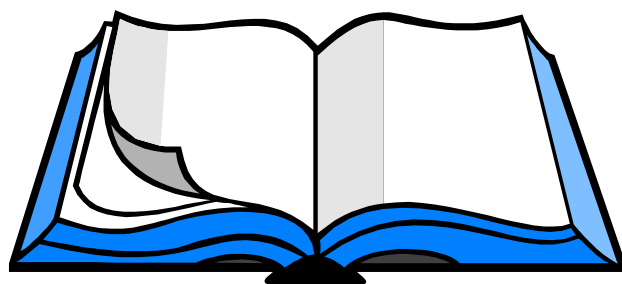


ИЗДАНИЯ

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
2017 ГОДА**



Тамбов
◆ Издательство ТОИПКРО ◆
2018

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ИЗДАНИЯ

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
2017 ГОДА**

**Аннотированный информационный
бюллетень**

Тамбов
◆ Издательство ТОИПКРО ◆
2018

УДК 371(06)
ББК 74.202.5я1
ИЗ6

Составитель
В. М. Дробышева

ИЗ6 **Издания** Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» 2017 года : аннотированный информационный бюллетень / сост. В. М. Дробышева. – Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2018. – 46 с.

В бюллетене представлен аннотированный список работ по актуальным проблемам педагогики, методик общеобразовательных дисциплин, разработанных практическими работниками образовательных организаций, работниками ИПКРО и вузов области, изданных в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

УДК 371(06)
ББК 74.202.5я1

СОДЕРЖАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК».....	5
РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ.....	5
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	8
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	9
ШКОЛА ГРАМОТНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ.....	10
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....	11
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА.....	13
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
ЭКСПЕРИМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ.....	15
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
ИТОГИ МОНИТОРИНГА.....	19
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ.....	20
ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ ТАМБОВЩИНЫ.....	22
ЛУЧШЕЕ ОТ ЛУЧШИХ.....	24
МОНОГРАФИИ.....	24
ЖУРНАЛЫ.....	25
КАТАЛОГИ.....	25
СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ.....	25
РАЗНОЕ.....	45



Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

1. Редакционная коллегия

Актуальные проблемы развития образования в условиях реализации ФГОС: материалы областной заочной научно-практической конференции.

ТОИПКРО, 2017. – 271 с.

В сборнике представлены материалы участников областной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития образования в условиях реализации ФГОС».

Материалы могут быть использованы в практической деятельности педагогическими работниками системы образования, педагогами-психологами, руководителями образовательных организаций.

2. Традиционные и современные оздоровительные системы как составная часть новых федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре: методическое пособие / авт.-сост. О. В. Адамская.

ТОИПКРО, 2017. – 52 с.

В федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения по физической культуре для 5–9 классов в раздел «Физическое совершенствование» включена тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность», которая ориентирована на решение задач по укреплению здоровья учащихся. В пособии даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, помогающие коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения.

Данное пособие поможет учителям физической культуры использовать в своей работе современные и традиционные оздоровительные системы.

3. Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС (обобщение опыта): методические рекомендации / авт.-сост. Т. М. Инякина.

ТОИПКРО, 2017. – 86 с.

Обобщение опыта лучших педагогических практик представляет собой методические рекомендации по организации духовно-нравственного воспитания школьников на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС, предназначены для учителей русского языка и литературы.

Рекомендации представляют собой систематизированный материал, в который входит описание теоретического и практического опыта организации урочной и внеурочной деятельности уроков русского языка и литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания.



Федеральная целевая программа «**Р**усский язык»

4. Программы дополнительного образования (из опыта работы учителей русского языка и литературы Тамбовской области): методические рекомендации / авт.-сост.: Е. Е. Жарова, С. Н. Капустина, Н. В. Шуваева.

ТОИПКРО, 2017. – 130 с.

Методические рекомендации по организации и проведению занятий по русскому языку и литературе в рамках дополнительного образования предназначены для учителей русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб. Рекомендации представляют собой систематизированный материал, в который входят программы дополнительного образования и приложения к ним.

5. Программы дополнительного развивающего образования (из опыта работы учителей русского языка и литературы Тамбовской области): методические рекомендации / авт.-сост.: А. М. Кутузова, Т. А. Волкова, Е. А. Банникова.

ТОИПКРО, 2017. – 140 с.

Методические рекомендации по организации и проведению занятий по русскому языку и литературе в рамках дополнительного образования предназначены для учителей русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб. Рекомендации представляют собой систематизированный материал, в который входят программы дополнительного образования и приложения к ним.



Развитие **К**онцепции математического образования

в РФ

6. Иванова И. Ю., Нахман А. Д.

Элементы стохастики: рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации

ТОИПКРО, 2017. – 16 с.

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекса «Стохастика в начальной и основной школе». Представлены задачи по комбинаторике, теории вероятностей и математической статистике. Рабочая тетрадь предназначена для учителей математики общеобразовательных школ, обучающихся на курсах повышения квалификации.

7. Иванова И. Ю., Нахман А. Д.

Методика преподавания раздела «Стохастика» в начальной и основной школе: учебно-методическое пособие.

ТОИПКРО, 2017. – 50 с.

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса «Стохастика в начальной и основной школе». Изложены вопросы содержания и приведены типовые задачи. Материал может быть использован учителями начальной школы и преподавателями математики средней (основной) школы в целях реализации вероятностно-стохастической линии образовательного стандарта.

Данные материалы рассмотрены на заседании секции учителей предметной области «Математика и информатика» учебно-методического объединения в системе общего образования Тамбовской области и рекомендованы к использованию в практической деятельности.



Дошкольное образование

8. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации: учебно-методический комплект / сост. С. В. Паршукова.

ТОИПКРО, 2017. – 46 с.

Материалы учебно-методического комплекта могут быть использованы в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников системы дошкольного образования, а также для организации самостоятельной работы слушателей.

9. Русские народные подвижные игры как средство реализации образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования: методическое пособие для воспитателей и родителей / сост.: А. П. Самородова, С. В. Шишова, С. С. Шарпова.

ТОИПКРО, 2017. – 62 с.

Данное методическое пособие окажет помощь практическим работникам ДОУ и родителям в изучении и реализации проблемы использования русских народных подвижных игр как средства реализации образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования в работе с детьми дошкольного возраста.

10. Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации, обеспечивающая требования ФГОС дошкольного образования: учебно-методический комплект к программе «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» / авт.-сост. А. П. Самородова.

ТОИПКРО, 2016. – 20 с.

Реализация комплекта позволит формировать профессиональные компетенции педагогов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Учебно-методический комплект предназначен для воспитателей дошкольных образовательных организаций.

11. Проектирование образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: методические рекомендации / сост.: Т. И. Катаранова, С. В. Неподкосова, А. П. Самородова.

ТОИПКРО, 2016. – 40 с.

Методические рекомендации предназначены для воспитателей дошкольных образовательных организаций. Реализация рекомендаций позволит развить профессиональные компетенции педагогов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Предлагаемая модель организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста апробирована на базе МБДОУ «Детский сад № 69 «Мальвина» г. Тамбова.

12. Русские народные подвижные игры – средство реализации образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования: методическое пособие / сост.: С. В. Шишова, А. П. Самородова, С. С. Шарапова.

ТОИПКРО, 2017. – 75 с.

