



АДМИНИСТРАЦИЯ ОБЛАСТИ
**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, 108, г. Тамбов, 392000

Тел. 72-37-38, факс 72-30-04

E-mail: post@obraz.tambov.gov.ru

ОГРН 1066829047064

ИНН 6829021123, КПП 682901001

№ _____
На № _____ от _____

ФГОУ ДПО «Академия повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников
образования»

и.о. ректора АПК и ППРО
В.В. Ратникову

Об итогах апробации учебного комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в 2010 - 2011 гг. в Тамбовской области

Уважаемый Виктор Викторович!

Во исполнение письма ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 16.05.2011 г. №276 управление образования и науки Тамбовской области направляет Вам информацию об итогах апробации комплексного учебного курса в 2010 - 2011 гг. в Тамбовской области, включающую:

самоанализ по итогам апробации комплексного учебного курса в Тамбовской области;

сведения о наличии разработанных и внедренных в практику управления процессом апробации курса нормативно-правовых и локальных актов (Приложение 1).

сведения о лучших практиках по реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Приложение 2).

результаты опроса представителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования (Приложение 3).

Начальник управления

Н.Г. Астафьева

И.В. Клемешова
(4752) 63-05-09

ФГОУ ДПО «Академия повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников
образования»

и.о. ректора АПК и ППРО
В.В. Ратникову

Об итогах апробации учебного комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в 2010 - 2011 гг. в Тамбовской области

Уважаемый Виктор Викторович!

Во исполнение письма ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 16.05.2011 г. №276 управление образования и науки Тамбовской области направляет Вам информацию об итогах апробации комплексного учебного курса в 2010 - 2011 гг. в Тамбовской области, включающую:

самоанализ по итогам апробации комплексного учебного курса в Тамбовской области;

сведения о наличии разработанных и внедренных в практику управления процессом апробации курса нормативно-правовых и локальных актов (Приложение 1).

сведения о лучших практиках по реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Приложение 2).

результаты опроса представителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования (Приложение 3).

Начальник управления

Н.Г. Астафьева

Самоанализ по итогам апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2010 - 2011 гг. в общеобразовательных учреждениях Тамбовской области

Тамбовская область вошла в число 21 субъектов РФ, где в порядке апробации был введен новый учебный предмет, решающий задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности – комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), представленный шестью различными модулями. В общеобразовательных учреждениях Тамбовской области (576, из них 364 – филиалы) были созданы все условия для реализации федерального проекта. В 2009/2010 учебном году в апробации комплексного учебного курса участвовали 8441 обучающийся 4-х классов, в 2010/2011 учебном году приступили к обучению 8625 обучающихся 4-х классов.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № ВП-П44-4632 управлением образования и науки Тамбовской области был разработан план мероприятий по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с принятым планом во всех муниципалитетах области были проведены собрания с родителями обучающихся по вопросу выбора учебного модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», совещания с руководителями образовательных учреждений и заседания Школьных управляющих советов по вопросу введения выбранных модулей в учебный план образовательного учреждения.

В соответствии с Соглашением о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и управлением образования и науки Тамбовской области:

создан Межведомственный совет по реализации проекта духовно-нравственного просвещения школьников в Тамбовской области в 2009-2011 гг. (Постановление администрации области от 30.11.2009 г. № 1412);

разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая апробацию курса:
приказ управления образования и науки области от 25.12.2009 г. № 3543 «Об апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

приказ управления образования и науки области от 01.03.2010 г. № 634 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки области от 10.04.2009 г. № 936 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования».

Ежеквартально на заседаниях Межведомственного совета обсуждаются вопросы, связанные с апробацией курса. Среди них:

работа с родителями по выбору модуля и участию в реализации курса;

деятельность образовательных учреждений – базовых площадок, участвующих в апробации курса ОРКСЭ;

меры стимулирования профессионального роста и творческого развития педагогов, осуществляющих преподавание учебных курсов духовно-нравственной направленности;

совершенствование организационно-методического сопровождения апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях области;

итоги мониторинговых исследований хода апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах и 5-х классах.

Тамбовским областным институтом повышения квалификации осуществлена курсовая подготовка 868 педагогических работников для преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Все образовательные учреждения были обеспечены необходимыми учебно-методическими комплектами по выбранному модулям.

