

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Менеджмент в образовании (280 часов)

Категория слушателей: действующие руководители образовательных организаций, специалисты муниципальных образовательных систем, а также резерв управленческих кадров в области управления образованием.

Цель: обеспечить качественную переподготовку слушателей в качестве менеджеров образования с целью овладения ими новыми компетентностями, современными средствами и инструментами управленческой деятельности.

Программа предусматривает рассмотрение следующих вопросов:
менеджмент и маркетинг в сфере образования;

экономические и финансово-хозяйственные аспекты в управленческой деятельности;

стратегический и инновационный менеджмент;

социология и психология управления;

правовые основы управленческой деятельности;

управление образовательными организациями;

информатизация управленческой деятельности и др.

Реализация программы строится на модульной основе, что позволяет гибко комбинировать содержание, сочетание различных форм обучения (с использованием дистанционных технологий), исходя из интересов и возможностей целевых групп.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца, дающий право осуществления нового вида деятельности.

Педагогика дополнительного образования (280 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы

Цель: формирование профессиональных компетенций слушателей, направленных на освоение нового вида деятельности в области организации дополнительного образования детей.

Программа состоит из модулей, обеспечивающих методологическую и технологическую подготовку слушателей к осуществлению дополнительного образования детей в соответствии современными требованиями к организации образовательного процесса и качеству дополнительного образования.

Программа предусматривает рассмотрение следующих вопросов:

социальная педагогика и психология;

педагогика и психология творческой одарённости;

возрастная психология, анатомия, физиология и гигиена;

государственная политика в области образования и нормативное обеспечение дополнительного образования детей.

По завершению освоения программы слушатели смогут проектировать дополнительные образовательные программы инновационного характера, осуществлять образовательную деятельность на основе современных педагогических и информационных технологий, управлять качеством дополнительного образования на уровне педагога, осуществлять педагогическое сопровождение личностного развития ребёнка.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца, дающий право осуществления дополнительного образования детей.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Логопедия (350 часов)

Категория слушателей: педагогические работники учреждений образования.

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов, необходимой для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Содержание программы включает:

- общепрофессиональную подготовку: основы специальной педагогики и специальной психологии, основы медицинских знаний: генетики, невропатологии, психопатологии, клиники интеллектуальных нарушений и т.д.;

- дисциплины предметной подготовки: теоретические и методологические основы логопедии, психолого-педагогическая диагностика речевых нарушений, современные коррекционно-педагогические системы, психология речи, формирование умений и навыков, необходимых для организации и проведения коррекционно-логопедической работы, и др.

В рамках программы слушатели ознакомятся с основами коррекционной педагогики и специальной психологии, овладеют современными технологиями коррекции речи, информационно-коммуникативными технологиями, подберут диагностические материалы, необходимые в коррекционно-педагогической деятельности, овладеют технологиями разработки педагогических проектов и методикой составления коррекционных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа предусматривает сочетание различных форм реализации учебного процесса: аудиторные занятия, основанные на интерактивных формах освоения учебного содержания, стажировки на базе образовательного

учреждения, а также использование примеров и ситуаций из собственного опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца, дающий право осуществления нового вида деятельности.

Олигофренопедагогика (350 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений.

Цель: формирование профессиональных компетенций слушателей, направленных на освоение нового вида деятельности в области проведения коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта, в условиях образовательного учреждения.

Содержание программы включает:

- дисциплины общепрофессионального цикла: основы специальной педагогики и специальной психологии, основы медицинских знаний: генетики, невропатологии, психопатологии, клиники интеллектуальных нарушений и т.д.;

- дисциплины предметной подготовки: обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта, методики преподавания учебных дисциплин в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида, содержание образования детей, имеющих нарушения в развитии интеллекта в зависимости от степени нарушения, основные направления реабилитации воспитанников специальных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта.

В рамках профессиональной переподготовки предусмотрено сочетание различных форм реализации учебного процесса, аудиторные занятия, основанные на интерактивных формах освоения учебного содержания, стажировки на базе образовательного учреждения, а также использование примеров и ситуаций из собственного опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца, дающий право осуществления нового вида деятельности.