Методическое пособие предназначено для студентов педагогического колледжа, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, родителей. Реализация пособия позволит развить профессиональные компетенции педагогов и студентов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

13. Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: методические рекомендации / сост.: Ю. И. Дзюба, А. П. Самородова.

ТОИПКРО, 2017. – 88 с.

Методические рекомендации предназначены для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Реализация рекомендаций позволит развить профессиональные компетенции педагогов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Предлагаемая модель организации образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста апробирована на базе МБДОУ «Детский сад № 9 «Золотой улей» г. Моршанска.



Профессиональное образование

14. Файзулина И. Э., Аверина И. В., Нехорошева О. Н.

Проект «Организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП–50 в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области», 2016–2019 годы.

ТОИПКРО, 2017. – 31 с.

15. Аверина И. В., Бочаров Н. С., Левина Н. А., Аганитова Е. С., Нехорошева О. Н.

Методические рекомендации по разработке и реализации программ профессиональных проб для учащихся 9-х классов.

ТОИПКРО, 2017. – 72 с.

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях оказания содействия в разработке и реализации на базе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, отраслевых предприятий области и общеобразовательных организаций программ профессиональных проб.

Методические рекомендации предназначены для руководителей, курирующих профориентационную деятельность в образовательных организациях, специалистов образовательных организаций, ответственных за разработку и проведение профессиональных проб, представителей отраслевых предприятий области, разрабатывающих и реализующих на своей базе профессиональные пробы для обучающихся.

16. Редакционная коллегия

Дайджест лучших практик в сфере подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям: сборник материалов из опыта работы профессиональных образовательных организаций.

ТОИПКРО, 2017. – 68 с.

В сборнике представлены лучшие практики в сфере подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на базе «ведущих» колледжей.

Материалы предназначены для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций и других заинтересованных лиц.

17. Дорожная карта работ по внедрению методики проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для мастеров производственного обучения и преподавателей СПО (в том числе в форме стажировок), 2016–2019 годы / сост.: О. Н. Нехорошева, М. А. Стегачева, Т. А. Тимофеева.

ТОИПКРО, 2017. – 111 с.

18. Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста: приоритеты развития: материалы августовской конференции работников системы профессионального образования в рамках открытого заседания Координационного Совета по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. 23 августа 2017 года.

ТОИПКРО, 2017. – 214 с.

19. Редакционная коллегия

Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста: лучшие практики в рамках реализации проекта. 2016–2017 годы. Сборник материалов из опыта работы профессиональных образовательных организаций.

ТОИПКРО, 2017. – 123 с.

20. Редакционная коллегия

Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы: материалы областных научно-технических чтений профессиональных образовательных организаций. 13 декабря 2017 г.

ТОИПКРО, 2017. – 116 с.

В сборнике представлены тезисы выступлений участников областных научно-технических чтений профессиональных образовательных организаций Тамбовской области. Материалы сборника ориентированы на педагогических и руководящих работников образовательных организаций для использования в практической деятельности.



Технологическое образование

21. Сидляр М. Ю., Кривопалова И. В., Кончаков Р. Б., Елагин Д. О., Игумнов И. С.

Основы 3D-моделирования средствами SketchUp и 3D-печати: учебно-методическое пособие.

ТОИПКРО, 2017. – 144 с.

В данном учебно-методическом пособии рассматриваются приемы построения трехмерных предметов в пространстве с использованием графического редактора «SketchUp». В пособии описаны правила и инструменты построения эскиза, работы с текстурами, перемещения и копирования деталей, построения объемных тел из плоских выдавливанием и движением. Рассмотрены методы прямого построения, построения модели по размерам, построения каркаса по дополнительным прямым, лежащим в плоскости.

Данное учебно-методическое пособие составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и может быть использовано педагогами и обучающимися при реализации программы основного общего образования в части предметной области «Технология», программ дополнительного образования, при подготовке к чемпионату JuniorSkills по компетенции «Прототипирование».

22. Технологическое образование: современное содержание, направление и механизмы реализации: материалы межрегионального научно-практического семинара для учителей технологии. 30 марта 2017 года.

ТОИПКРО, 2017. – 56 с.

В сборнике представлены материалы межрегионального научно-практического семинара по вопросам реализации непрерывного технологического образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, специализированных структур и отраслевых предприятий Тамбовской области.



Школа грамотного потребителя

23. Развитие жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области: сборник информационных материалов / авт.-сост.: И. В. Аверина, О. Н. Нехорошева, Т. А. Тимофеева.

ТОИПКРО, 2017. – 27 с.

Сборник информационных материалов раскрывает вопросы развития системы жилищного просвещения в образовательных организациях Тамбовской области, направленного на воспитание эффективного собственника, формирование информационной, экологической, экономической культуры у обучающихся, культуры энергосбережения и рационального природопользования, начиная со школьной скамьи.

Материалы предназначены для руководящих и педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей, системы среднего профессионального образования, методистов органов муниципального управления образования, всех заинтересованных лиц.



24. Сборник рабочих программ для детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ / сост.: В. П. Субчева, Т. С. Лементовская.

ТОИПКРО, 2017. – 20 с.

Сборник рабочих программ для детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предназначен для руководящих и педагогических работников отдельных образовательных организаций или отдельных классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха.

Программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с нарушениями слуха начального общего образования.

25. Гуськова М. А., Можейко А. В., Фирсова Л. Е.

Формирование ключевых компетенций у детей 4–6 лет с задержкой психического развития: методические рекомендации.

ТОИПКРО, 2017. – 56 с.

Целью данных рекомендаций является оказание помощи педагогам в повышении уровня развития когнитивной, коммуникативной и социальной компетенций у детей 4–6 лет с ЗПР; а также помощи педагогам в организации психолого-педагогического сопровождения родителей детей данной категории, других педагогов. Кроме того, в пособии представлены методики для проведения экспресс-диагностики развития познавательных процессов детей 5–6 лет, а также примерные конспекты занятий с детьми с ЗПР 4–5 и 5–6 лет.

Методические рекомендации предназначены для педагогов-психологов и других педагогических работников, осуществляющих сопровождение детей с ЗПР, и могут быть использованы для организации коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы с детьми 4–6 лет с ЗПР по формированию ключевых компетенций.

Методические рекомендации могут быть использованы педагогами-психологами дошкольных образовательных организаций, а также специалистами центров психолого-медико-педагогического сопровождения для организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР.



Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

26. Организация учебно-воспитательного процесса детей с задержкой психического развития: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: В. М. Чернышова, О. М. Осинцева.

ТОИПКРО, 2017. – 92 с.

В данном учебно-методическом пособии представлен материал по одной из актуальных социальных проблем – организации учебно-образовательного процесса для детей с задержкой психического развития. В работе предложен не только теоретический аспект разрешения данной проблемы, но и представлены современные образовательные технологии, использование которых окажет действенную помощь специалистам, родителям, самим детям.

Материал может быть использован в работе педагогов-психологов, учителей-дефектологов, специалистов образовательных организаций.

27. Организация учебно-воспитательного процесса детей с расстройствами аутистического спектра: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: В. М. Чернышова, О. М. Осинцева.

ТОИПКРО, 2017. – 67 с.

В данном пособии представлен материал по одной из актуальных социальных проблем – организации учебно-образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра. В работе предложен не только теоретический аспект разрешения данной проблемы, но и представлены современные образовательные технологии, использование которых окажет действенную помощь специалистам, родителям, самим детям.

Материал может быть использован в работе педагогов-психологов, учителей-дефектологов, специалистов образовательных организаций.

28. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ: методические рекомендации / авт.-сост. С. В. Паршукова.

ТОИПКРО, 2017. – 112 с.

Методические рекомендации содержат информацию о Едином государственном экзамене, стрессогенном характере экзамена. В пособии представлена система деятельности психологической службы образования в аспектах взаимодействия с педагогами при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, психологической поддержки родителей выпускников и психологического сопровождения старшеклассников.

Методические рекомендации предназначены для слушателей системы образования – руководителей, педагогов, психологов, социальных педагогов образовательных учреждений.

29. Предупреждение конфликтов в образовательной среде: сборник тренингов и деловых игр / сост.: С. В. Паршукова, Л. В. Цапина.

ТОИПКРО, 2017. – 54 с.

Предлагаемое пособие рассматривает вопросы организации работы психологической службы по предупреждению конфликтов в образовательной среде. В пособии представлены различные игры и тренинги, направленные на профилактику конфликтов между всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями, педагогами, администрацией.

Предложенные материалы призваны помочь психологам, педагогам эффективнее организовать работу по созданию бесконфликтной школьной среды, тем самым способствуя оптимальной социализации обучающихся и улучшению качества образования.

30. Методические рекомендации по организации работы по предотвращению суицида в образовательной среде / сост.: И. В. Кожевникова, Л. В. Цапина.

ТОИПКРО, 2017. – 55 с.

Методические рекомендации по организации работы по предотвращению суицида в образовательной среде предназначены для содействия деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций в сфере обеспечения психологически благоприятной среды.



Социально-педагогическая реабилитация детей группы риска

31. Социально-педагогическая деятельность с безнадзорными и беспризорными детьми: методические рекомендации / авт.-сост.: И. В. Кожевникова, В. П. Субчева.

ТОИПКРО, 2017. – 84 с.

Методические рекомендации разработаны для специалистов, работающих с трудными детьми, детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и занимающихся проблемой беспризорности, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и социальной поддержкой семей с детьми.



Основы безопасности жизнедеятельности

32. Сборник информационно-методических и презентационных материалов по использованию пешеходами световозвращающих элементов / сост.: И. Ф. Разина, М. И. Шиняев.

ТОИПКРО, 2017. – 46 с.

Сборник направлен на популяризацию использования световозвращающих элементов и организацию активного взаимодействия с родителями и детьми по закреплению норм безопасного поведения на дорогах.

Материал, представленный в данном сборнике, поможет педагогам образовательных организаций в работе при ознакомлении юных пешеходов со световозвращающими элементами, в формировании у них культуры поведения на дороге, в воспитании наблюдательности, осторожности и самостоятельности.

33. Приёмы оказания первой помощи: методическое пособие / сост.: Л. В. Цапина, М. И. Шиняев.

ТОИПКРО, 2017. – 39 с.

Методическое пособие подготовлено в рамках реализации проекта «Школьная медицина» в образовательных организациях Тамбовской области и предназначено для руководителей и педагогических работников образовательных организаций для ознакомления с приемами оказания первой доврачебной помощи.

34. Сборник информационно-методических материалов по организации деятельности отряда юных инспекторов движения в образовательной организации / сост.: И. Ф. Разина, А. А. Чубаров, М. И. Шиняев.

ТОИПКРО, 2017. – 72 с.

Сборник имеет практико-ориентированный характер и адресован педагогам, занимающимся организацией работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).

Материалы сборника могут быть использованы воспитателями дошкольных образовательных организаций, педагогами на уровнях начального и основного общего образования: преподавателями-организаторами ОБЖ, классными руководителями по формированию культуры безопасного поведения у дошкольников и младших школьников как компонента познавательно-речевого и социально-личностного развития обучающихся и воспитанников.



Здоровьесберегающие технологии

35. Здоровьесберегающие аспекты организации образовательного процесса: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции.

ТОИПКРО, 2017. – 173 с.

В сборнике представлены материалы участников межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровьесберегающие аспекты организации образовательного процесса».

Материалы могут быть использованы в практической деятельности педагогическими работниками системы образования, руководителями образовательных организаций.



Эксперимент в образовании

36. Редакционная коллегия

Организация научно-исследовательской работы со школьниками в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей.

ТОИПКРО, 2017. – 88 с.

37. Редакционная коллегия

Путь в науку: сборник тезисов исследовательских работ XII областной научно-практической конференции школьников.

ТОИПКРО, 2017. – 156 с.



Повышение квалификации работников образования

ПРОГРАММЫ СПЕЦКУРСОВ

Кафедра управления развитием образовательных систем

38. Подготовка педагогических кадров к работе в организациях отдыха и оздоровления детей в летний период: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. И. В. Смотров.

ТОИПКРО, 2017. – 9 с.

39. Управление развитием дошкольной образовательной организации в условиях системных изменений: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: И. В. Аверина, Т. С. Дюкова.

ТОИПКРО, 2017. – 16 с.

Программа ориентирована на подготовку управленческих кадров в направлении освоения современных технологий и подходов к организации процесса управления образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании.

40. Проектирование образовательной программы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: И. В. Аверина, Т. С. Дюкова.

ТОИПКРО, 2017. – 20 с.

Программа ориентирована на подготовку управленческих кадров в направлении проектирования основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Кафедра педагогики и психологии

41. Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: С. А. Кравцова, И. В. Кожевникова; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 20 с.

42. Обеспечение и защита личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / сост.: И. В. Кожевникова, В. П. Субчева.

ТОИПКРО, 2017. – 13 с.

Программа предназначена для повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования специалистов органов опеки и попечительства. Реализация программы позволит развить профессиональные компетенции работников, осуществляющих содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий.

43. Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: А. П. Самородова, И. В. Кожевникова; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 32 с.

Программа предназначена для воспитателей дошкольных образовательных организаций. Реализация программы позволит развить профессиональные компетенции педагогов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Отдел развития начального и среднего профессионального образования

44. Эксплуатация современного технологического оборудования, посуды и инвентаря, используемых на предприятиях общественного питания: программа стажировки / авт.-сост.: В. В. Апаршева, А. П. Бетин, В. С. Шаронова; под ред. И. В. Авериной.

ТОИПКРО, 2017. – 9 с.

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, ведущих подготовку кадров по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер», 19.01.04 «Пекарь», 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальностям 19.02.10 «Технология продукции общественного питания (базовый уровень/повышенный уровень)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Целью данной программы является развитие профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в вопросах эксплуатации современного технологического оборудования, посуды и инвентаря, используемых на предприятиях общественного питания, в соответствии с техникой безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

45. Использование современного оборудования и технологий производства в образовательном процессе (по отраслям): программа стажировки / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, Т. А. Тимофеева; под ред. И. В. Авериной.

ТОИПКРО, 2017. – 22 с.

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Целью данной программы является развитие профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в вопросах применения передовых отраслевых технологий, материалов в процессе обучения рабочей профессии/специальности.

46. Особенности предметного содержания, методического и материально-технического обеспечения образовательной области «Технология» в условиях перехода на ФГОС: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, В. П. Полников; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 28 с.

Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на формирование у слушателей компетенций по вопросам проектирования предметного содержания, методического и материально-технического обеспечения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО.

47. Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях среднего профессионального образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, Т. А. Тимофеева; под ред. И. В. Авериной.

ТОИПКРО, 2017. – 28 с.

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования.

