Приложение 1

к Положению о конкурсе

В региональную конкурсную комиссию

по проведению конкурса на получение

денежного поощрения лучшими учителями

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

ФИО заявителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сущность апелляции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Извещение.  
Заседание апелляционной комиссии состоится  
"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Приложение 2

к Положению о конкурсе

*Форма печатной версии аналитической справки*



**АДМИНИСТРАЦИЯ**

Тамбовской области

Управление образования и науки Тамбовской области

**Информация**

**о профессиональных достижениях учителя**

ФИО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата поступления материалов в муниципальную организационную группу  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  (претендентом не заполняется)  ФИО принявшего материалы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (претендентом не заполняется) | Регистрационный номер № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата поступления материалов в региональную конкурсную комиссию  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  (претендентом не заполняется)  ФИО принявшего материалы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (претендентом не заполняется) |

Аналитическая справка о результатах работы

в соответствии с критериями отбора

*(Указать сначала название критерия, далее представлять*

*аналитический материал.)*

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения.

7. Непрерывности профессионального развития учителя.

*(На последней странице аналитической справки обязательно прописывается расположенная ниже информация.)*

Все указанные в материалах претендента сведения подтверждаю.

ФИО руководителя образовательной организации Подпись **М.П.**

***Внимание! Аналитическая справка прошивается и заверяется руководителем коллегиального органа управления***

***образовательной организации***

*Форма печатной версии портфолио*

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

**ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Портфолио**

**профессиональных достижений учителя**

ФИО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание портфолио**

**Критерий I.**

*Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе*

(названия представленных материалов) (номер страницы)

**Критерий II.**

*Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года*

(названия представленных материалов) (номер страницы)

**Критерий III.**

*Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету*

(названия представленных материалов) (номер страницы)

**Критерий IV.**

*Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции*

(названия представленных материалов) (номер страницы)

**Критерий V.**

*Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)*

(названия представленных материалов) (номер страницы)

**Критерий VI.**

*Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения*

(названия представленных материалов) (номер страницы)

**Критерий VII.**

*Непрерывность профессионального развития учителя*

(названия представленных материалов) (номер страницы)

*Форма обложки компакт-диска с электронной версией материалов*

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, имя, отчество  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  наименование образовательной организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  муниципальный район, город  **Профессиональные достижения учителя**  (аналитическая справка, портфолио)  **Личные документы учителя**  (анкета, фото)  Тамбовская область  2017 г. |

Приложение 3

к Положению о конкурсе

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

**ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,

**представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию**

**по проведению конкурса на получение денежного поощрения**

**лучшими учителями**

1. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе.

2. Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации.

3. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.

4. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная.

5. Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях).

Приложение 4

к Положению о конкурсе

**Анкета участника конкурса**

**на получение денежного поощрения лучшими учителями**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Место работы (название образовательной организации согласно свидетельству о государственной аккредитации) |  |
| Должность по штатному расписанию |  |
| Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс |  |
| Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификацию по диплому) |  |
| Стаж педагогической работы |  |
| Учебная нагрузка |  |
| Квалификационная категория |  |
| Ученая степень |  |
| Классный руководитель (да, нет) |  |
|  |  |
| Почетные звания и награды (название и год получения) |  |
| Участие в профессиональных конкурсах (название и год),  за исключением конкурса лучших учителей в рамках ПНПО | Федеральный уровень:  Региональный уровень:  Муниципальный уровень: |
| Участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год(года)) |  |
| Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год) |  |
|  |  |
| Указать |  |
| * адрес личного сайта/ web-страницы |  |
| * адрес электронной почты |  |
| * электронный адрес размещённой публичной презентации |  |
| * контактный телефон (домашний, мобильный) |  |
| * домашний адрес с индексом |  |
|  |  |
| Портретное фото *(представить в электронном виде как приложение к анкете)* | |
| 2-3 страницы паспорта, стр. с пропиской  *(представить в электронном виде как приложение к анкете)* | |
| Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации, являющейся основным местом работы претендента  *(представить в электронном виде как приложение к анкете)* | |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись ФИО

Приложение 5

к Положению о конкурсе

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласие на обработку персональных данных** |  |

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_года рождения, паспорт серии \_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_\_г., адрес регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, адрес фактического проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, настоящим даю согласие управлению образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, документов, необходимых для перечисления денежного поощрения (ИНН, свидетельства пенсионного государственного страхования, личных банковских реквизитов), моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего трудового и педагогического стажа, квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о стаже работы, о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о моей общественной деятельности, авторских образовательных программах и др. методических материалах.

