	Курсы профессиональной переподготовки: 280 учебных часов	15 237,60
17	Курсы профессиональной переподготовки: 300 учебных часов	15 999,48
18	Курсы профессиональной переподготовки: 350 учебных часов	17 904,18
19	Курсы профессиональной переподготовки: 500 учебных часов	23 618,28
20	Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций (1 кв.м.)	28,00
21	Электроизмерительные работы	по калькуляции

22	Монтажные работы и техническое обслуживание систем обеспечения комплексной безопасности	по калькуляции
23	Редакционно-издательские услуги	по калькуляции
24	Реализация товарно-материальных ценностей (литература, расходные материалы...)	10-25%
25	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей);	12 071
26.	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры;	-
27.	суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом;	71 897,84
28.	суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом	71 897,84

### 3. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			на начало года	на конец года
1.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	17 639,35	17 232,85
2.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	тыс. руб.	60,90	60,90
3.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	тыс. руб.	1 097,50	1 097,50
4.	общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	43 913,00	32 743,00
5.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	кв.м.	19 534,16	19 534,16
6.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	кв.м.	82,9	82,9
7.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	кв.м.	990,4	990,4
8.	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	шт.	23	23

9.	объем средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	-	-
10.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели;	тыс. руб.	-	-
11.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и приносящей доход деятельности;	тыс. руб.	-	-
12.	общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося учреждения на праве оперативного управления.	тыс. руб.	2303,6	2303,6

#### **4. Аналитическая справка по учебной и научно-методической деятельности института**

Деятельность Тамбовского института повышения квалификации работников образования в 2020 году выстраивалась с учетом приоритетов развития национальной и региональной системы образования и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

В 2020 году согласно Государственному заданию на реализацию программ ДПО для работников образования обучение по программам повышения квалификации прошли 15 018 педагогических и руководящих работников (253 группы), по программам профессиональной переподготовки – 47 человек (2 группы). В целом за отчетный период по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 45,1% от общего числа педагогических и руководящих работников области, что превысило плановый показатель.

Анализ результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по муниципалитетам за три года показал, что в некоторых муниципалитетах процент обученных слушателей ниже 100%. К таким районам можно отнести: Бондарский (93,3%), Мордовский (61,8%), Моршанский (62,8%), Сосновский (95,3%), Староюрьевский (93,4%), Токаревский (96,4%), Уметский (6,9%), г. Моршанск (67,2%). Наблюдается и иная картина по некоторым муниципальным образованиям: процент слушателей, прошедших повышение за три года, превышает 100%, данный показатель объясняется тем, что в связи с профессиональными запросами и потребностями педагогических работников они проходили повышение квалификации по нескольким программам в течение года.

Институтом разработано и реализовано 106 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Ключевыми

содержательными линиями всех программ в 2020 году стали направления, реализуемые в рамках федеральных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также:

модернизация содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация предметных Концепций;

воспитание и социализация обучающихся;

организация дистанционного обучения;

индивидуализация и вариативность обучения (инклюзивное образование, работа с одаренными и высокомотивированными учащимися др.);

реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью;

оценка качества образования (внутришкольная система оценки качества образования, независимая оценка качества образовательной организации);

создание инновационного образовательного пространства в образовательных организациях среднего профессионального образования;

социально-психологическая работа в образовательной организации (в том числе профилактика различных негативных явлений);

организация проектной и творческой деятельности обучающихся с использованием цифровых платформ и сервисов.

При разработке содержания программ повышения квалификации учитывались результаты независимой итоговой аттестации обучающихся, аттестации педагогических работников, решения и рекомендации коллегий управления образования и науки, областных конференций, совещаний, а также проблемы, выявленные в процессе повышения квалификации, консультирования и других форм работы с педагогическими работниками.

Поиск, создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов – одна из приоритетных задач Института. В текущем году вызов, с которым столкнулась российская школа в марте 2020 года (полный переход на дистанционное обучение), выявил проблемы школ и педагогических работников: отсутствие в сельской местности качественного скоростного Интернета, современного оборудования у некоторых обучающихся, а главное, навыков работы с новыми технологиями. Хотя понятия «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии» вошли в нашу жизнь с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и содержатся в критериях и показателях оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации, массовый переход на дистанционное обучение обозначил ряд проблем с его организацией и реализацией. Поскольку эффективность и результативность реализации дистанционного обучения во многом зависят от готовности педагогических работников к данному виду деятельности, Институтом были предприняты меры по устранению дефицитов у педагогических и руководящих работников по данной проблеме.

В рамках государственного задания Института во все программы повышения квалификации учителей был включен модуль «Организация

образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

на 18 часов. На занятиях особое внимание уделялось моделям организации дистанционного обучения в условиях современной цифровой образовательной среды. По данному модулю обучилось 1566 человек.

С целью развития профессиональных компетенций педагогических работников для решения профессиональных задач, связанных с проектированием онлайн-занятий, на интерактивных платформах в 2020 году была разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования «Организация интерактивной коммуникации в онлайн-обучении» (24 часа). При реализации программы рассматривались вопросы организации онлайн-обучения на интерактивных платформах, проектирования онлайн-взаимодействия участников образовательного процесса инструментами интерактивной платформы, методики организации образовательной деятельности на интерактивных платформах. По итогам прохождения курсовой подготовки педагогические работники освоили интерактивные инструменты платформы Zoom для проведения дистанционного обучения. Всего по программе прошел обучение 221 педагогический работник.

Кроме того, были организованы и проведены онлайн-обучающие мероприятия: 17 семинаров для учителей, осуществляющих дистанционное обучение; дискуссионная площадка «Опыт организации обучения в дистанте: анализируем итоги» в рамках августовского форума; проведены ряд совещаний с руководителями образовательных организаций по организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения, круглый стол «Организация оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях дистанционного обучения». Многогранность проблем реализации дистанционного обучения и пути их решения обсуждалась на итоговых занятиях в рамках курсов повышения квалификации по программе «Цифровая трансформация образовательной деятельности».

