

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ТАМБОВ 2021

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Цели деятельности государственного бюджетного учреждения (подразделения):

Цель деятельности Учреждения - осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тамбовской области в сфере образования по организации предоставления дополнительного профессионального образования, в том числе, организационное, учебное, содержательное, научно-методическое обеспечение повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки работников региональной системы образования в условиях реализации основных направлений федеральных и региональных программ развития образования.

1.2. Виды деятельности государственного бюджетного учреждения (подразделения):

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, в том числе посредством дистанционных технологий обучения; разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий; организация и проведение научно-методической, инновационной консультативно-внедренческой деятельности по актуальным вопросам развития образования; учёт, анализ и прогнозирование повышения квалификации педагогических и руководящих кадров; научно-методическая экспертиза программ, проектов, рекомендаций; участие в разработке и реализации региональных проектов и целевых программ развития образования; изучение, обобщение и распространение передового опыта по организации и осуществлению образовательного процесса, управления образовательным учреждением.

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

реализация основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих;

обеспечение организаций и учреждений, физических лиц разработанной учебной и научно-методической литературой, информацией о новейших достижениях по вопросам педагогики, психологии, управления образованием и передовом опыте;

проведение исследований и обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях в образовательных организациях области;

оказание услуг по пожарной безопасности образовательным

организациям области;

предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования для образовательных организаций области;

обучение по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательной организации;

осуществление деятельности по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов; а также осуществление деятельности, связанной с использованием вычислительной техники и информационных технологий;

разработка программного обеспечения и консультирование в этой области, обработка данных;

издательская деятельность, издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности;

оказание консалтинговых, информационных, маркетинговых, рекламных услуг, посреднических услуг.

1.4. Перечень разрешительных документов.

№ п/	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1.	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица	255 серия	27 марта 2002 г.	бессрочно
2.	Постановление Администрации Тамбовской области «О создании Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования «путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тамбовский институт повышения квалификации работников образования»	412	09 апреля 2009 г.	бессрочно
3.	Приказ управления и науки Тамбовской области «Об утверждении Устава Тамбовского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»	1383	20 мая 2019 г.	бессрочно
4.	Лицензия управления образования Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением	РО №044189, рег.№15/2 76	25.05.2012 г.	бессрочно

5.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 68 № 00142166	23.03.2006	
6.	Свидетельство № 55-Т от 26.12.2013 г. на право выполнения измерений и испытаний в электроустановках до 1000В	№ 55-Т	26.12.2019 г.	3 года
7.	Аккредитация Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на оказание услуг в области охраны труда: обучение работодателей и работников вопросам охраны труда	№ 851	15.12.2010 г.	бессрочно
8.	Свидетельство ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Воронежской области на право проведения работ по деротизации, дезинсекции, дезинфекции.	-	16.11.2012 г.	бессрочно

1.5. Количество штатных единиц учреждения (чел.) (с учётом штатных совместителей)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		На начало отчётного года	На конец отчётного года
1.	Штатная численность	131,5	138,5
2.	Фактическая численность	119	122
3.	Количество кандидатов наук	22	19
4.	Количество работников с высшим образованием	90	89
5.	Количество работников со средним специальным образованием	11	11

1.6. Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата за 2020 год 21 123,54 рублей.

Средняя заработная плата за отчётный год 22 008,00 рублей.

Средняя заработная плата за отчётный период научно-педагогических работников учреждения 21 399,40 рублей.

2. Показатели финансового состояния

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Сумма, тыс. рублей
1	2	3
1.	Нефинансовые активы, всего:	51 552, 87
	из них:	
	нефинансовые активы, всего:	51 552,87
	из них:	16 210,21
	недвижимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	4 775,82
	особо ценное движимое имущество, всего:	2 303,60
	в том числе: остаточная стоимость	-
	Финансовые активы, всего:	149,59

из них: денежные средства учреждения, всего	102,43
в том числе: денежные средства учреждения на счетах	-
денежные средства учреждения, размещённые на депозиты в	-
иные финансовые инструменты	-
дебиторская задолженность по доходам	-
дебиторская задолженность по расходам	91,55
Обязательства, всего:	1 943,88
из них: долговые обязательства	-
кредиторская задолженность	344,37
в том числе: просроченная кредиторская задолженность	-

Результаты деятельности учреждения

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость, руб.
1	Семинары: 6 учебных часов	342,85
2	Семинары: 8 учебных часов	419,03
3	Семинары: 10 учебных часов	495,22
4	Семинары: 12 учебных часов	571,41
5	Курсы повышения квалификации: 16 учебных часов	838,07
6	Курсы повышения квалификации: 18 учебных часов	914,26
7	Курсы повышения квалификации: 24 учебных часов	1 142,82
8	Курсы повышения квалификации: 30 учебных часов	1 523,76
9	Курсы повышения квалификации: 36 учебных часов	1 752,32
10	Курсы повышения квалификации: 72 учебных часов	3 657,02
11	Курсы повышения квалификации: 108 учебных часов	5 256,97
12	Курсы повышения квалификации: 144 учебных часов	6 704,54
13	Курсы повышения квалификации: 216 учебных часов	9 599,69
14	Курсы профессиональной переподготовки: 250 учебных часов	13 713,84
15	Курсы профессиональной переподготовки: 260 учебных часов	14 475,72
16	Курсы профессиональной переподготовки: 280 учебных часов	15 237,60
17	Курсы профессиональной переподготовки: 300 учебных часов	15 999,48
18	Курсы профессиональной переподготовки: 350 учебных часов	17 904,18
19	Курсы профессиональной переподготовки: 500 учебных часов	23 618,28
20	Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций (1 кв.м.)	28,00
21	Электроизмерительные работы	по калькуляции
22	Монтажные работы и техническое обслуживание систем обеспечения комплексной безопасности	по калькуляции

23	Редакционно-издательские услуги	по калькуляции
24	Реализация товарно-материальных ценностей (литература, расходные материалы...)	10-25%
25	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей);	13 266
26.	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры;	-
27.	суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом;	76 340,22
28.	суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом	76 340,22

3. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			на начало года	на конец года
1.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	17 639,35	17 232,85
2.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	тыс. руб.	60,90	60,90
3.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	тыс. руб.	889,30	1 097,50
4.	общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	32 743,00	33 039,06
5.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	тыс. руб.		-
6.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	кв.м.	19 534,16	19 534,16
7.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	кв.м.	82,9	82,9
8.	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	кв.м.	990,4	990,4

9.	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	шт.	23	23
10.	объем средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	-	-
11.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели;	тыс. руб.	-	-
12.	общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и приносящей доход деятельности;	тыс. руб.	-	-
13.	общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося учреждения на праве оперативного управления.	тыс. руб.	2 303,6	2 303,6

4. Аналитическая справка по учебной и научно-методической деятельности института

Деятельность Тамбовского института повышения квалификации работников образования в 2021 году выстраивалась с учетом приоритетов развития национальной и региональной системы образования и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

В 2021 году согласно Государственному заданию на реализацию программ ДПО для работников образования обучение по программам повышения квалификации прошли 9310 педагогических и руководящих работников (309 групп), по программам профессиональной переподготовки – 49 человек (2 группы). Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности руководящих и педагогических работников отрасли составил 71,69% (от 13054 чел.).

