

Темы для стажировочных площадок

1. Инвариантная часть (обязательна к разработке для всех ОО-стажировочных площадок, с учетом направления их деятельности)

1. Организация учебного процесса, направленного на эффективное формирование функциональной грамотности обучающегося

(Управленческие решения, необходимые для эффективной организации формирования функциональной грамотности в образовательном процессе: постановка задач перед педагогическим коллективом; распределение зон ответственности за формирование ФГ между учебными предметами; внесение корректив в содержание рабочих программ и тематического планирования, в проектирование технологических карт уроков; корректировка учебных планов и планов внеурочной деятельности; изменение требований к организации учебного процесса; выстраивание системы оценивания ФГ.; методическая работа с педагогами; информационная работа с родителями, учащимися и т.д.; необходимые локальные акты).

2. Педагогические технологии и приемы формирования функциональной грамотности в преподавании учебных предметов.

3. Проектирование и использование заданий для формирования функциональной грамотности в учебном процессе школы

(требования к заданиям; доступные источники заданий; подбор, адаптация и составление учебных заданий для развития функциональной грамотности).

4. Организация оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках внутришкольного оценивания.

2. Вариативная часть (темы по выбору - каждая ОО должна выбрать одну или несколько тем или предложить свои)

5. Обеспечение преемственности в работе по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

6. Использование возможностей STEM-образования для формирования естественнонаучной и математической грамотности.

7. Использование ресурсов цифровых образовательных платформ в целях формирования функциональной грамотности обучающихся.

8. Использование результатов внешних оценочных процедур в организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

На что можно опереться в работе по формированию функциональной грамотности?

<http://www.centeroko.ru/projects.html> - материалы международных исследований качества образования на сайте Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (рук. Г.С. Ковалева) – раздел «PISA»

<https://fioco.ru/pisa> - сайт ФИОКО, раздел «PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)»

<https://fioco.ru/metod> - сайт ФИОКО, раздел «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

!!! <http://skiv.instrao.ru> – материалы проекта «**Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности**» (2019-2024 гг.), реализуемого ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и Министерством просвещения РФ – содержит, в т.ч. демоверсии и описание методологии оценки, а также банк оценочных заданий по основным направлениям функциональной грамотности для 5-8 классов (!)

!!! <https://fg.resh.edu.ru/> - электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (под эгидой Минпросвещения РФ): банк заданий, возможность компоновки из них проверочных либо тренировочных работ; проведения их в режиме реального времени для учащихся. Требуется регистрация учителя в РЭШ !

!!! <https://prosv.ru/pages/pisa.html> - серия изданий по формированию функциональной грамотности на сайте группы компаний «Просвещение» (можно заказать через Интернет-магазин)