

Паспорт проекта

Наименование муниципального образования	Мичуринский район Тамбовской области
Куратор проекта	Нехорошева Оксана Николаевна, проректор по учебно-методической работе и информатизации ТОИПКРО
Руководитель проекта	Трошина Анна Александровна, начальник отдела образования администрации
Команда проекта (список разработчиков проекта)	Трошина Анна Александровна, начальник отдела образования администрации, Черенкова А.М., и.о. директора МКУ ИМЦ Мичуринского района; Закревская Е.В., методист МКУ ИМЦ Мичуринского района; Безверхняя Татьяна Валерьевна, учитель Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ, родитель.
Полное название проекта	Центр социальных и исследовательских проектов «Открытие»
Сокращенное название проекта	ЦСиИП «Открытие»
Целевая аудитория проекта	Педагоги, обучающиеся, родители образовательных организаций Мичуринского района
Партнеры реализации проекта	ФГОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет, ТГУ им. Державина
Сроки реализации проекта	2022-20024г.г.
Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Тамбовской области, муниципальными программами г. Тамбова	Национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Патриотическое воспитание граждан России»)
Проблемное поле проекта	Отсутствие устойчивой мотивации у школьников к саморазвитию и самореализации; низкий уровень социальной активности; ослабленные внутрисемейные и социальные связи; пассивная жизненная позиция.
Актуальность проекта	В последние годы у обучающихся наблюдается потеря интереса к исследовательской работе, уменьшение количества участников научно-исследовательских конференций. Опросы и анкетирования показали, что школьники теряют интерес к обучению, затрудняются с выбором профессии. Проект предполагает создание новой модели Центра исследований с целью объединения всех

	<p>имеющихся ресурсов, привлечения организаций-партнёров, расширения спектра исследовательской деятельности за счет реализации социальных и семейных проектов. Привлечение к работе Центра социальных партнеров и родителей позволит познакомиться с передовыми индустриями, перспективными профессиями, укрепить внутрисемейные связи, сформировать положительное отношение к семейным профессиям и труду родителей. Центр может стать площадкой для организации социальных проб и выбора ребёнком своей профессиональной карьеры.</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: создание Центра исследовательских и социальных проектов «Открытие» как сетевого ресурсного и координирующего органа муниципалитета для реализации инновационных моделей в области исследовательского и социального проектирования дополнительного образования детей на территории Мичуринского района.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработать организационно-методическую основу и нормативно -правовую базу проекта; создать механизм финансового обеспечения в условиях приоритетного финансирования Проекта и привлечения внебюджетных средств; расширить спектр направлений деятельности муниципального Центра по работе с одаренными детьми на базе МБОУ Новоникольской СОШ; выстроить систему непрерывного педагогического образования в области исследовательского проектирования; увеличить охват обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью и социальным проектированием, использовать дистанционные образовательные технологии и привлечь детей «группы риска», детей с ОВЗ и инвалидов, детей из семей с низким социально-экономическим статусом для их успешной социализации; увеличить охват родителей, занимающихся исследовательской деятельностью и социальным проектированием вместе с обучающимися.
<p>Механизмы реализации проекта</p>	<p>Создание модели взаимодействия Центра с учреждениями дополнительного образования, с высшей школой;</p> <p>Проведение информационной кампании (информация на сайтах, в социальных сетях, создание информационных продуктов);</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика учащихся (выявление интересов, определение типа мышления, темперамента, социальных связей, профессиональных ориентиров и пр.);</p> <p>Привлечение родителей к сотрудничеству в рамках деятельности «родительского университета», педагогических гостиных, консилиумов и др.;</p>

	<p>Диагностика родителей (выявление интересов, профессии, сотрудничество с ребенком, отношение к социально-исследовательской деятельности);</p> <p>Проведение учебно-методических мероприятий с родителями по вопросам участия в исследовательской деятельности (организация «родительского университета», педагогических</p> <p>Проведение консультаций, стратегических сессий для определения тем исследований научной, личностной, семейной или социальной проблемы;</p> <p>Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основе интересов школьников и социальных запросов;</p> <p>актуализация информационно-методической среды;</p> <p>Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров в области организации научно-исследовательской деятельности (индивидуальные консультации, семинары, тренинги, круглые столы и т.д. с педагогами Центра);</p> <p>Организация практикумов, мастер-классов, исследований на базе Центра и лабораторий ФГОУ ВО МичГАУ;</p> <p>Проведение научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, экспертных сессий по итогам реализации исследований.</p>
<p>Реестр рисков и возможностей проекта</p>	<p>Стереотип мышления, выжидающая позиция;</p> <p>административное управление;</p> <p>слабая координация действий разных структур, участников управления на разных уровнях;</p> <p>слабая оснащённость материально-технической базы школ, Центра, участников;</p> <p>пассивность и недопонимание родителей;</p> <p>удалённость от научных центров.</p> <p style="text-align: center;">Минимизация рисков</p> <p>Создание творческого настроения, проведение разъяснительной работы, материальное стимулирование;</p> <p>система организованного обучения;</p> <p>самообразование и взаимообучение;</p> <p>создание новых форм взаимодействия;</p> <p>вовлечение в совместную деятельность;</p> <p>использование возможностей Интернет- ресурсов, сайтов образовательных учреждений;</p> <p>совместное использование имеющихся ресурсов партнёров;</p> <p>создание группы родителей, поддерживающих исследовательскую деятельность;</p> <p>организация взаимодействия с ВУЗами, институтами повышения квалификации.</p>
<p>Основные результаты и эффекты реализации проекта</p>	<p>ежегодное увеличение на 5% количества участников научно-исследовательских конференций, конкурсов, квестов и пр.;</p> <p>Повышение уровня научного и социально-значимого потенциала продуктов исследовательской и проектной деятельности, ежегодное увеличение победителей и призеров научно-исследовательских мероприятий;</p>

	<p>Создание устойчивой мотивации к саморазвитию, самореализации;</p> <p>Распространение практик раннего нетворкинга, хэд- и хэнд-хантинга;</p> <p>Профессиональное самоопределение через исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>Не менее 20% обучающихся, подготовленных к участию в инициативах и конкурсах (форуме «Проектория», «Большая перемена» и т.д.);</p> <p>Ежегодное увеличение не менее 2% количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы, увеличение количества социально значимых проектов.</p>
<p>Финансово-экономическое обоснование реализации проекта</p>	<p>Финансирование проекта предусмотрено муниципальной Программой развития образования на 2022-2023 гг.</p>