

## **Модель «Педагогический предуниверсарий»**

Модель «Педагогический предуниверсарий» реализуется в рамках основной образовательной программы среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» с общеобразовательными организациями-партнерами и призвана обеспечить преемственность между общим и высшим педагогическим образованием. Целевую аудиторию модели составляют обучающиеся 10-11 классов, желающие поступать в вузы на педагогические направления подготовки.

Функционирование модели базируется на договоре о сетевой форме реализации основной образовательной программы среднего общего образования для классов (групп), обучающихся по модели «педагогический класс» (ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ). Соответствующий договор заключается между каждой общеобразовательной организацией и вузом-партнером до начала обучения по программе. (Приложение 2)

При реализации данной модели обучающиеся, в соответствии с их добровольным выбором, зачисляются в общеобразовательную организацию для освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования по модели «педагогический класс», реализуемой в сетевой форме, что указывается в заявлении о приеме в 10-й класс. Обучающиеся и их родители должны быть своевременно осведомлены об особенностях освоения такой образовательной программы, чтобы правильно оценить возможности и перспективы обучения по ней.

Педагогические классы (группы) предпочтительно создавать в рамках социально-гуманитарного, социально-экономического или филологического профиля (при обучении по ГОС 2004 года), гуманитарного или универсального профиля (при обучении по ФГОС среднего общего образования), в качестве одного из возможных вариантов их реализации: как отдельного класса, в котором реализуется основная образовательная программа педагогической направленности, так и педагогических групп, формируемых из части учащихся одного или объединяющих представителей разных профильных классов параллели.

Основная образовательная программа среднего общего образования для классов (групп), обучающихся по модели «педагогический класс», в части, обеспечивающей допрофессиональную педагогическую направленность образования, разрабатывается и утверждается вузом и общеобразовательной

организацией совместно. Основой для разработки данной части программы является ее примерный вариант, предлагаемый вузом.

При разработке образовательной программы педагогических классов (групп) в *учебный план* для изучения на профильном уровне включаются предметы «Русский язык», «Математика», «Обществознание»<sup>1</sup>. В дополнение к ним, может быть предусмотрено изучение на профильном уровне еще одного-двух предметов, соответствующих, как правило, предметной направленности педагогического образования, которую намерены в будущем выбрать обучающиеся. Для наилучшего удовлетворения образовательных запросов обучающихся в части выбора состава профильных предметов школам рекомендуется использовать организацию обучения по индивидуальным учебным планам.

В компонент образовательного учреждения учебного плана классов, обучающихся по ГОС 2004 года, или в часть основной образовательной программы среднего общего образования, формируемую участниками образовательных отношений классов, обучающихся по ФГОС) включаются дополнительные учебные предметы:

**«Основы педагогики»** (2 часа в неделю в 10 и 11 классах; всего - 140 часов за два года);

**«Основы психологии»** (1,5 часа в неделю в 10 и 11 классах; всего - 105 часов за два года);

**«Основы проектной и предпринимательской деятельности педагога»** (1 час в неделю в 10 и 11 классах; всего - 70 часов за два года);

**«Задачи с параметрами и методы их решения»** (0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах; всего - 35 часов).

Первые три предмета строятся по модульному принципу. В содержании учебных предметов «Основы педагогики», «Основы психологии» должно предусматриваться проведение коммуникативных тренингов, тренингов межличностного общения, лидерских качеств и т.д.

Курс «Задачи с параметрами и методы их решения» вводится в программу для повышения качества подготовки обучающихся по математике в соответствии требованиями, предъявляемыми в рамках ЕГЭ. Его изучение целесообразно организовать в объеме 1 часа в неделю во втором полугодии 10-го и 1-м полугодии 11 класса.

---

<sup>1</sup> Изучение предмета «Обществознание» на профильном уровне может быть предусмотрено только в классах, обучающихся по ГОС 2004 года, поскольку ФГОС среднего общего образования предполагает возможность его изучения только на базовом уровне (на профильном уровне, в зависимости от выбранного профиля, могут изучаться предметы «Экономика», «Право»)

Дополнительные учебные предметы являются обязательными для изучения всеми обучающимися, зачисленными, в соответствии с их выбором, на обучение по модели «педагогический класс».

Совокупный объем часов учебного плана, выделяемых на реализацию допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся, составляет **5 часов в неделю или 175 часов в год (350 часов за два года обучения)**. Для оптимального включения соответствующих дополнительных учебных предметов в учебный план общеобразовательной организации, образовательный процесс на ступени среднего общего образования должен вестись в рамках 6-дневной учебной недели. Целесообразно выделить для проведения занятий по этим предметам отдельный день. По согласованию между организациями-партнерами может быть установлено нелинейное распределение данной учебной нагрузки в течение года, когда количество часов на изучение указанных предметов в первом и втором полугодии неодинаково.

Обучение учащихся по предметам (курсам, модулям) допрофессиональной педагогической направленности осуществляется в форме очных занятий на базе ТГУ имени Г.Р. Державина по месту (-ам) осуществления образовательной деятельности, указанному (-ым) в лицензии на право образовательной деятельности.

