

Формы организации внеклассной работы по 2 иностранному языку (ИЯ)

Качкина ЕИ,
учитель высшей категории
МАОУ СОШ №24
г Тамбов

В методической литературе и в практике школы традиционно различают три формы внеклассной работы: индивидуальную, групповую и массовую.

По *характеру проведения* можно выделить такие формы внеклассной работы по ИЯ: *соревновательные, средства массовой информации, культурно-массовые, политико-массовые*. Каждая группа указанных форм предусматривает конкретные мероприятия.

Мероприятия соревновательного характера - это конкурс, игра, олимпиада, викторина и тд. Гете институт проводит олимпиады для учащихся со знанием 2ИЯ, на базе ресурсного центра ТГУ им Державина и комитет образования г Тамбова, который проводит Рождественский фестиваль не только для уч-ся с 1 ИЯ, но и для 5-6 классов, которые изучают немецкий язык, как 2 иностранный. Таким образом, учащиеся могут проверить свои знания и при желании принять участие в языковых лагерях.

Средства массовой информации – это стенгазета, объявление, бюллетень, устный журнал, дайджест, выставка-викторина и т.п.. К 9 мая и другим значимым датам нашей страны и страны изучаемого языка учащимися выпускаются стенгазеты на языке

Мероприятия культурно-массового характера – это вечер-праздник, посвященный народным традициям родной страны или страны, язык которой изучается; вечер-портрет, посвященный жизни и деятельности известных писателей, поэтов, композиторов, актеров и т.п.; вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями. Рождественский базар, встреча с иностранными студентами, посещения музыкальных вечеров в рамках программы «Дни Германии в Тамбове» помогают учащимся ближе познакомиться с культурой Германии и Австрии

Мероприятия политико-массового характера - форум, фестиваль, пресс-конференция, ярмарка солидарности, телемост и прочие. Рождественский фестиваль, который традиционно проводится на базе нашей школы, и Рождественский базар, средства от которого идут на особо нуждающимся детям нашей школы.

Групповая форма внеклассной работы имеет четкую организационную структуру и относительно постоянный состав участников, объединенных общими интересами. К этой форме принадлежат разнообразные кружки: разговорные, вокальные, драматические, переводчиков, внеклассного чтения и т.п. В рамках дополнительного образования уже несколько лет реализуется программа «Межкультурная коммуникация», рассчитанная на 2 года обучения (72 часа). Данная программа загружена в навигатор нашей школы и, при желании, каждый ученик может записаться на этот курс. Главной целью данной программы является расширение страноведческих знаний у учащихся со 2 ИЯ.

Положительно зарекомендовали себя комбинированные кружки, где объединяются разные виды деятельности, например, разучивание песен и подготовка инсценировок, внеклассное чтение и просмотр диафильмов с дальнейшим обсуждением просмотренного. Занятия в кружках, как правило, проводятся регулярно. Вот такой кружок в рамках дополнительного образования совместно с педагогами по вокалу, хореографии и театральному искусству планируется открыть с 1 сентября 2020г

Индивидуальная внеклассная работа проводится с отдельными учениками, которые готовят сообщение или доклад о стране, язык которой изучается, о значительных датах и событиях, выдающихся людях, разучивают стихи, песни, отрывки из литературных произведений на иностранном языке, изготавливают наглядные пособия, оформляют стенгазеты, альбомы, стенды и т.п.; либо теми, кто пропустил по болезни занятия и хочет наверстать упущенное. Речь идет о стимулирующих и поддерживающих занятиях. В нашей школе действует научное общество «Хочу все знать», в котором занимаются и выступают на секционных занятиях и учащиеся со 2 ИЯ.

К учебным формам работы относятся: неделя иностранного языка в школе. Каждый год при планировании МО учителей ИЯ нашей школы старается проводить Недели, посвященные разным знаменательным датам и событиям. В этом году была запланирована Неделя ИЯ ко Дню Победы, в рамках которой должны были быть исполнены песни «Солнечный круг» на 3 языках, инсценировано стихотворение «Жди меня» на нем яз, написаны ПИСЬМА ВЕТЕРАНАМ.

Кроме этого, 30 сентября 2019 года проводился общешкольный праздник «День переводчика». (План праздника представлен на слайде)

Несомненно, складывающуюся систему внеклассной работы необходимо в каждой школе рассматривать индивидуально. Ее надо совершенствовать,

наряду с традиционными формами, дающими хороший результат, использовать новые, т.к. внеклассная работа даёт неограниченные возможности для творчества, как учителя, так и учащихся. И здесь в помощи нам помогает Гете институт и журнал (ссылка на сайт и ресурсы в презентации), Vitamin DE



Всем успехов в обучении 2ИЯ!