

Управление образования и науки Тамбовской области

**Тамбовское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования "Институт
повышения квалификации работников образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Организация и содержание работы по защите прав и законных интересов
несовершеннолетних в общеобразовательных организациях (на примере детей,
оказавшихся в трудной жизненной ситуации)**

**Разработчик(и) программы:
Ардабьева Т.И., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, нет
Кожевникова И.В., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, нет**

Тамбов, 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональной компетентности социальных педагогов в области организации и содержания защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в общеобразовательных организациях (на примере детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования	Нормативные документы в области социально-педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Определять актуальные направления социально-педагогической поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Использовать различные ресурсы при проектировании работы по социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования	Возможности социально-образовательной среды муниципалитета для организации эффективного взаимодействия участников процесса педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Выстраивать сетевое взаимодействие различных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации	Орган социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования	Психологические особенности, педагогические технологии и приемы поддержки ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации	Использовать эффективные технологии социально-педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	Современные формы подачи методического материала для социально-педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Использовать современные средства создания и представления методических материалов в профессиональной деятельности

1.3. Категория слушателей: Социальные педагоги

1.4. Форма обучения – Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входное тестирование	1	0	1	0	тест
2.	Нормативные правовые основы деятельности педагогов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	4	2	2	0	практическая работа
3.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	2	0	0	2	практическая
4.	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	4	0	2	2	практическая работа
5.	Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательной среде	6	0	2	4	практическая работа
6.	Организация реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей в рамках общеобразовательных организаций (социальная гостиная)	6	1	2	3	практическая работа
7.	Технологии профилактики социального сиротства	6	0	2	4	практическая работа
8.	Технологии раннего выявления и работы со случаем жестокого обращения с ребенком в семье, детском коллективе	6	2	2	2	практическая работа
9.	Выходное тестирование	1	0	1	0	тест
10.	Итоговая аттестация (по совокупности выполненных работ)	0	0	0	0	
	Итого	36	5	14	17	

2.2. Рабочая программа

1. Входное тестирование (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа· Выполнение тестовых заданий

2. Нормативные правовые основы деятельности педагогов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция· Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних. Основы государственной политики в сфере защиты прав детей.

Практическая работа· Составление аннотированного перечня нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа ·Анализ содержания Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и определение актуальных направлений деятельности социального педагога. Разработка календарно-тематического плана работы социального педагога в части определение актуальных направлений и размещение его в личном кабинете слушателя на платформе дистанционного обучения.

4. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа ·Определение оснований для отнесения детей и семей к категориям «находящийся в трудной жизненной ситуации» и «находящийся в социально опасном положении». Определение источников получения информации о нарушении прав детей.

Самостоятельная работа· Составление перечня мер государственной поддержки детей (оказавшихся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающих защиту их прав и размещение его в личном кабинете слушателя на платформе дистанционного обучения.

5. Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательной среде (практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Практическая работа· Презентация эффективных практик и проектов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Тамбовской области.

Самостоятельная работа· Разработка комплекса мероприятий направления "Профилактика безнадзорности и правонарушений" календарно-тематического плана. Размещение его в личном кабинете слушателя на платформе дистанционного обучения.

6. Организация реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей в рамках образовательных организаций (социальная гостиная) (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция· Актуальность услуги «социальная гостиная» для обучающихся из неблагополучных семей. Особенности социально-педагогической помощи детям в социальной гостиной.

Практическая работа· Разработка аннотированного перечня социальных партнеров образовательной организации для оказания социально-педагогической помощи обучающимся из неблагополучных семей.

Самостоятельная работа· Разработка комплекса мероприятий направления "Социальная гостиная" календарно-тематического плана социального педагога. Размещение его в личном кабинете слушателя на платформе дистанционного обучения.

7. Технологии профилактики социального сиротства в общеобразовательной организации (практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Практическая работа· Проектирование содержания (плана) работы по предупреждению социального сиротства.