Анализ результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по муниципалитетам за три года показал, что в некоторых муниципалитетах процент обученных слушателей составляет ниже 100%. К таким районам можно отнести: Кирсановский (94,9%), Мордовский (89,1%), Моршанский (77,7%), Сосновский (87%), Уметский районы (88%), г. Моршанск (79,7%). Стоит отметить также, что процент слушателей, прошедших повышение в большинстве муниципалитетов за три года, превышает 100%, данный показатель объясняется тем, что в связи с профессиональными запросами

педагогические работники проходили повышение квалификации по нескольким программам в течение года.

Институтом разработано и реализовано 86 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Ключевыми содержательными линиями всех программ стали направления, реализуемые в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Приоритетными направлениями повышения квалификации, обусловленными достижением национальных целей и задач, связанных с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями, стали: повышение качества массового школьного образования, в том числе через реализацию проекта «Школа Минпросвещения России», выравнивание результатов школ с низкими показателями качества образования, сопровождение введения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования, формирование функциональной грамотности обучающихся, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с учетом изменений в КИМах; подготовка управленческих и школьных команд образовательных организаций, в том числе вошедших в программу капитального ремонта, развитие цифровых компетенций у педагогических работников; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, эффективная организация воспитательной работы, внеурочной деятельности обучающихся и др.

С учетом федеральной и региональной повестки особое внимание было уделено созданию единого воспитательного пространства для формирования ценностных ориентиров у обучающихся, повышению квалификации новых категорий педагогических работников, педагогов с новыми функциями и направлениями работы таких как: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и т.д.

Организационно-методическим ресурсом профессионального развития педагогов стал Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр), созданный в сентябре 2021 года на базе Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования, основная функция которого - оказание методической поддержки в части внедрения новых образовательных технологий и разработки нового содержания образовательных программ. Центр осуществляет непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа их запросов, оказывает адресную методическую помощь педагогам области, осуществляет тьюторское сопровождение, организует событийные мероприятия в деятельностных интерактивных форматах, включая форматы «горизонтального» обучения.

В целях информационного сопровождения и освещения деятельности Центра в настоящий момент функционирует страничка в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/cnppmrg68>), где публикуются текстовые материалы,

фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях; ведется мониторинг интересов педагогического сообщества региона путем проведения опросов.

Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, направленной на персонализированный учет потребностей участников образовательного процесса с учетом выявленных профессиональных дефицитов, повлекло изменение организационных форм, технологий и моделей повышения квалификации. В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования широкое использование получили:

проектирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;

проектирование разноуровневых модульных программ, позволяющих осуществлять обучение с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и потребностей педагогических работников;

дистанционное обучение, обеспечивающее индивидуальный характер и разнообразие форм повышения квалификации, доступности непрерывного образования для различных категорий педагогических работников;

стажировки на базе образовательных организаций инновационного развития;

включение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, областного учебно-методического объединения, осуществлялась модерация 32 сетевых сообществ и форумов;

практико-ориентированные формы обучения по модели «горизонтального обучения», которые поддерживались интернет-технологиями: форумы, тренинги, мастер-классы, педагогические мастерские. Общий охват участников различных сетевых мероприятий составил более 5000 чел.

На основании «дорожной карты» по повышению качества общего образования в школах с низкими образовательными результатами, утвержденной приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.05.2020 № 1104 на период на 2020–2023 гг., проводится системная работа с 8 общеобразовательными организациями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты. Учителя общеобразовательных организаций, включённых в программу поддержки школ с низкими образовательными результатами, прошли диагностику профессиональных затруднений. Результаты данных исследований стали основой для принятия управленческих решений, использовались для разработки и корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

С целью устранения выявленных профессиональных дефицитов в 2021 году были реализованы 4 дополнительные профессиональные программы.

В декабре 2021 года разработана и реализована программа повышения квалификации «Достижение планируемых результатов ФГОС на основе современных образовательных технологий» в объеме 72 часов. Обучено 27 педагогических работников, членов педагогических команд из школ-участниц проекта. Педагогами выявлены особенности психолого-педагогического развития современных школьников, требующих учета в педагогической деятельности,

составлен перечень затруднений обучающихся в рамках ВПР, спроектированы меры по повышению качества обучения, разработан банк заданий по формированию функциональной грамотности школьников, заданий, направленных на развитие критического мышления, заданий для групповой работы. Школьные команды спроектировали содержание учебного занятия, направленного на устранение типичных затруднений обучающихся, выявляемых в ходе оценочных процедур, разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. В рамках итоговой аттестации школьными командами были представлены методические разработки уроков с использованием современных технологий и средств обучения.

В октябре 2021 года разработана программа повышения квалификации «Методика проектирования современного урока» в объеме 24 часов. Данная программа была реализована с 6 по 10 декабря 2021 года. 61 педагогический работник из общеобразовательных организаций, участниц проекта, прошел обучение с целью развития профессиональных компетенций учителей в области методики проектирования современного урока. Педагоги освоили методические приемы моделирования современного урока в условиях цифровой образовательной среды, приемы и техники для повышения мотивации обучающихся к изучению предмета, методику проектирования учебного занятия с использованием ЭФУ и возможностей цифровых образовательных платформ. При проектировании технологической карты урока использовались технологии обучения в сотрудничестве с целью развития навыков кооперации и коммуникации в учебной деятельности. Педагоги научились использовать электронные образовательные ресурсы, цифровые техники и инструменты для проектирования межпредметных заданий и заданий для оценивания результатов образовательной деятельности. На итоговой аттестации были представлены технологические карты урока с использованием цифровых и образовательных технологий.

В октябре 2021 года разработана и реализована программа повышения квалификации «Аналитические и графические методы решения задач с параметрами» в объеме 24 часов.

67 учителей математики совершенствовали профессиональные компетенции в области использования аналитических и графических методов решения задач с параметрами для повышения качества математического образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В рамках курсовой подготовки педагогические работники изучили методику решения задач с параметрами при подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике, разобрали аналитический и графический методы решения различных заданий с параметрами, рассмотрели использование свойств функций в решение задач с параметром. В рамках курсовой подготовки слушатели освоили методику оценивания заданий с параметрами, включенных в КИМы ГИА по математике и на практике применили полученные знания. Итоговая аттестация проходила в виде тестовых заданий с открытым ответом, где педагогам было необходимо продемонстрировать полученные навыки.

С целью совершенствования профессиональных компетенций учителей математики в области использования методики решения геометрических задач

для повышения качества математического образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в ноябре

2021 года была разработана и реализована программа повышения квалификации «Методические особенности решения геометрических задач в ГИА по математике» в объеме 24 часов. Педагоги рассмотрели классификацию методов решения геометрических задач, разобрали частные методы: геометрический (традиционный метод и метод геометрических преобразований), алгебраический (векторный, координатный и тригонометрический методы) и комбинированный. В рамках курсовой подготовки слушатели освоили методику оценивания геометрических заданий, включенных в КИМы ГИА по математике, и на практике применили полученные знания. Оценка качества усвоения слушателями программы включала итоговую аттестацию в виде тестовых заданий с открытым ответом, где педагогам было необходимо продемонстрировать полученные навыки. Всего по программе обучено 50 педагогических работников.

Формирование функциональной грамотности для различных категорий обучающихся является одной из актуальных проблем, стоящих перед современной системой образования. В связи с этим, ТОИПКРО в 2021 году был реализован цикл программ, направленный на развитие профессиональных компетенций педагогических работников в сфере совершенствования методики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников. Курсовая подготовка для педагогических работников дошкольных учреждений и общеобразовательных организаций велась по трем направлениям: естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность.

