

# Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ



Учитель-логопед  
МБОУ Сосновской СОШ №1  
Кучина Дарья Анатольевна

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. В начальной школе у обучающихся должно быть сформировано базовое **умение — учиться**, в основе которого лежат:

- коммуникативные УУД: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, интегрироваться в группу сверстников, выстраивать коммуникативное взаимодействие;
- познавательные УУД: обрабатывать полученную информацию, предоставлять ее в устной и письменной формах.

# Нетрадиционные логопедические технологии

- нейропсихологические технологии
- кинезиотерапия
- различные виды логопедического массажа
- су-джок - терапия
- музыкотерапия
- сказкотерапия
- песочная терапия
- информационно-коммуникативные средства
- БОС технологии.



# Нейропсихологические игры

Позволяют: глубже взглянуть на проблему, выявить причину нарушения, выстроить грамотную программу сопровождения и оказать помощь в формировании базовых функций для дальнейшего обучения ребенка.



# Песочная терапия

Воспитательный и образовательный эффект:

1. Существенно усиливает желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
2. При использовании игр с песком развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта».



# Су - Джок

Эффективность Су – Джок:

- развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка;
- массаж мышц рук, благотворно влияющий на речевое развитие.





# Информационные технологии

Облегчают:

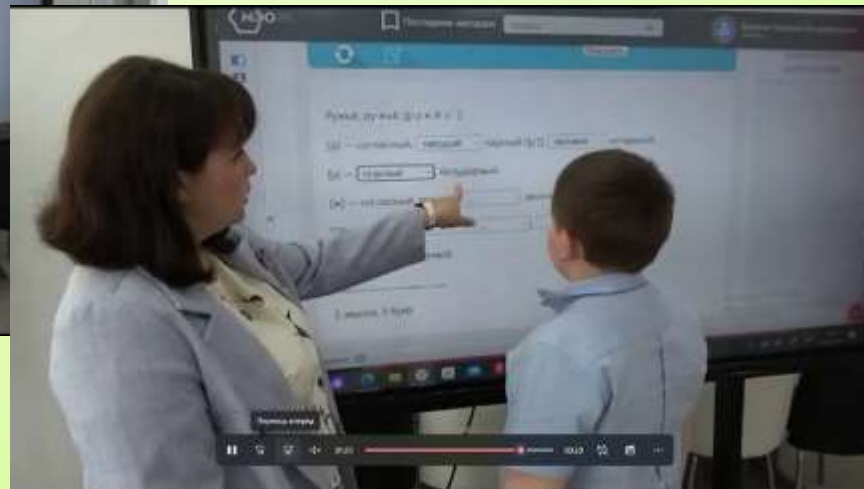
- усвоение учебного материала,
- развитие творческих способностей детей.



# «Мобильное электронное Образование» (МЭО)

Позволяет:

- разнообразить учебный процесс,
- разрабатывать индивидуальный маршрут.





# Возможности педагогических технологий

1. Формирование коммуникативных способностей и общего развития ребёнка.
2. Повышение мотивации детей к получению и усвоению новых знаний.
3. Успешная социализация.



**Спасибо за внимание!**