Самостоятельная работа· Разработка комплекса мероприятий направления "Профилактика социального сиротства" календарно-тематического плана. Размещение его в личном кабинете слушателя на платформе дистанционного обучения.

8. Технологии раннего выявления и работы со случаем жестокого обращения с ребенком в семье, детском коллективе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция· Основные понятия, виды жестокого обращения с ребенком; технологии выявления домашнего насилия, жестокого обращения с ребенком в коллективе; последствия жестокого обращения и насилия в отношении детей; технологии работы с семьей ребенка, подвергшегося насилию.

Практическая работа· Изучение и анализ деятельности организации по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком в семье.

Самостоятельная работа· Составление (разработка) памятки для педагогических работников по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком.

9. Выходное тестирование (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа· Выполнение тестовых заданий.

10. Итоговая аттестация (по совокупности выполненных работ)

2.3. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование организации	Участие в реализации раздела	Форма участия
2	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение "Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "РАДИ БУДУЩЕГО"	Технологии профилактики социального сиротства в общеобразовательной организации	Организация и проведение стажировки
1	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение "Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "РАДИ БУДУЩЕГО"	Технологии раннего выявления и работы со случаем жестокого обращения с ребенком в семье, детском коллективе	Организация и проведение стажировки

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится на начальном этапе обучения в форме тестирования, которое обязательно должны пройти все обучающиеся (слушатели) программы дополнительного профессионального образования. Система заданий входного контроля (диагностики) определяет исходный уровень овладения обучающимися (слушателями) профессиональными компетенциями (умениями и знаниями), совершенствование/освоение которых является целью программы. Тестирование состоит из 25 вопросов различного типа (открытие с возможностью дать открытый ответ, закрытые с выбором одного ответа). За правильный ответ, слушатель получает 1 балл. Максимальное количество баллов 25. Время тестирования до 45 минут.

Критерии оценивания:

Успешное выполнение обучающимися (слушателями) более 70% заданий входного тестирования говорит о высоком уровне сформированности трудовых функций. Выполнение менее 70% заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности трудовых функций обучающихся (слушателей). Результаты входного тестирования используются преподавателями, в том числе, для индивидуального подхода

в обучении слушателей.

Примеры заданий:

1. Педагогические работники обязаны (в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»):

- а) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- в) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- г) все ответы верны.

2. Защита прав несовершеннолетних –

- а) Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов;
- б) Правовые акты международного характера, определяющие права несовершеннолетних;
- в) Правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов;
- г) Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

3. Правовой статус ребенка представляет собой

- а) Совокупность прав, свобод, обязанностей ребенка и гарантий их реализации, установленную международно-правовыми актами, Конституцией РФ, федеральным законодательством РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ;
- б) Систему нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите

их прав и законных интересов;

в) Правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов;

г) Права, свободы, обязанности ребенка и гарантий их реализации, установленные Конституцией РФ.

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Программой повышения квалификации слушателей предусмотрен итоговый контроль. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Целью итоговой аттестации слушателей является оценка качества освоения ими программы повышения квалификации. Объектом оценивания являются совершенствуемые компетенции в рамках данной дополнительной профессиональной программы. Итоговое тестирование включает 18 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. За правильный ответ, слушатель получает 1 балл. Максимальное количество баллов 18. Время тестирования до 30 минут.

Критерии оценивания:

зачтено - более 70% заданий выполнено верно; не зачтено - менее 70% заданий выполнено верно.

