

«Использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения развития»

Современное образование невозможно представить без активного использования цифровых ресурсов. Каждый ребенок уникален, и цифровые образовательные решения позволяют учитывать его особенности и развивать его способности в соответствии с требованиями Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования. Таким образовательным решением для нас стала Цифровая образовательная среда «Мобильное Электронное Образование». С 2022 года наше дошкольное учреждение получило статус инновационной площадки IT-кластера инновационного центра «Сколково».

Учитывая определяющие составляющие единства образовательного пространства дошкольного образования мы предлагаем эффективные практические образовательные решения, специально разработанные для успешного и полноценного развития детей. Мы нацелены на полное соответствие требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая нашим воспитанникам качественное и всеобъемлющее образование.

Важной особенностью цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» является возможность создания индивидуальной траектории развития для каждого ребенка. Острая необходимость перейти к индивидуализации ребенка назрела и в нашем детском саду. Стоит отметить, что в структуре нашего дошкольного учреждения 14 групп – 2 из которых компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, так же есть группы для детей с нарушением речи, функционирует консультационный пункт.

Наше дошкольное учреждение в своей образовательной деятельности использует цифровую образовательную среду «МЭО Детский сад». Выбор был сделан не случайно, так как важной особенностью данной среды является возможность создания индивидуальной траектории развития для каждого ребенка. Благодаря контенту, мы можем адаптировать задания под потребности и способности каждого малыша, учитывая его уровень развития и интересы.

Цифровая образовательная среда была нами включена в Основную общеобразовательную программу детского сада. Анализ контента позволил нам увидеть возможность его использования в работе всех специалистов в условиях бинарного взаимодействия педагогов. Вся информация и данные о ребенке, его прогрессе и достижениях хранятся в цифровом виде и могут быть легко обменены между педагогами. Таким образом, создается единый алгоритм работы с каждым ребенком, обеспечивается непрерывность и последовательность его обучения, что позволяет оказывать эффективную помощь и в коррекционной работе.

В цифровой образовательной среде МЭО Детский сад представлены различные методики и упражнения, которые помогают развивать основные навыки ребенка, такие как речь, слуховое восприятие мелкая и крупная моторика, ориентировка в пространстве и т.д. Все эти материалы и игры доступны в электронном формате, что

позволяет использовать их как во время занятий в детском саду с привлечением нескольких специалистов, так и закреплять полученные знания дома.

К примеру, занятия со слабослышащими детьми строятся таким образом. Дети в комбинированной группе изучают тему по ознакомлению с окружающим миром: «Птицы». Воспитатель группы, рассказывает обобщающие понятия по теме, обогащает словарный запас, уточняет знания признаков. Для слабослышащего ребенка информацию на данную тему нужно углубить. К работе подключается сурдопедагог. Для начала изучаем тему, выполняя задания в цифровой образовательной среде, решающие коррекционные задачи. Так, например, при изучении лексической темы «Птицы», делаем упор на слуховое восприятие, формирование навыка правильного произношения, развитие фонематического восприятия и использую игры из контента МЭО детский сад для детей 6-7 лет «Голоса птиц» и «Чей голосок». Занятия проходят индивидуально. Сначала повторяем тему, пройденную в группе, но добавляем реализацию своих коррекционных задач. А именно, изучение голосов птиц, тональность звучания (громко, тихо, высоко, низко), локализацию звука (С какой стороны слышишь?), определение принадлежности звука (Чей голос?). Подражание звукам.

Следующим этапом является отработка определенных упражнений дома с родителями в ЦОС МЭО Детский сад, что дает возможность установить эффективную связь между педагогами и родителями. Благодаря ЦОС МЭО нам стало гораздо проще планировать коррекционную работу. Мы можем создавать индивидуальные задания и упражнения для каждого ребенка, делиться рекомендациями с другими участниками образовательного процесса.

