

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (физика)

наименование программы

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике.

Категория слушателей: эксперты предметных комиссий (учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, сотрудники ТОИПКРО).

Срок обучения: 42 часа.

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (практические, лабораторные и т.д.)		
1	Нормативные правовые основы проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и подготовки экспертов предметной комиссии	2	2	-	-	
1.1	Анализ работы предметной комиссии и качества проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике	1	1	-		
1.2	Анализ результатов государственного экзамена по физике в Тамбовской области, выявление типов заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся	1	1	-	-	
2	Типология заданий с	2			2	Анализ критериев

	развернутым ответом, их назначение в контрольно- измерительных материалах по физике					оценивания в новых линиях заданий с развернутым ответом
3.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по физике	34	3	31		
3.1	Научно- методические подходы к оцениванию выполнения <i>новых</i> <i>линий заданий</i> с развернутым ответом по «Механике» на критериальной основе	6	1	1	4	Анализ оценивания решений заданий, с развернутым ответом по «Механике»
3.2	Научно- методические подходы к оцениванию выполнения <i>новых</i> <i>линий заданий</i> с развернутым ответом по «МКТ и ТД» на критериальной основе	6	1	1	4	Анализ оценивания решений заданий, с развернутым ответом по «МКТ и ТД»
3.3	Оценка <i>новых линий</i> <i>заданий</i> с развернутым ответом на основе стандартизованны х критериев	6	1	1	4	Анализ оценивания решений заданий, с развернутым ответом на основе стандартизованны х критериев
3.4	Трудные случаи оценивания заданий с развернутым ответом по физике на основе стандартизованны х критериев	2		2		
3.5	Затруднения и проблемы, возникающие у экспертов, в оценивании заданий различных типов с развернутым ответом	4		4		

3.6	Способы разрешения нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике	4		2	2	Анализ оценивания работ учащихся, вышедших на третьего эксперта
3.7	Выработка единых подходов к оценке и технологии проверки заданий с развернутым ответом	6		1	5	Разработка алгоритма пошагового оценивания заданий с развернутым ответом
4.	Итоговая аттестация	2			2	Итоговое тестирование
	Итого	42	7	12	23	