Целью программы является развитие профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в области создания инновационного образовательного пространства в учреждениях среднего профессионального образования.

48. Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, Т. А. Тимофеева; под ред. И. В. Авериной.

ТОИПКРО, 2017. – 28 с.

Целью программы является развитие профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в вопросах разработки и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, передовых технологий и работодателей.

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

49. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализуемые на базе инновационных структур СПО региона / сост.: О. Н. Нехорошева, М. А. Стегачева, Т. А. Тимофеева.

ТОИПКРО, 2017. – 180 с.

50. Особенности предметного содержания, методического и материально-технического обеспечения образовательной области «Технология» в условиях перехода на ФГОС: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, В. П. Полников; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 28 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на формирование у слушателей компетенций по вопросам проектирования предметного содержания, методического и материально-технического обеспечения предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО.



Итоги мониторинга

51. Итоги мониторинга организации подготовки учащихся общеобразовательных организаций Тамбовской области по основам военной службы в 2016–2017 учебном году / авт.-сост.: Е. В. Салушева, Е. А. Павлова, М. И. Шиняев.

ТОИПКРО, 2016. – 64 с.

В настоящей брошюре содержится информация о результатах ежегодного мониторинга организации подготовки учащихся по основам военной службы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области, а также итоги анкетирования учащихся 9-х и 11-х классов на предмет их отношения к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Сборник предназначен для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, сотрудников военных комиссариатов.



Информатизация образования

52. Редакционная коллегия

Информатизация образования в регионе: сборник материалов XI Межрегиональной научно-практической конференции: в 2 ч. – Ч. 1.

ТОИПКРО, 2016. – 72 с.

В сборник включены тезисы докладов и выступлений по обсуждению эффективных путей и направлений реализации федеральных государственных образовательных стандартов посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

53. Редакционная коллегия

Информатизация образования в регионе: сборник материалов XI Межрегиональной научно-практической конференции: в 2 ч. – Ч. 2.

ТОИПКРО, 2016. – 108 с.

В сборник включены тезисы докладов и выступлений по обсуждению эффективных путей и направлений реализации федеральных государственных образовательных стандартов посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

54. Редакционная коллегия

Информатизация образования в регионе: сборник материалов XII Межрегиональной научно-практической конференции.

ТОИПКРО, 2016. – 337 с.

В сборник включены тезисы докладов и выступлений по обсуждению эффективных путей и направлений реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

55. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности музея образовательной организации: методические рекомендации / авт.-сост. С. В. Балашова.

ТОИПКРО, 2017. – 48 с.

Предлагаемые методические рекомендации разработаны для педагогов, работающих в музеях образовательных организаций и использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии. Они содержат теоретические материалы и предназначены для руководителей музеев с целью методической помощи в их работе.



Одаренные дети

56. Всероссийская олимпиада школьников по технологии: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, В. П. Полников.

ТОИПКРО, 2017. – 160 с.

Методические рекомендации разработаны на основе материалов центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по различным разделам содержания образовательной области «Технология», для оценки практических умений обучающихся и выполненных ими творческих проектов, а также при подготовке и проведении школьного этапа Олимпиады в образовательных организациях.

57. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: Т. В. Мирзаева, Е. Е. Яковлева, Н. В. Чеснокова.

ТОИПКРО, 2017. – 31 с.

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады по русскому языку предназначены для учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб.

Рекомендации представляют собой систематизированный материал, в который входят олимпиадные задания, ответы и критерии оценивания для 7–11 классов.

58. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: В. И. Егоров, М. И. Шиняев.

ТОИПКРО, 2017. – 68 с.

Предложенные методические рекомендации предназначены для разработки и составления материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Могут быть использованы учителями и педагогами-организаторами школ для подготовки учащихся к олимпиаде по ОБЖ.

59. Всероссийская олимпиада школьников по литературе: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: Т. В. Мирзаева, Е. Е. Яковлева.

ТОИПКРО, 2017. – 30 с.

Рекомендации представляют собой систематизированный материал, в который входят олимпиадные задания и комментарии по их оцениванию для 7–11 классов.

Предназначены для учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб.

60. Всероссийская олимпиада школьников по математике: рекомендации, содержание, оценка: методические рекомендации / авт.-сост.: Н. А. Демин, И. Ю. Иванова, А. Д. Нахман.

ТОИПКРО, 2017. – 32 с.

Предложенные методические рекомендации ко II этапу всероссийской олимпиады школьников по математике предназначены для методических комиссий II этапа олимпиад, членов жюри и учителей математики в помощь по подготовке и проведению олимпиады по математике. Пособие включает: пояснительную записку, основные подходы к составлению и оценке олимпиадных заданий, примерные тексты задач с решениями, литературу. Данные методиче-

ские материалы рассмотрены на заседании секции «Математика и информатика» учебно-методического объединения в системе общего образования Тамбовской области и рекомендованы к использованию в практической деятельности.



Лучшие учителя Тамбовщины

61. Нечаева С. В.

Методика преподавания робототехники в школе.

ТОИПКРО, 2017. – 50 с.

В брошюре представлены материалы из опыта работы С. В. Нечаевой, учителя информатики МАОУ «Лицей № 29» г. Тамбова. Издание раскрывает вопросы организации внеурочной деятельности школьников в условиях введения ФГОС НОО с использованием образовательной робототехники. Пособие включает авторскую методику, обобщает опыт внедрения технологий образовательной робототехники в деятельность образовательного учреждения.

Материалы адресованы преподавателям, осуществляющим деятельность в области образовательной робототехники, всем тем, кто интересуется данной проблематикой.

62. Кобозева Т. Е.

Использование дистанционных технологий как средства расширения образовательного пространства школы.

ТОИПКРО, 2017. – 55 с.

В брошюре представлены материалы из опыта работы Т. Е. Кобозевой, учителя информатики МБОУ «Никифоровская СОШ № 1». Издание раскрывает вопросы использования дистанционных технологий для расширения образовательного пространства школы. В пособии представлены материалы по организации интерактивного взаимодействия с родителями и учениками, сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Методические материалы будут полезны для учителей, завучей, руководителей методических объединений.

63. Шматова Н. Д.

Формирование универсальных учебных действий посредством использования элементов технологии диагностического прямого развивающего обучения на уроках литературы в условиях инклюзивного образовательного пространства.

ТОИПКРО, 2017. – 32 с.

В брошюре представлены материалы из опыта работы Н. Д. Шматовой, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Мичу-

ринска Тамбовской области. Издание раскрывает актуальные вопросы эффективной организации образовательного процесса на уроках литературы в условиях инклюзивного образовательного пространства посредством использования элементов технологии диагностического прямого развивающего обучения. Материалы адресованы учителям русского языка и литературы, студентам педагогических вузов.

64. Капустина С. Н.

Школьные СМИ как комплексный инструмент повышения качества обучения.

ТОИПКРО, 2017. – 65 с.

В брошюре представлены материалы из опыта работы С. Н. Капустиной, учителя русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А. М. Кузьмина» г. Тамбова.

Издание раскрывает вопросы организации и развития школьных СМИ. В нем содержатся теоретические и практические материалы к занятиям для подготовки к созданию видеоматериалов, различных публицистических работ, а также написанию сочинений на ГИА.

Материалы адресованы учителям-филологам, педагогам дополнительного образования, преподающим основы журналистики, могут быть полезны классным руководителям и организаторам воспитательной работы. Пособие будет интересно учащимся, увлекающимся изучением родного языка.