С целью совершенствования профессиональных компетенций учителей в области методов и технологий формирования естественнонаучной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС в ноябре 2021 года была разработана и реализована программа повышения квалификации «Методы и технологии формирования естественнонаучной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» в объеме 18 часов. Педагогические работники совершенствовали профессиональные умения и навыки при организации развития естественнонаучной грамотности обучающихся, выявляли возможности цифровых образовательных платформ для формирования естественнонаучной грамотности, а также совершенствовали профессиональные компетенции по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций при изучении предметов естественнонаучного цикла. На итоговой аттестации были представлены технологические карты уроков, направленных на развитие естественнонаучной грамотности в соответствии с примерной основной образовательной программой. По программе было обучено 93 педагогических работника области.

С целью совершенствования профессиональной компетентности воспитателей в вопросах использования технологий и методов формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в декабре 2021 года были реализованы курсы повышения квалификации по программе «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» в объеме 24 часов.

В результате обучения на курсах слушатели освоили методы и приемы формирования основ финансовой грамотности, научились проектировать мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. По данной программе было обучено 58 воспитателей дошкольных организаций.

Для учителей-предметников общеобразовательных организаций Тамбовской области была разработана и реализована программа курсов повышения квалификации «Методика формирования и оценки финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС и Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» в объеме 42 часов. Программа реализовывалась с целью развитие профессиональных компетенций учителей в сфере совершенствования методики формирования и оценки финансовой грамотности школьников. На курсах педагогические работники проектировали занятия по финансовой грамотности в выбранной предметной области на основе использования различных педагогических инструментов, УМК и специализированных модулей по финансовой грамотности, отбирали оптимальные методы, средства преподавания с учетом современных тенденций и педагогических задач, разрабатывали комплекты заданий по финансовой грамотности в рамках учебного предмета. На итоговой аттестации были представлены технологические карты уроков, направленные на формирование и развитие финансовой грамотности в соответствии с примерной основной образовательной программой. По программе было обучено 50 педагогических работников области.

С целью совершенствования компетенций учителей в области методик формирования читательской грамотности в декабре 2021 года ТОИПКРО были разработаны и реализованы две программы объемом по 18 часов: «Эффективные методики формирования читательской грамотности», «Методика обучения работы с текстами разных жанров при формировании читательской грамотности обучающихся». Педагогические работники на занятиях отбирали приёмы и техники для разработки заданий по формированию читательской грамотности, рассмотрели основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся основной школы и разрабатывали учебные задания по формированию читательской грамотности. На итоговой аттестации были представлены технологические карты уроков, направленные на развитие читательской грамотности. По программе был обучен 161 педагогический работник области.

В декабре 2021 года с целью развития профессиональных компетенций учителей в сфере совершенствования методики формирования и оценки функциональной грамотности школьников были реализованы курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная компетентность учителя в области оценки функциональной грамотности школьников» в объеме 18 часов. 55 педагогических работников области изучили и проанализировали различные современные подходы к оценке различных видов функциональной грамотности и с их учетом составляли методические рекомендации для учителя-предметника по формированию и оцениванию функциональной грамотности, изучили различные цифровые ресурсы и работали с электронным банком заданий по функциональной грамотности.

Процесс повышения квалификации, направленный на развитие профессиональных компетенций педагогических работников в сфере совершенствования методики формирования функциональной грамотности обучающихся, строился на основе компетентностно-деятельностной парадигмы, что предполагало сочетание аудиторной и дистанционной форм работы, проведение вебинаров (с использованием дистанционных образовательных технологий) и самостоятельной работы слушателей в офлайн-режиме.

В 2021 году продолжилась работа по модернизации содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; реализации предметных Концепций; организации проектной и творческой деятельности обучающихся с использованием цифровых платформ и сервисов.

1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ).

Основной задачей ЦНППМ является оказание адресной методической помощи педагогам на основе диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных дефицитов учителя. Сотрудники центра осуществляют разработку индивидуальных образовательных маршрутов и дальнейшее тьюторское сопровождение на всех этапах обучения.

ЦНППМ ориентирован на создание вариативной образовательной среды, что помогает обеспечивать учителю выбор наиболее удобного формата обучения.

В ноябре-декабре 2021 года в ЦНППМ прошли обучение педагоги, работающие в образовательных центрах «Точка Роста». Для составления индивидуальных маршрутов для этой категории педагогов разработаны диагностические опросники на выявление их профессиональных дефицитов и определение индивидуальных потребностей. 286 сотрудников центров «Точка роста» приняли участие в диагностике. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Целью обучения является достижение показателей эффективности деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных

в 2019–2020 году, в части ежегодного повышения квалификации сотрудников Центров «Точка роста». Предусматривается прохождение педагогами в течение 2021–2022 учебного года нескольких образовательных модулей в различных форматах (краткосрочные курсы, образовательные интенсивы, стажировки и др.). С 13.12.2021 по 24.12.2021 обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований к программному обеспечению дополнительного образования детей с учетом специфики региона» в объеме 18 часов прошли 217 педагогов области.

Педагоги Центров «Точка роста» успешно выполнили самостоятельную работу по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в онлайн-конструкторе, разработанном сотрудниками ЦНППМ.

Кроме того, ЦНППМ разработаны индивидуальные маршруты по программе «Проектирование образовательной деятельности обучающихся с

использованием высокотехнологичного оборудования и цифровых технологий» для педагогов МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ» города Котовска, деятельность которой направлена на развитие инженерно-технологического образования, технического творчества детей и молодежи. Открытие школы состоялось 1 сентября 2021 года. Учитывая специфику школы, индивидуальный образовательный маршрут учителей общеобразовательных предметов МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ» стал комплексом различных форм учебных занятий, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов, по запросам педагогов в части использования цифрового оборудования, специализированного учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения.

В 2021 году продолжена работа по актуальным направлениям развития системы среднего профессионального образования. Были реализованы программы повышения квалификации, связанные с организацией опережающей подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики в условиях профессиональных образовательных организаций. Реализация курсов дополнительных программ повышения квалификации была направлена на обновление содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, теоретическими и методическими основами проектного менеджмента в развитии профессиональной образовательной организации, а также на разработку и реализацию программ воспитания. Для учителей технологии были реализованы курсы повышения квалификации: «Проектирование современного содержания технологического образования в контексте задач федерального проекта «Современная школа» прошли обучение 73 педагогических работника, в рамках которой были разработаны учебные занятия с использованием высокотехнологичного оборудования и современных средств обучения на основе 3D-технологий, лазерных технологий, электроники и робототехники.

Продолжена работа по подготовке кадрового потенциала по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью. Профессиональная подготовка педагогических работников была направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для данной категории обучающихся. Всего прошел обучение 491 человек.

Обеспечение доступной образовательной среды для различных категорий обучающихся является одной из актуальных проблем, стоящих перед современной системой образования. В связи с этим ТОИПКРО в 2021 году были реализованы программы повышения квалификации: «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», «Проектирование программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционного обучения». Основной целью курсовой подготовки являлось совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По данным программам прошли обучение 280 педагогических работников.

В рамках работы научно-практических конференций, семинаров, были обсуждены проблемы создания доступной безбарьерной образовательной среды, реализации индивидуальных образовательных программ и т.д.