В соответствии с государственным заданием института обычно программы реализуются в очной, очно-заочной формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Сложившаяся эпидемиологическая ситуация в связи с распространением COVID-19 не позволила в текущем году проводить курсовые мероприятия в обычном формате. Начиная с марта, все курсы проходили полностью в дистанционной форме. Реализация программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных технологий осуществлялась на основе современных технологических интернет-решений, позволяющих реализовать сетевое деятельностное интерактивное обучение. Наиболее эффективными в организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий стало использование следующих сервисов и платформ: для видеоконференций Zoom, Skype; для размещения учебных материалов LMS Moodle (<http://68cdo.ru/moodle/>), ТамбовWiki, «облачные» технологии на платформах Google, Yandex. Освоение дистанционных модулей осуществлялось в интерактивном режиме, с использованием инструментов online-коммуникации и интерактивного

взаимодействия всех участников образовательного процесса. На площадке Moodle в текущем году зарегистрировано 14170 пользователей.

Региональная виртуальная площадка неформального online-обучения аккумулирует инновационные формы обучения и предлагает педагогическим работникам следующие формы повышения квалификации как в курсовой, так и в межкурсовой период: интерактивные сетевые мастерские, тренинги, мастер-классы, проектировочные семинары, сопровождаемые модератором (тренером) с использованием форм online-коммуникации.

Одним из ведущих направлений Института в текущем году было профессиональное развитие молодых учителей. Система работы с молодыми педагогами призвана компенсировать выявленные дефициты. С учетом выявленных проблемных зон, в 2020 году для молодых учителей Тамбовской области были организованы курсы повышения квалификации по программе «Образовательные технологии и средства обучения, обеспечивающие современное качество образования (школа молодого учителя)». Центральное внимание в рамках повышения квалификации было уделено таким вопросам, как особенности развития современных детей и их учет в педагогической деятельности; психология конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса; особенности проектирования образовательной деятельности на основе технологий обучения в сотрудничестве, кейс-метода, технологии развития критического мышления, смешанного обучения, методика формирования функциональной грамотности; формирующее оценивание. Особое место в программе занимали методические подходы к конструированию современного урока на основе интеграции возможностей цифровых образовательных платформ и применению электронных образовательных ресурсов. В дальнейшем планируется продолжить эту работу, в частности – усилить ее ориентацию на устранение дефицитов в предметной подготовке молодых специалистов в разрезе методики школьного преподавания.

С целью совершенствования методических компетенций педагогических работников в области преподавания родного языка (русского) в 2020 году была разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования «Проектирование образовательного процесса по родному языку (русскому)» в объеме 24 часов, по которой прошли обучение 376 педагогических работников области. Курсовая подготовка реализовывалась с использованием дистанционных образовательных технологий и проводилась в практико-ориентированном ключе. На практических занятиях слушатели проектировали уроки родного языка (русского) с использованием учебно-методического обеспечения, направленного на освоение особенностей русского языка и русской культуры, рассмотрели особенности использования специфических текстов как инструментальной основы, отражающей русский национальный колорит.

Продолжена работа по подготовке кадрового потенциала по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью. Профессиональная

подготовка педагогических работников была направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью. Всего прошли обучение 490 человек.

Обеспечение доступной образовательной среды для различных категорий обучающихся является одной из актуальных проблем, стоящих перед современной системой образования. В связи с этим ТОИПКРО в 2020 году были реализованы программы повышения квалификации: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования». Основной целью курсовой подготовки являлось совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По данным программам прошел обучение

351 педагогический работник.

В 2020 году продолжена работа по актуальным направлениям развития системы среднего профессионального образования. Были реализованы программы повышения квалификации, связанные с созданием инновационного образовательного пространства в образовательных организациях среднего профессионального образования. Реализация курсов дополнительных программ повышения квалификации была направлена на обновление содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, теоретическими и методическими основами проектного менеджмента в развитии профессиональной образовательной организации, а также на реализацию программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. В 2020 году реализована программа повышения квалификации «Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (38 чел.). Особый акцент при реализации курсовой подготовки был сделан на проектирование индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Всего прошли обучение 216 человек.

В 2020 году в рамках национальной стратегии действий в интересах детей продолжена реализация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников по программам, связанным с организацией реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей, социальной защитой прав и законных интересов несовершеннолетних, организацией реабилитационного досуга для детей и подростков группы риска по социальному сиротству и пр. Особое внимание при реализации курсовой подготовки было уделено технологиям работы с детьми из социально неблагополучных семей, пережившими психологические травмы, жестокое обращение, склонным к суицидам и т.п. При реализации курсовой подготовки был сделан уклон на практические занятия, направленные на формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми

группы риска по социальному сиротству, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете. Всего по данному направлению повысили квалификацию 115 человек.

В текущем году продолжена подготовка педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». При реализации курсовой подготовки был сделан акцент на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разных категорий обучающихся. Еще одним вектором курсовой подготовки являлось овладение слушателями современными педагогическими технологиями, способствующими раскрытию потенциала воспитанников и их успешной социализации. Всего прошел обучение 191 человек.

Одной из актуальных задач региональной системы образования является повышение престижа и статуса учителя в обществе, выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. В связи с этим в 2020 году были реализованы курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников «Технология подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»». Особенностью данной программы явилось то, что ее структура выстраивается с учетом требований Порядка проведения регионального этапа Конкурса, который ежегодно претерпевает изменения. Каждый ключевой раздел программы был посвящен практическому знакомству с конкретным конкурсным испытанием («Технология создания цифрового образовательного ресурса», «Технология подготовки и проведения мастер-класса», «Методика проектирования учебного занятия с использованием техник интерактивного обучения», «Системный подход к самоанализу урока», «Технология подготовки и проведения публичной лекции», «Использование технологических приемов формирования мыслительных умений высокого уровня при проектировании внеурочного мероприятия», «Возможности сингапурской методики обучения в достижении современного качества образования» и др.). Особое внимание было уделено критериальному аппарату каждого этапа конкурса. По данной программе обучен

31 педагогический работник.

