

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования»
(наименование программы)

Цель: совершенствование профессиональной компетентности заместителей руководителей, старших воспитателей, педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области организации и проектирования содержания инклюзивного образования

Категория слушателей: заместители руководителей, старшие воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	онлайн		офлайн		Форма контроля
			Лекции	Прак. занятия	Лекции	Прак. занятия	
1.	Основные направления государственной политики в области образования	4	0	0	2	2	
1.1	Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования	4	0	0	2	2	Пояснительная записка к рабочей адаптированной образовательной программе
2	Психологические особенности дошкольников с особыми образовательными потребностями	12	3	5	0	4	
2.1	Особенности психологического развития различных категорий детей дошкольного возраста с ОВЗ	8	2	4	0	2	Индивидуальный образовательный маршрут для дошкольника с ОВЗ
2.2	Психологическая диагностика нарушений развития у детей дошкольного возраста	4	1	1	0	2	
3	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации инклюзивного дошкольного образования	18	4	4	4	6	Индивидуальный образовательный маршрут для дошкольника с ОВЗ
3.1	Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ	6	1	1	2	2	
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих дошкольников с ОВЗ	6	1	1	2	2	План работы по формированию толерантных/ бесконфликтных

							отношений между участниками образовательного процесса
3.3	Содержание деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума в условиях инклюзивного дошкольного образования	6	2	2	0	2	Психолого-педагогическая характеристика на дошкольника с ОВЗ для представления на ПМПК
4	Проектирование коррекционно-развивающего пространства ДОО	36	7	9	2	18	
4.1	Проектирование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к образованию для всех дошкольников с ОВЗ	2	0	0	0	2	Индивидуальный образовательный маршрут для дошкольника с ОВЗ
4.2	Проектирование занятия в инклюзивной группе с использованием информационных и цифровых технологий	4	0	2	0	2	
4.3	Проектирование адаптированной образовательной программы дошкольной образовательной организации	6	1	1	0	4	Пояснительная записка к рабочей адаптированной образовательной программе
4.4	Проектирование программы коррекционной работы ДОО	6	1	1	0	4	
4.5	Проектирование индивидуальных образовательных программ, обеспечивающих реализацию разнообразия особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста	6	2	2	0	2	
4.6	Технологии разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений	6	2	2	0	2	План работы по формированию толерантных/бесконфликтных отношений между участниками образовательного процесса
4.7	Формирование толерантности в отношении дошкольников с ОВЗ	6	1	1	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2			Представление методических разработок
	Итого:	72	14	20	6	36	