С целью совершенствования профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций по проектированию индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в цифровой среде в условиях реализации ФГОС ТОИПКРО в декабре 2021 года была реализована программа повышения квалификации по теме «Методика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» в объеме 24 часов.

Слушатели по данной программе освоили технологию реализации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и различными образовательными потребностями. Программа позволила ее участникам освоить теоретические основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, познакомила с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы для обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями.

По результатам освоения программы каждым слушателем:

разработан индивидуальный образовательный маршрут ученика с ОВЗ с использованием цифровых платформ и ресурсов;

выполнена практическая работа по отбору основных средств, инструментов и процедур выстраивания индивидуальной образовательной траектории с использованием возможностей цифровых образовательных платформ и ресурсов;

разработана технологическая карта урока/занятия на основе технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ.

Лучшие образовательные практики по результатам курсов представлены на страницах сетевого сообщества «Мы вместе» регионального сайта Тамбов Вики (<https://goo.su/aVYa>). Всего по программе обучено 119 человек.

В 2021 году в рамках национальной стратегии действий в интересах детей продолжена реализация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников по программам, связанным с организацией реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей, социальной защитой прав и законных интересов несовершеннолетних, организацией реабилитационного досуга для детей и подростков группы риска по социальному сиротству и пр. Особое внимание при реализации курсовой подготовки было уделено технологиям работы с детьми из социально неблагополучных семей, пережившими психологические травмы, жестокое обращение, склонным и к суицидам и т.п. При реализации курсовой подготовки был сделан уклон на практические занятия, направленные на формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми группы риска по социальному сиротству, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете. Всего по данному направлению повысили квалификацию 130 человек.

В 2021 году продолжена подготовка педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». При реализации курсовой подготовки был сделан акцент на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разных категорий обучающихся. Еще одним вектором курсовой подготовки являлось овладение слушателями современными педагогическими технологиями, способствующими раскрытию потенциала воспитанников и их успешной социализации. Всего прошли обучение 223 человека.

Одной из актуальных задач региональной системы образования является повышение престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. В связи с этим в 2021 году были реализованы курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников «Технология подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства "Учитель года"» и «Сердце отдаю детям». Особенностью данной программы явилось то, что ее структура выстраивается с учетом требований Порядка проведения регионального этапа Конкурса, который ежегодно претерпевает изменения. Каждый ключевой раздел программы посвящен практическому знакомству с конкретным конкурсным испытанием. Особое внимание было уделено критериальному аппарату каждого этапа конкурса. Слушатели продемонстрировали заинтересованность в предлагаемых программой модулях, так как успешное их освоение формирует у них психологическую и методическую готовность к участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» и «Сердце отдаю детям». По данной программе обучено 140 педагогических работников.

С целью выявления уровня предметной и методической компетенций учителей основных общеобразовательных предметов в рамках курсовой подготовки была проведена входная диагностика. По результатам анализа внешних оценочных процедур учительских кадров было скорректировано содержание дополнительных программ курсов повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов, что позволило провести адресную курсовую подготовку.

Вся курсовая подготовка в 2021 году была направлена на обновление и совершенствование профессиональных компетенций. В связи с этим процесс повышения квалификации в 2021 году строился на основе компетентностно-деятельностной парадигмы. Содержание программ предусматривало активные формы организации учебного взаимодействия слушателей: активные групповые занятия, занятия-тренинги, семинарские занятия, практические занятия в форме круглых столов, занятия в онлайн-режиме (с использованием дистанционных образовательных технологий) и самостоятельной работы слушателей. Более 95% программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки обеспечены дистанционными модулями, которые позволяют в индивидуальном

темпе без отрыва от основного вида деятельности осваивать программный материал. Всего по программам повышения квалификации педагогических и руководящих работников для выполнения своих профессиональных обязанностей было обучено более 1500 педагогических работников.

Одним из показателей качества реализации дополнительных программ повышения квалификации в соответствии с Государственным заданием на 2021 год является доля слушателей, удовлетворенных содержанием программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Проводимое ежегодно итоговое анкетирование слушателей дает возможность оценить не только качество курсовой подготовки, но и ее значимость для их профессионального становления и развития. В 2021 году в анкетировании приняли участие более 7000 педагогических и руководящих работников области. Продуктивными, ориентированными на практику, учитывающими индивидуальные возможности участников считают курсы повышения квалификации 93,2% респондентов. Высоким качеством лекционных материалов, их актуальность и необходимость считают более 97,5% опрошенных. Выбор форм организации практических занятий, их правильность высоко оценили 98,3% педагогических работников. 79,2% высоко оценили организацию курсов (предварительная информация о курсах, подбор лекторского состава, расписание и т.п.), также большая часть слушателей отмечает комфортную эмоциональную атмосферу на курсах повышения квалификации.

Однако следует отметить, что анализ анкетирования позволил выявить и некоторые проблемы в содержании и организации курсовой подготовки. Так, например, слушатели отмечают, что дистанционный формат очень сложный из-за частичного отсутствия технических возможностей на работе. Также педагогические работники хотели бы более подробно изучить смешанное обучение в системе СПО, молодёжные течения и аспекты, основы оказания первой помощи, социализация учащихся с ОВЗ, воспитательная работа в рамках «Точки Роста», разработка индивидуального проекта, создание и сопровождение веб-портфолио обучающихся (бесплатные ресурсы, сайты, тематические страницы и пр.), олимпиадное программирование и другие. Слушатели курсов повышения квалификации выразили пожелание сделать возможным скачивание записей курсов.

В 2021 году продолжилась работа по реализации программ по формированию готовности педагогических работников к решению задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2021 году в рамках реализации ФП «Цифровая образовательная среда» обеспечена 100% готовность руководящих и педагогических работников к организации образовательной деятельности с использованием возможностей и инструментов цифровой образовательной среды. Проведено обучение по 8 программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников (2438 человек) из 52 образовательных организаций (областные организации (школы-интернаты) – 7 организаций; колледжи – 5 организаций; школы – 40 организаций).

1. По программе «Эффективный фидбек в горизонтальном обучении в цифровой среде» в объеме 24 часов обучилось 6 групп/186 педагогических

работников. Курсы проводились с целью формирования профессиональных компетенций педагогических работников в организации эффективного фидбека в современной цифровой образовательной среде для горизонтального обучения. На курсах повышения квалификации педагогические работники разобрали следующие вопросы: онлайн-коммуникация в горизонтальном обучении, модели и формы онлайн-коммуникации в горизонтальном обучении, техники и приемы организации фидбека в горизонтальном обучении, цифровые инструменты проектирования фидбека в горизонтальном обучении, формирующее оценивание в горизонтальном обучении, использование средств оценки, само- и взаимооценки деятельности обучающихся в горизонтальном обучении.

2. По программе «Методика формирования 4К в цифровой среде» в объеме 36 часов обучилось 5 групп/143 человека. Цель курсовой подготовки – совершенствование профессиональных компетенций слушателей курсов по организации формирования 4К в цифровой среде. В рамках реализации курсов повышения квалификации педагогические работники рассмотрели следующие вопросы: модель компетенций 4К (Soft skills – «гибкие навыки») в современном образовании, техники и приемы формирования критического мышления в цифровой среде, техники и приемы формирования креативности в цифровой среде, техники и приемы организации коммуникации в цифровой среде, цифровые инструменты проектирования кооперации (коллаборации), методика формирования гибких компетенций посредством проектирования ситуационных заданий в цифровой среде, цифровые инструменты проектирования урока, формирующего гибкие навыки, цифровые инструменты оценивания уровня сформированности у обучающихся 4К.