С 2020 г. в Тамбовской области начата реализация проекта «Школы роста», продолжающего системную работу по повышению качества образования в школах с низкими результатами, ведущуюся в регионе более пяти лет. В соответствии с «дорожной картой», в начале декабря кафедрой управления развитием образовательных систем ТОИПКРО совместно со специалистами управления образования и науки организовано повышение квалификации школьных управленческих команд по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством образования на основе результатов внешних оценочных процедур». По программе обучено 40 чел. (по 4-6 чел. от каждой ОО). В рамках программы слушатели осваивали технологию управления по

результатам, методику проектирования адресных мер по совершенствованию образовательного процесса, включая работу с обучающимися с рисками неуспешности.

Одной из главных задач Института 2020 года являлась реализация и достижение целевых показателей федеральных (региональных) проектов национального проекта «Образование», связанных с формированием готовности педагогических работников к решению задач федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа».

В 2020 году в рамках реализации ФП «Цифровая образовательная среда» проведено обучение 4976 педагогических и руководящих работников из 101 образовательной организации по 5 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. С учетом требований цифрового общества к выпускнику школы учитель должен и сам обладать гибкими компетенциями (softskills), владеть навыками работы с цифровыми ресурсами, платформами и сервисами, уметь интегрировать «цифру» в познавательную деятельность обучающихся, владеть актуальными образовательными технологиями. Это и явилось главными смыслами содержания программ. Были рассмотрены вопросы методик и технологии формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде, методики организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды», цифровой трансформация образовательной деятельности, проектирования современного урока/занятия с использованием возможностей цифровой образовательной платформы МЭО»

В рамках реализации ФП «Современная школа» для педагогических и руководящих работников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были проведены курсы повышения квалификации. Курсы по программе «Проектирование образовательного события в открытой онлайн-среде в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в условиях деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли 211 сотрудников (руководители Центров, педагоги-организаторы, педагоги ОБЖ и педагоги дополнительного образования). Впервые реализовалась программа «Методические основы обучения игре в шахматы обучающихся на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», по которой обучилось 52 человека.

100% учителей технологии и информатики (106 человек) прошли обучение в дистанционном формате по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование познавательной деятельности обучающихся с использованием высокотехнологичного оборудования».

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, были проведены курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО» в объеме 108 часов. В рамках реализации курсов обучение проводилось как в очной, так и с использованием дистанционных образовательных технологий. В ходе реализации

курсовой подготовки была проведена стажировка педагогических работников, на которой были рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий. Обучено 53 специалиста.

В 2020 году впервые было реализовано профессиональное обучение в рамках регионального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». По данному направлению было обучено 15 граждан. Обучение велось с использованием дистанционных образовательных технологий. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 11 человек, по программам повышения квалификации - 4 человека. Обучение было направлено на приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков для сохранения и поддержки занятости граждан в возрасте 50 лет и старше, а также граждан предпенсионного возраста.

Анализ профессиональных запросов педагогических и управленческих кадров на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий, и результаты предметной и методической диагностики актуализировали содержание и формы дополнительных профессиональных программ. Содержание программ предусматривало активные формы организации учебного взаимодействия слушателей: активные групповые занятия, занятия-тренинги, семинарские занятия, практические занятия в форме круглых столов. Повышение квалификации сопровождалось интенсивной практической направленностью и заканчивалось конкретным продуктом, разработанным слушателем в ходе курсовой подготовки (проектом, учебной программой, нормативно-правовым документом и т.п.). При этом данный продукт оценивался и с точки зрения освоенных слушателем знаний, сформированных компетентностей, и с точки зрения целесообразности его в конкретной педагогической ситуации. Образовательная деятельность строилась на основе компетентностно-деятельностной парадигмы.

Одним из показателей качества реализации дополнительных программ повышения квалификации в соответствии с Государственным заданием на 2020 год является доля слушателей, удовлетворенных содержанием программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Проводимое ежегодно итоговое анкетирование слушателей дает возможность оценить не только качество курсовой подготовки, но и ее значимость для их профессионального становления и развития. В 2020 году в анкетировании приняли участие 4694 педагогических и руководящих работника области. Продуктивными, ориентированными на практику, учитывающими индивидуальные возможности участников считают курсы повышения квалификации 91,1% респондентов. Высоким качеством лекционных материалов, их актуальность и необходимость считают 97% опрошенных. Выбор форм организации практических занятий, их правильность высоко оценили 98,5% педагогических работников. 71,1% высоко оценили организацию курсов (предварительная информация о курсах, подбор лекторского состава, расписание и т.п.), также большая часть слушателей отмечает комфортную эмоциональную атмосферу на курсах повышения квалификации.

Однако следует отметить, что анализ анкетирования позволил выявить и некоторые проблемы в содержании и организации курсовой подготовки. Так,

например, некоторые слушатели отмечают, что дистанционный формат очень сложный, из-за частичного отсутствия технических возможностей на работе. Были внесены предложения по расширению содержательных направлений, связанных с освоением современных образовательных технологий, организацией учебно-тренировочного процесса и методической работы в учреждениях физкультурно-спортивной направленности, разработкой контрольно-измерительных материалов оценки качества обучения, автоматизацией управленческой деятельности и др.

