

Паспорт муниципального проекта

Наименование муниципального образования	Моршанский район
Куратор проекта	Кулюкина Галина Владимировна, начальник отдела образования администрации района (далее – отдел образования)
Руководитель проекта	Кочеткова Людмила Николаевна, директор МКУ «Районный информационно-методический центр» (далее – МКУ РИМЦ)
Команда проекта (список разработчиков проекта)	Методисты МКУ РИМЦ: Никитина С.А., Котлова А.С. Ведущий специалист отдела образования Бортникова И.Н. Заместители директора по воспитательной работе базовых школ
Полное название проекта	Муниципальный проект «Память о прошлом и настоящем – для будущего»
Сокращенное название проекта	---
Целевая аудитория проекта	Педагоги, родители, школьники
Партнеры реализации проекта	- Образовательные организации - Учреждения культуры - Межпоселенческие библиотеки - Детская общественная организация района «Единство» - Совет ветеранов - Моршанский историко-художественный музей - филиал Тамбовского областного краеведческого музея
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2022 – декабрь 2024 гг.
Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Тамбовской области, муниципальными программами г. Тамбова	- национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» - Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» - Муниципальная программа развития воспитания Моршанского района до 2025 года
Проблемное поле проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций. • Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное включение детей и подростков в поисковую и исследовательскую деятельность посредством участия в работе школьных музеев. • Проблема возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей, приобщение школьников к историческому прошлому Родины, к своей малой Родине.
Актуальность проекта	<p>Актуальность данного проекта заключается в воспитании патриота, преданного своей Отчизне. Первым шагом к воспитанию такого человека может стать историческое краеведение. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица всей страны. Краеведение, несомненно, рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.</p>
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: развитие гражданско-патриотического и социального воспитания учащихся с использованием инновационных форм музейной педагогики и цифровых технологий</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие гражданско-патриотического и социального воспитания учащихся с использованием инновационных форм музейной педагогики и цифровых технологий; - организовать поисковую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся на основе краеведческого материала; - активизировать познавательную, творческую, социальную деятельность обучающихся по изучению истории своего родного края через вовлечение в создание виртуального музея; - обеспечить оцифровку собранных материалов для создания виртуальных экспозиций; - обеспечить повышение интереса детей к краеведческим исследованиям через использование геймификации (веб-квесты, викторины, баллы и др.); - создание условий для реализации сетевых проектов школьных музеев;

	<p>- сохранить экспонаты , материалы музея для будущих поколений, переведя их в цифровой формат.</p>
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Поисково-исследовательская деятельность. - Систематизация знаний. - Создание: презентаций, видео и фотоальбомов, тематических галерей, разделов, сайта музея, дизайна сайта. - Освоение обучающимися специфических приемов музейной деятельности и ИКТ-компетенции с использованием оборудования Центров образования «Точка роста»: дополненная реальность, виртуальные очки. - Выставки, презентации, уроки мужества. - Мероприятия по патриотическому воспитанию. - Незабываемые встречи «Прошлое. Настоящее. Будущее». - Виртуальные экскурсии, квесты. - Ученические проекты. - Тематические праздники, конференции. - Презентация школьного интерактивного музея. - Проведение экскурсионно-лекторской и массовой работы для обучающихся, учителей и родителей.
Реестр рисков и возможностей проекта	<p>Возможные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокая загруженность педагогов и нежелание педагогов работать в проекте; • низкая компетентность и активность детей и родителей; • отсутствие возможности поиска информации. <p>Пути решения возможных рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование; • работа с информационными источниками, подбор педагогом-куратором необходимых материалов, ссылок. • разъяснение идей проекта • повышение активности куратора во взаимодействии с социальными партнерами.
Основные результаты и эффекты реализации проекта	<p>Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.</p> <p>2. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания</p>

	<p>учащихся на основе деятельности школьного музея.</p> <p>3. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, села, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.</p> <p>4. Повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач образовательной организации.</p> <p>5. Организация взаимодействия образовательных организаций с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.</p> <p>6. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.</p> <p>7. Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем.</p> <p>8. Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры.</p> <p>9. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьных музеев.</p> <p>10. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.</p> <p>11. Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.</p> <p>12. Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.</p> <p>13. Развитие музейного движения, ранней профориентации.</p> <p>14. . Активизация творческого потенциала школьников.</p> <p>15. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.</p>
<p>Финансово-экономическое обоснование реализации проекта</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>