

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УЧАСТНИКА

приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»

I. Общие сведения

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, тел., электронная почта	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Вавкина Екатерина Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1» Никифоровского района Тамбовской области 393000, Тамбовская область, Никифоровский район, р.п. Дмитриевка, ул. Мира , 41В 8-475-36-30-5-91 schola-nic1@yandex.ru	Учитель математики	20 лет

II. Сущностные характеристики опыта

1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Деятельностный подход к обучению математике как основа формирования ключевых компетенций обучающихся.
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)	Существуют противоречия между: - требованиями современного общества к выпускникам школы, готовыми к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, и уровнем математического образования, ориентированного на теоретические и академические знания обучающихся; - традиционным подходом к преподаванию математики, ориентированным на передачу готовых знаний, и методами и формами деятельностного обучения, позволяющими вооружить школьников способами самостоятельного открытия знания, учебными действиями по их приобретению и применению.

	<p>Применение в процессе преподавания новых средств обучения: интерактивных учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов, Интернет-ресурсов.</p> <p>Новые условия образовательной деятельности: усиление практической направленности образования, организация исследовательской работы обучающихся и совместной проектной деятельности на всех этапах обучения математике, расширение круга социальных практик школьников, использование новых способов организации учебной деятельности на уроках математики.</p>
<p>3.Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)</p>	<p>Идея изменений в проектировании образовательного процесса на основе деятельностного подхода, в создании системы методов и приемов обучения математике, обеспечивающей формирование ключевых компетенций, решение основных задач ФГОС нового поколения.</p>
<p>4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)</p>	<p>Концепция изменений предполагает создание деятельностно-развивающей образовательной среды за счет распространения активных форм обучения, перехода от традиционного преподавания к личностно-деятельностному, связанному с изменением функции учителя, которая заключается не в обучении, а в сопровождении учебного процесса: подготовке дидактического материала для работы, организации различных форм сотрудничества, активном участии в обсуждении результатов деятельности обучающихся, создании условий для самоконтроля и самооценки. Результаты занятий допускают неокончательное решение главной проблемы, что побуждает детей к поиску возможностей других решений, к развитию ситуации на новом уровне. Преимущества: у обучающихся в наибольшей степени развиваются навыки самостоятельной работы;формируются умения творчески, нестандартно решать учебные задачи; возникает положительная мотивация к познавательной деятельности и активной работе. Трудоемкость ИПО: большие временные затраты на проектирование уроков.</p>
<p>5.Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)</p>	<p>Использование инновационных технологий: системно-деятельностного подхода, метода проектов, информационно-коммуникационной технологии, кейс-технологий.</p> <p>Профессиональная компетентность педагога, его готовность к нововведениям.</p> <p>Непрерывное повышение педагогического мастерства учителя.</p> <p>Участие педагога в научно-практических конференциях, конкурсах областного, всероссийского и международного уровней.</p>

6.Результат изменений	Эффективное использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе свидетельствует о высоких результатах: повышение интереса обучающихся к предмету, рост качества знаний по алгебре и геометрии, позитивная динамика сформированности ключевых компетенций обучающихся, победы и призовые места в областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах по математике.
7. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	<p>1. Вавкина Е.В. <i>Традиции, предрассудки, стереотипы</i>// Доклад на X Всероссийском @вгустовском интернет – педсовете,http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,vieviewlink/link_id,12069/</p> <p>2. Вавкина Е.В. <i>Развитие самоуправления и соуправления школьников как средство творческой самореализации личности обучающихся</i>// Материал на сайте отдела образования Никифоровского района http://nicifobr.68edu.ru/</p> <p>3. Вавкина Е.В. <i>Учиться быть учителем</i>// Сборник творческих работ «Вселенная «Учитель» федерального сайта Педсовет.ORG, 2010</p> <p>4.Вавкина Е.В. и др. Тьюторское сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе: метод. рекомендации. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2011</p> <p>5. Южакова Т.Н., Данилова Т.Н., Сысоева Т.В., Ерохина Н.Н. Новые идеи в современной педагогической практике. Тезисы выступлений участников областного педагогического конкурса «Ярмарка педагогических идей» учреждений общего образования, начального и среднего профессионального образования Тамбовской области.// Вавкина Е.В. «Тьюторское сопровождение в условиях современной школы» ТОИПКРО, 2011.</p> <p>6. Вавкина Е.В. <i>Деятельностный подход на уроках математики: вопросы теории и практики</i>// Методическое пособие, 2012 Размещено на федеральном сайте Завуч.инфо по адресу http://www.zavuch.info/methodlib/392/63933/</p> <p>7.Вавкина Е.В. <i>Научиться познавать, действовать, жить. Интеграция основного и дополнительного образования в школе</i>// Межрегиональная интернет-конференция «Инновационные модели образовательных систем, обеспечивающие современное качество общего образования», 2013 http://fcprotmb.68edu.ru/index.php/o-nas/item/116, http://fcprotmb.68edu.ru/index.php/o-nas/item/117</p> <p>8.Вавкина Е.В.<i>Интегративный подход в исследовательской деятельности</i>//Сборник материалов VII областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку»,2013</p>

III. Описание инновационного опыта учителя

Опыт работы Вавкиной Е.В. по проектированию уроков на деятельностной основе систематизирован в методическом пособии «Деятельностный подход на уроках математики: вопросы теории и практики». Екатерина Викторовна считает, что роль педагога в осуществлении деятельностного подхода велика. В процессе организации образовательной деятельности с использованием данной технологии формируется личность ученика. На уроках и внеурочных занятиях с использованием деятельностного подхода обучающиеся воспринимают знания не в готовом виде, а в процессе собственной деятельности, которая направлена на «открытие нового».

Основными условиями, в которых практика будет эффективно работать, как считает учитель, являются проектирование уроков на деятельностной основе, включающих сочетание различных форм учебной деятельности, реализация практико-ориентированных программ, применение методик оценки уровня математической компетентности и уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся. Учителю математики необходимо применять наиболее эффективные образовательные технологии, основанные на деятельностном подходе к обучению: информационно-коммуникационные, проблемное обучение, метод проектов.

Собственный инновационный опыт Вавкина Е.В. презентовала на Всероссийском конкурсе выступлений IV МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА (2012 г.), на региональном этапе всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании» (2013 г.).

IV. Экспертное заключение

Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений	локальный
Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	Иванова Ирина Юрьевна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», конт. тел.63-05-16; 392000 г. Тамбов, ул. Советская,108.