3. По программе «Проектирование цифрового брендбука для образовательной организации» в объеме 18 часов обучилось 4 группы/116 человек. Цель курсовой подготовки: формирование профессиональных компетенций слушателей курсов в вопросах проектирования цифрового брендбука для образовательной организации. На курсах повышения квалификации педагогические работники провели анализ сайтов образовательных организаций, разработали критерии формирования положительного имиджа образовательной организации в цифровой среде, примеры цифрового брендбука образовательной организации и цифровые примеры сетевой коммуникации для формирования имиджа педагога, образовательной организации.

4. По программе «Возможности цифровых инструментов для организации формирующего и итогового оценивания в цифровой среде» в объеме 24 часов обучилось

6 групп/187 человек. Курсы проводились с целью формирования у педагогов Тамбовской области навыков создания и эффективного применения в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов. Основными задачами программы являлись:

- развитие цифровых компетенций педагогических работников;
- развитие творческого потенциала педагогов, навыков сетевой культуры и конструктивного взаимодействия, направленных на решение профессиональных задач с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

развитие цифровой образовательной среды региона.

5. По программе «Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя» в объеме 24 часов обучилось 10 групп/266 человек. Курсы проводились с целью обеспечения развития цифровых профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, необходимых для реализации онлайн-обучения в цифровой образовательной среде.

В содержание программы были включены следующие темы, разделы:

целевая модель цифровой образовательной среды;

базовые цифровые компетентности участников образовательных отношений;

социальная сеть как образовательная среда: новые техники и инструменты педагога;

методика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с использованием возможностей цифровых образовательных платформ;

организация внеурочной деятельности в условиях цифровой образовательной среды;

визуализация учебного материала средствами цифровой инфографики и цифрового повествования.

При реализации программы предусмотрены вариативные модули:

технология организации и проведения сетевых проектов;

проектирование внеурочной деятельности на основе открытых онлайн-курсов;

организация познавательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

По результатам освоения программы каждым слушателем:

разработана технологическая карта занятия с использованием возможностей цифровых образовательных платформ;

спроектирован цифровой сетевой проект на виртуальной платформе;

разработана технологическая карта сетевого занятия;

разработан дидактический пакет по проектированию образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды;

разработаны инструменты визуализации учебного материала средствами цифровой инфографики и цифрового повествования цифровой истории.

Лучшие образовательные практики по результатам курсов представлены на страницах сетевого сообщества «Интерактив Креатив Техники & Я» регионального сайта Тамбов Вики (<https://clck.ru/WVB9f>).

6. По программе «Формирование имиджа образовательной организации в информационной среде» в объеме 24 часа обучилось 5 групп/131 человек. Курсы проводились с целью формирования компетенций руководящих работников, необходимых для формирования позитивного имиджа образовательной организации в информационной среде.

7. По программе «Цифровые технологии, инструменты и сервисы в образовательной деятельности» в объеме 24 часов обучилось 10 групп/561 человек. Курсы проводились с целью совершенствования профессиональных

компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций в области использования цифровых технологий, инструментов и сервисов в образовательной деятельности. Курсовая подготовка велась по следующим направлениям:

государственная политика в сфере образования: особенности обучения в цифровую эпоху;

методика моделирования современного урока в условиях цифровой образовательной среды;

цифровые инструменты организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;

организация интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса с использованием цифровой геймификации;

использование возможностей и инструментов цифровых платформ в организации образовательной деятельности;

применение цифровых ресурсов для оценивания результатов образовательной деятельности.

8. По программе «Формирование кибербезопасного поведения обучающихся в социальных сетях» в объеме 24 часов обучилось 7 групп/207 человек. Курсы проводились с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области формирования кибербезопасного поведения обучающихся в социальных сетях. Курсовая подготовка велась по следующим направлениям:

нормативное регулирование в вопросах обеспечения информационной безопасности обучающихся в цифровой среде;

социальные, психологические и технологические угрозы безопасности несовершеннолетних в сети Интернет;

проектирование образовательной деятельности по формированию кибербезопасного поведения обучающихся и педагогов в социальных сетях;

технологии, методики и инструменты предотвращения информационных и киберугроз;

сетевой этикет: формы и методы сетевого взаимодействия;

профилактика онлайн-игровой зависимости и кибербуллинга;

планирование и организация деятельности обучающихся и педагогов по защите от вредоносных программ и киберугроз;

проектирование учебного занятия по информационной безопасности с использованием цифровых инструментов и сервисов.

Все программы были реализованы в интерактивном режиме с использованием инструментов онлайн-коммуникации и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Часть программ предусматривала обучение на рабочем месте, 17% программ было реализовано в условиях образовательной организации с использованием презентационного и компьютерного оборудования, приобретенного в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В системе дополнительного профессионального образования ТОИПКРО для педагогических работников функционируют следующие платформы и сервисы дистанционного повышения квалификации:

дистанционная площадка повышения квалификации педагогических работников на базе LMS Moodle (<http://68cdo.ru/moodle>), освоение дистанционных модулей на данной площадке осуществляется в интерактивном режиме, с использованием инструментов онлайн-коммуникации и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

региональная виртуальная площадка неформального онлайн-обучения аккумулирует инновационные формы обучения и предлагает педагогическим работникам следующие формы повышения квалификации как в курсовой, так и в межкурсовой период: интерактивные сетевые мастерские, тренинги, мастер-классы, проектировочные семинары, сопровождаемые модератором (тренером) с использованием форм онлайн-коммуникации;

площадка регионального центра онлайн-компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности и организации онлайн-обучения (<http://teacher68.ru/>), разработанная на основе современных технологических интернет-решений, позволяющая реализовать сетевое деятельностное интерактивное обучение, преимущества данной платформы: удобный интерфейс, возможность самозаписи на обучающие курсы, использование ресурсов для проектирования индивидуальных программ обучения, возможность использования отдельных курсов для обучающихся образовательных организаций;

виртуальная площадка Тамбов-ВИКИ (<http://68cdo.ru/mediawiki>), действующая как региональная модель сетевого взаимодействия общественно-профессиональных объединений и сетевых сообществ педагогов по учебным предметам в рамках формального и неформального общения педагогических работников по вопросам развития профессиональных компетенций и реализации ФГОС (зарегистрированных участников 7325 чел.).

Материалы, представленные в сетевых сообществах, направлены на решение профессиональных задач и совместную деятельность с использованием инструментов образовательных платформ; формирование и реализацию индивидуальных образовательных траекторий достижения личностного успеха в условиях цифрового образования; готовность педагогических работников к формированию у обучающихся цифровых компетенций, к осуществлению наставнической деятельности по ориентированию детей в цифровом пространстве.

Сетевые сообщества транслируют лучшие практики и опыт педагогов области по реализации ФГОС; представляют консультации и методическую поддержку по возникающим проблемам; проводят событийные мероприятия.

В рубрике «Региональные сетевые ресурсы» представлен положительный опыт внедрения и использования педагогических методик, ориентированных на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Основным вектором развития данной рубрики является продвижение собственных разработанных интернет-ресурсов и проектов педагогов в сети Интернет.

