

Учебный план

«Управление качеством образования в условиях дошкольной образовательной организации»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления качеством дошкольного образования.

Категория слушателей: руководители и заместители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, методисты и старшие воспитатели дошкольных организаций.

Срок обучения: 54 часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2-8 часов в день.

№ № п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часо в	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостояте льная работа	
I.	Дошкольное образование: механизмы управления качеством образования	12		6	6	
1.1	Создание условий для повышения качества дошкольного образования в рамках национальных проектов и программ	2			2	Анализ направлений развития дошкольного образования в рамках национального проекта «Демография»
1.2	Нормативно-правовое обеспечение оценки качества дошкольного образования	2			2	Перечень локальных актов, регламентирующих реализацию образовательной деятельности в ДОО
1.3	Вариативные и альтернативные формы дошкольного образования как условие обеспечения его доступности и качества	2			2	Перечень альтернативных форм дошкольного образования
1.4	Реализация инклюзивного	2		2		План обеспечения условий для

	образования в практике современной дошкольной организации					совместного воспитания и образования детей разными стартовыми возможностями
1.5	Стратегическое управление дошкольной образовательной организацией	2		2		*Перечень стратегических направлений деятельности ДОО в целях повышения качества образования
1.6	Моделирование партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в целях повышения качества образовательных результатов	2		2		План работы детского сада с родителями
II.	Управленческие аспекты организации образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающие современное качество образования	32		18	14	
2.1	Управление разработкой ООП ДО: управленческий потенциал целевого раздела ООП	2		2		Перечень изменений в целевой раздел ООП
2.2	Проектирование и реализация содержательного раздела ООП ДО на основе системно-деятельностного подхода	4		2	2	Перечень изменений в содержательный раздел ООП
2.3	Проектирование образовательной среды в	2			2	Перспективный план изменений в предметно-

	контексте ООП ДО					пространственной среде детского сада
2. 4	Образовательный результат освоения ООП ДО как основа мониторинга и планирования образовательной деятельности ДОО	2		2		План мероприятий по повышению качества дошкольного образования на основе результатов мониторинга
2.5	Управленческие аспекты воспитательной работы в ДОО	2		2		План воспитательной работы в ДОО
2.6	Организация и содержание психолого-педагогической работы в ДОО	2		2		План психолого-педагогической работы в ДОО
2.7	Конструирование оптимальной модели организации образовательной деятельности в ДОО	4		2	2	Список предложений по оптимизации образовательной деятельности в ДОО
2.8	Особенности организации образовательного процесса в ДОО на основе STEM-технологии	4		2	2	SWOT- анализ внедрения технологии STEM в ОО
2.9	Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) как основа организации методической работы	2			2	Проект плана самообразования педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами
2.10	Использование потенциала методической работы для обеспечения развития дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО	4		2	2	Задачи методической службы дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО

2.11	Проектирование модели ВСОКО в контексте развития дошкольной образовательной организации	4		2	2	Организационная и функциональная структура ВСОКО
III	Информационное обеспечение управления дошкольной образовательной организации	8		8		
3.1	Использование информационных технологий в организационно-управленческой деятельности	2		2		Рекомендации по использованию прикладных программных средств и интернет-ресурсов для работников ДОУ
3.2	Цифровые технологии организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	4		4		План мероприятий по использованию возможностей цифровых образовательных платформ в целях развития и воспитания дошкольников
3.3	Цифровые средства и технологии организации сетевой коллаборации в профессиональной педагогической деятельности в ДОУ	2		2		План мероприятий по использованию возможностей цифровых средств и технологий для организации сетевой коллаборации в профессиональной педагогической деятельности в ДОО
IV	Итоговая аттестация	2		2		Проектное предложение «Перечень стратегических направлений деятельности ДОО в целях повышения качества образования»
	Итого:	54		34	20	

Зав. курсами
Зав. кафедрой

Н.В. Антипова
А.А. Фролова