

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (обществознание)»

(наименование программы, раздела)

Цель: развитие профессиональной компетентности экспертов в области проверки и оценки выполнения заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по обществознанию

Категория слушателей: учителя, преподаватели вузов, сотрудники ТОИПКРО.

Сроки обучения (42 академических часа)

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ

Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практические, семинарские занятия	Самостоят. работа	
1.	Нормативные правовые основы проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и подготовки экспертов предметной комиссии	2	2			
2.	Типология заданий с развернутым ответом по обществознанию, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов	4		2	2	Комментарии по оцениванию заданий с развернутым ответом в соответствии с изменениями экзаменационной работы 2022 г.
3.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию	34	1	15	18	
3.1	Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2021 года	1	1			
3.2	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию	1		1		
3.3	Изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по истории в 2022 году и системе оценивания отдельных заданий	2		2 (очно)		

3.4	Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев	8		2 (очно)	6	Оценивание заданий с развернутым ответом по общественному с методическим обоснованием выставленного балла и описанием затруднений, вызванных при проверке работ
3.5	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ по общественному на основе разработанных критериев	8		2 (очно)	6	
3.6	Типичные затруднения и расхождения, возникающие у экспертов, в оценивании заданий различных типов с развернутым ответом	8		2 (очно)	6	
3.7	Подходы к решению нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом по общественному	4		4		
3.8	Согласование позиций оценивания заданий с развернутым ответом	2		2		
4.	Итоговая аттестация	2			2	зачет
	ИТОГО	42	3	17	22	