Виртуальной площадкой для обмена опытом и развития наставничества, как одной из форм сопровождения профессионального развития молодых педагогов является сообщество молодых педагогов и педагогов-наставников «Новый вектор». Наставники через адресное сопровождение осуществляют методическую и консультационную поддержку молодых педагогов в процессе внедрения современных методических подходов и инновационных педагогических технологий в образовательную деятельность. Цифровой ресурс включает такие компоненты, как банк идей наставников «Лаборатория инновационных методических идей», «Наставники молодым», «Навигатор молодого педагога», Календарь мероприятий по обмену наставническим опытом (вебинары, форумы, семинары, тренинги), банк идей молодых педагогов «Учитель будущего», а также консультативную поддержку «Разговор по душам с наставниками».

Основной задачей на ближайшую перспективу является формирование единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включающую:

проектирование и апробацию мониторинговых исследований и диагностических материалов для выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;

усиление персонализированной системы дополнительного профессионального образования, разработка и реализация программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов;

сопровождение педагогических команд образовательных организаций;

качественное обновление содержания деятельности стажировочных площадок для развития предметных, психолого-педагогических, метапредметных, методических и других профессиональных компетенций педагогических работников;

обеспечение системного применения в учебном процессе продуктивных и рефлексивных технологий для обучения взрослых;

внедрение педагогических и образовательных технологий, обусловленных процессами цифровой трансформации.

Ежегодно институтом совместно с управлением образования и науки области проводит большое количество различного уровня научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов. Всего в 2021 году проведено свыше 55 мероприятий, в них приняли участие свыше 10000 человек. Данные мероприятия обеспечивают трансляцию инновационного опыта по актуальным вопросам развития современного образования, знакомство с новыми педагогическими технологиями и образовательными практиками. Кроме того, происходит координация взаимодействия образовательных организаций области между собой, методическими службами и органами управления образованием области и субъектами РФ; формирование позитивного имиджа процессов модернизации регионального образования.

Наиболее значимые научно-практические конференции и семинары

19.01.2021 на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» для педагогов области состоялся вебинар «Сохранение

памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица». Его проведение было связано с циклом мероприятий, приуроченных к международному дню Памяти Жертв Холокоста (27 января) и 76-й годовщине Великой Победы. Всего в мероприятии приняли участие около 120 человек.

27.01.2021 в режиме видеоконференцсвязи проведен **образовательный интенсив «Организация практической подготовки обучающихся при реализации образовательных программ СПО».**

29.01.2021 проведен **образовательный интенсив «Цифровой колледж как эффективный инструмент реализации основных образовательных программ СПО».**

29.01.2021 состоялся **межрегиональный форум «Предметная область «Искусство» в современной образовательной среде».** Форум проводился в целях исполнения плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020–2024 г. В работе форума приняли участие более 250 человек.

29.01.2021 состоялся **практико-ориентированный семинар «Приоритетные направления деятельности стажерских площадок, реализующих различные модели формирования функциональной грамотности у обучающихся»** с целью организации деятельности стажерских площадок, реализующих различные модели формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся. В семинаре приняли участие 28 руководящих и педагогических работников стажерских площадок из 17 образовательных организаций – стажерских площадок 8 муниципалитетов.

10.02.2021 проведен **областной практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации».** Семинар проводился с целью повышения качества работы по вопросам организации инклюзивного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В семинаре участвовало 96 педагогических работников.

13.02.2021 проведена **IX Международная научная конференция «Экология языка и речи».** Цель конференции: обсуждение актуальных вопросов современного состояния русского языка в меняющемся социуме, консолидация российских и зарубежных учёных в дальнейшем приобщении к решению задач преподавания русского языка в условиях цифровизации образовательного процесса. Охват более 500 человек.

С 15.02.2021 по 18.02.2021 состоялся **Фестиваль открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся** в целях рассмотрения актуальных проблем реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Участниками Фестиваля стали 168 человек, из них педагогические работники детских садов, общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования, образовательных организаций,

реализующих адаптированную образовательную программу, организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, осуществляющих воспитательную работу с обучающимися.

С 15.02.2021 по 4.03.2021 состоялась **межрегиональная сетевая технологическая студия «Онлайн-коммуникация в горизонтальном обучении в цифровой среде»** с целью формирования профессиональных компетенций слушателей курсов в области организации эффективной онлайн-коммуникации в современной цифровой образовательной среде для горизонтального обучения. В сетевой технологической студии принял участие 181 педагогический работник образовательных учреждений.

С 16.02.2021 по 18.02.2021 состоялись **мероприятия деловой программы в рамках IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области** в целях обобщения и тиражирования лучших практик практико-ориентированной подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики с учетом передовых технологий, обеспечения эффективности сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и отраслевыми предприятиями. В чемпионате приняли участие более 250 человек в 34 компетенциях.

15.03.2021 проведен **практико-ориентированный семинар «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся по общеобразовательным предметам на базе школ»** для руководящих и педагогических работников образовательных организаций в режиме видеоконференцсвязи.

С 18.03.2021 по 18.04.2021 состоялся **межрегиональный сетевой веб-квест для школьных команд «Отказ от риска – отказ от творчества?!»** (приказ ТОИПКРО от 05.03.2021 № 20) с целью развития познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, формирования интеллектуальной и нравственной культуры, навыков поведения в мире виртуальной реальности обучающихся. Всего приняли участие 352 человека, из них 108 педагогов.

19.03.2021 состоялись **XXII Юношеские чтения имени В. И. Вернадского в формате научно-практической конференции «Идеи В. И. Вернадского в развитии научно-образовательного пространства региона: технологические и социально-экономические аспекты»**. Цель конференции: интеллектуальное и творческое развитие, формирование экологической культуры и духовно-нравственного становления подрастающего поколения, приобщения юношества к традициям российской научной школы, пропаганды и развития научного наследия В.И. Вернадского. В юношеских чтениях приняли участие более 300 человек.

26.03.2021 проведен **практико-ориентированный семинар «Развитие технологического образования в современной реальности»** для руководящих и педагогических работников образовательных организаций в режиме видеоконференцсвязи.

19.04.2021 состоялся **педагогический телемост для музыкальных руководителей и хореографов «Вальс как жанр в музыкальном развитии детей»**. Цель мероприятия: развитие современных педагогических компетенций

для музыкальных руководителей ДОУ.
В работе приняли участие более 200 человек.

С 20.04.2021 по 15.05.2021 состоялся **межрегиональный сетевой тренинг «Техники и приемы развития компетенций "4К" в цифровой среде»** с целью формирования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области освоения техник и приемов развития компетенций «4К» в цифровой среде. В тренинге приняли участие 143 педагогических работника образовательных организаций всех типов (методисты, заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники, преподаватели, педагоги дополнительного образования).

22.04.2021 ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» совместно с РО – ДООВО «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви» провели **областной круглый стол «Преподавание региональной истории в школе: от требований предметных концепций к практике реализации»** в целях развития профессиональной компетентности учителей-предметников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к изучению регионального компонента в рамках преподавания учебного предмета «История». Всего в круглом столе принял участие 18 педагогов.

С 28.04.2021 по 20.05.2021 состоялся **региональный методический фестиваль центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – Технологии успеха»** в целях выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и перспективных практик организации учебно-познавательной деятельности обучающихся и формирования единого научно-методического образовательного пространства в рамках деятельности региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В работе фестиваля приняли участие 71 человек.

