



Методическое сопровождение апробации электронных форм учебников

Щеголихина Наталья Викторовна,

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

МБОУ Сосновской СОШ № 2

30 января 2018 года

Апробация электронных образовательных ресурсов в МБОУ Сосновской СОШ №2



2013/
2014

демонстрационных версий обучающих программ для ЭВМ «Мультимедийный продукт для интерактивных досок» от ООО «Экзамен-Медиа» , 1-11 класс



2014/
2015

электронные учебники издательства «Дрофа» по литературе, математике, географии, биологии на платформе «Азбука», 5 класс



2016/
2017

ЭФУ «Биология. Животные. 7 класс, Латюшин В. В., Шапкин В. А.» издательства «Дрофа» на платформе «Lecta»



2017/
2018

ЭФУ по химии, биологии, географии, физике, технологии, истории объединенной издательской группы «Дрофа»- «Вентана Граф» на платформе Lecta, 8-9 классы



Апробация электронных форм учебников объединенной издательской группы «Дрофа» – «Вентана-Граф» на платформе Lesta

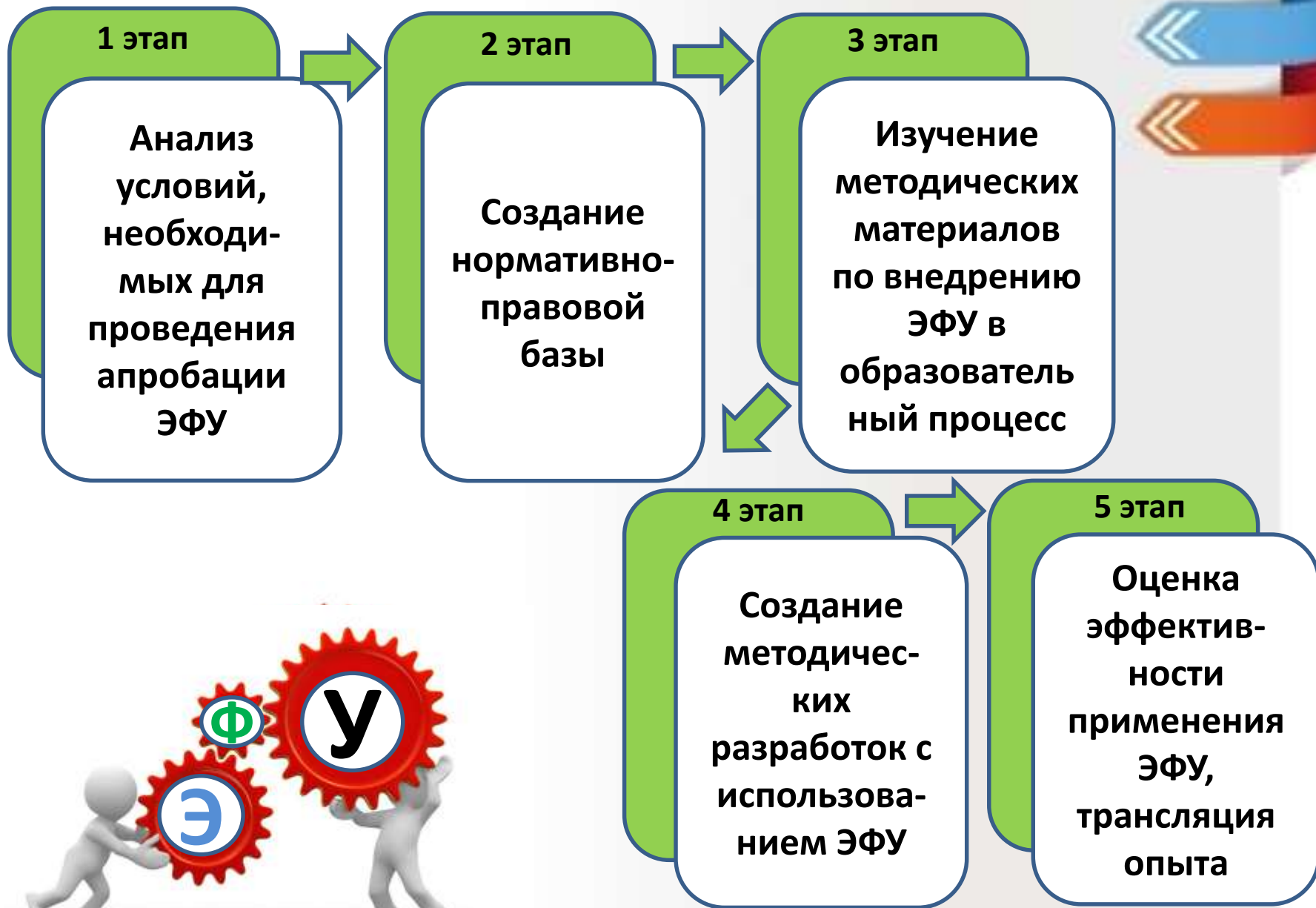


2017/
2018

**ЭФУ по химии, биологии, географии, физике,
технологии, истории на платформе Lesta, 8-9
классы**

The screenshot shows the Lesta website interface. At the top, there is a navigation bar with the Lesta logo, a menu icon, and links for 'МАГАЗИН', 'УЧИТЕЛЮ', and 'ЕЩЕ -'. On the right, there are buttons for 'АКТИВИРОВАТЬ КОД', a search icon, and a 'Войти' button. Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Выберите предмет, издательство...' and a 'НАЙТИ' button. To the right of the search bar is a 'ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:' section with buttons for classes 1 through 11. The main content area features several promotional banners: 'МАГАЗИН' with an image of books, 'БЕСПЛАТНЫЕ АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ' with an image of headphones, 'ДОСТУП К ЭФУ ДЛЯ ШКОЛ' with an image of a library, 'СЕРВИСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ' with an image of a teacher in a classroom, and 'КУРСЫ' with an image of a person at a computer. A 'НОВОСТИ' section is also visible at the bottom right, featuring a news item about financial literacy courses for teachers, dated 25.01.2018.

Методическое сопровождение апробации



1 этап

Анализ условий, необходимых для проведения апробации электронных учебников:



❖ Материально-техническая база ОУ

- ✓ Наличие компьютерной техники: планшетов, ноутбуков; подключение к сети Интернет

❖ Педагоги

- ✓ Уровень ИКТ-компетентности

❖ Обучающиеся

- ✓ Наличие личные электронных устройств, подключение к сети Интернет

❖ Родители

- ✓ Согласие на использование в апробации личных электронных устройств



2 этап

Создание нормативно-правовой базы

❖ Рассмотрение/согласование

- ✓ Управляющий совет,
- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Родительские собрания.

❖ Утверждение (приказ по школе)

- ✓ ответственный за организацию процесса апробации;