65. Немченко М. Г.

Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: методические рекомендации.

ТОИПКРО, 2017. – 86 с.

В публикации представлены: некоторые аспекты системы работы учителя по подготовке к ЕГЭ по математике, организационные формы работы, набор задач с решением, предназначенный для углубленного изучения курса планиметрии (на комбинацию треугольника и окружности, четырехугольника и окружности); разработка урока-лекции в 9 классе по теме: «Уравнение окружности и прямой», задачи для организации повторения курса планиметрии.

Данная брошюра предназначена в помощь преподавателям, студентам вузов, учащимся старших классов.

66. Гладилина О. Е.

Образовательная среда и развитие личности: практика проектной деятельности: методические рекомендации.

ТОИПКРО, 2017. – 100 с.

Методические рекомендации предназначены для сопровождения деятельности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, методистов, представителей администрации школ в рамках реализации каче-

ственно новых профессиональных задач, обусловленных изменениями в содержании и структуре школьного образования в условиях принятия ФГОС общего образования. Представленный опыт знакомит с практикой организации проектной деятельности на основе содержательного единства урочной и внеурочной компоненты, в том числе через возможности дополнительного образования. Приводятся алгоритмы работы над учебными проектами, методические рекомендации по руководству проектной деятельностью учащихся. Завершает настоящее издание список информационных ресурсов, предназначенных для более глубокого знакомства с проблемой.



Лучшее от лучших

67. Современные образовательные технологии в профильной школе: материалы областной научно-практической конференции (г. Тамбов, 10 марта 2016 г.).

ТОИПКРО, 2017. – 59 с.



Монографии

68. Современное состояние и перспективы развития рынка образовательных услуг в Тамбовской области с учетом демографических изменений: коллективная монография / отв. ред. В. А. Котенев.

ТОИПКРО, 2017. – 174 с.

Коллективная монография является результатом комплексного изучения состояния и тенденций развития системы общего образования в Тамбовской области на современном этапе. Особое внимание уделено исследованию функционирования регионального рынка образовательных услуг (в первую очередь в его платном сегменте) и демографическому прогнозированию в области образования. Значительное место в монографии занимает системное рассмотрение вопросов государственной политики, правового регулирования образовательной сферы, социологического мониторинга реализации платных образовательных услуг, динамики бюджетного и внебюджетного финансирования образовательных услуг на региональном уровне. Предложены оригинальные авторские модели финансирования образования региона и монополистической конкуренции «псевдорынка» платных образовательных услуг.

Монография рассчитана на представителей администрации образовательных организаций, работников муниципальных и государственных органов управления образованием, широкий круг научной общественности, занимаю-

щейся разработкой проблем теории и практики управленческой деятельности в образовании, а также всех интересующихся современными проблемами региональных образовательных систем.

Материалы коллективной монографии можно рекомендовать преподавателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, а также студентам, магистрантам и аспирантам педагогических вузов.

 **Журналы**

69. Редакционная коллегия

Образование в регионе: научно-методический журнал.

ТОИПКРО, 2017. – 206 с.

 **Каталоги**

70. Издания Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» 2016 года: аннотированный информационный бюллетень / сост. В. М. Дробышева.

ТОИПКРО, 2017. – 73 с.

В бюллетене представлен аннотированный список работ по актуальным проблемам педагогики, методик общеобразовательных дисциплин, разработанных практическими работниками образовательных организаций, работниками ИПКРО и вузов области, изданных в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

 **Стажировочные площадки**

71. Редакционная коллегия

Формирование практико-ориентированных и прикладных умений обучающихся средствами учебного предмета «Математика»: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции.

ТОИПКРО, 2017. – 107 с.

В сборник включены тезисы докладов, представленных в рамках межрегиональной научно-практической конференции. В них представлен практический опыт реализации Концепции развития математического образования лучшими учителями и педагогами-методистами Тамбовской области и субъектов Российской Федерации. Материалы сборника позволят обобщить и диссеминировать опыт по формированию практико-ориентированных и прикладных умений обучающихся, эффективных моделей и технологий реализации Концепции развития математического образования.

Материалы сборника могут быть полезны педагогам и преподавателям образовательных учреждений разных типов.

Материалы сборника представлены в авторской редакции.

72. Методика формирования гражданской идентичности личности на основе интеграции предметов: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. И. Н. Кирсанов; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 28 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Методика формирования гражданской идентичности личности на основе интеграции предметов» объемом 18 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов (в первую очередь – учителей истории и обществознания), в части применения педагогических методик, способствующих формированию позитивной гражданской идентичности личности обучающихся. Содержание программы, разработанной в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг., основано на анализе современных научно-методических публикаций и успешной образовательной практики, в частности, на обобщении опыта работы по гражданскому воспитанию в МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников.

73. Организация исследовательской деятельности в условиях современной историко-культурной и природной среды: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. Н. В. Антипова; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 27 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация исследовательской деятельности в условиях современной историко-культурной и природной среды» объемом 18 учебных часов предназначена для обеспечения развития профессиональных компетенций учителей-предметников общеобразовательных организаций в сфере организации исследовательской деятельности. Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг.

Программа реализуется на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, изучения научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации и представления результатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области.

Программа предполагает возможность реализации в рамках очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

74. Методические аспекты реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории: методические рекомендации / сост. В. А. Котенев.

ТОИПКРО, 2017. – 27 с.

Методические рекомендации предназначены для сопровождения деятельности учителей истории в рамках реализации качественно новых профессиональных задач, обусловленных изменениями в содержании и структуре школьного исторического образования в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории. Содержание рекомендаций предусматривает актуализацию знаний учителей о Историко-культурном стандарте как основе исторического образования в школе на современном этапе. В пособие включен текст методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Тамбовской области по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения учебного предмета «История», а также развернутые пояснения к ним. Представлены примерный вариант тематического планирования по учебному предмету «История» и материалы для проведения уроков-практикумов в рамках модуля повторения истории России в 8 классе.

75. Эффективные технологии формирования метапредметных образовательных результатов: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Н. В. Антипова, Т. В. Мирзаева; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 36 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Эффективные технологии формирования метапредметных образовательных результатов» объемом 18 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей-предметников и методистов общеобразовательных организаций в сфере проектирования образовательного процесса, направленного на формирование метапредметных образовательных результатов. Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг.

Программа реализуется на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, изучения научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации и представления результатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области.

Программа предполагает возможность реализации в рамках очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

К программе прилагается электронный диск с комплектом учебно-методических материалов.

76. Образовательное событие в достижении планируемых метапредметных результатов: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Н. К. Солопова, Т. В. Мирзаева.

ТОИПКРО, 2017. – 22 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Образовательное событие в достижении планируемых метапредметных результатов» объемом 18 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей-предметников и методистов общеобразовательных организаций в сфере проектирования образовательного события, направленного на формирование метапредметных образовательных результатов. Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг.

Программа реализуется на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, изучения научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации и представления результатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области.

Программа предполагает возможность реализации в рамках очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

77. Организация образовательного процесса на основе межпредметных технологий: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Е. А. Примакова, Л. Н. Попова, Н. В. Антипова; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 27 с.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация образовательного процесса на основе межпредметных технологий» объемом 18 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей-предметников общеобразовательных организаций в сфере проектирования образовательного процесса на основе межпредметных технологий. Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг.

Программа реализуется на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, изучения научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации и представления результатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области.

