

Методические рекомендации

«Реализация содержания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России» в урочной и внеурочной деятельности" в Тамбовской области в 2016/2017 учебном году.

Методические рекомендации по реализации содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебного плана для 5-го класса основного общего образования в общеобразовательных организациях Тамбовской области составлены с целью разъяснения организационно-методических и методологических вопросов преподавания содержания в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Общая характеристика предметной области

При переходе с 1 сентября 2015 года на ФГОС основного общего образования при изучении указанной предметной области следует руководствоваться письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности

народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована а трёх вариантах:

Вариант I. Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариант II. включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Вариант III. включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации **свободны** в определении содержания образования, выборе учебно-

методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Учебно-методическое обеспечение введения курса ОДНКНР

В соответствии с частью (пунктом) 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Наряду с учебниками в общеобразовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

При реализации обязательной части основной образовательной программы по учебному предмету «ОДНКНР» в 2016-2017 учебном году рекомендуется использовать учебники, включенные в «Федеральный перечень учебников» и представленные в таблице:

2.2.4.	Основы духовно-нравственной культуры России (предметная область)
--------	--

2.2.4.1.1 .1	Виноградов а Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс	5 класс	Издатель ский центр ВЕНТАН А-ГРАФ	http://www.vgf.ru/orkse
2.2.4.1.2 .1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметши н Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5 класс	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkkaet.xn--pliai/shop/catalog/knigi/397/1115/
2.2.4.1.2 .2	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5 класс	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkkaet.xn--pliai/shop/catalog/knigi/397/1116/
2.2.4.1.3 .1	Ворожейкин а Н.И., Заяц Д.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур	5 класс	Издатель ство "Ассоциа ция XXI век"	http://main-school.umk-garmoniya.ru/kultura/
	Серегина А.В.	Православная культура	5 класс	Тамбов, 2015	

В новых изданиях учебников внесены следующие дополнения:

- элементы содержания образования в соответствии с программой учебного предмета «ОДНКНР» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего;
- примерные перечни тем проектов;
- ссылки на интернет-ресурсы.

Решение о выборе и использовании учебников принимается в общеобразовательной организации. При этом необходимо учитывать, что переход с одной линии учебников на другой в этот период недопустим. При выборе учебников необходимо учитывать разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекта на всю ступень обучения. Подробная информация об учебниках представлена на официальных сайтах издателя (издательства).

Учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей при введении курса ОДНКНР

При изучении предмета «ОДНКНР» необходимо учитывать национальные, *региональные и этнокультурные особенности Тамбовской области* и образовательной организации. Федеральный закон «Об образовании в РФ» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3).

Технология учета таких особенностей в содержании предмета определяется реализуемой образовательной организацией образовательной программой.

Организационным механизмом учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей в образовательном процессе является план внеурочной деятельности, который должен предусматривать применение оптимальных, с точки зрения обеспечения этнокультурных потребностей и интересов обучающихся, форм реализации внеурочной деятельности.

Предметные результаты освоения учебного предмета «ОДНКНР», отражающие национальные, региональные и этнокультурные особенности:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,

хранимых в культурных традициях народов России и *Центрального черноземья*, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

– формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории человечества, России и *родного края*, в становлении гражданского общества и российской государственности;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни *человека, семьи* и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении *российской государственности*.

В календарно-тематическое планирование по курсу «ОДНКНР» рекомендуется включить проведение учебных занятий по следующим темам: «Род и семья – исток нравственных отношений», «Образцы нравственности в культуре родного края», «Наши семейные праздники», «Любовь и уважение к родному городу, области, селу».

Что необходимо сделать на уровне образовательного учреждения:

1. Отобразить данную предметную область в основной образовательной программе основного общего образования: в целевом, содержательном и организационном разделах.

1.1. В Целевом разделе должны быть отражены планируемые результаты изучения ОДНКНР.

1.2. В Содержательном разделе обязательно (!) должна быть рабочая программа учебного (внеурочного) курса ОДНКНР.

1.3. В Организационном разделе необходимо включить в пояснительную записку информацию о том, по какому варианту реализуется курс: Вариант I – самостоятельно, Вариант II - интегрировано с литературой, ИЗО, русским языком, музыкой, историей. Если выбраны перечисленные два варианта введения ОДНКНР, в сетку часов учебного плана включить часы данной

предметной области. Если выбран Вариант III – включить в план внеурочной деятельности курс ОДНКНР.