В целях более широкого распространения опыта работы по данному курсу, повышения качества преподавания модулей курса **организовано областное методическое объединение учителей**, а в муниципальных образованиях – муниципальные методические объединения.

На базе Института повышения квалификации работников образования создана **лаборатория духовно-нравственного просвещения и воспитания**, обеспечивающая научно-методическое сопровождение апробации курса.

Информирование о ходе апробации комплексного учебного курса проходило на региональных телеканалах: «Полис» в рамках духовно-просветительской передачи «Верую», репортажа «Религия в школе»; «Новый век» в рамках духовно-образовательной программы «Ступени», «Тамбовское новое телевидение», на страницах журнала «Образование в регионе», федеральных и региональных газет «Тамбовская жизнь», «Тамбовский курьер», «Колокольный звон», «Аргументы и факты», «Учительская газета».

Данному вопросу было посвящено заседание областного родительского собрания (300 чел.). На сайтах управления образования и науки области и Тамбовского областного института повышения квалификации созданы рубрики, посвящённые апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которых все желающие могут ознакомиться с ходом её реализации, высказать свое мнение, внести предложения.

Для успешной апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» было создано несколько **базовых площадок**, в которых реализуются различные модели духовно-нравственного образования и воспитания.

Основные задачи деятельности данных базовых площадок:

опережающая (предшествующая времени их изучения в соответствии с календарно-тематическим планированием) **разработка учебных занятий** по конкретным темам модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Эту задачу успешно решали педагоги МОУ СОШ № 1 г. Мичуринска. В

школе создан информационный банк разработок уроков учебных модулей в поддержку деятельности преподавателей образовательных учреждений области.

Данная задача возникла из существующей проблемы недостаточного уровня компетентности учителей, приступивших к преподаванию курса, и отсутствия необходимых методических разработок.

разработка инструментария для проведения мониторинга по оценке эффективности процесса апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики», организация лекториев для педагогической и родительской общественности с целью знакомства с особенностями данного курса.

Наиболее успешно эту задачу решила Новолядинская школа Тамбовского района, на базе которой открыт муниципальный Центр духовно-нравственного просвещения. В рамках центра функционирует родительский клуб «Дружная семья», организуются встречи-консультации родителей не только школы, но и района со священнослужителями Русской Православной Церкви, издается журнал «Вифлеемский звон».

организация методических семинаров для руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений области с целью повышения эффективности внедрения курса. Эту задачу комплексно решала школа совхоза имени Ленина Мордовского района, выстроившая систему работы по духовно-нравственному воспитанию молодежи с учётом социокультурной среды. Разработанные педагогическим коллективом образовательные программы, образовательные программы дополнительного образования активно внедряются учителями области, реализующие преподавание курса ОРКСЭ. Значительная часть методических разработок вошла в областные сборники «Педагогика духовного развития: формы и методы», «Духовно-нравственное воспитание в условиях сельского социума».

Педагоги, работающие в образовательных учреждениях – базовых площадках, стали авторами многих информационно-методических разработок в поддержку учебного курса ОРКСЭ.

Серьезным стимулом для активизации разработки учебно-методического обеспечения курса ОРКСЭ на региональном уровне послужила проблема, возникшая в связи с изменением первоначального выбора модулей курса родителями обучающихся 4-х классов. Данная проблема возникла в конце 2009/2010 учебного года, когда значительная часть родителей, первоначально выбравших для своих детей модули «Основы мировых религий» и «Основы светской этики» посчитали целесообразным изменить выбор в пользу модуля «Основы православной культуры». Такая возможность родителям была представлена. Это потребовало разработки методических рекомендаций и тематического планирования, обеспечивающего освоение модуля «Основы православной культуры» в течение первого полугодия 5 класса детьми, ранее изучавшими другой модуль курса за счет интеграции близких по содержанию тем программы 4 и 5 классов. Таким образом, организационно-методическая трудность, первоначально возникшая в связи с изменением выбора модуля курса, была успешно преодолена.

В рамках всероссийского конкурса «На лучшую методическую разработку урока» среди преподавателей курса ОРКСЭ, объявленного в декабре 2010 г. Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования, из 90 представленных разработок – 39 были направлены от Тамбовской области, что составляет 43 % от общего числа участников. Три авторских коллектива нашей области стали победителями конкурса.

