

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Организация и содержание сопровождения развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»

(наименование программы)

Цель: совершенствование профессиональной компетентности воспитателей дошкольной образовательной организации в области организации сопровождения детей младенческого и раннего возраста

Категория слушателей: воспитатели групп младенческого и раннего возраста

Срок обучения: 72 ч..

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа		Форма контроля
			Лекции	Прак. занятия	Лекции	Прак. занятия	
1.	Особенности сопровождения развития ребёнка младенческого и раннего возраста	12	4	4	4	0	
1.1	Индивидуализация дошкольного образования с учетом личностных и возрастных особенностей детей младенческого и раннего возраста	6	2	2	2	0	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения периода адаптации детей младенческого и раннего возраста к условиям ДОО
1.2	Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации детей младенческого и раннего возраста к условиям ДОО	6	2	2	2	0	
2.	Методические аспекты реализации ФГОС ДО в группах младенческого и раннего возраста	24	4	8	4	8	
2.1	Методика познавательного развития детей младенческого и раннего возраста	6	1	2	1	2	Разработка конспекта занятия для детей младенческого и раннего возраста по 1 из образовательных областей
2.2	Методика речевого развития детей младенческого и раннего возраста	6	1	2	1	2	
2.3	Методики сенсорного воспитания в младенческом и раннем возрасте	6	1	2	1	2	
2.4	Методика художественно-эстетического развития детей младенческого и раннего возраста	6	1	2	1	2	
3.	Технологические основы деятельности воспитателя группы младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	34	4	14	0	16	

3.1	Учебно-методические комплекты, программы, технологии для детей раннего возраста, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования	5	0	2	0	3	Диагностические карты для оценки личностного развития ребенка младенческого и раннего возраста
3.2	Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды в группах младенческого и раннего возраста	5	0	2	0	3	
3.3	Организация режима дня в группах младенческого и раннего возраста	6	2	2	0	2	
3.4	Технологии развития игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста	6	0	2	0	4	
3.5	Методики проведения педагогического мониторинга личностного развития ребенка младенческого и раннего возраста	6	2	2	0	2	
3.6	Технологии разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений	6	0	4	0	2	Разработка конспекта консультации для родителей
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	0	Представление методических разработок
	Итого:	72	12	28	8	24	