Задачи в направлении «Модернизация содержания и организации образовательной деятельности Института»:

обеспечение достижения целей, целевых и дополнительных показателей реализации национального проекта «Образование», региональных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;

создание региональной инфраструктуры развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников на основе интеграции современных профессиональных знаний, компетенций и современных образовательных технологий, цифровых инструментов;

расширение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе потребностей педагогических и руководящих работников и выявленных дефицитов;

создание высокотехнологичной среды повышения квалификации с использованием ресурсов информационных и сетевых технологий, сервисов сети Интернет, электронных образовательных платформ;

развитие и совершенствование дистанционного и электронного обучения.

Ежегодно ТОИПКРО совместно с управлением образования и науки области проводит большое количество различного уровня научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов. Всего в 2020 году проведено свыше 70 мероприятий, в них приняли участие свыше 11000 человек. Данные мероприятия обеспечивают трансляцию инновационного опыта по актуальным вопросам развития современного образования, знакомство с новыми педагогическими технологиями и образовательными практиками. Кроме того, происходит координация взаимодействия образовательных организаций области между собой, методическими службами и органами управления образованием области и субъектами РФ; формирование позитивного имиджа процессов модернизации регионального образования.

Наиболее значимые научно-практические конференции и семинары

В период с 28.01.2020 по 20.02.2020 прошла межрегиональная сетевая мастерская «Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательной деятельности на основе технологии «перевернутый класс» в целях формирования у педагогов навыков создания и эффективного применения цифровых инструментов и сервисов в организации образовательной деятельности. В работе сетевой мастерской приняли участие 153 педагога.

28.01.2020 состоялся областной вебинар «Сохранение памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица». Цель вебинара: повышение компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций области в сфере преподавания истории Великой Отечественной и Второй мировой войн. В работе вебинара приняли участие более 100 человек.

30.01.2020 состоялся областной вебинар «Методика проведения итогового собеседования по русскому языку в 2019–2020 учебном году». Вебинар проводился с целью обсуждения содержательных особенностей организации и проведения итогового собеседования, обсуждения критериев оценивания устных ответов выпускников. В работе вебинара приняли участие более 100 человек.

31.01.2020 состоялся практико-ориентированный семинар «Возможности сингапурской методики обучения в достижении современного качества образования» в целях распространения эффективных методик обучения и реализации мер, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения. В работе семинара приняли участие 49 человек.

10.02.2020 состоялся практико-ориентированный семинар «Практические вопросы реализации ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Семинар проводился в целях организационно-методического сопровождения реализации актуализированных и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области. В работе семинара приняли участие 57 человек.

11.02.2020 Межрегиональный форум «Предметная область "Искусство"» в современной образовательной среде». Форум проводился в целях исполнения плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 года. В работе форума приняли участие более 150 человек.

В период с 16.02.2020 по 31.03.2020 прошла серия образовательных интенсивов «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей для Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях методического сопровождения деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В серии интенсива приняли участие 216 человек.

В период с 17.02.2020 по 31.05.2020 состоялся марафон исторической памяти в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Во имя Победы» в целях патриотического воспитания подрастающего поколения на основе изучения истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., сохранения и укрепления исторической памяти.

17.02.2020–06.03.2020 состоялся межрегиональный веб-квест «Лингвистический календарь» в целях популяризации русского языка и создания условий для развития филологических способностей талантливых детей. В веб-квесте приняли участие 38 команд.

В период с 20.02.2020 по 20.03.2020 проведен межрегиональный сетевой веб-квест для детей с ограниченными возможностями здоровья «Война глазами поколений», в котором приняли участие 136 педагогов и 218 обучающихся с ОВЗ. Веб-квест направлен на развитие творческой и познавательной активности обучающихся, развитие уважения к старшему поколению, к ветеранам войны и труда, к защитникам Отечества, формирование навыков работы с цифровыми ресурсами, содействие сетевому взаимодействию педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

21.02.2020 состоялась методическая мастерская «Формирование национальной картины мира у обучающихся на уроках родного языка» в целях совершенствования профессиональной компетентности учителей русского языка. В мастерской приняли участие

92 человека.

21.02.2020 проведен областной семинар «Сохранение и развитие родного языка в контексте реализации задач государственной языковой политики» в целях совершенствования профессиональной компетентности учителей родного языка и родной литературы, сохранения родного языка в качестве важнейшего средства созидания, сохранения и трансляции духовной культуры. В семинаре приняли участие 92 человека.

26.02.2020 состоялся областной семинар-совещание «Организация методической работы в образовательной организации и профессиональное развитие педагогов». Цель семинара: создание условий для профессионального развития педагогов. В работе семинара принял участие 61 человек.

27.02.2020 прошел практико-ориентированный семинар «Семьеведение. Формирование у обучающихся культуры нравственных отношений в семье» в целях повышения профессиональной компетентности заместителей руководителей педагогических работников организаций для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в вопросах подготовки обучающихся к семейной жизни и формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействия в различных ситуациях. В работе семинара принимали участие 36 человек.

27.02.2020 проведен областной научно-практический семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся в формате индивидуальных учебных планов». Цель семинара: повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области организации исследовательской деятельности обучающихся и эффективного взаимодействия школы и вуза. В семинаре приняли участие 65 человек.

28.02.2020 состоялся областной научно-практический семинар «Формирование здоровьесберегающих компетенций у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в целях повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В работе семинара приняли участие 30 педагогических работников дошкольных образовательных организаций области.

В период с 10.03.2020 по 15.04.2020 проведен областной сетевой мастер-класс «Эффективное использование сервисов в образовании». Цель мастер-

класса: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. В работе мастер-класса приняли участие 84 человека.

12.03.2020 состоялся областной научно-практический семинар «Организация эффективной учебной деятельности учащихся в начальной школе средствами развивающих образовательных систем» в целях повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования. На семинаре присутствовало 76 учителей начальных классов.