Апробация комплексного курса ОРКСЭ **сопровождалась мониторинговыми исследованиями**, проведенными среди педагогов, родителей обучающихся, представителей общественности. Их результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. По мнению **педагогов**, курс ОРКСЭ положительно воздействует на духовно-нравственное развитие обучающихся 4-5 классов. Курс (а в Тамбовской области подавляющее большинство школьников изучает модуль «Основы православной культуры») помогает сформировать основы уважительного отношения к религиям, внимание к нравственным ценностям, лежащим в основе христианства; благодаря его изучению повышается мотивация нравственного поведения. Более 90 % учителей в ходе мониторинга отметили возросший интерес детей к традициям русского народа и родного края, истории своей семьи. 85% педагогов фиксируют значимость курса в укреплении взаимодействия детей и родителей. **Таким образом, мнение педагогов свидетельствует в целом об эффективности преподавания курса.** Вместе с тем, было бы необоснованным говорить о том, что только курса ОРКСЭ достаточно для формирования нравственных ценностей детей.

2. Подавляющее большинство педагогов отмечают, что обучающиеся 4-5 классов положительно воспринимают новый учебный предмет и проявляют интерес к его содержанию. Судя по результатам мониторинговых исследований, у младших школьников возникают частичные затруднения в освоении понятийного ряда, используемых в пособии по модулю «Основы православной культуры» и отражающего специфику религиозной культуры. Это отмечают как некоторые педагоги, так и часть родителей. Очевидно, что возникновение затруднений в данной сфере в значительной мере связано с уровнем знаний и профессиональной компетентности учителя, преподающего курс. Нравственные ценности, лежащие в основе модуля «Основы православной культуры», судя по опросам педагогов и родителей, в целом адекватно воспринимаются обучающимися.

3. Результаты мониторинговых исследований **среди родителей** продемонстрировали в целом положительное их отношение к введению курса ОРКСЭ в начальной школе. 86% родителей отметили, что их детям нравится изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики». 54% респондентов однозначно считают, что данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребёнка, 35% готовы признать, что, скорее всего, это так. В числе личностных качеств, на развитие которых направлен курс, чаще всего назывались *милосердие* (в 70% ответов), *взаимов уважение* (65%), *взаимопонимание* (58%), *терпимость/толерантность* (свыше 50%).

Вместе с тем, 8% родителей затруднились дать ответ на вопрос о соответствии курса взглядам и потребностям ребенка, а 3% ответили на него

отрицательно. Таким образом, у определенной части родителей нет уверенности в полезности и интересности данного курса для их ребенка. Однако благодаря практическому знакомству с содержанием курса, имеющим культурологическую и нравственно-воспитательную направленность, доля родителей, проявляющих настороженное или резко отрицательное отношение к введению его в учебный план школы, сократилась в несколько раз по сравнению с ситуацией, предшествовавшей началу апробации.

4. Результаты мониторинга свидетельствуют о повышении качества работы педагогов и администрации образовательных учреждений с родителями на этапе выбора курса и в процессе его последующего освоения обучающимися. Введению курса предшествует знакомство родителей с его содержанием и направленностью в ходе классных родительских собраний и индивидуальных бесед. Получив определенный опыт преподавания курса, познакомившись с учебным пособием, педагоги стали успешнее справляться с этой задачей, чем на начальном этапе апробации.

Мониторинг среди родителей показал, что выбор модулей курса носит самостоятельный, а не принудительный характер. При этом всё большая часть родителей склоняется в пользу выбора модуля «Основы православной культуры»: в 2010/2011 учебном году его выбрали для своих детей 84 % родителей обучающихся 4 классов. Основными мотивами выбора в данном случае служат стремление приобщить детей к духовным и культурным традициям своего народа, а также представление о том, что содержание данного модуля в более эффективно позволяет приобщить ребенка к нравственным ценностям.

Особенностью нашей области является тот факт, что модуль «Основы православной культуры» достаточно часто выбирают для своих детей родители – представители этнических меньшинств, для которых православие не является традиционной религией. В этом случае в основе выбора почти всегда лежит стремление обеспечить знакомство ребенка с традициями и нормами того социума, в котором ему предстоит существовать.

В процессе преподавания курса большинство педагогов используют взаимодействие с семьей как ресурс, позволяющий повысить эффективность освоения курса. Как правило, это встречает позитивный отклик со стороны родителей. В качестве одного из главных результатов преподавания модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики» многие родители в ходе мониторинга отмечали именно укрепление духовной связи с детьми.

