

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Проектирование и адаптация рабочих программ и коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»
(наименование программы)
группы 4-5

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области проектирования и адаптации рабочих программ и коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: педагогические работники (учителя).

Срок обучения: 76 часов

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма реализации: очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

Тамбов

№ пп	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции, час	Интерактивные занятия, час		
1	Входной контроль	1			1	
Базовая часть						
2.	Нормативные основы и методическое обеспечение общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9	2	2	5	
2.1	Нормативно-правовое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС, Порядок и д.р.)	5	2	0	3	Практическая работа
2.2	Методическое обеспечение системы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	0	2	2	Практическая работа
Профильная часть (предметно-методическое содержание)						
3	Адаптация программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	52	14	14	24	Практическая работа

3.1	Учет особенностей развития обучающихся с задержкой психического развития при адаптации рабочих программ по предмету, проектировании коррекционных курсов	8	2	2	4	
3.2	Учет особенностей развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи при адаптации рабочих программ по предмету, проектировании коррекционных курсов	8	2	2	4	
3.3	Учет особенностей развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при адаптации рабочих программ по предмету, проектировании коррекционных курсов	8	2	2	4	
3.4	Учет особенностей развития обучающихся с нарушениями зрения при адаптации рабочих программ по предмету, проектировании коррекционных курсов	8	2	2	4	
3.5	Учет особенностей развития обучающихся с нарушениями слуха при адаптации рабочих программ по предмету, проектировании коррекционных курсов	8	2	2	4	

3.6	Учет особенностей развития обучающихся с расстройствами аутистического при адаптации рабочих программ по предмету, проектировании коррекционных курсов	8	2	2	4	
3.7	Проектирование программ воспитания образовательной организации, реализующей основные образовательные программы	4	2	2	0	
4	Организация психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12	4	4	4	
4.1	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	2	0	2	Практическая работа
4.2	Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	4	2	0	2	Практическая работа
4.3	Формирование толерантных отношений между участниками образовательных отношений	2	0	2	0	
4.4	Организация меж- и внутриведомственного взаимодействия для создания специальных условий образования обучающихся с ограниченными	2	0	2	0	

	ВОЗМОЖНОСТЯМИ здоровья					
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	
	Итого:	76	20	22	34	