Теория и методика преподавания в начальной школе (280 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующие программу начального общего образования, но не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности.

Цель: формирование профессиональных компетентностей педагогов, необходимых для реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

- требования обновленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования к условиям реализации образовательной программы;
- теоретико-методологические основы начального образования;
- современные подходы к организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС начального общего образования;
- сравнительный анализ УМК в различных образовательных системах;
- технология разработки учебных занятий на основе структурно-функционального анализа учебного материала и реализации компетентностной парадигмы образования;
- формирование универсальных учебных действий, обучающихся в процессе реализации образовательной программы начального общего образования;
- применение современных образовательных технологий и инновационных методик на ступени начального общего образования, обеспечивающих современное качество образования;
- модели организации дистанционного обучения в условиях современной цифровой образовательной среды;
- интеграции ЭФУ и ресурсов цифровых образовательных платформ для реализации образовательной деятельности;
- методика формирования функциональной грамотности в начальной школе;
- контроль и оценка образовательных результатов в практике работы учителя начальных классов.

Реализация программы предполагает высокий удельный вес практических занятий, ориентирующих слушателей на соединение предметно-теоретических, методических и психолого-педагогических знаний с целью решения типичных профессиональных задач, возникающих в процессе преподавания предметов начального цикла.

Предусмотрено освоение части учебного материала с использованием дистанционных образовательных технологий, а также организация

стажировки на базе образовательных учреждений, успешно реализующих инновационные подходы в организации образовательного процесса.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца, дающий право на осуществление нового вида деятельности.

Дошкольное образование (280 часов)

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

Цель: развитие профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к участию в разработке основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- способность проектировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- способность проектировать современную образовательную среду, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования как одно из условий качества образования;

- способность организовывать различные виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте;

- способность использовать методы недирективной помощи для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- способность организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы;

- способность осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопросов воспитания ребенка.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, и внеаудиторных форм, ориентированных на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности.

Для реализации данной программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, а также стажировка на базе инновационных образовательных организаций области.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом

или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца, дающий право на осуществление нового вида деятельности.

КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Преподавание физики в условиях реализации ФГОС общего образования

(280 часов)

Категория слушателей: учителя физики и педагогические работники, реализующие физическое образование в основной и профильной школе, но не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности.

Цель: развитие профессиональных компетенций слушателей в области преподавания физики в соответствии с современными научно-методическими подходами и требованиями ФГОС общего образования на базовом и углубленном уровне.

Программа составлена с учетом основных направлений национального проекта «Образование», требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», концепции преподавания предмета «Физика» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание программы предусматривает изучение общепедагогических, социальных дисциплин, дисциплин специализации и дисциплин по выбору.

Слушатели приобретут умения проектирования образовательного процесса по физике на основе современных технологий и средств обучения, использования возможностей современной цифровой образовательной среды, преподавания предмета на углубленном уровне в старшей школе.

Особое внимание будет уделено вопросам:

стратегии формирования функциональной грамотности в процессе обучения физики;

реализации требований к результатам освоения образовательной программы и новым подходам к оценке образовательных достижений обучающихся;

электронного обучения как формы организации образовательного процесса, обеспечивающая доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя цифровые образовательные платформы, электронные

образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей;

стратегии формирования естественнонаучной грамотности на уроках через решение задач с комплексным содержанием.

Программой предусматривается реализация дистанционного обучения и интерактивных модулей.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По окончании обучения слушатели получают диплом установленного образца, который дает право преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на базовом и углубленном уровне.

Преподавание химии в условиях реализации ФГОС общего образования (280 часов)

Категория слушателей: учителя химии и педагогические работники, реализующие химическое образование в основной и профильной школе, но не имеющие базового образования по данному профилю педагогической деятельности.

