

Проект

Марафон совместных дел

«Мальчишки и девчонки, а также их родители!»

Проблема формирования эффективного партнерства с родителями обучающихся была и есть одной из самых актуальных для школ. Все чаще наблюдается дефицит живого общения в семье, замена реального общения виртуальным и, как следствие, недостаточный уровень сформированности ценностных ориентиров детей, рассогласованность детско-родительских отношений, отстраненность родителей от системы воспитания школы. Сотрудниками Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования было проведено исследование эффективности используемых форм взаимодействия образовательных организаций с родителями, в результате которого был выявлен ряд проблем:

- низкий уровень заинтересованности родителей в культурно-образовательных событиях, информационно-просветительских мероприятиях,
- недостаточное использование школами воспитательного ресурса семьи,
- не совпадение ожиданий учителей, детей и родителей в отношении друг друга,
- спектр вопросов взаимодействия школы и семьи сузился до вопросов, касающихся, в основном, обучения ребенка, отклонений в его поведении,
- содержание взаимодействия не всегда отвечает актуальным потребностям школы и семьи в сфере воспитания,
- недостаточный уровень педагогической культуры родителей.

Именно поэтому возникла идея создания муниципального проекта «Мальчишки и девчонки, а также их родители!», целью которого является создание условий для выстраивания единого воспитательного пространства в современных реалиях жизни.

Задачи:

1. Провести конкурс социальных инициатив.
2. Разработать и реализовать календарь совместных социально значимых дел
3. Создать психолого-педагогическую мастерскую для родителей
4. Создать информационный ресурс по продвижению марафона
5. Сформировать актив родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив.

Для успешной реализации проекта необходима консолидация усилий:

- органов местного самоуправления;
- работников образования, организующих процесс обучения и воспитания подрастающего поколения;
- жителей муниципалитета и родительской общественности, которые выступают в качестве основных заказчиков и пользователей образовательных услуг;
- представителей всех отраслей социокультурной сферы (медицины, культуры, органов внутренних дел и социальной защиты, учреждений дополнительного образования и т.д.), формирующих культурное пространство муниципалитета.

Проект реализуется поэтапно:

1 этап- организационный – август - сентябрь 2022 г.

Создание творческой группы из числа сотрудников ОМСУ, педагогов школ, родительской общественности для управления проектом.

Разработка положения о конкурсе социальных инициатив.

2 этап – основной – сентябрь 2022г.- июль 2023 г.

Отбор лучших социальных инициатив, определение площадок для реализации инициатив.

Реализация календаря совместных социально значимых дел.

3 этап – рефлексивно-оценочный – август 2023 г.

Мониторинг процесса реализации проекта, оценка эффективности и анализ результатов реализации проекта, обобщение и ассимиляция опыта, институализация лучших инициатив.

Мероприятия проекта формируются посредством проведения конкурса социально-значимых инициатив участников образовательных отношений и социальных партнеров школ. Примером таких инициатив могут стать лидерские профориентационные встречи, совместные волонтерские акции, мастер-классы, экскурсии, велопробег, туристические походы, спортивные состязания, благоустройство территорий в микрорайонах города, праздники и т.д.

Результатами проекта станут реализация календаря совместных социально значимых дел, работа психолого-педагогической мастерской для родителей, создание информационного ресурса по продвижению марафона. В результате работы по взаимодействию семьи и школы повысится психолого-педагогическая культура родителей, раскроется личностный потенциал учащихся в воспитательной системе.

Таким образом, реализация проекта обеспечит создание воспитательной среды, способствующей формированию опыта продуктивной совместной деятельности детей, молодежи и их родителей, гармонизации детско-родительских отношений, успешной самореализации детей в учёбе, творчестве и социальной жизни.

Как сказал великий В.А.Сухомлинский, именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, ...коллегами в деле воспитания детей.