Перспективные задачи совершенствования методического сопровождения курса ОРКСЭ

Промежуточный анализ итогов апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики», позволяет обозначить ряд задач, актуальных с точки зрения дальнейшего совершенствования его преподавания в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования нового поколения.

1. С учетом принятия федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимо **решение вопросов, связанных с включением курса ОРКСЭ в целостную систему духовно-нравственного развития и воспитания личности**, проектируемую в настоящее время в образовательных учреждениях области. Важно продумать его соотношение и взаимосвязи со всеми другими компонентами данной системы, реализуемыми как в рамках учебного процесса, так и во внеурочное время. В силу того, что сейчас курс «Основы религиозных культур и светской этики» не имеет логического продолжения в основной школе и остается в значительной мере изолированным, уместно продумать в той или иной форме возможные пути дальнейшего развития заложенных в нем идей и ценностей, например, за счет **разработки логически и аксиологически связанных с курсом ОРКСЭ образовательных программ как основного, так и дополнительного образования обучающихся.**

2. Говоря о дальнейших перспективах реализации курса в Тамбовской области, необходимо отметить намерение сохранить его в учебном плане общеобразовательных учреждений. Считаем нецелесообразным изучение одной части курса во втором полугодии 4-го, а другой – в первом полугодии 5-го класса. В связи с этим, с 2012/2013 учебного года планируется осуществлять преподавание курса ОРКСЭ в I полугодии 4-х и 5-х классов в объеме 1 час в неделю.

Сведения о наличии разработанных и внедренных в практику управления процессом апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» нормативно-правовых и локальных актов

Наименование документа	Краткое содержание документа (аннотация)	Уровень (региональный, муниципальный, школьный)	Сроки введения документа в действие
Информационное письмо от 03.09.2009 г. № 01-10/4257	О реализации в Тамбовской области проекта духовно-нравственного просвещения школьников	Региональный	
Приказ администрации Тамбовской области управления образования и науки Тамбовской области от 09.09.2009 г. № 2461	О внесении изменений в приказ управления образования и науки области от 10.04.2009г №936 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования»	Региональный	С 10.09.2009 г.
Информационное письмо от 20.09.2009 г. № 01-09/4673	Информация о готовности к реализации проекта духовно-нравственного просвещения школьников в Тамбовской области	Региональный	С 20.09.2009 г.
Информационное письмо от 18.10.10 № 02-09/14328	Об изучении комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе	Региональный	
Постановление администрации Тамбовской области от 30.11.2009 г. от № 1412	О создании Межведомственного совета по реализации проекта духовно-нравственного просвещения школьников в Тамбовской области в 2009-2011 годах	Региональный	С 01.12.2009 г.
Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.12.2009 г. № 3543	Об апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в течение 2010-2011 годов	Региональный	
Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.02.10 г. № 555	Об организации курсовой подготовки педагогов, планируемых для реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Региональный	С 01.03 – 27.03. 2010 г.
Приказ управления образования и науки	О внесении изменений в приказ управления образования и науки	Региональный	С марта 2010 г.

Тамбовской области от 01.03.2010 г. № 634	от 10.04.2009 года № 936 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования»		
Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.05.2010 г. № 1572	О создании областного методического объединения работников образования, участвующих в апробации «Основы религиозных культур и светской этики»	Региональный	С 20.05.2010 г.
Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 28.05.2010 г. № 1665	О проведении регионального семинара-совещания «Промежуточные результаты апробации комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики»: первые шаги»	Региональный	С 28.05.2010 г.
Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 19.10.2010 г. № 01-12/4348	О промежуточных результатах апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Региональный	С 19.10.2010 г.
Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 19.11.2010 № 01-09/5460	Об изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе	Региональный	Исполнение во втором полугодии 2010/2011 учебного года