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения, послеконкурсное сопровождение.

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая размещение на официальном сайте управления образования и науки области, ТОИПКРО, передачу третьим лицам (Минобрнауки России).

            Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

            Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения , а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

            Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.                                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                             подпись                 расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Район/город)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Занимаемая должность)

Приложение 6

к Положению о конкурсе

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

**ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,

**представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа /конкурсного материала** | **Принят (да)** | **Не принят (нет)** |
| **1.** | Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе | **да** | **нет** |
| **2.** | Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации | **да** | **нет** |
| **3.** | Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации | **да** | **нет** |
| **4.** | Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях) | **да** | **нет** |
| **5.** | Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная | **да** | **нет** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат технической экспертизы** | |
| **Допущен**  **к участию в конкурсе**  **по критериям отбора**  **(да)** | **Не допущен**  **к участию в конкурсе**  **по критериям отбора**  **(нет)** |

Член конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата проведения технической экспертизы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7

к Положению о конкурсе

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

**ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ №\_\_\_\_\_\_\_**

**ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии отбора*** | ***Баллы*** |
| **1.** | **Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе** | ***max -  10 баллов*** |
| 1.1 | Последовательное изложение собственной методической работы в форме **объемной публикации**: методические рекомендации, учебное или методическое пособие, монография, диссертационное исследование | 2 – на федеральном уровне;  1,5– на областном уровне;  1 – на муниципальном уровне;  0 – не издавались в течение трех последних лет |
| 1.2 | **Наличие методических публикаций**, в т.ч. статей, докладов, тезисов выступлений в печатных и электронных изданиях, включая представление публикаций на образовательных сайтах | 2 – федерального или межрегионального уровней;  1,5 – областного уровня;  1 - муниципального уровня;  0 – публикаций не представлено |
| 1.3 | Ведется **систематическая** работа **по распространению** собственного педагогического опыта в рамках мастер-класса, семинара, конференции и пр., в т.ч. через сеть Интернет; лекторская практика; наставничество | 2 – на федеральном или межрегиональном уровне;  1,5– на областном уровне;  1 – на муниципальном уровне;  0 –материалов не представлено |
| 1.4 | **Деятельность педагога в профессиональном сообществе**,подтвержденная нормативными документами: руководство методическим объединением, творческими группами; является членом педагогических сообществ, рабочих групп по апробации инновационных образовательных процессов | 2 – на федеральном уровне;  1,5– на областном уровне;  1 – на муниципальном уровне;  0,5 – на уровне образовательной организации;  0 – информация не представлена |
| 1.5 | **Эффективность** использования инновационного **опыта учителя** в массовой педагогической практике | 2 – учитель имеет документ о представлении опыта в банке педагогической информации, наличие заключения (решения) экспертной организации об эффективности методической работы педагога и пр. документы федерального уровня;  1,5 – учитель имеет документ, подтверждающий эффективность методической работы, областного или муниципального уровня;  1 - методические разработки внедряются в практику работы коллег, учитель имеет последователей;  0 – информация не представлена |
| **2.** | **Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года** | ***max -   8 баллов*** |
| 2.1 | **Позитивная динамика** или **высокие** стабильные **показатели качества знаний** обучающихся за последние три года. | 2 - ярко выражена (выше на 5% и более) или качество знаний стабильно составляет от 75 до 100%;  1 - прослеживается (выше на 3% и более);  0 - результаты стабильные при качестве знаний ниже 75% |
| 2.2 | **Уровень обученности** обучающихся | 2 - соответствует 100%;  1 – выше 90%;  0 – ниже 90% |
| 2.3 | **Позитивная динамика** количества обучающихся, принимающих участие в **предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях** и др. при высоком уровне конкурсной результативности | 2 – на 20% и более;  1 – до 20%;  0,5 – динамика отражена, результативность  не представлена;  0 – результаты стабильные |