2. В случае выбора Варианта I (самостоятельного учебного курса):

- 2.1. Включить в расписание учебный предмет ОДНКНР.
- 2.2. Разработать рабочую программу учебного курса ОДНКНР.
- 2.3. Завести страничку в классном журнале для ОДНКНР.
- 2.4. В сетке часов оформить строку – предметная область ОДНКНР, 0,5/1 ч.

3. В случае выбора Варианта II (интегрированный учебный курс):

- 3.1. Внести изменения в рабочие программы учителей-предметников по интеграции тем с ОДНКНР.
- 3.2. Разработать рабочую программу интегрированного учебного курса ОДНКНР.
- 3.3. При записи тем на страницах по учебным предметам: литература, ИЗО, музыка, русский язык, история делать отметку об интеграции «ОДНКНР».
- 3.4. В сетке часов учебного плана оформить строку, под звездочкой* об интегрированном учебном курсе. В пояснительной записке к Учебному плану четко зафиксировать интеграцию с другими предметами.

4. В случае выбора ***Варианта III*** (включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность):

- 4.1. Отрастить в Программе воспитания и социализации обучающихся.
- 4.2. Определить механизм финансирования реализации курса.
- 4.3. Разработать рабочую программу курса (кружок, факультатив, элективный курс) внеурочной деятельности ОДНКНР.
- 4.4. Завести журнал кружка, факультатива, элективного курса и пр.

5. Ознакомить родителей с особенностями курса ОДНКНР.

6. Закрепить в локальном акте систему оценивания (безотметочная, бинарная либо другая, **но безотметочная**).

7. Четко контролировать реализацию данного учебного курса (записи в журнале и др.)

Организация и содержание внеурочной деятельности на основе предметного материала курс ОДНКНР

Основными этапами проектирования программ факультативных и элективных курсов по предмету являются:

1. Обоснование актуальности курса на основе анализа нормативных документов, научно-методических материалов, социального заказа, рынка труда, профессиональных интересов школьников.

2. Анализ возможностей реализации курса на основе анализа уровня требований к подготовке учащихся, образовательных программ и учебных планов.

3. Определение цели и дидактических задач курса.

4. Определение принципов отбора содержания курса и его осуществления на основе определения содержательных линий, инвариантной компоненты, принципов конструирования вариативных компонентов.

5. Планирование учебной проектной деятельности учащихся через отбор форм и методов, отбор форм контроля и самоконтроля, разработку информационного обеспечения курса.

6. Разработка вариантов планирования и методических рекомендаций.

Сравнение факультативных и элективных курсов

Факультативные курсы	Элективные курсы
<i>Сходство</i>	
1. Цель: углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей учащихся, их профессиональное самоопределение	
2. Выбираются учащимися на основе собственных интересов	
3. Содержательно могут далеко выходить за рамки школьных учебных предметов и не должны их дублировать.	
4. Отсутствие государственных образовательных стандартов и государственного итогового контроля по результатам их изучения	
<i>Различия</i>	
1. Выбираются лишь частью учащихся	1. Выбираются каждым учеником
Занятия вынесены за сетку часов в расписании занятий	Указаны в расписании, как и остальные уроки
Занятия необязательны для посещения	Занятия обязательны для посещения

Длительность минимум 34 ч. Занятия планируются на весь учебный год	Длительность от 6–8 до 72 ч, могут быть рассчитаны на 1–2 месяца, на четверть, полугодие
Может быть предложен один курс по одному предмету	Должно быть предложено избыточное количество по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.

При реализации программ факультативных и элективных курсов, входящих в учебный план общеобразовательной организации, необходимо использовать учебники и учебные пособия, включенные в состав Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 31.03.2014 г. № 253 (ред. от 08.06.2015).

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания ООП ООО. Организационными механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности как рекомендуемый структурный компонент организационного раздела ООП ООО.

Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами разрабатываются программы курсов внеурочной деятельности. При разработке рабочих программ факультативных и элективных курсов по предмету «ОДНКНР» необходимо учитывать структуру, определенную в письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изм. от 06.04.2015 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (ред. от 08.06.2015) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».