

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Организация и содержание образовательной деятельности
обучающихся в условиях реализации ФГОС
дошкольного образования»
(наименование программы)

Цель: совершенствование профессиональной компетентности воспитателей дошкольных учреждений в вопросах организации и проектирования содержания образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Срок обучения: 72 ч..

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

| | | Все го час ов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоя- тельная работа | | Форма контроля |
|----------|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| | | | Лекции | Практи- занятия | Лекц ии | Практ. занятия | |
| 1 | Условия реализации образовательной деятельности дошкольников | 20 | 4 | 8 | | 8 | |
| 1.1 | Развивающая предметно-пространственная среда для детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 4 | | 2 | | 2 | Индивидуаль- ный план сопровождения ребенка старшего дошкольного возраста |
| 1.2 | Образовательные программы, учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования | 2 | 2 | | | | |
| 1.3 | Возможности цифровых образовательных платформ и ресурсов для организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста | 4 | | 4 | | | |
| 1.4 | Индивидуализация дошкольного образования с учетом разнообразных образовательных потребностей дошкольников | 4 | 2 | | | 2 | |
| 1.5 | Формы и методы организации работы по взаимодействию дошкольной организации и родителей | 4 | | 2 | | 2 | |
| 1.6 | Создание условий для формирования психологической готовности к школьному обучению | 2 | | | | 2 | |
| 2 | Содержательные аспекты реализации ФГОС дошкольного образования | 24 | 6 | 10 | | 8 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|--|
| 2.1 | Методика формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста | 4 | 2 | 2 | | | Подборка терминов и понятий для разрабатываемого занятия по направлению развития ребенка |
| 2.2 | Методика развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 4 | 2 | | | 2 | |
| 2.3 | Методика развития социально-коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста | 4 | | | | 4 | |
| 2.4 | Методика развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации (LEGO - конструкторы, робототехника) | 4 | 2 | 2 | | | Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста (по направлениям развития ребенка) в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| 2.5 | Методика развития художественно-эстетических способностей детей средствами изобразительного искусства | 4 | | 4 | | | |
| 2.6 | Специфика развития элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 4 | | 2 | | 2 | |
| 3 | Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО | 26 | | 12 | | 14 | |
| 3.1 | Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | 4 | | 2 | | 2 | Приемы развития мотивации познавательной деятельности для разрабатываемого занятия по направлению развития ребенка |
| 3.2 | Формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольных образовательных организациях | 4 | | 2 | | 2 | Физкультминутки и для разрабатываемого занятия по направлению развития ребенка |
| 3.3 | Технология организации проблемного обучения детей дошкольного возраста | 4 | | 2 | | 2 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|---|
| 3.4 | Технология организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО | 6 | | 2 | | 4 | Фрагмент проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста |
| 3.5 | Технология развития поисково-исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 4 | | 2 | | 2 | |
| 3.6 | Технология развития ценностных ориентаций и нравственных основ личности у детей дошкольного возраста | 4 | | 2 | | 2 | |
| Итоговая аттестация | | 2 | | 2 | | | Представление методических разработок |
| ИТОГО: | | 72 | 10 | 32 | | 30 | |