**Сведения о лучших практиках по реализации учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Название практики	Краткое описание практики (аннотация)	Уровень апробации (региональный, муниципальный, школьный)	Разработчик (и)
<p>Рабочая тетрадь «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>Тетрадь включает базовый учебный материал, практические задания и упражнения, призванные помочь педагогам в освоении специфики курса «Основы религиозных культур и светской этики» и овладении навыками проектирования учебных занятий с учащимися 4 – 5-ых классов.</p>	<p>Региональный</p>	<p>Н.Г. Астафьева, начальник управления образования и науки области, Г.А. Шешерина, ректор ТОИПКРО, И.В. Клемешова, зав. кафедрой управления развитием образовательных систем, И.Н. Кирсанов, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ТОИПКРО, Р.Х. Лубянкина, зав. лабораторией по духовно-нравственному просвещению и воспитанию ТОИПКРО, А.В. Серегина, педагог-тренер комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Ю.Г. Дерябина, педагог-тренер комплексного учебного курса «Основы религиозных</p>

			культур и светской этики», О.А. Шаталова, педагог-тренер комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Л.И. Дорошина, педагог-тренер комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
Рабочая тетрадь для обучающихся 4-ых классов по модулю «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	В тетрадь включены разнообразные творческие задания и упражнения по каждому уроку в помощь педагогу.	Региональный	Г.Д. Зубова, учитель начальных классов, Л.В. Пронина, педагог-тренер комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» МОУ Новолядинская СОШ Тамбовского района.
Поурочный глоссарий для педагогов к модулю «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Глоссарий раскрывает содержание более 98 терминов, связанный с темами уроков по модулю «Основы православной культуры». Пособие не ограничено рамками модуля. Его материал будет полезен и педагогам МХК, и учителям истории.	Региональный	И.В. Клемешова, зав. кафедрой управления развитием образовательных систем ТОИПКРО, И.Н. Кирсанов, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ТОИПКРО, В.В. Капочкина, учитель истории МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Котовска».

<p>Методическая разработка по проведению учебного занятия «Православный храм» в рамках модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>Методическая разработка помогает педагогу подготовиться к занятию по теме «Православный храм», целью которого является воспитания у обучающихся ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию. В приложении содержатся дидактические материалы в поддержку уроков по модулю «Основы православной культуры». Данное издание стало победителем конкурса «На лучшую методическую разработку» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в номинации «На лучшую методическую разработку по модулю «Основы православной культуры».</p>	<p>Региональный</p>	<p>В. Н. Олейникова, учитель начальных классов МОУ ООШ № 2 г. Котовска</p>
<p>Методические разработки учебных занятий по модулю «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>Методические разработки призваны помочь педагогу в формировании нравственности, моральной ответственности детей. В приложении даны примеры творческих заданий для использования на уроках. Данное издание стало победителем конкурса «На лучшую методическую разработку» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в номинации «На лучшую методическую разработку по модулю «Основы православной культуры».</p>	<p>Региональный</p>	<p>О.Ю. Четверткова, Т.В. Золотова, Л.Г. Тарасова, Е.Ф. Попова, учителя начальных классов, МОУ СОШ № 1 г. Мичуринска</p>

<p>Методические рекомендации «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>Методические рекомендации включают конспекты уроков и дополняющие их дидактические материалы</p>	<p>Региональный</p>	<p>А.В. Серегина, педагог-тренер комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Е.В. Щукина, учитель начальных классов МОУ СОШ № 13, г. Тамбова, М.Е. Иванова, учитель начальных классов МОУ ООШ № 1 г. Котовска</p>
<p>Методическая разработка «Заседание клуба знатоков основ православной культуры» по модулю «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>Методическая разработка предназначена для педагога курса комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» с целью обобщения и систематизирования знания у детей по основам православной культуры. Данное издание стало победителем конкурса «На лучшую методическую разработку» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в номинации «На лучшую методическую разработку по модулю «Основы православной культуры».</p>	<p>Региональный</p>	<p>В.А. Андреева, преподаватель модуля «Основы православной культуры» МОУ Никифоровская СОШ № 2</p>

Результаты опроса представителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования

Опросник заполняется представителями органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, курирующим апробацию курса комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях на региональном уровне.

