

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Менеджмент в образовании»

Цель: формирование компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией.

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв.

Срок обучения: 280 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Всего аудит. час.	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудит. работа	Форма контроля	Трудоем кость
			Лекции	Практич. занятия	Сам. работа		
	Инвариантная часть						
1	Правовые основы образовательной деятельности	19	9	1	9	Зачет	19
1.1	Основы современного образовательного права	6	3	1	2		6
1.1.1	Образование как объект правового регулирования	2	2				2
1.1.2	Правовое регулирование образовательной деятельности в условиях Федерального закона «Об образовании в РФ»	4	1	1	2		4
1.2	Основы административного права	5	1		4		5
1.2.1	Административно-правовые нормы и отношения	2	1		1		2
1.2.2	Административная ответственность	2			2		2
1.2.3	Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции	1			1		1
1.3	Основы гражданского права. Реализация нормы гражданского права в системе образования	2	1		1		2
1.4	Основы трудового права в РФ	6	4		2		6
1.4.1	Трудовые отношения в системе образования	2	2				2
1.4.2	Правовая регламентация процесса управления персоналом в образовательной организации	4	2		2		4
2.	Региональные и муниципальные образовательные системы	24	10	2	12	Зачет	24
2.1	Национальные проекты Российской Федерации: цели, задачи, механизмы реализации	2			2		2

2.2	Модернизация региональной и муниципальных систем образования в контексте реализации национального проекта «Образование»	2	2				2
2.3	Специфика региональной и муниципальных образовательных систем для детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2				2
2.4	Региональные модели образовательных организаций, обеспечивающие современное качество образования	6		2	4		6
2.5	Управление системой оценки качества образования на региональном уровне	4	2		2		4
2.6	Модернизация региональной системы профессиональной ориентации в контексте приоритетов социально-экономического развития	4	2		2		4
2.7	Государственно-частное партнерство в сфере образования	4	2		2		4
3	Общий и стратегический менеджмент образовательной организации	30	9	7	14	Зачет	30
3.1	Менеджмент в управлении организацией: сущность и характерные черты, основные функции	1	1				1
3.2	Содержание и составляющие стратегического менеджмента в условиях системных изменений	1	1				1
3.3	Стратегический анализ: эффективные инструменты и техники	4	1	1	2		4
3.4	Миссия и ценности в системе стратегического планирования	2		2			2
3.5	Сеть и сетевое лидерство в контексте стратегического развития образовательных систем и организаций	4	2		2		4
3.6	Инновации и инновационная деятельность в системе образования	2	2				2
3.7	Организация и управление инновационной деятельностью в образовательной организации	6		2	4		6
3.8	Современная концепция и программа развития образовательной организации как инструмент стратегического менеджмента	6		2	4		6

3.9	Бизнес-план в системе стратегического планирования	4	2		2		4
4	Маркетинг в образовании	18	8	6	4	Зачет	18
4.1	Теоретические основы маркетинга	2	2				2
4.2	Маркетинг образовательных услуг	16	6	6	4		16
4.2.1	Концепция маркетинга образовательных услуг образовательной организации	2	2				2
4.2.2	Стратегии маркетинга образовательных услуг	4	1	1	2		4
4.2.3	Организация и управление маркетинговой деятельностью в сфере образования	6	2	2	2		6
4.2.4	Организация рекламной деятельности и PR в образовательной организации	2		2			2
4.2.5	Оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг	2	1	1			2
5	Управление персоналом	27	9	10	8	Зачет	27
5.1	Развитие организационной культуры организации как методология управления персоналом	4	1	1	2		4
5.2	Профессиональное развитие руководителя образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта	3	1	2			3
5.3	Модель оценки управленческих компетенций	2		2			2
5.4	Формирование и обеспечение эффективного функционирования управленческой команды	6	2	2	2		6
5.5	Межличностные отношения как основа делового общения в педагогическом коллективе	2		2			2
5.6	Конфликты в трудовом коллективе. Методы предупреждения и разрешения конфликтов	4	1	1	2		4
5.7	Системы мотивации и стимулирования персонала	4	2		2		4
5.8	Реализация современной наградной политики	2	2				2
6	Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации	32	12	8	12	Зачет	32
6.1	Финансовые аспекты реализации национального проекта «Образование»	3	3				3
6.2	Нормативные документы, регламентирующие финансово-	2		2			2

	хозяйственную деятельность образовательной организации						
6.3	Формирование и исполнение государственного (муниципального) задания образовательной организации	4	1	1	2		4
6.4	Модернизация механизма формирования бюджета образовательной организации в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности	3	1	1	1		3
6.5	Порядок расчёта нормативных затрат на оказание муниципальной услуги	4	2		2		4
6.6	Оплата труда работников образовательной организации	6	1	2	3		6
6.7	Внебюджетные источники финансирования деятельности образовательной организации (фандрайзинг)	6	1	2	3		6
6.8	Развитие НКО в сфере образования	4	2		2		4
7	Управление реализацией информационных технологий в образовательной организации в условиях ФП «Цифровая образовательная среда»	26	4	8	14	Зачет	26
7.1	Правовые аспекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в управление образовательной организацией	2	2				2
7.2	Цифровая трансформация образования	2	2				2
7.3	Он-лайн обучение в современной образовательной организации	6		4	2		6
7.4	Обеспечение качества и доступности образования на основе использования цифровых образовательных платформ	6		2	4		6
7.5	Информационные технологии в управлении образовательной организацией	6		2	4		6
7.6	Обеспечение информационной открытости организации в современной образовательной среде	2			2		2
7.7	Системы информационной безопасности и защита персональных данных	2			2		2
	Вариативная часть						
8	Управление образовательной организацией в условиях реализации НП «Образование»	92	22	26	44	Экзамен	92

