

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания с учётом реализации историко-культурологического подхода

(наименование программы, раздела)

Цель: развитие профессиональной компетентности учителей-предметников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподаванию истории и обществознания в рамках реализации соответствующих предметных концепций.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания.

Срок обучения (54 ч.):

Режим занятий: 4-6 часов в день.

Форма реализации: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят. работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Государственная политика в сфере общего образования РФ	2	2			2 ч. лекции очно
2	Теоретические и методические аспекты преподавания истории и обществознания с учётом обновлённых ФГОС общего образования и концепций предметных областей	18	3	7	8	
	2.1 Особенности преподавания школьных курсов истории и обществознания в свете требований предметных концепций и обновлённых ФГОС общего образования	2	1	1		1 ч. лекции 1 ч. пр. очно
	2.2 Организация образовательного процесса обучения истории и обществознанию в рамках реализации концепций предметных областей и обновлённых ФГОС общего образования	4		2	2	2 ч. пр. очно 2 ч. ДО
2.3	2.3 Технология организации образовательной деятельности с использованием государственных информационных систем и сервисов	2		2		2 ч. пр. очно

2.4	2.4 Технология проектной деятельности обучающихся в области социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации предметных концепций и обновлённых ФГОС общего образования	4	1	1	2	1 ч. лекции 1 ч. пр. очно 2 ч. ДО
	2.5 Технологии оценочной деятельности учителя истории и обществознания	4	1	1	2	1 ч. лекции 1 ч. пр. очно 2 ч. ДО
	2.6 Методика формирования функциональной грамотности средствами историко-обществоведческого образования	2			2	2 ч. ДО
3	Предметное содержание исторического и обществоведческого образования в условиях предметных концепций	32	5	9	18	
	3.1 Возможности современных УМК по истории и обществознанию в рамках изучения «трудных вопросов истории России» и основных блоков школьного курса обществознания	4	1	1	2	1 ч. лекции 1 ч. пр. очно 2 ч. ДО
	3.2 Формирование правовой культуры и антикоррупционного поведения обучающихся в рамках введения Концепции преподавания обществознания в РФ	6		2	4	2 ч. пр. очно 4 ч. ДО
3.3	3.3 Использование источников исторической и социальной информации при изучении обучающимися учебных предметов «История» и «Обществознание»	2		2		2 ч. пр. очно
3.4	3.4 Краеведческий компонент школьного исторического образования в Тамбовской области	2		2		2 ч. пр. очно
3.5	<i>Влияние Русской Православной Церкви на формирование и развитие России в исторической перспективе: от Киевской Руси до Российской Федерации</i>	18	4	2	12	

3.5.1	Православие в эпоху княжеской власти. Особенности патриаршего периода	6	2		4	2 ч. лекции очно 4 ч. ДО
3.5.2	Деятельность Русской Православной Церкви в синодальный период	6	2		4	2 ч. лекции очно 4 ч. ДО
3.5.3	События российской истории XX века в ракурсе истории Русской Православной Церкви	6		2	4	2 ч. пр. очно 4 ч. ДО
	Итоговая аттестация	2		2		Онлайн-занятие
	Итого	54	10	18	26	

