

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Методика формирования и оценки математической грамотности обучающихся

наименование программы

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области методики формирования и оценки математической грамотности обучающихся.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Категория слушателей:** учителя математики.

**Срок обучения:** 24 академических часа

**Режим занятий:** 4-6 часов в день.

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само стоят ельна я работ а, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное (практиче ское) занятие, час		
<b>1.</b>	<b>Методические аспекты формирования и оценки математической грамотности обучающихся</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.1	Функциональная грамотность как показатель качества современного образования	1	1			
1.2	Современные подходы к формированию и оценке математической грамотности обучающихся в контексте национальных и международных исследований	1	1			<b>Разработка заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности обучающихся</b>
1.3	Проектирование содержания учебных программ, курсов (в том числе внеаудиторной деятельности), модулей, направленных на формирование математической	3		1	2	

	грамотности обучающихся					
1.4	Современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование и оценку математической грамотности	2		1	1	
1.5	Специфика заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности	1	1			
1.6	Разработка заданий по формированию и оценке математической грамотности обучающихся. Основные подходы к оцениванию заданий	4		2	2	
<b>2</b>	<b>Формирование математической грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Разработка учебного занятия, направленного на развитие математической грамотности посредством платформы МЭО и РЭШ</b>
2.1	Использование цифровых ресурсов и электронного банка заданий по формированию и оценке математической грамотности	4	1	1	2	
2.2	Методологические основы реализации учебного занятия на платформе МЭО	2		2		
2.3	Проектирование урока в категориях системно-деятельностного подхода	2	1	1		
2.4	Дидактические возможности инструментария цифровой образовательной платформы МЭО для организации	2		2		

	образовательной деятельности					
2.5	Методика формирования математической грамотности средствами предмета в системе МЭО	2		1	1	
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	