Примеры заданий:

1. Поправки, которые направлены на усиление воспитательного процесса в образовательной организации были внесены в:

а) национальную доктрину образования Российской Федерации;

б) национальный проект «Образование»;

в) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Что является общим требованием к организации воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

а) воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе идеологии и ценностно-смысловых установок, сформулированных как приоритеты государственной политики в области воспитания для всей системы образования, отражающие государственный и социальный заказ;

б) воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе создания условий для формирования у обучающихся мотивационно - ценностных ориентаций, коммуникативных способностей, интеллектуальных, эмоционально-волевых

и других качеств личности;

в) воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

3. Профилактика, заключающаяся в раннем выявлении отклонений в развитии и работе с «группой риска» является:

а) вторичной;

б) третичной;

в) первичной.

Количество попыток: 3

Текущий контроль

Раздел программы: Нормативные правовые основы деятельности педагогов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель должен самостоятельно выполнить 1 задание, результат практической работы разместить в личном кабинете слушателя на платформе для дистанционного обучения. Текущий контроль предполагает составление каждым слушателем аннотированного перечня нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога. На выполнение заданий отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Основой сформированности умений у обучающихся (слушателей) являются критерии оценивания: «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» - если содержание материала раскрыто в полном объеме или содержание материала раскрыто неполно (непоследовательно), но представлено общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. «Не зачтено» - если ответ не представлен или не раскрыто основное содержание учебного материала.

Примеры заданий:

Составить аннотированный перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель должен самостоятельно выполнить 2 задания, результат самостоятельной

работы разместить в личном кабинете слушателя на платформе для дистанционного обучения. На выполнение заданий отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Отражены все актуальные направления работы социального педагога; перечислены формы реализации мероприятий плана.

Примеры заданий:

1. Провести анализ содержания Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года для определения актуальных направлений деятельности социального педагога.

2. Разработать перечень актуальных направлений календарно- тематического план работы социального педагога.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель должен самостоятельно выполнить 1 задание, результат самостоятельной работы разместить в личном кабинете слушателя на платформе для дистанционного обучения. Слушатели выполняют задание, используя учебные материалы, знакомятся с нормативными документами, основной и дополнительной литературой, а также информационные ресурсы. На выполнение заданий отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Основой сформированности умений у обучающихся (слушателей) являются критерии оценивания: «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» - если содержание материала раскрыто в полном объеме или содержание материала раскрыто неполно (непоследовательно), но представлено общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. «Не зачтено» - если ответ не представлен или не раскрыто основное содержание учебного материала.

Примеры заданий:

Разработать перечень мер государственной поддержки детей (оказавшихся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающих защиту их прав.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в общеобразовательной среде

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель должен самостоятельно выполнить 1 задание, результат самостоятельной работы разместить в личном кабинете слушателя на платформе для дистанционного обучения. Текущий контроль предполагает разработку каждым слушателем комплекса мероприятий направления "Профилактика безнадзорности и правонарушений" календарно-тематического плана для одного из уровней. На выполнение заданий

отводится 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Оценивание методических разработок происходит по следующим критериям: практическая значимость, новизна, использование инновационных технологий, структура методического материала, изложение. Показатели оценки: зачёт / незачёт.

Примеры заданий:

Разработать комплекс мероприятий направления "Профилактика безнадзорности и правонарушений" календарно-тематического плана.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Организация реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей в рамках общеобразовательных организаций (социальная гостиная)

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель должен самостоятельно выполнить 1 задание, результат самостоятельной работы разместить в личном кабинете слушателя на платформе для дистанционного обучения. При разработке мероприятий направления "Социальная гостиная" календарно-тематического плана необходимо учитывать следующие требования: соответствие, полнота содержания, направленность работы на всех участников образовательных отношений, учёт возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, креативность, грамотная структурная организация плана. На выполнение заданий отводится 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Основой сформированности умений у обучающихся (слушателей) являются критерии оценивания: «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» - если содержание материала раскрыто в полном объеме или содержание материала раскрыто неполно (непоследовательно), но представлено общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. «Не зачтено» - если ответ не представлен или не раскрыто основное содержание учебного материала.

