



Как успешно сдать ЕГЭ по обществознанию

О.Ф. Петрова, учитель истории и
обществознания МАОУ «Лицей №21»



Результаты ЕГЭ по обществознанию 2021 год

	Кол-во участников	% обученности	Средний тестовый балл	Доля набравших 81-100 баллов
Тамбовская область		86,4	59,7	
г. Тамбов	604	90,6	64,1	
Лицей №21	45	100	80,2	53,3

Факторы успеха на ЕГЭ

- хороший уровень базовой подготовки в основной школе
- собственный опыт сдачи экзаменов ОГЭ в штатном режиме
- мотивация подготовки к ЕГЭ

"Ничему нельзя научить, всему можно только научиться".

Всеволод Мейерхольд

Сочетание учебной и внеучебной деятельности



Мероприятия Избирательной комиссии Тамбовской области

Квесты «ЛЭВ» института экономики и управления ТГУ им. Г.Р. Державина,

Мероприятия института права и национальной безопасности ТГУ им. Г.Р. Державина,



Учебный план лицея

Предметы	Кол-во часов в неделю
Обществознание (базовый уровень)	2
Право	2
Экономика	2
Элективный предмет «Человек в современном мире»	1

Элективный предмет

«Человек в современном мире»

- Экологические проблемы современности
- Социальная ответственность ученых
- Социальная ответственность бизнеса
- История успеха компании
- Портрет топ-менеджера компании
- Трансформация образа мужчин и женщин в современном мире
- Теория поколений: портрет поколения YZ
- «Мягкая сила» в политике
- Политические лидеры
- Политическая агитация

13 **СЕНТЯБРЯ**
Выборы депутатов в
Тамбовскую городскую думу



СКАЖЕМ НЕТ

- нехватке мест в школах и детских садах,
- проблеме трудоустройства,
- бездомным животным,
- нехватке зон отдыха,
- плохой экологии города

СКАЖЕМ ДА

КСЕНИИ ВАРАКС

**Порядок в гордуме -
порядок в городе!**

партия ЖЕЛЕЗНЫЙ КАБЛУК



Информационные ресурсы



VIDEouroki.ru

Поиск по сайту...

Вход Регистрация

Предоставляем невероятные возможности учителям

"Видеоуроки в интернет" — крупнейшая образовательная онлайн-платформа в РФ, которая помогает учителям совершенствовать все



- ФИПИ (открытый банк заданий)
- Пособия под редакцией О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой («Я сдам ЕГЭ», модульный триактив –курс «Обществознание», «ЕГЭ: типовые экзаменационные варианты»)
- Скрипты «Гора Обществознание» (группа в контакте)
- Видеоуроки <https://videouroki.net>
- Группы для учителей в контакте: НезЛО Антона Чубукова, Учителя истории и обществознания
- Линия УМК Сорвина по Обществознанию (6-9 класс), издательство «Российский учебник»
- ВПР для СПО (обществознание, метапредметные результаты, завершившие ССО)

Рабочие листы к уроку

Тема: *Истина как цель познания*

Истина - знание, соответствующее предмету познания;

Истина – знание, точно (адекватно) отражающее действительность;

Истина есть процесс, а не некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объеме. Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины.

Свойства истины

Истина объективна: её содержание соответствует действительности, а потому оно не может зависеть от познающего субъекта, от его предпочтений или оценок. Истинное знание отражает то, что есть на самом деле. Объективность истины проявляется в её независимости от познающего субъекта.

Истина всегда конкретна: знание соответствует объекту познания при определённых условиях, например, времени, места и т.п.

Конкретность истины проявляется в её связи с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания. Температура кипения воды на равнине – 100 градусов по Цельсию, а в горах -80 °С

Относительность истины - отражение текущего уровня знаний о сущности явлений

Историчность истины: в каждую историческую эпоху господствуют свои истины;

Виды истин

Истинное знание может соответствовать познаваемому предмету с разной степенью точности и полноты.

под <i>относительной истиной</i> понимается точное при определённых условиях и/или недостаточно полное знание о предмете, которое с течением времени, по мере развития науки может измениться;	под <i>абсолютной истиной</i> понимается абсолютно точное, полное и окончательное знание.
--	---

Абсолютная истина - это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.

Относительная истина - это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, который обуславливает способы познания

Структура рабочего листа

- теоретический материал (понятия, признаки социального объекта, функции, классификации)
- подборка тестовых заданий по типам заданий части 1
- подборка заданий части 2

Работа с понятиями

Демонстрация

18. В объяснении смысла/определения понятия «государство» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях

Указания по оцениванию:

В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.

1) объяснение смысла / определение понятия нужно дать полно, четко, ясно, недвусмысленно;

2) не засчитываются:

– *характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;*

– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;

– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.

