

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**«Методика проведения логоритмики и логомассажа**  
**для коррекции нарушений речи»**  
(наименование программы)

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов, осуществляющих коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими различную речевую патологию

**Категория слушателей:** учителя-логопеды образовательных организаций.

**Срок обучения:** 72 часа

**Режим занятий:** 4-8 часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост. работа, час		Формы контроля
			Лекция, час	Интеракт. (практ.) занятие, час	Лекц.	Практ.	
<b>1.</b>	<b>Проектирование образовательного процесса с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>14</b>	
1.1	Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми нарушениями речи	6	2			4	
1.2	Проектирование коррекционно-логопедической работы с безречевыми детьми	8	2	4		2	
1.3	Оказание логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	6		6			
1.4	Коррекция проблемного поведения детей в условиях ДОУ	6	2			4	
1.5	Технологии психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи	6	2			4	

<b>2</b>	<b>Методика проведения логопедического массажа</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	
2.1	Применение логопедического массажа для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	6	2			4	
2.2	Методика проведения классического массажа	6	2			4	
2.3	Методика проведения зондового массажа	4		2		2	
2.4	Методика проведения массажа по биологически активным точкам	4		2		2	
<b>3</b>	<b>Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
3.1	Организационно-методические условия проведения логопедической ритмики	4	2			2	
3.2	Технологии проведения логопедической ритмики в системе коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения слуха	6	2			4	
3.3	Технологии проведения логопедической ритмики в системе комплексной работы по устранению фонетико-фонематических	4		4			

	нарушений						
3.4	Технологии проведения логопедической ритмики в системе комплексной коррекционной работы по преодолению заикания	4	2	2			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Защита итоговой работы
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>22</b>		<b>32</b>	