

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Организация воспитательной работы по**  
**профилактике и противодействию деструктивному поведению подростков и**  
**обучающейся молодёжи**  
(наименование программы)

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации воспитательной работы по профилактике и противодействию деструктивному поведению подростков.

**Категория слушателей:** социальные педагоги, воспитатели школ полного дня.

**Срок обучения:** - 36 ч.

**Режим работы:** 6 ч. в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционно-образовательных технологий

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятель ная работа		Форма контроля
			Лекция	Прак.	Лекция	Прак.	
1.	Нормативно-правовое регулирование вопросов воспитания и профилактической работы с обучающимися	4	2			2	
2.	Основные направления воспитательной работы в образовательной организации	2		2			
3.	Межведомственное взаимодействие органов системы профилактики	2	2				
4.	Учет особенностей социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы	2			1	1	
5.	Структурные компоненты воспитательной работы в аспекте профилактики деструктивного поведения	2			2		Форум «Технологии профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательной среде» <a href="https://ipk.68edu.ru/index.php/forumpip/suicid">https://ipk.68edu.ru/index.php/forumpip/suicid</a>
6.	Феноменология деструктивного поведения подростков	2			2		
7.	Эффективные технологии профилактики деструктивного поведения детей и молодежи	4			2	2	

8.	Педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров	2			2		
9.	Формы работы с обучающимися «группы риска» и имевших проявления девиантного поведения	2			2		
10.	Формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска	2				2	
11.	Система сбора и анализа информации о деструктивных проявлениях в подростково-молодежной среде	2				2	
12.	Анализ резонансных случаев и деструктивных проявлений в образовательных организациях	4				4	
13.	Тьюторское сопровождение вопросов профилактики	4			2	2	
14.	Оценка эффективности работы по профилактики девиантного поведения	2				2	
15.	<b>Итоговая аттестация</b>						По совокупности выполненных работ
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	