Государство

- Разбор понятия по алгоритму: **родовое понятие – видовые признаки (2 балла, 1 балл)**
- *Государство* - центральная организация политической системы общества, обладающая верховной властью на определённой территории (суверенитетом), имеющая ряд исключительных прав (создавать правовые нормы, взимать налоги, применять в необходимых случаях силу на легальных основаниях и др.);
- *Признаки государства* - характерные черты, которые отличают государство от иных форм политической организации людей.
- *Признаки государства:*
 1. _____ публичная власть
 2. _____ население
 3. _____ территория
 4. _____ право/право на легальное насилие
 5. _____ сбор налогов
 6. _____ суверенитет

Работа с понятиями

- **Социальная стратификация** – многомерная структура общества, основанная на социальном неравенстве;
- **Социальная стратификация** - это существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей
- **Социальная стратификация** - социальное различие, неравенство и в соответствие с этим положение людей в социальной структуре **на основе четырех критериев**: размера доходов, уровня образования, доступа к власти, престижа профессии.
- **Социальная стратификация** - это система социальных слоев общества, расположенных в иерархическом порядке, выражение социального неравенства

Работа с понятиями

- *Истина* - знание, соответствующее предмету познания;
- *Истина* – знание, точно (адекватно) отражающее действительность;
- *Истина* – знание **об объекте** познания

Работа с заданиями части 1

- При решении тестовых заданий на оценку суждений важно научить видеть вводные слова, которые в 99% делают суждение неверным. Это слова **«всегда»**, **«исключительно»**, **«только»**.
- Верным считаются суждения, если дан неполный перечень. Например, «К факторам производства относятся труд, капитал»

Работа с текстом

- Начинается в системе на уроках обществознания с 8 класса;
- Задания по тексту выполняется с обязательным подчеркиванием в тексте
- Задание 18 (ранее 20, 21) При выполнении заданий по тексту (позиция автора) важно помнить, что ответы могут быть «разбросаны» по всему тексту.
- **Подсказка!** Какие слова/словосочетания в вопросе, такие и надо искать в тексте
- При ответе на задание 19 (ранее 23) обязательно структурировать ответ по формату заданного вопроса
- Пример: Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите две любые социальные роли / два социальных статуса. Для каждой/каждого из них укажите ролевое ожидание и приведите примеры ситуаций, когда ролевое ожидание и ролевое поведение а) совпадают; б) расходятся.
(В каждом случае сначала назовите роль, затем укажите ролевое ожидание и приведите по одному примеру совпадения и расхождения ролевого поведения с данным ролевым ожиданием. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- **Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.**

Работа с текстом

Задание 20 (ранее 24)

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих позитивное влияние подобного явления на развитие общества. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Как научить?

Важно!!! Ответы записывать в форме длинных логических цепочек

«Если Центральный банк повышает учетную ставку процента, **то** коммерческие банки повышают ставку на кредиты, т.е. они становятся «дорогими», **следовательно**, люди меньше берут кредитов, **следовательно**, уменьшается совокупный спрос, **следовательно**, уменьшается предложение товаров и услуг, **т.е.** замедляется экономический рост...»

Как выучить полномочия по Конституции?

- **Модель перевернутого класса**
- Видеоуроки по полномочиям органов власти
- **Урок-практикум** (возможная модель)

А) распределение на микрогруппы по должностным лицам:
Президент, депутаты Государственной думы, сенаторы Совета Федерации, члены Правительства,

Вариант распределения – жребий

- Вы можете избираться, если Вам 35 лет и более и проживаете в стране не менее 25 лет
- Вы можете быть назначены на эту должность законодательным органом субъекта на срок его полномочий
- Вы избраны по одномандатному округу как самовыдвиженец
- Ваши полномочия прекращаются после избрания нового Президента

Как выучить полномочия по Конституции?

Б) распределение полномочий

От каждой группы выбирается один человек, который имеет право выбрать карточку с полномочием и отдать его группе. Если члены группы не согласны, то представитель может её заменить.

Остальные члены группы должны составить коллаж, наклеив карточки с полномочиями на лист формата А3 и написать синквейн про полномочия должностного лица/органа власти

В) домашнее задание: заполнение таблицы по полномочиям

Г) решение тестовых заданий по модели заданий ЕГЭ

Характеристики к заданию 23 по Конституции РФ

- светское государство
- социальное государство
- суверенное государство
- республиканская форма правления
- федеративное государство
- реализация принципа разделения государственной власти
- идеологическое многообразие (гарантии идеологического многообразия)
- гарантия презумпции невиновности
- установление правовых основ единого рынка
- наличие условий для свободного предпринимательства
- наличие условий для реализации хозяйственной инициативы
-

Каналы обратной связи

1. Письменная форма контроля на основе заданий ЕГЭ.
Текущие проверочные работы на 10-15 минут по части 1
2. Терминологический диктант (письменно или устно)
3. Контрольные работы по темам (формат ЕГЭ)
4. Промежуточная аттестация в форме и по материалам ЕГЭ

!!! Анализ результатов с каждым учеником материалов сессии. По итогам зимней сессии писали конспекты по темам, в которых были допущены ошибки.

Анализ результатов ЕГЭ и результатов сессий показывает, что если выпускник **честно** писал работы, то на ЕГЭ результат совпадает или выше

Спасибо за внимание!





Slide title



Click to add Title



Click to add Title



Click to add Title



Click to add Title



Click to add Title