Примеры заданий:

Разработать перечень мероприятий направления "Социальная гостиная" календарно-тематического плана социального педагога.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Технологии профилактики социального сиротства в общеобразовательной организации

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель должен самостоятельно выполнить 1 задание, результат самостоятельной работы разместить в личном кабинете слушателя на платформе для дистанционного обучения. Текущий контроль предполагает разработку каждым слушателем комплекса мероприятий направления "Профилактика социального сиротства" календарно-тематического плана. На выполнение заданий отводится 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Оценивание методических разработок происходит по следующим критериям: практическая значимость, новизна, использование инновационных технологий, структура методического материала, изложение. Показатели оценки: зачёт / незачёт.

Примеры заданий:

Разработать комплекс мероприятий направления "Профилактика социального сиротства" календарно-тематического плана.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Технологии раннего выявления и работы со случаем жестокого обращения с ребенком в семье, детском коллективе

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель должен самостоятельно выполнить 1 задание, результат самостоятельной работы разместить в личном кабинете слушателя на платформе для дистанционного обучения. На выполнение заданий отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит по следующим критериям: информативность, доступность изложения, оригинальность оформления (использование цифровых технологий). Показатели оценки: зачёт / незачёт.

Примеры заданий:

Разработать памятки для педагогических работников по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы****Нормативные документы**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р. Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ (дата обращения:02.12.2021).

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения:02.12.2021).

О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей: федер. закон от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ (дата обращения: 02.12.2021).

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон: принят от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ. Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 02.12.2021).

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения: 02.12.2021).

Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения: 02.12.2021).

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 02.12.2021).

О национальных целях развития РФ на период до 2030 года: указ Президента РФ от 2 июля 2020 года № 474. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35792_7/ (дата обращения: 02.12.2021).

Литература

1. Боброва Л. В., Классные идеи для классного руководителя. Методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассной работы. М.: Феникс, 2017. 411 с.
2. Воспитание + Авторские программы школ России (избранные модули) / Н.Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е.О. Черкашин, И. Ю. Шустова. М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. 97 с.
3. Дегтярева Л.Н., Теоретико-правовые основы защиты конституционных прав и свобод несовершеннолетних в России: монография. М-во образования и науки РФ, ЦФ РГУП. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. 78 с.
4. Макарова Д.В., Защита прав детей и подростков: мировая тенденция и отечественная реальность//Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. 2018. №2. С. 167-173.

Электронные обучающие материалы

Сайт Центра защиты прав и интересов детей. URL: <https://fcprc.ru/vebinary/> (дата

обращения: 02.12.2021)

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 02.12.2021)

Сайт Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

URL: <https://fond-detyam.ru/> (дата обращения: 02.12.2021)

Сайт Центра защиты прав и интересов детей. URL: <https://fcprc.ru/> (дата обращения: 02.12.2021)

Сайт Федерального ресурсного центра по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. URL: <https://frcopeca.ru/> (дата обращения: 02.12.2021)

Информационный портал Десятилетие детства.

URL: [https:// 10letie.edu.gov.ru/news/index](https://10letie.edu.gov.ru/news/index) (дата обращения: 02.12.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализации тем «Технологии профилактики социального сиротства в общеобразовательной организации», «Технологии раннего выявления и работы со случаем жестокого обращения с ребенком в семье, детском коллективе» осуществляется на базе Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «РАДИ БУДУЩЕГО» с которым заключен договор (далее Центр). Центр имеет кадровое и материально-техническое обеспечение необходимое для реализации данных тем.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Аудиторный фонд, позволяющий осуществлять работу со слушателями во фронтальном и групповом формате; практические занятия проводятся в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий в группах, занятий в режиме круглого стола.

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео-и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам программы).

Образовательные ресурсы, позволяющая вести практическую работу со слушателями.

Дистанционная площадка повышения квалификации ТОГОАУ ДПО ИПКРО: <http://68cdo.ru/moodle/> для размещения расписания занятий, проведения тестирования и размещения самостоятельных работ слушателей.