13.05.2021 проведен **областной практико-ориентированный семинар «Использование программных продуктов в организации психологического сопровождения участников образовательных отношений»** (1С: Психодиагностика+). В целях организации цифровизации психологического сопровождения в образовательных организациях и автоматизации работы педагогов-психологов. На семинаре присутствовало 50 педагогов-психологов.

С 13.05.2021 по 30.05.2021 состоялась **Интеллектуальная квест-игра «Моя многонациональная Россия – 2021»** в целях популяризации знаний об истории и культуре народов России и этнических групп, проживающих на территории Тамбовской области, и формирования у обучающихся позитивного отношения к этнокультурному многообразию общества и готовности к межнациональному диалогу. В игре приняли участие 30 команд, из них 39 педагогов и 142 обучающихся.

С 27.05.2021 по 30.05.2021 состоялся **областной сетевой форум «Технологии профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде»** с целью актуализации работы образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде. Участвовало 38 педагогических работников.

С 21.06.2021 по 25.06.2021 состоялась **областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС»** в целях выявления актуальных проблем психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В работе конференции приняли участие 87 педагогических работников.

С 16.08.2021 по 19.08.2021 состоялся **ежегодный образовательный форум работников образования Тамбовской области «Современное образование: курс на воспитание»** (далее – форум). Мероприятия образовательных треков объединили свыше 2500 участников из числа педагогического и родительского сообщества региона.

С 16.08.2021 по 18.08.2021 в рамках форума проведена **научно-практическая конференция «Воспитание в современной образовательной организации: от программы к действиям»**. Мероприятия образовательного трека объединили свыше 408 участников из числа педагогического и родительского сообщества региона.

В рамках форума были организованы дискуссионные площадки:

«Сопровождение обучающихся/воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации» для педагогов-психологов. В рамках работы площадки были обсуждены вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями (одаренные, девиантные, ОВЗ). В работе площадки приняли участие 90 педагогов-психологов.

«Технологии социально-педагогической работы с «трудными» родителями» для социальных педагогов общеобразовательных организаций области. В рамках работы площадки были обсуждены вопросы повышения профессиональной компетентности социального педагога в области социально-педагогической работы с «трудными» родителями. В работе площадки приняли участие 83 педагога.

Презентационная площадка «Система патриотического воспитания подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы развития». В рамках работы площадки были обсуждены вопросы организации и проведения учебных сборов по основам военной службы для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций на базе учебно-методического военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард Тамбовской области». В работе площадки приняли участие 37 учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ.

«Реализация личностных возможностей младшего школьника через разнообразные формы воспитательной деятельности» для учителей начального общего образования. В рамках работы площадки были обсуждены проблемы формирования личностных компетенций детей младшего школьного возраста. В работе площадки приняли участие 137 учителей начальных классов.

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». В рамках работы площадки были обсуждены вопросы повышения профессиональной компетентности дошкольных работников в области организации, содержания работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В работе площадки приняли участие 112 педагогических работников дошкольных организаций.

«Современные средства развития социальной активности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». В работе площадки приняли участие 108 педагогов области.

19.08.2021 в рамках форума прошла **научно-практическая конференция «Проблемы формирования патриотизма и уважения к исторической памяти в системе воспитания подрастающего поколения»**, на которой был представлен передовой опыт реализации успешных практик в области формирования исторической памяти и патриотического воспитания школьников, имеющих в образовательных организациях области. Общее число участников конференции превысило 70 человек.

В рамках форума проведены следующие мероприятия:

- **образовательный трек «Новые грамотности» и современное качество образования»**, включивший в себя круглый стол по теме «Практические вопросы реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с запросами региона», количество участников 87 человек;

круглый стол по теме «Региональные возможности для построения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе с учетом реализации проекта «Билет в будущее», количество участников 150 человек;

- **образовательный трек «Воспитательная работа в пространстве новых вызовов, угроз и возможностей молодежной среды»**, включивший в себя проведение круглого стола по теме «Разработка и реализация программ воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций», количество участников 105 человек.

7.09.2021 в режиме видеоконференцсвязи проведен **практико-ориентированный семинар «Сопровождение реализации элективного курса «Профессии в деталях» для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Тамбовской области»** для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы профессиональной ориентации в условиях реализации элективного курса «Профессии в деталях». В работе семинара приняли участие 165 человек.

7.09.2021 в режиме видеоконференцсвязи проведен **практико-ориентированный семинар «Сопровождение реализации программ профессиональных проб в сетевой форме»** в целях реализации региональной модели профессиональной ориентации на основе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы

«Предпрофильная подготовка и профильное обучение», в работе семинара приняли участие 97 человек.

8.09.2021 проведен **научно-практический семинар «Формирование основ финансовой грамотности участников образовательных отношений в условиях детского сада»** в целях популяризации тематики финансовой грамотности, повышения мотивации педагогического сообщества к внедрению программ, курсов, модулей по финансовой грамотности в образовательный процесс и обмен лучшими практиками в этой области. На семинаре присутствовало 123 человека.

С 7.10.2021 по 28.10.2021 состоялся **межрегиональный сетевой тренинг «Проектирование имиджа образовательной организации в цифровой среде»** с целью формирования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в проектировании имиджа образовательной организации в цифровой среде. В сетевом тренинге участвовали 122 человека.

13.09.2021 проведен **областной практико-ориентированный семинар «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в условиях реализации концепции преподавания курса ОБЖ»** в целях актуализации эффективных форм взаимодействия различных ведомств в организации деятельности по формированию КБЖ детей и подростков. В работе семинара приняли участие 67 человек.

29.09.2021 проведена **презентация справочника – рабочей тетради по русскому языку в начальной школе** в целях обеспечения непрерывного языкового образования, сохранения единства между начальной и основной школой. Приняли участие 117 человек.

20.10.2021 проведен **практико-ориентированный семинар «Проблемы формирования патриотизма и уважения к исторической памяти в системе воспитания подрастающего поколения»** в целях повышения профессиональной компетентности учителей в вопросах предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в современных условиях. В семинаре участвовало 29 человек.

27.10.2021 проведен **круглый стол «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»** в целях повышения профессиональной компетентности учителей в вопросах предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в вопросах консолидации усилий государственных и общественных организаций, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи и создания условий для его эффективной реализации. В круглом столе приняли участие 25 человек.

11.11.2021 прошел **практико-ориентированный семинар «Интеграция православного образования в практику работы образовательных организаций»** в целях повышения профессиональной компетентности учителей в вопросах предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в современных условиях. В семинаре участвовало 27 человек.

С 19.11.2021 по 20.12.2021 в режиме видеоконференцсвязи состоялись **областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт,**

проблемы, перспективы» и областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать – технично, творить – профессионально» в целях развития творческой инициативы, привлечения педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций к решению профессиональных задач, активизации их научной, исследовательской, проектной, инновационной и творческой деятельности. В Чтениях принял участие 21 педагогический работник и 37 обучающихся из 15 профессиональных образовательных организаций. На Выставку технического творчества был представлен 51 экспонат из 20 образовательных организаций: макеты, модели станков, машин и других технических устройств, приспособления и инструменты, радиоэлектроника и вычислительная техника, наглядные пособия, схемы, изделия прикладного творчества.