Учебные занятия по данным предметам проводятся профессорско-преподавательским составом вуза, обладающим необходимой квалификацией. Кандидатуры преподавателей определяются вузом и согласуются с общеобразовательной организацией. К реализации программы допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по должности «Учитель» или «Преподаватель».

Доставку обучающихся к месту проведения занятий, включая обеспечение их безопасности, обеспечивает общеобразовательная организация.

В период обучения по программе за обучающимися сохраняется статус обучающихся общеобразовательной организации.

Обучение по предметам (курсам), обеспечивающим допрофессиональную педагогическую подготовку обучающихся осуществляется в форме лекций, практических занятий, тренингов, проектно-исследовательской деятельности, научно-практических конференций, конкурсов, участия в воспитательных акциях социально-педагогической

направленности, учебной практики обучающихся в детских образовательных организациях в качестве помощника воспитателя или вожатого.

Вуз реализует предусмотренную договором часть образовательной программы собственными силами. Он обеспечивает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию по указанным выше предметам в соответствии с порядком, установленным локальным актом, совместно принятым вузом и общеобразовательной организацией, и в установленные сроки направляют необходимую информацию о результатах обучения в общеобразовательную организацию. Общее руководство учебно-воспитательным процессом, организуемым на базе вуза, осуществляет заместитель директора Педагогического института ТГУ имени Г.Р. Державина. Контроль за деятельностью педагогического класса осуществляет директор педагогического института и ответственное лицо из числа профессорско-преподавательского состава ТГУ имен Г.Р. Державина, назначенное приказом ректора.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам и выдача выпускнику документа об образовании проводится в общем порядке, установленном для обучающихся школы, в которую он был зачислен.

Документ об образовании обучающемуся выдается школой. Сведения о результатах освоения дополнительных учебных предметов, обеспечивающих реализацию допрофессиональной педагогической направленности образования, вносятся в документ об общем образовании согласно общим правилам, утвержденным федеральным нормативным правовым актом, регулирующим порядок заполнения аттестатов о среднем общем образовании. Основанием для выставления итоговых отметок по данным предметам служит справка о результатах освоения части образовательной программы в другой образовательной организации, предоставляемая вузом.

### ***Необходимая нормативная база для реализации модели***

1. Условием реализации модели является наличие у вуза лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам среднего общего образования и свидетельства о государственной аккредитации по программам среднего общего образования.

2. Для обеспечения реализации модели должна быть разработана и утверждена основная общеобразовательная программа среднего общего образования для классов (групп), обучающихся по модели «педагогический класс». Данная программа разрабатывается совместно общеобразовательной организацией и вузом-партнером, на основе примерного варианта программы, предложенного последним. Утверждение совместно реализуемой образовательной программы осуществляется уполномоченным должностным

лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

3. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании двухстороннего договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательной деятельности;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Следует оформить договор уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более точно определить ресурсный вклад каждой из организаций в ее последующую реализацию.

Согласно части 3 статьи 15 Федерального закона в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой в сетевой форме;

2) статус обучающихся в организациях, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы в сетевой форме;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Исходя из положений [ст. 15](#), [ст. 30](#) и иных статей Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможность реализации образовательных программ в сетевой форме обеспечивается внесением соответствующих позиций в локальные акты школы и вуза, регламентирующие:

правила приема на обучение по соответствующей основной образовательной программе;

порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода в следующий класс;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения.

Указанными документами рекомендуется урегулировать следующие вопросы:

уведомления обучающихся и их родителей о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации-партнера);

подтверждения согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме;

предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации-партнере;

особенностей освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе в рамках ускоренного обучения;

организации академической мобильности;

зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации - партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);

формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации - партнере, периоде обучения;

предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера.

В целях предупреждения внутренних разночтений в содержании локальных актов рекомендуется осуществлять их разработку в контакте с организацией-партнером.

### ***Механизм финансирования***

При реализации модели «Педагогический предуниверсарий» расходы на финансовое обеспечение деятельности педагогических классов (групп),

открытых на базе муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляются за счет средств субвенций из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных районов и городов Тамбовской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Нормативы финансирования общеобразовательных организаций на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тамбовской области определяются Законом Тамбовской области от 27.12.2019 № 360-З «Об областных нормативах финансирования образовательных организаций Тамбовской области», с последующими изменениями (далее - Закон).

Стоимость оказания услуг ВУЗом рассчитывается на учебный год в соответствии с количеством обучающихся, числом часов учебного плана и на основании нормативов финансирования общеобразовательных организаций, установленных Законом, по следующей формуле:

$Стч * Чч * Ччел$ , где

Стч - стоимость одного ученико-часа, рассчитана делением годового норматива для классов общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение на основании договоров с организациями профессионального образования и Центрами образования, на 1728 часов в год (для сельской местности - 72,63 руб., рабочих поселков, поселков городского типа - 41,79 руб., поселка Строитель - 36,31 руб., городов - 26,75 руб.);

Чч - число часов по годовому учебному плану на реализацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования с использованием модели «Педагогический предуниверсарий» (как правило, 175 часов в год);

Ччел - численность обучающихся 10 и 11 класса, получающих образовательную услугу по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования с использованием модели «Педагогический предуниверсарий».