

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГА

I. Общие сведения

| ФИО автора опыта | Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, тел., электронная почта | Должность с указанием преподаваемого предмета | Стаж работы в должности |
|----------------------------|--|---|-------------------------|
| Рожкова Ольга Владимировна | МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска 393760, г. Мичуринск, ул. Советская, дом 351, 8(47545) 5-20-84 michgimnaziya@yandex.ru | Учитель русского языка и литературы | 5 лет |

II. Сущностные характеристики опыта

| | |
|---|--|
| 1. Тема инновационного педагогического опыта | Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения |
| 2. Результаты работы | <ul style="list-style-type: none">• Победители и призёры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.• Успешные результаты ГИА по русскому языку.• Победители и призеры всероссийских и международных научно-практических конференций и творческих конкурсов. |
| 3. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте | <ul style="list-style-type: none">• О.В. Рожкова. Аспекты выявления и поддержки одаренных детей // Информационный электронный сборник на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества.– 2019; URL: http://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od/konferenciya-od• О.В. Рожкова. Особенности разработки программы дополнительного образования по русскому языку как неродному // Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016 www.lurok.ru• О.В. Рожкова. Применение продуктивных заданий на современном уроке, Мичуринск, 2015.• Личный сайт http://rozhkova-ov.ru/ |

III. Описание инновационного опыта учителя

Главной задачей современного образования является необходимость подготовить ученика к жизни «после школы»: научить действовать самостоятельно, научить учиться самому. Чтобы реализовать эту задачу в своей практической деятельности Рожкова О.В. старается вносить разнообразие в учебный процесс через применение приемов и методов разных педагогических

технологий.

Применение современных образовательных технологий позволяет повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, включает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.

Ведущей *педагогической идеей* является применение современных образовательных технологий с целью развития интереса к русскому языку и литературе и, как следствие, повышения эффективности обучения. На своих уроках Рожкова О.В. стремится к оптимальному сочетанию элементов современных образовательных технологий и индивидуализации образования с точки зрения здоровьесбережения детей.

Практическая значимость заключается в том, что использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан. Благодаря образовательным технологиям, в том числе информационно-коммуникационным, закладываются основы для успешной адаптации и самореализации в дальнейшей жизни выпускников.

Современным образовательным технологиям должны быть присущи определённые характеристики:

- гуманность: технологии должны улучшать качество жизни людей, например, качество образования;
- эффективность: технологии должны быть результативными, т.е. должны давать положительные результаты;
- наукоёмкость: технологии должны иметь серьёзное научное обоснование;
- универсальность: технологии должны иметь широкое применение, например, одна и та же технология должна быть применима для преподавания разных учебных предметов, должна быть пригодна для разных ступеней обучения, а также для обучения детей с разным уровнем развития;
- интегрированность: технологии должны быть взаимосвязаны и взаимообусловлены и тем самым должны дополнять друг друга.

Таким характеристика соответствуют следующие **образовательные технологии:**

- обучение в сотрудничестве (парная, групповая формы работы);
- технология встречных усилий (критического мышления);
- проблемно-поисковое обучение;
- технология использования игровых методов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология эвристического обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Результативность опыта

Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы дает высокие результаты:

- развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность, успеваемость по предметам.
- способствует интенсификации учебно-воспитательного процесса, более осмысленному изучению материала, приобретению навыков самоорганизации, превращению систематических знаний в системные;
- помогает развитию познавательной деятельности учащихся и интереса к предметам.

Таким образом, современные педагогические технологии могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.