

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Современные образовательные технологии в реализации
дополнительного образования и воспитания обучающихся»

наименование программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах использования современных образовательных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ и воспитательной деятельности с обучающимися.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники организаций дополнительного образования, педагоги дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2-6 часов в день.

№/ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учеб- ных работ			Форма контроля
			Онлайн лекции	Онлайн практ. занятия	Самост. работа	
1.	Государственная политика в сфере дополнительного образования. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	2			2	Тестирование
2.	Цифровая трансформация образования	2	2			
3.	Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием современных образовательных технологий	11	6		5	
3.1.	Отбор современных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных образовательных потребностей при организации дополнительного образования	4	2		2	

3.2.	Организация конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений как условие реализации современных образовательных технологий	3	2		1	
3.3.	Техники и технологии выявления и развития детской одарённости	3	2		1	
3.4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>Компетентностное задание № 1</i>
4.	Технологии, обеспечивающие современное качество дополнительного образования	40	4	13	23	
4.1.	Технологии коллективной творческой деятельности в системе дополнительного образования	5	2		3	<i>Проект КТД</i>
4.2.	Социальное проектирование как технология воспитания гражданской активности и патриотизма обучающихся	6		2	4	<i>Разработка социального проекта</i>
4.3.	Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся	6	2		4	
4.4.	Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов в дополнительном образовании	4		4		
4.5.	Технологии развития креативного мышления в дополнительном образовании детей	6		2	4	<i>Комплекс заданий, направленных на развитие креативного мышления</i>
4.6.	STEAM-технологии в дополнительном образовании детей	6		2	4	<i>Технологическая карта учебного занятия с обучающимися на основе принципов STEAM-образования</i>

4.7.	Технология решения изобретательских задач	6		2	4	Проект задания для использования в рамках ТРИЗ-технологии
4.8.	Промежуточная аттестация	1			1	Компетентностное задание № 2
5.	Цифровые образовательные технологии в дополнительном образовании	16	2	14		
5.1.	Организация онлайн-обучения с использованием цифровых инструментов, облачных сервисов и цифровых образовательных платформ	4	2	2		
5.2.	Проектирование совместной познавательной деятельности воспитанников с использованием цифровых технологий в социальных сетях	4		4		
5.3.	Организация дополнительной образовательной деятельности в цифровой среде средствами геймификации	4		4		Проект занятия с интерактивной рабочей тетрадью и инфографикой
5.4.	Проектирование интерактивного занятия с использованием цифровых технологий	4		4		
	Итоговая аттестация	1		1		Аттестация по совокупности выполненных практических работ
	ИТОГО:	72	14	28	30	