

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (история)»**

(наименование программы, раздела)

Цель: развитие профессиональной компетентности экспертов в области проверки и оценки выполнения заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по истории

Категория слушателей: учителя, преподаватели вузов, сотрудники ТОИПКРО.

Сроки обучения (42 академических часа)

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ

Режим занятий: 4 академических часа в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	Самостоят. работа	
1.	Нормативные правовые основы проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и подготовки экспертов предметной комиссии	2	2			
2.	Типология заданий с развернутым ответом по истории	4		2	2	Комментарии по оцениванию заданий с развернутым ответом в соответствии с изменениями экзаменационной работы 2022 г.
3.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по истории	34	1	15	18	
3.1	Анализ результатов ЕГЭ по истории 2021 года	1	1			
3.2	Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом по истории	1		1		
3.3	Изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по истории в 2022 году и системе оценивания отдельных зада-	2		2 (очно)		

	ний					
3.4	Оценка отдельных заданий с развернутым ответом по истории на основе разработанных критериев	8		2 (очно)	6	Оценивание заданий с развернутым ответом по истории с методическим обоснованием выставленного балла и описанием затруднений, вызванных при проверке работ
3.5	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ по истории на основе разработанных критериев	8		2 (очно)	6	
3.6	Затруднения, возникающие у экспертов, в оценивании заданий различных типов с развернутым ответом	8		2 (очно)	6	
3.7	Способы разрешения нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом по истории	4		4		
3.8	Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом	2		2		
4.	Итоговая аттестация	2			2	зачет
	ИТОГО	42	3	17	22	