- ✓ специалист по техническому сопровождению;
- ✓ состав проблемно-творческой группы: *педагоги-апробаторы, библиотекарь ИБЦ школы, педагог-психолог, методист, тьютор;*
- ✓ списки обучающихся -участников апробации;
- ✓ план деятельности в рамках апробации



3 этап

Работа с ЭФУ

- ❖ Регистрация на сайте <https://lecta.ru/>
- ❖ Активация сертификатов



АКТИВИРОВАТЬ КОД



[Учебники](#) [Контрольная работа](#) [Курсы](#)

[Главная](#) – [Учебники](#)

Учебники

Все классы

Все предметы

Все издательства

Все типы продукции

Найдено: 4

СБРОСИТЬ



Биология. Человек. 8 класс

до 01.11.2018

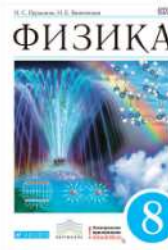
ЧИТАТЬ



Химия. 8 класс

до 03.11.2018

ЧИТАТЬ



Физика. 8 класс

до 03.11.2018

ЧИТАТЬ



География. География России. Природа. 8 класс

до 03.11.2018

ЧИТАТЬ

МАГАЗИН

[Учебники](#)

[Книги](#)

ШКОЛАМ

[Сделать заказ](#)

[Договор](#)

УЧИТЕЛЮ

[Курсы повышения квалификации](#)

УЧЕНИКАМ

[Учебники и пособия](#)

[Атлас +](#)

О ЛЕСТА

[Новости](#)

[Партнерам](#)

3 этап

Изучение методических материалов по внедрению ЭФУ в образовательный процесс



❖ Семинары, мастер-классы, круглые столы;

❖ Участие в вебинарах
<https://drofa-ventana.ru/>;

корпорация
Российский учебник

дрофа вентана граф

Электронные формы учебников

ЭФУ в проектной деятельности школьника

Состоится 11:00, 30 января 2018

География

ГЕОГРАФИЯ

География. Готовимся к ГИА

Состоится 11:30, 20 февраля 2018

❖ Изучение моделей использования ЭФУ в обучении «Перевернутый класс», «Смена рабочих зон», «1 ученик - 1 компьютер» и др.

4 этап

Создание методических разработок с использованием ЭФУ, применение их в учебном процессе

❖ Создание Методического кейса педагога «ЭФУ: новый учебник - новые возможности»

- ✓ конспекты уроков,
- ✓ технологические карты уроков,
- ✓ видеоролики уроков и фрагментов уроков с использованием ЭФУ;
- ✓ публикации;
 - ✓ отчеты;
 - ✓ результаты диагностик;
 - ✓ оценка эффективности использования ЭФУ.



5 этап

Оценка эффективности применения ЭФУ

❖ Критерии эффективности образовательного процесса с использованием ЭФУ

Для обучающихся

- ✓ *Повышение учебной мотивации;*
- ✓ *Повышение качества усвоения учебного материала;*
- ✓ *Реализация индивидуальной траектории обучения;*
- ✓ *Совершенствование навыков самостоятельной работы*

Для педагогов

- ✓ *Повышение профессионального мастерства;*
- ✓ *Обеспечение гибкости управления учебным процессом;*
- ✓ *Осуществление дифференцированного подхода;*
- ✓ *Повышение качества контроля учебных достижений обучающихся*



Практико-ориентированный семинар «Эффективные подходы к реализации электронного обучения региональной системы образования», 2015 г.





Методическое сопровождение апробации электронных форм учебников

Щеголихина Наталья Викторовна,

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

МБОУ Сосновской СОШ № 2

30 января 2018 года