Регион Тамбовская область
 Название органа управления управление образования и науки Тамбовской области
 ФИО Астафьева Наталия Георгиевна
 Должность начальник управления образования и науки Тамбовской области

№ п/п	Вопросы	На региональном уровне	На муниципальном уровне	На внутришкольном уровне
1.	Созданы ли в регионе рабочие органы (рабочие группы, советы, МО) по апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?	Межведомственный совет по реализации проекта духовно-нравственного просвещения школьников в Тамбовской области в 2009 – 2011 гг., областное методическое объединение.	Созданы 30 методических объединений при муниципальных отделах образования.	Создано 221 методическое объединение.
2.	Как часто проводятся заседания рабочих органов по вопросам организации и проведения апробации?	Заседания Межведомственного совета проходят 1 раз квартал, областного методического объединения – 1 раз в квартал.	Муниципальные методические объединения – 1 раз квартал.	Школьные методические объединения – 1 раз в четверть.
3.	Привлекались ли представители различных религиозных организаций к апробации курса? – не привлекались; – привлекались иногда; – по мере необходимости; – на регулярной	Представители конфессий православной, исламской, иудейской в рамках заседания Межведомственного совета.	Священнослужители – представители Тамбовской епархии РПЦ в рамках заседаний муниципальных методических объединений.	Священнослужители – представители Тамбовской епархии РПЦ в рамках заседаний школьных методических объединений с целью консультирования педагогов, преподающих

	основе			модуль «Основы православной культуры».
4.	Какого рода проблемы, возникали в ходе апробации курса у педагогов? – содержательные; – методические; – технологические; – проблемы обеспечения хода апробации; – другие (указать). В чем это выразилось?	Методические: проблемы, связанные с изменением обучающимся выбранного модуля.	Проблема кадрового обеспечения преподавания курса, связанная с учебной нагрузкой учителя начальных классов.	Содержательные: проблемы, связанные с отсутствием или недостаточным обеспечением методическими материалами.
5.	Степень обеспечения курса необходимым учебно-методическим материалом (%): – учебные пособия для учащихся; – книга для учителя; – пособие для родителей; – учебные пособия – демо-версии электронных изданий по каждому учебному модулю.	100 %	100 %	100 %
6.	Доступность для педагогов и учащихся в ходе реализации курса использования компьютерной и др. техники: – доступ ограничен; – доступ возможен при предварительной договоренности; – свободный доступ; – отсутствие техники.	Свободный доступ ко всем информационно-коммуникационным технологиям.	Свободный доступ ко всем информационно-коммуникационным технологиям.	Свободный доступ ко всем информационно-коммуникационным технологиям.
7.	Какое количество педагогов прошло дополнительное обучение (повышение квалификации) в рамках реализации курса «Основы религиозных культур	На базе ТОИПКРО в рамках курсов повышения квалификации дополнительно обучен 201 педагог с отрывом от работы. В январе 2011 г.	На базе муниципального методического объединения обучено 4 педагога в рамках дистанционного обучения.	-

	и светской этики» (без учета ПК по проекту в марте 2010 года)? – с отрывом от работы; – дистанционно; – другое	обученные педагоги приступили к апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики».		
8.	Как осуществляется связь с преподавателями – тренерами по вопросам организации и содержания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»? (указать)	Областным методическим объединением все преподаватели были распределены на территориальные зоны. За каждой зоной закреплён педагог-тьютор. В разделе «Основы религиозных культур и светской этики» на сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (http://ipk.68edu.ru/project/orkce/225-norm.html) организована консультационная линия.	На заседаниях методических объединений	Выезд тьюторов в школы на методические объединения
9.	Наличие структуры специалистов по консультированию педагогов по содержанию, методике преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (указать структуру)	На базе ТОИПКРО созданы лаборатория по духовно-нравственному просвещению и воспитанию и областное методическое объединение, включающее в себя педагогов-тренеров.	Педагоги-тренеры, входящие в состав муниципального методического объединения.	-
10.	Какие мероприятия в дополнение к федеральным проводятся в регионе по внедрению курса «Основы религиозных культур и светской этики»?	1. Проведение областных лекториев для родителей по духовно-нравственному направлению. 2. Организация и проведение	-	Стимулирование педагогических работников, реализующих комплексный учебный курс «Основы религиозных

		<p>областных конкурсов: «На лучшую методическую разработку» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (номинация «Лучшая учебно-методическая разработка, созданная в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»). Материалы размещены на сайте ТОИПКРО в рубрике «Комплексный информационно-методический ресурс» http://ipk.68edu.ru/project/orkce/552-kimr.html</p>		культур и светской этики».
11.	Существуют ли в регионе механизмы фиксации положительного опыта преподавания курса? Какие?	Обобщение опыт и размещение его в банке передового педагогического опыта на сайте ТОИПКРО в рубрике «Комплексный информационно-методический	Обобщение опыт и размещение его в банке передового педагогического опыта на сайте ТОИПКРО в рубрике «Комплексный информационно-методический	Проведение открытых уроков. Направление методических разработок в банк передового педагогического опыта на сайт ТОИПКРО в рубрику

