

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Особенности реализации социокультурного компонента на уроках иностранного языка с учетом обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

(наименование программы)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом особенностей реализации социокультурного компонента на уроках иностранного языка

Категория слушателей: учителя иностранного языка.

Срок обучения: 36 ч.

Режим работы: 6 ч. в день.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2	Наименование разделов/тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ:			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Государственная политика в сфере образования	5	3		2	
1.1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2			2	
1.3	Цифровая трансформация образовательной деятельности	1	1			
1.4	Стратегии формирования национальной идентичности в поликультурном обществе	2	2			
2	Проектирование содержания обучения иностранному языку с учетом обновленных ФГОС и социокультурного компонента	10	4	4	2	
2.1	Содержательные аспекты реализации иностранного языка с учетом обновленных ФГОС	2	2			Практическая работа 1
2.2	Роль социокультурного компонента в повышении образовательного уровня, владении языком и воспитании личности обучающихся	2	2			
2.3	Анализ УМК, обеспечивающих реализацию социокультурного компонента на уроках иностранного языка	2			2	
2.4	Отбор содержания обучения иностранному языку с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей	4		4		
3	Проектирование образовательной деятельности обучающихся	19	6	10	6	

	с использованием социокультурного компонента при изучении иностранного языка					
3.1	Методические приемы, обеспечивающие включение обучающихся в процесс межкультурной коммуникации и социокультурной ориентации при изучении иностранных языков	2		2		
3.2	Проектирование учебных задач на уроках иностранного языка по темам «Родной город/село», «Родная страна», «Культурные особенности и традиции родной страны» и др.	4		2	2	
3.3	Проектирование учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов (на примере платформы МЭО)	11	3	6	2	Практическая работа 2
3.3.1	<i>Методологические основы реализации учебного занятия на платформе МЭО</i>	3	1	2		
3.3.2	<i>Проектирование урока в категориях системно-деятельностного подхода</i>	2	2			
3.3.3	<i>Дидактические возможности инструментария цифровой образовательной платформы МЭО для организации образовательной деятельности</i>	2		2		
3.3.4	<i>Методика формирования функциональной грамотности средствами предмета в системе МЭО</i>	4		2	2	
3.4	Применение социокультурного компонента при работе над проектами на уроках иностранного языка	2			2	Практическая работа 3
4.	Итоговая аттестация	2		2		Защита проекта
	ИТОГО	36	10	16	10	