Программа предполагает возможность реализации в рамках очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

78. Организация образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС: методические рекомендации / сост.: И. В. Кожевникова, В. П. Субчева, Е. Л. Чичканова.

ТОИПКРО, 2017. – 22 с.

Рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 1599 от 14.12.2014), методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 11.08.2016.

Методические рекомендации разработаны для специалистов, работающих с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и занимающихся проблемами детей с особыми образовательными потребностями, в том числе проектированием адаптированной основной общеобразовательной программы.

79. «Учимся учить!» (Теория и методика обучения русскому языку как неродному/иностранным): методическое пособие / под общ. ред. Е. Е. Яковлевой.

ТОИПКРО, 2017. – 196 с.

В программе данного методического пособия раскрываются особенности преподавания русского языка как неродного учащимся-инофонам. Данный модуль предназначен для педагогических работников образовательных организаций области, обеспечивающих образовательный процесс в условиях двуязычия. В пособии представлены как основополагающие теоретические сведения по методике преподавания русского языка как неродного, так и конкретные методические приемы, помогающие учителю проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей обучения русскому языку детей, для которых русский язык не является родным.

80. Методика обучения грамматике на уроках русского языка как родного/неродного: кейс / сост.: Н. Н. Шарандина, Т. В. Мирзаева, Е. А. Примакова, Т. Н. Зотова, Л. Н. Белецкая.

ТОИПКРО, 2017. – 262 с.

Настоящее издание состоит из нескольких разделов, посвященных обсуждению общих вопросов методики преподавания русского языка как неродного, включающих характеристику билингвизма, основных понятий из области преподавания русского языка как неродного, общедидактических, педагогических, психологических, лингвистических, социолингвистических и лингвокультурологических основ обучения неродному языку; структуре и содержанию обучения русскому языку как неродному, синтезирующим традиционные и альтернативные подходы, методы обучения неродным языкам, определению объема и компонентов содержательной и организационно-управленческой составляющих учебного процесса.

В кейсе содержится детальное описание языковых и речевых аспектов обучения устному и письменному общению на русском языке как неродном, как новом, а также представлены упражнения для формирования языковой компетенции.

81. Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по химии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: М. В. Матвеева, Т. В. Мирзаева; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 37 с.

82. Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по истории: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: В. А. Котенев, Т. В. Мирзаева; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 36 с.

83. Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: В. А. Котенев, Т. В. Мирзаева; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 40 с.

84. Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Н. В. Антипова, Т. В. Мирзаева; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 35 с.

85. Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: О. А. Мексичев, Т. В. Мирзаева, И. Ю. Иванова; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 27 с.

86. Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по информатике и ИКТ: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: И. В. Кривопалова, Т. В. Мирзаева; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 35 с.

87. Формирование метапредметных результатов средствами предметной области «Технология» в контексте непрерывного технологического образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, В. П. Полников, Н. К. Солопова.

ТОИПКРО, 2017. – 25 с.

Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей технологии по вопросам проектирования образовательного процесса по технологии, направленного на формирование метапредметных образовательных результатов в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования.

Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.

Программа реализуется на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, изучения научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации работников образования и представления ре-

зультатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области: МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тамбова, МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского района, МБОУ «Избердеевская СОШ» Петровского района.

Программа предполагает возможность её реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

88. Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по географии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Н. В. Антипова, Т. В. Мирзаева, под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 46 с.

89. Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: О. А. Мексичев, Т. В. Мирзаева, Е. Е. Яковлева ; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 27 с.

90. Технологии проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: О. А. Мексичев, Т. В. Мирзаева, Е. Е. Яковлева; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 32 с.

91. Реализация экологического образования в условиях ФГОС: методические рекомендации / авт.-сост. Н. В. Антипова.

ТОИПКРО, 2017. – 95 с.

Методические рекомендации предназначены для учителей-предметников, педагогов дополнительного образования образовательных организаций Тамбовской области. В содержание данных методических рекомендаций включены программы учебных курсов, направленные на формирование экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности обучающихся в реальных жизненных ситуациях.

92. Проектирование программ перехода школ в эффективный режим работы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Т. С. Дюкова, И. Н. Кирсанов, Н. Н. Шарандина.

ТОИПКРО, 2017. – 11 с.

Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области проектирования программ, направленных

на развитие потенциала школ, повышение шансов обучающихся на качественное образование и успешную социализацию. Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» ФЦПРО на 2016–2020 годы.

Программа может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров.

93. Методика подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования по математике: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. И. Ю. Иванова; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 29 с.

Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций в части проектирования учебного процесса, направленного на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание программы разработано на основе углубленного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ, данных мониторинга профессиональных затруднений учителей математики Тамбовской области, с учетом актуальных положений Концепции развития математического образования в Российской Федерации. При подготовке программы использован практический опыт образовательных организаций Тамбовской области, стабильно демонстрирующих высокий уровень результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике.

Программа подготовлена в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.

94. Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования. Иностранный язык: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. Т. В. Мирзаева; под общ. ред. Н. К. Солопова.

ТОИПКРО, 2017. – 62 с.

95. Практические рекомендации по реализации Концепции технологического образования в системе общего образования Тамбовской области в 2017–2018 учебном году / авт.-сост.: О. Н. Нехорошева, В. П. Полников, Н. К. Солопова.

ТОИПКРО, 2017. – 169 с.

Практические рекомендации предназначены для учителей предметной области «Технология», методистов и руководителей общеобразовательных организаций.

Содержание рекомендаций разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

Материалы данных практических рекомендаций могут быть использованы при разработке рабочих программ предметной области «Технология» с учетом приоритетных направлений развития общего образования.

96. Региональная программа повышения качества образования в Тамбовской области / авт.-сост.: Ю. Г. Дерябина, Т. С. Дюкова, И. Н. Кирсанов, Н. Н. Шарандина, Г. А. Шешерина, И. В. Кожевникова.

ТОИПКРО, 2017. – 125 с.

97. Методика определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: методические рекомендации / авт.-сост.: И. В. Аверина, Н. Н. Шарандина, Г. А. Шешерина, Т. С. Дюкова, О. А. Мексичев.

ТОИПКРО, 2017. – 100 с.

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы, касающиеся апробации методики определения индекса социального благополучия школ, разработанной специалистами НИУ «Высшая школа экономики», в рамках реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», а также с учетом регионального опыта реализации проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования в Тамбовской области».

98. Организация образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра: методические рекомендации / сост.: Е. Л. Чичканова, В. П. Субчева, С. В. Паршукова.

ТОИПКРО, 2017. – 45 с.

Рекомендации по организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра предназначены для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

99. Социальная проектная деятельность в молодежной среде: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. Н. В. Щепланина.

ТОИПКРО, 2017. – 19 с.

Программа предназначена для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в части организации социально-проектной деятельности учащихся, рассматриваемой в качестве важного средства успешной социализации, предупреждения и коррекции социальных девиаций в развитии подростков.

Содержание программы подготовлено в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг. с учетом результатов мониторинга профессиональных затруднений учителей Тамбовской области, выявивших определенные дефициты части педагогов в организации социально-проектной деятельности. При разработке программы активно использовался успешный опыт образовательных организаций региона, успешно использующих практики социального проектирования.

Целевую аудиторию программы составляют классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые, заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, иные категории педагогических работников, занятые организацией проектной деятельности. В первую очередь ее можно рекомендовать педагогам школ, работающих в сложных социальных условиях.