Следует подчеркнуть, что цифровая образовательная среда «МЭО детский сад» – это возможность организовать обучение практически в любом месте, где есть выход в интернет, что важно, при длительном отсутствие детей, при болезни, реабилитации. Дети, выполняя задания, при поддержке родителей, отправляют, педагогам голосовое сообщение с ответом на задание, а также видеоматериалы. Если у ребенка возникают трудности, он может записать сообщение со своим вопросом. Так же на платформе предусмотрена, связь педагога с ребенком, по средствам конференции, это отличное решения для проведения, к примеру, дыхательной или фонетической гимнастики.

Так же со слабослышащими детьми работает и учитель – логопед, применяя для развития речи цифровую образовательную среду на индивидуальных занятиях совместно с сурдопедагогом. Учитель- логопеда обучает слабослышащих дошкольников правильному произношению звуков, развивает грамматические навыки.

О том, как учитель – логопед использует цифровую образовательную среду в своей коррекционной работе, расскажет Гончарова Ирина Александровна.

Одной из ведущих задач, которую решает наше дошкольное образовательное учреждение, является развитие речи детей. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка.

Ресурс цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» содержит все составляющие формирования отдельных компонентов речи.

Учитель- логопед использует контент, реализуя ряд своих важных коррекционных задач при взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОУ, совершенствует у воспитанников произносительную сторону речи, формирует связную речь, и т.д. Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» на логопедических занятиях позволяет максимально применять принципы дифференцированного подхода, создавать и осуществлять индивидуальную образовательную траекторию для каждого дошкольника.

Цифровая образовательная среда расширяет возможности использования наглядного и речевого материала с целью автоматизации и расширения словарного запаса детей, создает игровую ситуацию для практического изучения грамматических и синтаксических форм русского языка.

На платформе есть такие задания, как «Опиши по картинке», «Отгадай загадку», «Составь рассказ», «Повтори», так же есть картотека динамических пауз, которые разучиваются, как в детском саду, так и совместно с родителями дома. Используя данный ресурс, дошкольник приступает к анализу своей речи узнаёт, что она состоит из предложений, которые в свою очередь состоят из слов, слова из слогов, слоги из звуков, звуки при письме обозначаются буквами.

Контент используются учителем логопедом на групповых и индивидуальных занятиях по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте. Дети учатся правильно произносить изучаемый звук дифференцировать его на слух и в произношении. Выполнять звуко-буквенный анализ и синтез слогов и слов. Так же активно использую материал для проведения дыхательной и артикуляционной, пальчиковой гимнастики. Применение цифровой образовательной среды «МЭО детский сад» в коррекционной работе расширяет возможности использования наглядного и речевого материала с целью автоматизации и расширения словарного запаса детей, создает игровую ситуацию для практического изучения грамматических и синтаксических форм русского языка.

Одним из важных инструментов в развитии речи являются предметно- сюжетные картинки. Каждая картинка изображает реальные предметы и явления, имеющие определенные словесные обозначения и названия. Например, используя художественно-изобразительное сопровождение из темы 6 «Почему осень золотая» из библиотеки курсов дошкольного образования для детей 5-6 лет коррекционная деятельность направлена на развитие связной монологической речи, формирование умения составлять рассказ по сюжетной картинке, с помощью мнемотаблицы, развитие речевого творчества.

Используя в своей работе задание «Составляем рассказ по картинке «Кто работает в детском саду» (занятие 4 тема 1) я работаю над развитием мышления, внимания, памяти и расширением кругозора. У ребенка формируются умения составлять рассказ по сюжетной картинке, развиваются умения связано и последовательно описывать изображенные события.

Индивидуализация обучения за счет адаптации уровня и формы учебного материала, отсутствие строгой привязки к месту и времени проведения занятий, многократное возвращение к изучаемому материалу при необходимости, позволяет достичь максимального усвоения образовательной программы.

Являясь мощным инструментом, МЭО позволяет создать комфортные условия для развития каждого ребенка, учитывая его особенности и потребности, обеспечивает эффективную коррекцию в процессе обучения. Благодаря индивидуальной траектории обучения и бинарному взаимодействию, дети получают возможность успешно социализироваться в современном мире

Наконец, цифровая образовательная среда МЭО в детском саду также содействует развитию цифровой грамотности у детей. Они учатся основам работы с компьютером, планшетом и другими цифровыми устройствами, что становится все более важным навыком в нашем современном обществе.