



Муниципальный проект «ОТКРЫТИЕ»

ЦЕНТР ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Мичуринский район

ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА:

Трошина Анна Александровна - начальник отдела образования администрации Мичуринского района;

Закревская Елена Владимировна - методист МКУ ИМЦ;

Безверхняя Елена - ученица 7 класса Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ;

Безверхняя Татьяна Валерьевна - мама



ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- ✓ Низкий научный и технологический уровень школьного образования
- ✓ Отсутствие желания учиться, ничего не интересно
- ✓ Отсутствие общих интересов у родителей и детей, потеря взаимопонимания
- ✓ Отсутствие у школьников четких жизненных планов и ориентиров в выборе профессии
- ✓ Наличие пассивной жизненной позиции, школьники не хотят участвовать в жизни школы и общества

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования креативных способностей, активной жизненной позиции обучающихся, готовых преобразовать окружающий мир и изменить социально-экономическую ситуацию района/региона, через эффективную организацию исследовательской и проектной деятельности

ЗАДАЧИ:

1. Создание муниципального Центра исследовательских проектов на базе МБОУ Новоникольской СОШ
2. Создание партнерской сети образовательных организаций муниципалитета с учреждениями дополнительного образования, научными и инновационными центрами г.Мичуринска и г.Тамбова
3. Организация практико-ориентированных мероприятий и исследовательских работ на базе научных центров и лабораторий вузов, направленных на решение социально-экономических проблем муниципального образования
4. Реализация социально-значимой деятельности обучающихся совместно с родителями в процессе проведения научных и практических исследований, использования достижений науки, техники и технологий



**«МОИ
ОТКРЫТИЯ»**

**БЕХВЕРХНЯЯ
ЕЛЕНА**

ученица 7 класса
Мановицкого филиала
МБОУ Новоникольской
СОШ Мичуринского
района

**И ЕЕ
СЕМЬЯ!**

Муниципальный проект «ОТКРЫТИЕ»

ЦЕНТР ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
Мичуринский район



НАШИ РЕСУРСЫ



УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ – 58%,
УМЕЮЩИЕ РАБОТАТЬ В ПРОЕКТНОМ ФОРМАТЕ



ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



НАЛИЧИЕ ПАРТНЕСКОЙ СЕТИ:
НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ В 7 ШКОЛАХ,
ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ



УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В ПРОЕКТНОМ ФОРМАТЕ

НАШ ЦЕНТР ПОМОЖЕТ



ТВОРИТЬ И ИССЛЕДОВАТЬ



ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ ЧЕРЕЗ
ПОГРУЖЕНИЕ



УКРЕПИТЬ СЕМЬЮ



СТАТЬ НЕРАВНОДУШНЫМ



РЕШИТЬ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЙОНА
И РЕГИОНА

НАПРАВЛЕНИЯ ОТКРЫТИЙ:

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ЭКСКУРСИОННО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ДР.

УЧАСТНИКИ И ПАРТНЕРЫ

ДЕТИ
РОДИТЕЛИ И ЧЛЕНЫ СЕМЬИ
УЧИТЕЛЯ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ
ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА
МИЧУРИНСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
КЛЮЧЕВОЙ ПАРТНЕР
НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, ТГТУ, ТГУ,
МИЧГАУ



МЕРОПРИЯТИЯ

Создание модели взаимодействия Центра с учреждениями дополнительного образования, с высшей школой

Психолого-педагогическая диагностика учащихся

Привлечение родителей к сотрудничеству в рамках деятельности «родительского университета», педагогических гостиных, консилиумов и др.

Проведение консультаций, стратегических сессий для определения тем исследований научной, личностной, семейной или социальной проблемы

Организация практикумов, мастер-классов, исследований на базе Центра и лабораторий ФГОУ ВО МичГАУ

Проведение научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, экспертных сессий по итогам реализации исследований

Организация деятельности муниципального Центра исследовательских проектов на базе МБОУ Новоникольской СОШ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Создание «Сетевой школы креативных идей» при Мичуринском ГАУ;

Разработка и реализация программ проектной деятельности и социальных практик, учебно-исследовательской деятельности школьника, настройка индивидуальных маршрутов;

Использование эффективных методик на основе: проектного обучения, промышленных и конвергентных технологий, обучения через исследование, индивидуализации обучения;

Проведение муниципальной научно-исследовательской конференции «Территория успеха», фестиваля семейных и социальных проектов и др.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:



НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА:

научные общества учащихся в 7 школах;
центр развития современных компетенций детей;
центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Ожидаемые результаты и эффекты

Профессиональное самоопределение через исследовательскую и проектную деятельность

Не менее 5% ежегодного прироста участников научно-исследовательских конференций и конкурсов

Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы
увеличение количества социально значимых проектов

Не менее 20% обучающихся, подготовленных к участию в инициативах и конкурсах (форуме «Проектория», «Большая перемена» и т.д.)

Создание устойчивой мотивации к саморазвитию, самореализации
Распространение практик раннего нетворкинга, хэд- и хэнд-хантинга

Повышение уровня научного и социально-значимого потенциала продуктов исследовательской и проектной деятельности

Активная жизненная позиция, гражданская идентичность, 60% мотивированных школьников, готовых объединяться, чтобы вместе ответить на вызовы современного мира