100. Организация исследовательской деятельности в условиях современной историко-культурной и природной среды: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / Н. В. Антипова, И. Н. Кирсанов. В. А. Каряев.

ТОИПКРО, 2017. – 31 с.

Программа предназначена для обеспечения развития профессиональных компетенций учителей-предметников общеобразовательных организаций в сфере организации исследовательской деятельности. Программа подготовлена в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг.

Содержание программы разработано на основе анализа актуальных нормативных правовых документов, научно-методических разработок сотрудников института повышения квалификации и результатов инновационной деятельности образовательных организаций Тамбовской области. Оно предполагает реализацию в рамках очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также может быть интегрировано в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

101. Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. И. Н. Кирсанов; под ред. И. В. Авериной, Г. А. Шешериной.

ТОИПКРО, 2017. – 29 с.

Программа направлена на знакомство педагогических работников с основами организации относительно нового для российской школы вида педагогической деятельности – тьюторства в системе общего образования. В рамках курсов рассматриваются базовые принципы и нормативные основы тьюторства, перспективные задачи индивидуализации обучения в контексте введения ФГОС, технологическая схема тьюторского действия, специфика работы и методический инструментарий тьютора на различных ступенях школьного образования, анализируются возможные модели интеграции тьюторского сопровождения обучающихся в образовательный процесс школы. Освоение программы предполагает широкое использование интерактивных форм работы слушателей и должно обеспечить первоначальную готовность слушателей к реализации принципов тьюторского сопровождения в своей педагогической практике.

Программа подготовлена в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг. с учетом результатов мониторинга профессиональных затруднений учителей Тамбовской области, выявивших недостаточный уровень готовности педагогов большинства школ к педагогическому сопровождению обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

102. Инновационная деятельность педагога-библиотекаря, направленная на достижение метапредметных образовательных результатов : дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Н. Г. Чижова; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 17 с.

Программа объемом 18 учебных часов предназначена для педагогов-библиотекарей образовательных организаций области.

Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг.

В программе раскрываются основные направления инновационной деятельности школьных библиотек в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Особое внимание уделяется роли педагога-библиотекаря в достижении метапредметных результатов ФГОС общего образования.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации педагогических работников.

103. Особенности реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Е. Л. Чичканова, И. В. Кожевникова.

ТОИПКРО, 2017. – 22 с.

Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья и реализующих адаптированные образовательные программы. Содержание программы разработано с учетом требований профессионального стандарта педагога и мониторинга профессиональных учителей математики Тамбовской области в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.

104. Методическое сопровождение инновационной программы «Самбо в школу» в образовательных учреждениях области: методические рекомендации / авт.-сост.: С. Д. Антонюк, И. В. Кожевникова.

ТОИПКРО, 2017. – 31 с.

Методические рекомендации направлены на методическую поддержку педагогов общего и дополнительного образования, ставящих перед собой цель использования программы «Самбо в школу» в образовательном процессе.

105. Проектирование виртуального образовательного путешествия, направленного на формирование универсальных учебных действий: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / сост. Е. Г. Тарасова.

ТОИПКРО, 2017. – 35 с.

Программа объемом 36 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций всех типов, ведущих практическую педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа предполагает реализацию с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание других дополнительных профессиональных программ.

В программе преобладают интерактивные формы обучения, которые направлены на формирование у педагогов нового уровня профессиональной компетентности. Программа реализуется через организацию активной групповой и индивидуальной работы при проведении сетевых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

106. Иванова И. Ю., Нахман А. Д.

Элементы стохастики: рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации.

ТОИПКРО, 2017. – 16 с.

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекса «Развитие математических способностей обучающихся на примере модуля «Стохастика». Представлены задачи по комбинаторике, теории вероятностей и математической статистике. Рабочая тетрадь предназначена для учителей математики общеобразовательных школ, обучающихся на курсах повышения квалификации.

Работа подготовлена в рамках деятельности стажировочной площадки по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

107. Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования (математика) / авт.-сост.: И. Ю. Иванова; под общ. ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 32 с.

108. Редакционная коллегия

Формирование гражданской идентичности и метапредметных результатов обучения на основе обновления содержания и технологий преподавания общественно-научных предметов: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции (26 июня 2017 г.).

ТОИПКРО, 2017. – 52 с.

Сборник включает в себя статьи специалистов системы повышения квалификации и учителей общеобразовательных организаций Тамбовской области по проблемам формирования гражданской идентичности учащихся, в том числе посредством реализации социокультурных проектов в условиях лицейского образования, использования проектного метода в преподавании общественно-научных дисциплин в урочной и внеурочной деятельности, возможностей исторической памяти в формировании национальной идентичности и ряд других.

109. Формирование метапредметных компетенций в условиях реализации Концепции развития математического образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: И. Ю. Иванова, А. Д. Нахман, Н. К. Солопова.

ТОИПКРО, 2017. – 29 с.

Программа предназначена для развития предметных, общепредметных, социально-личностных и коммуникативных компетенций учителей математики на основе реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе. Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг. и основано на анализе актуальных нормативных правовых документов, научно-методических разработок и успешной образовательной практики образовательных организаций Тамбовской области, прежде всего – МАОУ «Лицей № 29» и МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А. М. Кузьмина» г. Тамбова.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников.

К программе прилагается электронный диск с полным комплектом учебно-методических материалов.

110. Организационно-методические подходы к преподаванию учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС основного общего образования: методические рекомендации / авт.-сост.: О. В. Ушакова, М. В. Матвеева.

ТОИПКРО, 2017. – 64 с.

В предложенном издании представлен опыт работы О. В. Ушаковой, учителя химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Мичуринска Тамбовской области, по организации образовательного процесса в рамках реализации программы пропедевтического элективного курса «Химия вокруг нас» для учащихся 7-х классов.

Материалы адресованы учителям химии общеобразовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

111. Методика проведения анализа результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Т. С. Дюкова, Н. В. Антипова, В. А. Каряев.

ТОИПКРО, 2017. – 22 с.

Программа объемом 72 часа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров в области проектирования системы внутреннего мониторинга качества образования, проведения статистического и содержательного анализа результатов оценочных процедур и использования его результатов в организации процесса управления качеством образования. Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования» ФЦПРО на 2016–2020 годы.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров.

112. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Е. Л. Чичканова, И. В. Кожевникова.

ТОИПКРО, 2017. – 38 с.

Программа объемом 18 учебных часов предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья и реализующих адаптированные образовательные программы. Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг. и основано на анализе актуальных нормативных правовых документов, научно-методических разработок и успешной образовательной практики образовательных организаций Тамбовской области.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников.

К программе прилагается электронный диск с полным комплектом учебно-методических материалов.

113. Актуальные проблемы развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Н. Н. Шарандина, Г. А. Шешерина, Н. К. Солопова.

ТОИПКРО, 2017. – 21 с.

Программа объемом 72 часа предназначена для повышения квалификации специалистов системы образования, членов общественных советов, отдельных экспертов или групп экспертов, имеющих соответствующий опыт участия в экспертных оценках качества образования.

Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования» ФЦПРО на 2016–2020 годы.

Обучение по программе направлено на развитие профессиональной компетентности специалистов в области организации и проведения независимой оценки качества образования, подбора методов и средств оценивания, подготовки материалов оценки к публикации.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров.