12.03.2020 состоялись XXII Юношеские чтения имени В. И. Вернадского в формате научно-практической конференции «Идеи В. И. Вернадского в развитии научно-образовательного пространства региона: технологические и социально-экономические аспекты». Цель конференции: интеллектуальное и творческое развитие, формирование экологической культуры и духовно-нравственного становления подрастающего поколения, приобщения юношества к традициям российской научной школы, пропаганды и развития научного наследия В.И. Вернадского. В юношеских чтениях приняли участие более 200 человек.

16.03.2020 состоялся вебинар «Story-квесты в цифровой среде для формирования познавательной активности обучающихся» с целью развития компетенций по использованию Story-квестов для формирования познавательной активности обучающихся и освоения цифровых средств представления информации в открытой информационно-образовательной среде. В работе вебинара приняли участие 153 человека.

В период с 16.03.2020 по 20.04.2020 прошел межрегиональный сетевой веб-квест для школьных команд «Дорогами Победы!» в целях сохранения исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, воспитания в подрастающем поколении патриотизма и формирования интеллектуальной и нравственной культуры, навыков поведения в мире виртуальной реальности обучающихся. В веб-квесте приняли участие

84 команды, 261 ребенок и 127 педагогических работников.

18.03.2020 и 28.04.2020 проведен цикл семинаров для руководителей общеобразовательных организаций и заведующих филиалов, на базе которых в 2020 году будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по вопросам реализации в 2020 году мероприятий по созданию Центров. В мероприятиях приняли участие

50 человек.

24.03.2020 проведен в режиме видеоконференцсвязи практико-ориентированный семинар «Особенности использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе с использованием электронных библиотечных систем, в условиях профессиональной образовательной организации» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Цель семинара: оказание методической поддержки образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в части применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в условиях предотвращения

распространения коронавируса. В работе мероприятия приняли участие 74 человека.

В период с 25.03.2020 по 10.04.2020 проведен форум «Использование технологий онлайн-обучения в образовательной деятельности», в котором принял участие

161 педагог.

27.03.2020 проведен практико-ориентированный семинар «Реализация технологического образования в современной реальности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» в режиме видеоконференцсвязи для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций. Семинар проведен в целях оказания методической поддержки образовательным организациям в реализации технологической подготовки школьников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в условиях предотвращения распространения коронавируса. В работе семинара приняли участие 82 человека.

15.04.2020 прошел научно-практический семинар «Лучшие практики организации деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» в целях методического сопровождения и трансляции лучших практик организации деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В работе семинара приняли участие 184 педагогических работника.

В период с 12.05.2020 по 30.05.2020 прошла межрегиональная интеллектуальная сетевая квест-игра «Моя многонациональная Россия» в целях популяризации знаний об истории и культуре народов России и этнических групп, проживающих на территории Тамбовской области, и формирования у обучающихся позитивного отношения к этнокультурному многообразию общества и готовности к межнациональному диалогу. В квест-игре приняли участие 55 команд, 75 педагогов и 270 обучающихся.

26.05.2020 проведен практико-ориентированный семинар «Эффективная организация профориентационной работы обучающихся с использованием цифровых платформ» в режиме видеоконференцсвязи для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы профессиональной ориентации обучающихся. Цель семинара: оказание методической поддержки образовательным организациям в реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», в части эффективной организации профориентационной работы с использованием цифровой платформы проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Участниками семинара стали 57 человек.

26.05.2020 проведен круглый стол «Организация и проведение оценочных процедур в рамках реализации образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в 2020 году» в целях совершенствования организационно-методического обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой

аттестации по основным образовательным программам СПО на 2019–2020 учебный год. В работе круглого стола приняли участие 57 человек.

В период с 28.05.2020 по 29.05.2020 прошла областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС». Конференция проведена в целях выявления актуальных проблем психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. В работе конференции приняли участие 92 человека.

09.06.2020 в рамках курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные практики организации наставничества

в работе с обучающимися» состоялся научно-практический семинар «Механизмы внедрения целевой модели наставничества обучающихся в региональной системе образования». В мероприятии приняли участие 146 педагогических работников.

10.06.2020 проведен областной практико-ориентированный семинар «Содержательные и методические особенности УМК по математике». Цель семинара: повышение профессиональных компетенций учителей математики в области совершенствования методики преподавания предмета в условиях реализации национального проекта «Образование». В работе семинара приняли участие 119 человек.

10.06.2020 проведен областной практико-ориентированный семинар в режиме видеоконференцсвязи «Развитие познавательного интереса и естественнонаучной грамотности обучающихся при организации образовательной деятельности по биологии» в целях повышения профессиональных компетенций учителей биологии в области совершенствования методики преподавания предмета в условиях реализации национального проекта «Образование». В работе семинара приняли участие 77 человек.

В период с 25.06.2020 по 10.07.2020 проведен межрегиональный интернет-фестиваль ретроспектива «И памяти нет конца...», посвященного памяти Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Основная цель интернет-фестиваля – сохранение и увековечение памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов посредством обращения к поэтическим текстам. Приняли участие 75 человек.

29.06.2020 состоялся практико-ориентированный семинар «Организационное и методическое сопровождение практических профориентационных мероприятий для обучающихся Тамбовской области в 2020 году» в режиме видеоконференцсвязи для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы профессиональной ориентации обучающихся. Участниками семинара стали 70 человек.

18.08.2020 в рамках августовского областного образовательного форума «Национальный проект "Образование": стратегии перемен» состоялась дискуссионная площадка «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с новыми требованиями». Количество участников – 100 человек.

18.08.2020 в рамках августовского областного образовательного форума «Национальный проект «Образование»: стратегии перемен» прошел круглый стол «Использование результатов оценочных процедур для проектирования мер по повышению качества образования». В работе круглого стола приняли участие 108 человек.

18.08.2020 проведено 8 расширенных заседаний секций регионального УМО в системе общего образования области в рамках Августовского областного образовательного форума «Национальный проект "Образование"»: стратегии перемен» по направлению: «Формирование функциональной грамотности средствами учебных предметов/предметных областей». Форум проводился в целях тиражирования лучших практик, направленных на развитие региональной системы образования, обеспечивающей достижение современного качества образования. В работе заседаний приняли участие 378 человек.

19.08.2020 в рамках августовского областного образовательного форума «Национальный проект "Образование"»: стратегии перемен» прошло представление практик «Организация перехода на ФГОС в средней школе: проблемные аспекты и пути их решения». Количество участников – 96 человек.

19.08.2020 в рамках августовского областного образовательного форума «Национальный проект "Образование"»: стратегии перемен» прошла консультационная сессия для школьных команд «Реализация проекта "Школы роста"». В мероприятии приняли участие 49 человек.

28.08.2020 состоялась августовская конференция работников системы профессионального образования в целях определения стратегических ориентиров развития системы профессионального образования области в контексте задач национальных проектов Российской Федерации. В работе конференции приняли участие 160 человек из числа руководителей и специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования области, руководителей ведущих предприятий и объединений работодателей, руководителей отраслевых управлений области.

04.09.2020 проведен практико-ориентированный семинар «Сопровождение реализации программ профессиональных проб в сетевой форме» для педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации элективного курса "Профессии в деталях"» в целях реализации региональной модели профессиональной ориентации на основе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». В работе семинара приняли участие 128 человек.

04.09.2020 проведен практико-ориентированный семинар «Сопровождение реализации элективного курса «Профессии в деталях» для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций, для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы профессиональной ориентации в условиях реализации элективного курса «Профессии в деталях». Семинар проведен в целях реализации региональной модели профессиональной ориентации на основе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и

профильное обучение» на территории Тамбовской области, в работе семинара приняли участие 56 человек.

08.09.2020 состоялось совещание с руководителями ОО по организации образовательного процесса в режиме ДО в режиме ВКС в целях обеспечения эффективной реализации образовательной деятельности школ в 2020–2021 учебном году в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции. Приняли участие 100 человек.

11.09.2020 состоялся обучающий вебинар в режиме видеоконференцсвязи по вопросу сборки беспилотных летательных аппаратов, поставленных для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в 2020 году. Мероприятие было организовано в целях оказания информационно-технической поддержки специалистов Центров, отвечающих за процесс подготовки квадрокоптеров к запуску. В работе вебинара приняли участие 42 человека.

14.09.2020 прошел областной семинар-совещание «Организация образовательного процесса в режиме ДО». Целью семинара стало обеспечение эффективной реализации образовательной деятельности школ в 2020–2021 учебном году в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции. В семинаре приняли участие 1500 учителей (100 точек подключения).

В период с 15.09.2020 по 17.09.2020 состоялся Слёт молодых педагогов образовательных организаций области в целях укрепления и дальнейшего развития кадрового потенциала, роста профессионального мастерства молодых педагогов, формирования сообщества молодых педагогов системы образования области, в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего». Приняли участие 33 педагогических работника.

25.09.2020 состоялся практико-ориентированный семинар «Возможности платформы Якласс при организации образовательного процесса». Семинар проводился с целью развития профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации Концепции математического образования в Российской Федерации. В семинаре приняли участие более 142 человека.

29.09.2020 состоялся торжественный Марафон открытий Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в 2020 году на базе

42-х общеобразовательных организаций Тамбовской области. Мероприятие прошло с использованием возможностей видеоконференцсвязи. К участию в Марафоне открытий подключились представители областных и муниципальных органов власти, общественных организаций, предприятий реального сектора экономики, педагогического профессионального сообщества, обучающиеся и родители 29 муниципальных образований региона.

В период с 9.10.2020 по 25.10.2020 проведен форум «Успешная социализация детей-инвалидов в условиях дистанционного обучения», в котором приняли участие 82 педагога.

В период с 12.10.2020 по 03.12.2020 состоялись областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы» и

областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать – технично, творить – профессионально» в целях развития творческой инициативы, привлечения педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций к решению профессиональных задач, активизации их научной, исследовательской, проектной, инновационной и творческой деятельности. В Чтениях приняли участие более 50 педагогических работников и обучающихся из 12 профессиональных образовательных организаций.

В период с 15.10.2020 по 30.10.2020 проведена сетевая акция «Фестиваль профессий» в целях развития творческих способностей детей-инвалидов, в которой приняли участие 42 обучающихся.

В период с 16.10.2020 по 06.11.2020 прошла межрегиональная сетевая технологическая студия «Мобильные технологии в современной образовательной деятельности» с целью развития цифровых профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций, необходимых для реализации онлайн-обучения в цифровой образовательной среде с использованием техники BYOD. Приняли участие 148 человек.

20.10.2020 состоялся практико-ориентированный семинар «Медиасопровождение деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в системе образования Тамбовской области» в целях оказания методической, консультационной и экспертной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, созданным в сфере образования, обеспечения их информационной открытости. Участие в семинаре приняли 55 человек.

20.10.2020 состоялся областной практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате». Цель семинара: повышение качества работы по вопросам организации инклюзивного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В работе семинара приняли участие 53 человека.

21.10.2020 состоялся практико-ориентированный семинар в режиме ВКС «Мобильные технологии в образовании: IT-battle» с целью развития компетенций по использованию мобильных технологий для формирования познавательной активности обучающихся и освоения цифровых средств представления информации в открытой информационно-образовательной среде. В работе семинара приняли участие 159 человек.

В период с 26.10.2020 по 30.11.2020 проведен сетевой тренинг «Цифровые образовательные платформы и конструкторы для проектирования интерактивных обучающих занятий» с целью формирования у педагогов навыков создания и эффективного применения в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов. 115 педагогов успешно прошли все этапы сетевого тренинга и получили сертификаты участников.