С 25.11.2021 по 26.11.2021 состоялась **XV Межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе – 2021» «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения»** в целях выявления и тиражирования лучших практик, направленных на развитие информатизации и цифровизации региональных систем образования, обеспечивающих достижение современного качества образования. В работе конференции принял участие 61 педагогический работник из 5 регионов Российской Федерации.

30.11.2021 проведен **научно-практический семинар: «Формирование финансовой грамотности подрастающего поколения: вклад в будущее»** в целях обмена опытом и транслирования педагогических практик для педагогов, внедряющих программы, курсы и модули по финансовой грамотности. В работе приняли участие более 250 человек.

Значимым фактором активизации профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов и диссеминации опыта является конкурсное движение. Участие в различных конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

В 2021 году было организовано и проведено 12 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие более 450 педагогов. Это традиционные очные конкурсы «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель-дефектолог года-2021», «Призвание» «Воспитатель года России», «IT-учитель 2020», «За нравственный подвиг учителя» и другие. В этом году введены конкурсы «Самый классный классный», «Управленческая команда года».

Управление образования и науки Тамбовской области совместно с Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования проводит ряд конкурсов среди образовательных организаций области. В текущем году в конкурсных мероприятиях приняли участие 130 образовательных организаций.

Всего в 2021 году в конкурсных мероприятиях на региональном уровне приняли участие более 1000 человек.

5. Финансовая деятельность института

Штатная численность работников института на начало отчётного года составляла 132,5 человек.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за 2020 год составляла 21 678,00 рублей, в 2021 году средняя заработная плата составила 22 008,00 рублей. Средняя заработная плата за отчётный период научно-педагогических работников учреждения составила 20 955,74 рублей.

На реализацию государственного задания в 2021 году институт получил субсидию в размере 44 510,20 тысяч рублей, которая израсходована в полном объеме без нарушения финансовой дисциплины.

На реализацию мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров институт получил субсидию из федерального бюджета в размере 11 025,00 тысяч рублей, которая истрачена согласно смете расходов на приобретение технических средств обучения, проведение обучения специалистов, разработку учебно-методических материалов для системы дополнительного профессионального образования.

На реализацию областной долгосрочной целевой программы «Развитие социально-экономической активности молодежи Тамбовской области на 2015-2020 годы» было выделено 1 62,00 тысяч рублей, которые использованы для обучения молодых специалистов области в школе губернаторского резерва.

На организацию дистанционного образования детей-инвалидов на дому по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования бюджетом области было выделено субсидии в размере 6 778,40 тысячи рублей. В 2021 году Институт продолжил работу по обеспечению методической поддержки педагогических работников и родителей детей-инвалидов, получивших комплекты программно-технических средств и возможностей сети Интернет для организации дистанционного образования детей-инвалидов.

На проведение олимпиад и иных творческих конкурсов институт получил из областного бюджета 135,00 тысяч рублей, которые использованы на оплату труда специалистов за разработку олимпиадных заданий.

На обеспечение комплексной безопасности организации по ремонту недвижимого имущества было выделено субсидии из областного бюджета на сумму 1 180,00 тысяч рублей.

В 2021 году по приносящей доход деятельности институтом произведено работ и оказано услуг на сумму 12 549,62 тысяч рублей. В том числе оказаны услуги более 300 учреждениям и организациям области по монтажу систем обеспечения безопасности, по проведению электроизмерительных работ, по защитной обработке систем и конструкций и пр. на сумму более 4 000,00 тысяч рублей.

Оказаны услуги по реализации программ дополнительного

профессионального образования по различным направлениям обучения, в том числе по охране труда, на сумму 3 970,00 тысяч рублей.

Реализация учебно-методической литературы позволила привлечь финансовые ресурсы в сумме около 2 000,00 тыс. рублей; реализация услуг редакционно-издательского отдела – почти шестьсот тысяч рублей.

Привлечённые финансовые средства использованы на оплату труда за проведение курсовой подготовки, за разработку учебно-методических материалов и программ обучения. На полученные средства произведены ремонтные работы, приобретена мебель, различные материальные запасы (канцелярские товары, ГСМ, запасные части для эксплуатируемой техники, хозяйственные и иные материалы), осуществлялись текущие платежи по обеспечению деятельности института: арендная плата за пользование имуществом – 150,00 тысяч рублей, оплата услуг связи – 140,00 тысяч рублей, транспортные услуги – 300,00 тысяч рублей, обслуживание и ремонт основных средств, оборудования – 200,00 тысяч рублей; произведена оплата институтом налоговых платежей, выплаты за услуги по обеспечению охраны зданий, за подписные издания. Регулярно и систематически направлялись сотрудники института в командировки на обучение и на участие в значимых мероприятиях по профилю профессиональной деятельности (курсы повышения квалификации, конференции, семинары, совещания и т.п.).

5.1 Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10 446 чел. / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	49 чел. / 0,36%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	86
1.4.1	Программ повышения квалификации	84

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	44
1.5.1	Программ повышения квалификации	42
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	86%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	7
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	23 чел. / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	35 чел. / 43,2%

	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	41
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	310
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	6
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет - 14 чел., 7,1% до 35 лет – 1 чел., 1,5% до 40 лет – 0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76 340,22 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	954,25 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	156,25 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,9 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,4 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	11
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Основные задачи института на ближайший период:

- обеспечить обновление системы профессионального развития педагогических кадров;
- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов, направленных на достижение показателей и результатов национального проекта «Образование»;
- организовать непрерывное обучение специалистов отделов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- обеспечить методическое сопровождение руководящих и педагогических работников образовательных организаций по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение системы наставничества и практик «горизонтального обучения» педагогических работников;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и апробации программ воспитания в общеобразовательных организациях области;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение качественного обновления работы классных руководителей, повышение их социального и профессионального статуса;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить создание и организовать работу региональных творческих педагогических лабораторий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Поставленные задачи могут быть реализованы посредством следующих механизмов:

- выявление запросов и формирование на их основе заказов на образовательные услуги и выявленных профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

- разработка концепции и дорожной карты по обновлению системы профессионального развития педагогических кадров;
- осуществление сетевого принципа реализации образовательных программ в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- информационное и научно-методическое обеспечение реализации национального проекта «Образование»;
- разработка типовых локальных актов образовательных организаций, регламентирующих содержание и порядок организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе в рамках классного руководства;
- обеспечение методического сопровождения реализации мероприятий дорожной карты школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- проведение всестороннего анализа результатов массовых процедур оценки образовательных достижений обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), выработка на данной основе адресных рекомендаций по совершенствованию методик обучения, в том числе – в части формирования «сквозных результатов» метапредметного характера с последующей их трансляцией в рамках серии обучающих мероприятий для педагогических работников области;
- активизация работы сетевых профессиональных сообществ в соответствии с обновленными концепциями учебных предметов и предметных областей;
- организация повышения квалификации учителей и руководящих работников общеобразовательных организаций области по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение практик проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях области на основе современной методологии формирования функциональной грамотности обучающихся с обсуждением полученных результатов;
- актуализация содержания программ образовательных сессий, стажировок на базе школ-лабораторий инновационного развития, областных стажировочных площадок, направленных на передачу педагогическим и руководящим работникам инновационного опыта;
- организационно-методическое сопровождение реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат»;
- проведение мониторинга эффективности системы дополнительного профессионального образования;
- обобщение и публикация лучших педагогических практик.