114. Проектирование учебного процесса на основе системы требований ФГОС к планируемым результатам: дополнительная профессиональная программа / авт.-сост.: М. В. Матвеева, И. Н. Кирсанов; под общей редакцией Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 37 с.

Программа повышения квалификации «Проектирование учебного процесса на основе системы требований ФГОС к планируемым результатам» объемом 72 учебных часа предназначена для учителей-предметников общеобразовательных учреждений. Содержание программы разработано с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций Тамбовской области и направлено на преодоление профессиональных дефицитов в части планирования учебных занятий на основе требований ФГОС, анализа эффективности применяемых методик обучения, обоснованного выбора и продуктивного применения образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных и личностных результатов.

Программа подготовлена в рамках реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.

115. Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования. Биология: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост. Н. В. Антипова.

ТОИПКРО, 2017. – 46 с.

116. Достижение метапредметных результатов в условиях реализации Историко-культурного стандарта: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: В. А. Котенев; под ред. Н. К. Солоповой.

ТОИПКРО, 2017. – 18 с.

Программа предназначена для подготовки учителей истории и обществознания к реализации качественно новых профессиональных задач, обусловленных изменениями в содержании и структуре школьного исторического образования в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории.

Содержание программы разработано в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг.

В программе подробно освещены ключевые вопросы содержания и механизмов реализации требований Историко-культурного стандарта, а также особенностей преподавания ряда сложных тем школьного курса истории и современных образовательных технологий.

Программа предполагает возможность реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и может быть интегрирована в качестве самостоятельного модуля в содержание иных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников.

117. Современные подходы к организации методической работы в образовательной организации: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: Т. С. Дюкова, Ю. Г. Дерябина, И. Н. Кирсанов.

ТОИПКРО, 2017. – 26 с.

Программа объемом 72 учебных часа предназначена для развития профессиональных компетенций заместителей руководителей общеобразовательных организаций, методистов, руководителей школьных методических объединений в части проектирования методической работы, нацеленной на достижение современного качества образования в условиях ФГОС. Содержание программы разработано с учетом результатов мониторинга профессиональных затруднений учителей Тамбовской области, проведенного в 2016–2017 гг., и изучения практик методической работы в школах региона.

Программа подготовлена в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.

118. Иванова И. Ю., Нахман А. Д.

Развитие математических способностей обучающихся на примере модуля «Стохастика»: учебно-методическое пособие.

ТОИПКРО, 2017. – 56 с.

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса «Развитие математических способностей обучающихся на примере модуля «Стохастика». Обоснована роль стохастической линии в развитии данной системы способностей. Изложены вопросы содержания и приведены типовые задачи. Материал может быть использован учителями начальной школы и преподавателями математики средней (основной) школы в целях реализации вероятностно-стохастической линии образовательного стандарта.

Работа подготовлена в рамках деятельности стажировочной площадки по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

119. Педагогические измерения в деятельности учителя-предметника: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / авт.-сост.: И. Н. Кирсанов, И. В. Аверина, Т. В. Мирзаева.

ТОИПКРО, 2017. – 44 с.

Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников (учителей и методистов общеобразовательных организаций) в вопросах проектирования и осуществления оценочной деятельности в соответствии с научными принципами организации педагогических измерений. Программа разработана в рамках деятельности стажировочной площадки по мероприятию 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

120. Проектирование программ повышения качества образования на муниципальном и институциональном уровнях: методические рекомендации / сост.: Ю. Г. Дерябина, Т. С. Дюкова, И. Н. Кирсанов, Н. Н. Шарандина, Н. К. Солопова, И. В. Кожевникова.

ТОИПКРО, 2017. – 252 с.

В данных методических рекомендациях раскрываются методические подходы к проектированию программ повышения качества образования на муниципальном и институциональном уровнях.

Методические рекомендации ориентированы на специалистов муниципальных органов управления образованием и методических служб, руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, представителей коллегиальных органов управления образованием.

121. Современные подходы к формированию культуры здоровья в условиях реализации концепции физического воспитания: материалы межрегиональной научно-практической конференции.

ТОИПКРО, 2017. – 111 с.

В сборнике представлены материалы участников межрегиональной научно-практической конференции «Современные подходы к формированию культуры здоровья в условиях реализации концепции физического воспитания».

Материалы могут быть использованы в практической деятельности педагогическими работниками системы образования, руководителями образовательных организаций.

122. Региональная система оценки качества образования: итоги, задачи, перспективы развития: материалы межрегиональной конференции (Тамбов, 5–6 декабря 2017 г.).

ТОИПКРО, 2017. – 256 с.

В сборнике статей представлен региональный опыт построения системы оценки качества общего образования по итогам межрегиональной конференции «Региональная система оценки качества образования: итоги, задачи, перспективы развития» (Тамбов, 5–6 декабря 2017 г.).

Материалы разработаны в рамках реализации мероприятия 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования» ФЦПРО на 2016–2020 годы и публикуются в авторской редакции.

123. Шешерина Г. А., Аверина И. В., Кирсанов И. Н., Дюкова Т. С., Шарандина Н. Н.

Аналитический отчет по результатам мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (по данным входного и промежуточного контроля).

ТОИПКРО, 2017. – 35 с.

Аналитический отчет подготовлен по результатам входного и промежуточного контроля результативности программ улучшения образовательных ре-

зультатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в рамках реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» ФЦПРО на 2016–2020 гг.



Разное

124. Организационно-правовые основы пожарной безопасности образовательной организации: учебно-методическое пособие / сост.: В. А. Каряев, А. А. Усов.

ТОИПКРО, 2017. – 49 с.

Учебно-методическое пособие содержит нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций в области обеспечения противопожарной безопасности, а также даны практические рекомендации в этой области.

125. Информационный вестник. В помощь организаторам августовских конференций / сост.: Т. П. Котельникова, Л. В. Филатьева, Г. А. Шешерина, И. В. Аверина, Т. С. Дюкова, И. Н. Кирсанов, Н. Н. Шарандина.

ТОИПКРО, 2017. – 64 с.

126. Павлова В. В., Фролова И. И.

Культура речи: рабочая тетрадь.

ТОИПКРО, 2017. – 18 с.

Данная рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекса «Культура речи в аспекте преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного»; разработана для педагогических работников и содержит систему заданий, способствующих формированию и развитию представления о правильной и коммуникативно-целесообразной речи. В рабочей тетради представлены конкретные методические приемы, помогающие учителю проводить занятия по культуре речи при обучении русскому языку детей, для которых он не является родным.

Предназначена для аудиторной и самостоятельной работы.

127. Редакционная коллегия

Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы: материалы областной конференции патриотических объединений и поисковых отрядов, посвященной 75-летию контрнаступления Красной Армии под Москвой. 6 декабря 2016 года.

ТОИПКРО, 2017. – 84 с.

В сборнике представлены материалы выступлений участников областной конференции патриотических объединений и поисковых отрядов, посвященной 75-летию контрнаступления Красной Армии под Москвой. Материалы сборника ориентированы на педагогических и руководящих работников образовательных организаций для использования в практической деятельности.

ИЗДАНИЯ
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
2017 ГОДА

Аннотированный информационный бюллетень

Составитель:
В. М. Дробышева

Технический редактор *Е. В. Дробышева*
Редактор *О. М. Гурьянова*

Подписано в печать
Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman
Усл. печ. л. 2,6. Тираж экз.

Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2018.

Лицензия серия ИД № 03312 от 20 ноября 2000 года
Государственного учреждения дополнительного образования
Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования