

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Возможности цифровых инструментов для организации формирующего и итогового оценивания в цифровой среде»

(наименование программы)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области использования возможностей цифровых инструментов для организации формирующего и итогового оценивания в цифровой среде.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 24 академических часа

Режим занятий: 4- 6 академических часов

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто- ятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерак- тивное (практич- еское) занятие, час		
1.	1. Государственная политика в сфере образования	2			2	
2.	1.1. Цифровая трансформация образования	1			1	
3.	1.2. Современные подходы оценивания качества образования	1			1	
4.	2. Технология формирующего оценивания в условиях цифровой среды	9	3	4	2	
5.	2.1. Формирующее оценивание и его возможности	2	1	1		Практическая работа
6.	2.2. Приемы и техники формирующей оценочной и рефлексивной деятельности	4	1	1	2	Практическая работа
7.	2.3. Цифровые инструменты и сервисы для формирующего оценивания	3	1	2		Практическая работа
8.	3. Проектирование цифрового контента итогового для оценивания	13	3	4	6	
9.	3.1. Итоговое оценивание сетевых форм организации образовательной деятельности	2	1	1		Практическая работа
10.	3.2. Цифровые инструменты для итогового оценивания	4	1	1	2	Практическая работа

11.	3.3. Создание интерактивных образовательных ресурсов для организации оценочной деятельности	4	1	1	2	Практическая работа
12.	3.4. Использование банка тестов и создание тестов на основе готовых шаблонов	3		1	2	Практическая работа
13.	Итоговая аттестация по совокупности выполненных практических работ					
14.	Итого:	24	6	8	10	