8.1	Управление общеобразовательной организацией в контексте НП «Образование»	42	12	14	16		42
8.1.1	Основная образовательная программа и программа развития, как ключевые документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации	6	2	2	2		6
8.1.2	Создание условий для реализации основных образовательных программ	2	2				2
8.1.3	Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2	2				2
8.1.4	Обеспечение преемственности образовательного процесса с учётом требований ФГОС	6	2		4		6
8.1.5	Организация образовательного процесса с учётом современных образовательных стандартов и передовых технологий	4	2		2		4
8.1.6	Проектирование воспитательного процесса в соответствии с примерной программой воспитания	4		2	2		4
8.1.7	Организация работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности как условие повышения качества образования	4		4			4
8.1.8	Организация системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи	4		4			4
8.1.9	Организация профориентационной работы на современном этапе развития	2			2		2
8.1.10	Моделирование социального партнёрства как одного из механизмов реализации ФГОС	2			2		2
8.1.11	Реализация задач формирования функциональной грамотности в современной общеобразовательной организации	6	2	2	2		6
8.2	Менеджмент качества в общеобразовательной организации	12	3	4	5		12
8.2.1	Анализ нормативных актов в области качества общего образования	2			2		2
8.2.2	Современные подходы к оценке качества общего образования	2	1		1		2
8.2.3	Система качества	4	2	2			4

	общеобразовательной организации как объект управления: особенности проектирования, внедрения и развития						
8.2.4	Системный анализ качества педагогической деятельности работника	4		2	2		4
(8.1)	Управление дошкольной образовательной организацией в контексте ФП «Демография»	42	12	10	20		42
8.1.1	Основная образовательная программа и программа развития, как ключевые документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации	6	2	2	2		6
8.1.2	Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2	2				2
8.1.3	Вариативные модели дошкольного образования в контексте реализации ФГОС	2	2				2
8.1.4	Инклюзивная практика в дошкольном образовании	6	2		4		6
8.1.5	Организация образовательного процесса с учётом современных образовательных стандартов и передовых технологий	4	2		2		4
8.1.6	Управленческие аспекты воспитательной работы в дошкольной образовательной организации	4		2	2		4
8.1.7	Организация и содержание психолого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации	4		4			4
8.1.8	Конструирование оптимальной модели организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	4		4			4
8.1.9	Организация платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении	2			2		2
8.1.10	Моделирование социального партнёрства как одного из механизмов реализации ФГОС дошкольного образования	2			2		2
8.1.11	Особенности организации дошкольного образования с использованием современных технологий и цифровых	6	2	2	2		6

	<i>образовательных ресурсов</i>						
(8.2)	Менеджмент качества в дошкольной образовательной организации	12	3	4	5		12
8.2.1	Анализ нормативных актов в области качества дошкольного образования	2			2		2
8.2.2	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	2	1		1		2
8.2.3	Система качества дошкольной образовательной организации как объект управления: особенности проектирования, внедрения и развития	4	2	2			4
8.2.4	Системный анализ профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения	4		2	2		4
	Инвариантная часть						
8.3	Организационно-управленческие аспекты методической работы в образовательной организации в условиях современной модели профессионального роста педагогических работников	16	2	6	8		16
8.3.1	Проектирование системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в рамках современной парадигмы образования, профессионального стандарта, внешних оценочных процедур	6	1	1	4		6
8.3.2	Современные формы горизонтального обучения в условиях цифровой образовательной среды	4		2	2		4
8.3.3	Создание системы наставничества	2		2			2
8.3.4	Система деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников	2			2		2
8.3.5	Методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников	2	1	1			2
8.4	Тьюторская деятельность в образовательной организации	4		2	2		4
8.5	Комплексная безопасность образовательной организации	6	2		4		6
8.6	Публичная отчётность в образовательной организации	2			2		2
8.7	Мониторинг в системе управления	4	2		2		4

	образовательной организацией						
8.8	Государственно-общественное управление в образовательной организации	4	1		3		4
8.9	Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации	2			2		2
9	Документирование управленческой деятельности	6	5	1			6
9.1	Управленческая документация: требования к составлению, оформлению, применению	2	1	1			2
9.2	Порядок работы с документами по трудовой деятельности сотрудников	2	2				2
9.3	Порядок работы с личными делами сотрудников и обучающихся	1	1				1
9.4	Номенклатура дел. Создание архива и подготовка документов для хранения в архиве	1	1				1
	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен	6
	Итого:	280	88	75	117		