Цель: развитие профессиональных компетенций слушателей в области преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Программа составлена с учетом основных направлений национального проекта «Образование», требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», концепции преподавания предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание программы предусматривает изучение следующих вопросов:

профессиональное развитие учителя химии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, Профессионального стандарта педагога и Национального проекта «Образование»;

основные направления повышения качества образования в соответствии с концепцией преподавания предмета «Химия» в общеобразовательных

организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы; психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

специфика организации урочной и внеурочной деятельности в условиях современной цифровой образовательной среды и с использованием современных педагогических технологий для достижения нового качества химического образования;

организация конструктивного взаимодействия различных участников образовательных отношений в условия современной образовательной среды.

В рамках освоения программы педагоги повысят уровень профессиональных компетенций по следующим вопросам:

разработка рабочих программ, программ элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

использование возможностей современных УМК по химии, электронных форм учебников и образовательных Интернет-платформ для достижения нового качества химического образования;

проектирование учебного занятия в условиях современной цифровой среды и с использованием образовательных технологий деятельностного типа, обеспечивающих формирование планируемых образовательных результатов;

разработка и применение инструментария для объективной оценки учебных достижений обучающихся по химии, сформированности естественнонаучной грамотности и метапредметных умений средствами химического образования;

организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе и с использованием современного учебно-лабораторного и цифрового оборудования, для формирования исследовательской компетенции и проектно-технологических навыков обучающихся;

подготовка учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования, мониторинговым исследованиям регионального, всероссийского (ВПР, НИКО) и международного уровней (PISA, TIMSS), олимпиадам и конкурсам по химии.

Особое внимание будет уделено вопросам реализации требований к предметным результатам освоения образовательной программы по химии на углубленном уровне. В связи с этим программа предусматривает расширение знаний и умений слушателей по наиболее сложным для преподавания вопросам химической науки по следующим направлениям:

научные направления современной химии и их прикладное использование;

теоретические основы, механизмы и закономерности протекания химических реакций, специфические химические свойства и взаимосвязь неорганических и органических соединений, научные методы исследования химических веществ и превращений, экологические аспекты школьного химического образования и др.

В рамках программы запланировано организация дистанционного обучения и стажировок на базе ведущих школ области, самостоятельная работа слушателей, индивидуальные и групповые консультации и др. Обучение по программе предполагает высокий удельный вес практических занятий, ориентирующих слушателей на соединение предметно-теоретических, методических и психолого-педагогических знаний с целью решения типичных профессиональных задач, возникающих в процессе преподавания химии.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По окончании обучения слушатели получают диплом установленного образца, который дает право преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на базовом и углубленном уровне.

ОТДЕЛ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС общего образования (280 часов)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, не имеющих базового профессионального образования по профилю преподаваемого предмета.

Цель: развитие профессиональных компетенций, необходимых учителю предметной области «Технология» для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня.

Содержание программы предусматривает освоение следующих модулей:

- государственная политика в области образования;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учителя технологии;
- информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя;
- проектирование образовательного процесса в условиях непрерывного технологического образования;
- проектирование современного содержания, методического и ресурсного обеспечения реализации предметной области «Технология»;
- использование современных образовательных технологий в условиях

реализации предметной области «Технология»;

- моделирование учебной деятельности обучающихся в рамках предметной области «Технология».

Программа содержит дисциплины по выбору: промышленные технологии, инженерное моделирование, электроника, образовательная робототехника, компьютерная графика и дизайн, ландшафтный дизайн, профессиональное самоопределение.

В рамках реализации программы будет разработан пакет учебно-методических материалов в поддержку организации образовательной деятельности обучающихся по технологии, включающий элементы рабочих программ, технологические карты уроков, направленных на развитие УУД, методические разработки учебных занятий с использованием высокотехнологического оборудования и современных цифровых технологий, сценарии внеурочных мероприятий, диагностические материалы оценки образовательных результатов, в том числе с использованием информационных технологий, и др.

В рамках программы предусмотрена стажировка на базе образовательных организаций, успешно реализующих предметную область «Технология».

В результате освоения программы слушатели овладеют:

знаниями основных подходов к преподаванию технологии в современной информационно-образовательной среде;

умениями использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения;

практическим опытом разработки учебной программы по предметной области «Технология» с использованием современных материальных и информационных технологий, разработки урока предметной области «Технология» с использованием современных УМК и средств обучения на основе технологических карт.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По окончании обучения слушатели получают диплом установленного образца, который дает право преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на базовом уровне.