28.10.2020 прошел межрегиональный научно-практический семинар «Реализация системы мероприятий по повышению качества общего образования» для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Тамбовской и Липецкой областей в целях распространения эффективных методик

обучения и реализации мер, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения. В работе семинара приняли участие 53 человека.

29.10.2020 состоялся областной практико-ориентированный семинар «Проблемы адаптации подростков в современной социальной среде и профилактика особо опасных форм поведения» в дистанционном формате. Семинар проведен с целью выявления эффективных практик, технологий социализации детей и подростков и улучшения качества их жизни. В работе семинара приняли участие 100 человек.

29.10.2020 состоялся круглый стол «Организация оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях дистанционного обучения» в целях создания организационно-методических условий повышения качества общего образования и совершенствования механизмов оценки образовательных результатов обучающихся. Приняли участие 97 педагогических работников.

30.10.2020 состоялся практико-ориентированный семинар «Организация современного урока средствами интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру» в целях развития профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации Концепции математического образования в Российской Федерации. Количество участников - более 137 человек.

19.11.2020 проведен областной практико-ориентированный семинар в режиме ВКС «ФГОС ДОУ в практике реализации художественно-эстетического развития дошкольников». Семинар проводился с целью повышения профессиональных компетенций музыкальных руководителей, методистов, воспитателей дошкольных образовательных организаций области и совершенствования методик художественно-эстетического развития дошкольников в контексте с ФГОС ДО. Количество участников – 90 человек.

В период с 23.11.2020 по 25.12.2020 прошел I Региональный чемпионат "Точка роста" – движение вперед» среди обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области. Чемпионат проведен в целях популяризации научно-технического творчества обучающихся и формирования интереса к сфере инноваций и современных технологий. В Чемпионате приняли участие 129 обучающихся общеобразовательных организаций области, всего на конкурс представлено 63 проекта.

25.11.2020 прошел научно-практический семинар «Модернизация подходов к оценке профессиональной квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» в целях совершенствования подходов к оценке профессиональной квалификации педагогических работников, направленных на повышение качества образования в школах. В работе семинара принимали участие 57 представителей.

С 25.11.2020 по 15.12.2020 прошел межрегиональный сетевой тренинг «Обучаем вовлекая с использованием цифровых инструментов и сервисов» с целью развития цифровых профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций, необходимых для реализации онлайн-обучения с использованием интерактивных инструментов и сервисов. Приняли участие 189 человек.

В период ноябрь-декабрь 2020 года состоялся образовательный интенсив «Основы проектной деятельности в начальном общем образовании» в целях распространения эффективных методик обучения и реализации мер, направленных на повышение качества образования в начальном общем образовании. Принял участие 31 педагогический работник.

01.12.2020 проведен семинар «Создание ситуации успеха обучающихся с ОВЗ в образовательной деятельности» на цифровой платформе ООО «Мобильное электронное образование» (167 участников), входящий в серию вебинаров «МЭО: образование без границ». Слушателями онлайн-семинара стали и специалисты отдела комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ЦДО г. Тамбова, педагогические работники образовательных организаций области, участвующие в проекте «Мобильное электронное образование», и регионов России.

С 01.12.2020 по 04.12.2020 состоялся областной сетевой форум «Использование новых информационных технологий в деятельности музеев образовательных организаций Тамбовской области. Проблемы и перспективы развития» в целях систематизации и обобщения лучших музейных практик использования информационных технологий в деятельности музеев образовательных организаций. В работе форума приняли участие 75 человек.

08.12.2020 состоялась областная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в работе с детьми с ментальными нарушениями». Конференция с целью выявления эффективных практик, инновационных технологий работы с обучающимися с ментальными нарушениями и улучшения качества их жизни. Количество участников составило 151 человек.

24.12.2020 прошел практико-ориентированный семинар «Региональные практики вовлечения общественно-деловых объединений, представителей работодателей в управление образовательной организацией» в целях выявления, обобщения и распространения лучших практик вовлечения общественно-деловых объединений, представителей работодателей в управление образовательной организацией, совместную реализацию образовательных программ. В работе семинара приняли участие 30 человек.

Значимым фактором активизации профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов и диссеминации опыта является конкурсное движение. Участие в различных конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также

получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

В 2020 году было организовано и проведено 12 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие более 400 педагогов. Это традиционные очные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года России», «IT-учитель-2020», «Библиотека года»

и другие.

Управление образования и науки Тамбовской области совместно с Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования проводит ряд конкурсов среди образовательных организаций

области. В текущем году в конкурсных мероприятиях приняли участие 124 образовательные организации.

Всего в 2020 году в конкурсных мероприятиях на региональном уровне приняли участие 1318 человек.

## **5. Финансовая деятельность института**

Штатная численность работников института на начало отчётного года составляла 132,5 человек.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за 2020 год составляла 21 123,54 рублей, в 2019 году средняя заработная плата составила 19 522,44 рублей. Средняя заработная плата за отчётный период научно-педагогических работников учреждения составила 20 564,42 рублей.

На реализацию государственного задания в 2021 году институт получил субсидию в размере 41495,10 тысяч рублей, которая израсходована в полном объеме без нарушения финансовой дисциплины.

На реализацию Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы мероприятие 1.6 «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка» в образовательных организациях РФ, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ институт получил субсидию из федерального бюджета в размере 4 307,14 тысяч рублей.

На реализацию мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профиля и создание национальных механизмов оценки качества институт получил субсидию из федерального бюджета в размере 637,00 тысяч рублей.

На реализацию мероприятий по направлению «Обновление цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» институт получил субсидию из федерального бюджета 7 060,84 тысяч рублей.

На организацию дистанционного образования детей-инвалидов на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования областной бюджет выделил субсидию в размере 1 353,60 тысяч рублей. В 2020 году Институт продолжил работу по обеспечению методической поддержки педагогических работников и родителей детей-инвалидов, получивших комплекты программно-технических средств и возможностей сети Интернет для организации дистанционного образования детей-инвалидов.