		ресурс» http://ipk.68edu.ru/project/orkce/552-kimr.html	ресурс» http://ipk.68edu.ru/project/orkce/552-kimr.html	«Комплексный информационно-методический ресурс» http://ipk.68edu.ru/project/orkce/552-kimr.html
12.	Формы распространения положительного опыта преподавания курса.	1. Издание и тиражирование информационно-методических ресурсов, разработанных педагогами и специалистами ТОИПКРО. 3. Организация и проведение круглых столов, научно-практических конференций, семинаров, панорам педагогических идей, фестивалей, видеоконференций, форумов.	Проведение круглых столов, научно-практических конференций, семинаров.	Проведение мастер-классов и открытых уроков на базе общеобразовательных учреждений.
13.	Форма и периодичность подведения итогов апробации курса?	1. Ежеквартальные заседания Межведомственного совета по реализации проекта духовно-нравственного просвещения школьников в Тамбовской области в 2009 – 2011 гг. 2. Мониторинговые исследования – 1 раз в полугодие.	1. Ежеквартальные заседания муниципальных методических объединений. 2. Мониторинговые исследования, опросы, анкетирование – 1 раз в полугодие.	1. Заседания школьных методических объединений – 1 раз в четверть. 2. Опросы, анкетирование.
14.	Наличие разработанных и утвержденных требований к оцениванию достижений обучающихся по данному курсу? Указать кем, какими органами и когда утверждены.	Безотметочная.	Безотметочная.	Безотметочная.
15.	Имеются ли случаи	Не имеются.	Не имеются.	Не имеются.

	отказов родителей (законных представителей) и их детей участвовать в эксперименте по апробации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»? – количество случаев; – причины.			
16.	Поступали ли жалобы от родителей (законных представителей) школьников по вопросам изучения их детьми нового курса? – количество; – характер.	Не поступали.	Не поступали.	Не поступали.
17.	Формат освещения хода апробации в средствах массовой информации?	Информирование о ходе апробации комплексного учебного курса проходило на региональных телеканалах: «Полис» в рамках духовно-просветительской передачи «Верую», репортажа «Религия в школе»; «Новый век» в рамках духовно-образовательной программы «Ступени», «Тамбовское новое телевидение», на страницах журнала «Образование в регионе», федеральных и региональных газет «Тамбовская жизнь», «Тамбовский курьер», «Колокольный звон», «Аргументы и	Местные средства массовой информации.	-

		факты», «Учительская газета». В разделах сайтов управления образования и науки Тамбовской области http://metodika.68edu.ru/ и ТОИПКРО http://ipk.68edu.ru/project/orkce/225-norm.html		
18.	Как отслеживаются изменения отношения к курсу различных участников апробации? – педагогов; – родителей; – учащихся.	Интервьюирование, мониторинговые исследования.	Интервьюирование, мониторинговые исследования.	Интервьюирование, мониторинговые исследования.
19.	Как отслеживаются изменения отношения к курсу различных представителей общественности и конфессий? – СМИ; – представители различных религиозных организаций; – другие.	Опросы.	Опросы.	Опросы.
20.	Ваши предложения по дальнейшему введению в школьную программу учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: – по срокам; – по содержанию – другое.	1. Считаем целесообразным введение в школьную программу комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В нашем регионе планируется обучение младших школьников согласно следующим срокам: 2011/2012 уч. г. – в 4-х классах – II полугодие, в 5-х		

		<p>классах – I полугодие (по 1 часу в неделю); 2012/2013 уч. г. – в 4-х классах – I полугодие, в 5-х классах – I полугодие (по 1 часу в неделю).</p> <p>2. Содержание модулей курса ОРКСЭ по отдельным религиозным культурам в 5-м классе целесообразно дополнить темой, характеризующей картину религиозного многообразия современного мира и Российской Федерации. Кроме того, желательно включить в содержание учебного пособия по модулю «Основы православной культуры» дополнительные сюжеты, фрагменты материала, примеры, обращенные к отечественной истории и роли православия в ней.</p>		
--	--	---	--	--