

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Формирование интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы

(наименование программы)

Цель: совершенствование профессиональной компетенции учителей в области формирования интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

Категория слушателей: учителя начальных классов

Срок обучения: 36 ч.

Режим работы: 4-6 ч. в день.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час		Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Лекц.	Практ.	
1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2	0	0	0	2	практическая работа
2	Функциональная грамотность как показатель качества образования	2	2	0	0		
3	Интегративные и предметные компоненты функциональной грамотности обучающихся начальной школы	4	1	3	0		
4	Приёмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности на основе методологии реализации учебного занятия на платформе МЭО	2	2	0	0		
5	Методические основы формирования читательской грамотности с использованием возможностей платформы МЭО	6	0	2	2	2	практическая работа
6	Методические основы формирования	6	0	2	2	2	практическая работа

	информационной грамотности с использованием возможностей платформы МЭО						
7	Методические основы формирования коммуникативной грамотности	6	0	2	2	2	практическая работа
8	Методические основы формирования социальной грамотности	6	0	4	2		практическая работа
9	Итоговая аттестация	2	0	2	0	0	Круглый стол
	Итого:	36	5	15	8	8	