На реализацию мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ из областного бюджета получено 200,00 тысяч рублей.

На реализацию областной долгосрочной целевой программы «Развитие социально-экономической активности молодежи Тамбовской области на 2015-2020 годы» было выделено 1 083,00 тысяч рублей, которые использованы для обучения молодых специалистов области в школе губернаторского резерва.

Для обеспечения комплексной безопасности зданий института было выделено из бюджета области 354,00 тысячи рублей.

В 2020 году по приносящей доход деятельности институтом произведено работ и оказано услуг на сумму 15 407,16 тысяч рублей. В том числе оказаны услуги более 400 учреждениям и организациям области по монтажу систем обеспечения безопасности, по проведению электроизмерительных работ, по защитной обработке систем и конструкций и пр. на сумму более 6 000,00 тысяч рублей.

Оказаны услуги по реализации программ дополнительного профессионального образования по различным направлениям обучения, в том числе по охране труда, на сумму 3 200,00 тысяч рублей.

Реализация учебно-методической литературы позволила привлечь финансовые ресурсы в сумме около 2 000,00 тыс. рублей; реализация услуг редакционно-издательского отдела – почти семьсот тысяч рублей.

Привлечённые финансовые средства использованы на оплату труда за проведение курсовой подготовки, за разработку учебно-методических материалов и программ обучения. На полученные средства произведены ремонтные работы, приобретена мебель, различные материальные запасы (канцелярские товары, ГСМ, запасные части для эксплуатируемой техники, хозяйственные и иные материалы), осуществлялись текущие платежи по обеспечению деятельности института: арендная плата за пользование имуществом – 200,00 тысяч рублей, оплата услуг связи – 310,00 тысяч рублей, транспортные услуги – 260,00 тысяч рублей, обслуживание и ремонт основных средств, оборудования – 320,00 тысяч рублей; произведена оплата институтом налоговых платежей, выплаты за услуги по обеспечению охраны зданий, за подписные издания. Регулярно и систематически направлялись сотрудники института в командировки на обучение и на участие в значимых мероприятиях по профилю профессиональной деятельности (курсы повышения квалификации, конференции, семинары, совещания и т.п.).

**5.1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>15 018 чел. / 100%</b>
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>119 чел. / 0,07%</b>

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	<b>15</b>
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	<b>106</b>
1.4.1	Программ повышения квалификации	<b>100</b>
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>6</b>
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	<b>43</b>
1.5.1	Программ повышения квалификации	<b>37</b>
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>6</b>
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	<b>85%</b>
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	<b>7</b>
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	<b>22 чел. / 29%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	<b>35 чел. / 43,2%</b>

	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>0</b>
1.10.1	Высшая	<b>0</b>
1.10.2	Первая	<b>0</b>
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	<b>42</b>
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	<b>100%</b>
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>3</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	<b>0</b>
2.7	Общий объем НИОКР	<b>0</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	<b>0</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	<b>0</b>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	<b>0</b>
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	<b>310</b>
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	<b>10</b>

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	<b>0</b>
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет - 14 чел., 7,1% до 35 лет - 1 чел., 1,5% до 40 лет - 0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	<b>2</b>
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b>71 897,84 тыс.руб.</b>
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	<b>958,64 тыс.руб.</b>
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	<b>205,43 тыс.руб.</b>
4.	<b>Инфраструктура</b>	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<b>5 кв.м</b>
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	<b>0</b>
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	<b>4,9 кв.м.</b>
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	<b>0,4 кв.м.</b>
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	<b>7</b>
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	<b>10</b>
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	<b>-</b>

#### **Основными задачами института на ближайший период:**

- обеспечить обновление системы профессионального развития педагогических кадров;
- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов, направленных на достижение показателей и результатов национального проекта «Образование»;
- обеспечить создание центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников на базе института;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение системы наставничества и практик «горизонтального обучения» педагогических работников;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и апробации программ воспитания в общеобразовательных организациях области;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение качественного обновления работы классных руководителей, повышение их социального и профессионального статуса;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить создание и организовать работу региональных творческих педагогических лабораторий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Поставленные задачи могут быть реализованы посредством следующих механизмов:**

- выявление запросов и формирование на их основе заказов на образовательные услуги и выявленных профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

- разработка концепции и дорожной карты по обновлению системы профессионального развития педагогических кадров;
- осуществление сетевого принципа реализации образовательных программ в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- информационное и научно-методическое обеспечение реализации национального проекта «Образование»;
- разработка типовых локальных актов образовательных организаций, регламентирующих содержание и порядок организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе в рамках классного руководства;
- обеспечение методического сопровождения реализации мероприятий дорожной карты школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- проведение всестороннего анализа результатов массовых процедур оценки образовательных достижений обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), выработку на данной основе адресных рекомендаций по совершенствованию методик обучения, в том числе – в части формирования «сквозных результатов» метапредметного характера с последующей их трансляцией в рамках серии обучающих мероприятий для педагогических работников области;
- активизация работы сетевых профессиональных сообществ в соответствии с обновленными концепциями учебных предметов и предметных областей;
- организация повышения квалификации учителей и руководящих работников общеобразовательных организаций области по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, с учетом наработок региональных творческих педагогических лабораторий, результатов проверочных работ по оценке уровня сформированности функциональной грамотности;
- обобщение практик проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях области на основе современной методологии анализа и оценки урока с обсуждением полученных результатов;
- актуализация содержания программ образовательных сессий, стажировок на базе школ-лабораторий инновационного развития, областных стажировочных площадок, направленных на передачу педагогическим и руководящим работникам инновационного опыта;
- подготовка рекомендаций по формированию примерных вариантов учебных планов профильного обучения в рамках реализации ФГОС среднего общего образования;
- организационно-методическое сопровождение реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат»;
- проведение мониторинга эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- обобщение и публикация лучших педагогических практик.