

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Методика формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся

наименование программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области методов формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: учителя биологии, химии.

Срок обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 4-6 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Методические аспекты формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся	20	4	10	6	
1.1	Функциональная грамотность как показатель качества современного образования	1	1			
1.2	Современные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований PISA	1	1			Разработка заданий, направленных на формирование и оценку естественнонаучной грамотности обучающихся
1.3	Проектирование содержания учебных программ, курсов (в том числе внеаудиторной деятельности), модулей, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	6		4	2	

	обучающихся					
1.4	Современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование и оценку естественнонаучной грамотности	4		2	2	
1.5	Специфика заданий, направленных на формирование и оценку естественнонаучной грамотности	2	2			
1.6	Разработка заданий по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся. Основные подходы к оцениванию заданий	6		4	2	
2	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды	16	4	8	4	Разработка учебного занятия, направленного на развитие естественнонаучной грамотности посредством платформы МЭО и РЭШ
2.1	Использование цифровых ресурсов и электронного банка заданий по формированию и оценке естественнонаучной грамотности	5	1	2	2	
2.2	Методологические основы реализации учебного занятия на платформе МЭО	3	1	2		
2.3	Проектирование урока в категориях системно-деятельностного подхода	2	2			
2.4	Дидактические возможности инструментария цифровой образовательной платформы МЭО для организации	2		2		

	образовательной деятельности					
2.5	Методика формирования естественнонаучной грамотности средствами предмета в системе МЭО	4		2	2	
	Итого	36	8	18	10	