Педагогика профессионального образования (280 часов)

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования.

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей, не имеющих педагогического образования, необходимых для осуществления образовательной деятельности при реализации профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Содержание программы предусматривает освоение следующих модулей:

- государственная политика в сфере профессионального образования;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности педагога СПО теоретико-методические основы профессионального образования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности педагога СПО;
- проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- организация учебной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся в рамках реализации ОПОП СПО;
- инновационные модели и технологии в профессиональном образовании;
- разработка комплексно-методического обеспечения реализации образовательных программ СПО;
- проектирование воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, обеспечивающей эффективную самореализацию и социальную адаптацию обучающихся и выпускников.

Программа содержит 4 дисциплины по выбору: «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Организация профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)», «Организация учебно-производственной деятельности в профессиональных образовательных организациях», «Использование современного оборудования и производственных технологий в образовательном процессе (по отраслям)».

В результате освоения программы слушатели овладеют:

- знаниями различных научных подходов к изучению педагогического образования, современных инновационных методов и технологии в проектировании образовательной деятельности;
- умениями планировать и организовывать проведение учебных занятий, самостоятельную учебно-познавательную деятельность обучающихся, использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности;
- умениями анализировать результаты образовательного процесса, оценивать результаты своей профессиональной деятельности, осуществлять педагогическую рефлексия;
- практическим опытом проектирования и реализации учебных курсов с использованием современных образовательных технологий;
- практическим опытом создания практико-ориентированной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программ СПО;
- практическим опытом педагогического проектирования;
- опытом формирования и оценивания компетенций;

- практическим опытом обеспечения индивидуальных образовательных территорий обучающихся.

Освоение программы предусматривает практико-ориентированную подготовку в комбинированном режиме (сочетание аудиторных занятий, дистанционного обучения и стажировки) с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ.

В результате освоения программы слушателями разрабатывается пакет учебно-планирующей документации и учебно-методических материалов, включающий:

- проект рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля инновационного содержания с использованием современного оборудования и производственных технологий;

- методические разработки занятия теоретического или практического обучения, включая технологические карты, с использованием интерактивного оборудования, современных технических средств, производственных технологий;

- методические рекомендации по использованию образовательной технологии, различных форм, методов, приемов, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;

- план-конспект внеурочного занятия, направленного на формирование здорового образа жизни;

- план работы с одаренными студентами/творческие и олимпиадные задания, разработанные на основе анализа инновационных подходов к выявлению и развитию детской и подростковой одаренности;

- проект индивидуально учебного плана/индивидуальной образовательной программы обучающегося;

- план/программу инновационной деятельности преподавателя/мастера п/о и др.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право осуществления нового вида деятельности.

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организатор проектного обучения (252 часа)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Цель: обеспечение развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, необходимых для реализации проектного обучения в образовательных организациях.

Содержание программы предусматривает освоение следующих

модулей:

- общество и образование;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- образовательные проекты как объекты управления;
- организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- управление образовательным проектом на разных этапах;
- организация взаимодействия в стратегических группах по разработке проекта;
- организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде;
- возможности использования инструментов визуализации при организации проектной деятельности;
- технология организации и проведения сетевых проектов;
- технологии смешанного обучения: практическое применение в образовательной деятельности;
- инновационная образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды;
- эффективные технологии формирования метапредметных образовательных результатов.

В ходе реализации программы предусмотрено выполнение практических заданий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций в сфере

- психолого-педагогического сопровождения; проектирования урока\занятия в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся;
- проектирования инновационных проектов образовательной деятельности; организации командной работы в проекте;
- организации образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде;
- создания цифровых образовательных ресурсов (интерактивной инфографики, цифровой истории и др.);
- проектирования урока\занятия с использованием технологии смешанного обучения;
- проектирования инновационной образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды на основе сетевых проектов.

Обучение завершается комплексным междисциплинарным экзаменом или защитой выпускной работы (по выбору слушателей). По результатам итоговой аттестации слушатели получают документ установленного образца, дающий право осуществления нового вида деятельности.