

Паспорт проекта

Наименование муниципального образования	Гавриловский район
Куратор проекта	Примакова Елена Александровна
Руководитель проекта	Филимонов Анатолий Александрович
Команда проекта (список разработчиков проекта)	Филимонов Анатолий Александрович Кузнецова Наталия Александровна Клейменова Александра Петровна Одрова Наталия Юрьевна
Полное название проекта	«Формирование читательской грамотности школьников»
Сокращенное название проекта	«Читаем вместе»
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся, Родители, Педагоги
Партнеры реализации проекта	Сельские библиотеки, школьные библиотеки
Сроки реализации проекта	Подготовительный - 01.10.2022-01.11.2022 Практический 01.11.2022-01.05.2023 Обобщающий (аналитический) – 01.05.2023-01.10.2023
Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Тамбовской области, муниципальными программами г. Тамбова	–
Проблемное поле проекта	В век научно- технического прогресса, где господствуют телевидение, компьютеры и компьютерные игры, дети потеряли интерес к чтению.
Актуальность проекта	Наблюдения за деятельностью учащихся в учебно-воспитательном процессе показывают, что последствия тотального наступления информационных технологий становятся очевидными: 1. Отставание в развитии речи. 2. Трудности при восприятии информации на слух. 3. Резкое снижение фантазии и творческой активности учащихся. 4. Повышение детской жестокости и агрессивности. Привитие детям интереса к чтению на 80% зависит от родителей. Пока ребенок мал, взрослые с удовольствием читают ему книги. Когда же он идет в

	школу, то облегченно вздыхают, надеясь, что вот теперь-то отдохнут. Это неверно. Помощь родителей, необходима при выборе книги и дома, и в библиотеке.
Цель и задачи проекта	<p>Цель: Формирование читательской грамотности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.</p> <p>Задачи: 1. Изучить и проанализировать уровень сформированности читательской грамотности школьников; 2. Сформировать основы читательской деятельности: читательских и речевых умений; навыков чтения; 3. Внедрить новые образовательные приемы, формы и методы направленные на развитие и формирование осознанного чтения; 4. Апробировать образовательные приемы, направленные на развитие и способствующие формированию основ читательской грамотности, речевых и коммуникативных умений; 5. Объединить усилия учителей, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения.</p>
Механизмы реализации проекта	Проект будет состоять из 3 этапов: Подготовительный Практический Обобщающий (аналитический)
Реестр рисков и возможностей проекта	1.Отсутствие заинтересованности участников проекта в читательской грамотности 2.Отсутствие необходимого опыта в инновационной, проектной деятельности
Основные результаты и эффекты реализации проекта	1. Повышение уровня читательской грамотности школьников 2. Повышение интереса к чтению как способу самосовершенствования и саморазвития 3.Разработка методических рекомендаций и дидактического материала (в т.ч. электронных) 4. Повышение престижа семейного чтения.
Финансово-экономическое обоснование реализации проекта	