| 2.4 | Оценка учебных достижений обучающихся по результатам **независимой экспертизы** качества образования (по итогам аккредитации образовательной организации, итоговой аттестации в форме ЕГЭ - 11 кл., ОГЭ - 9 кл., внешних мониторингов) | 2 – превышает показатели внутришкольного контроля; превышает средний тестовый балл ЕГЭ по Тамбовской области;  1 – соответствует данным показателям;  0 – ниже показателей внутришкольного контроля; ниже среднего тестового балла ЕГЭ по Тамбовской области |
| **3.** | **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету** | ***max -  10 баллов*** |
| 3.1 | **Охват** обучающихся **внеурочной деятельностью**: занятость в факультативах, кружках, клубах, студиях, секциях по предмету | 1 - более 50%;  0,5 – от 20 до 50%;  0 – менее 20% |
| 3.2 | Наличие **авторских программ** элективных курсов, нетрадиционных курсов, программ работы кружков, студий и пр. | 1,5 – прошли экспертизу, опубликованы и тиражированы для распространения;  0,5 – разработаны;  0 – программы не представлены |
| 3.3 | Высокие **результаты** обучающихся **в олимпиадах, предметных конкурсах**, спортивных **соревнованиях,** наличие **стипендиатов, обладателей грантов** и др. | 3,5 - международного, всероссийского уровней (очный формат участия)  3 - международного, всероссийского уровней (заочный формат участия);  2 – межрегионального, регионального уровней;  1 - муниципального уровня;  0 – победителей и призеров нет |
| 3.4 | Участие обучающихся **в научно-практической и исследовательской деятельности** по предмету, в форумах, слетах, учебно-тренировочных сборах, профильных лагерных сменах и пр. | 3 – на международном, всероссийском уровнях;  2 – на межрегиональном, региональном уровнях;  1 - на муниципальном уровне;  0,5 – на школьном уровне;  0 – участие не принимают |
| 3.5 | Личный **вклад учителя** в организацию участия обучающихся в работе всероссийских, региональных школ по предмету, заочных школ вузов; в организацию проведения и участия школьников в научно-практических конференциях, предметных конкурсах | 1 – является руководителем научного общества учащихся общеобразовательной организации; координатором проводимых конкурсов, конференций, олимпиад всероссийского, областного или муниципального уровней;  0 – данные функции не выполняет |
| **4.** | **Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции** | ***max -  9 баллов*** |
| 4.1 | Развитие **деятельностных форм** работы, обеспечивающих формирование активной гражданской позиции, позитивного социального опыта обучающихся | 2 – представлены механизмы развития самоопределения школьников, формы участия в самоуправлении всех уровней; показана система работы по формированию здорового образа жизни, патриотизма, толерантности, по участию обучающихся в жизни образовательной организации, местного и более широкого социума и пр.; личный вклад педагога в разработку программы воспитания и социализации образовательной организации;  1 – учитель создал условия для активного включения школьников в деятельность;  0 - механизмы развития социального опыта не представлены |
| 4.2 | Расширение **круга социального партнерства** и социальных практик обучающихся | 2 – представлены практические результаты привлечения социальных партнеров к работе с обучающимися в рамках волонтерской, спортивно-оздоровительной, общественно-политической и пр. видов деятельности; работа с родителями по организации совместной деятельности;  1 – ведется работа по расширению круга социального взаимодействия;  0 – вариативного выбора не предлагается |
| 4.3 | Степень **результативности** социального опыта обучающихся | 2 – представлены результаты реализованных социальных проектов, акций; показана динамика активности обучающихся в различных видах деятельности социального характера и пр.;  1–результаты социальной деятельности представлены, но не носят системного характера;  0 – социальная инициатива отсутствует |
| 4.4 | **Аналитическая** составляющая деятельности учителя в организации социальной практики обучающихся, формировании активной гражданской позиции | 2 – сформированы механизмы выявления социального заказа, деятельность учителя основана на данных анализа индивидуальных потребностей заказчиков, представлены результаты мониторинга социальной успешности обучающихся, работы по формированию гражданской позиции;  1 – представлена статистика диагностики запросов детей и родителей, диагностика развития социальной компетентности;  0 – данные не представлены |
| 4.5 | **Общественная оценка** значимости участия обучающихся в позитивно направленной социальной деятельности | 1 – представлены результаты оценки в печатных и телевизионных СМИ, на сайтах и форумах образовательных и общественных организаций; наличие благодарностей и письменных отзывов;  0 – информация отсутствует |
| **5.** | **Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)** | ***max -***  ***6 баллов*** |
| 5.1 | **Выявление** учителем категорий обучающихся, нуждающихся в индивидуальной поддержке | 2 – показана технология работы учителя в данном направлении, отражен комплексный подход к знакомству с обучающимися; представлены диагностические методы и результаты исследования;  1 - представлена статистика методов работы учителя в данном направлении;  0 – информация не представлена |
| 5.2 | **Проектирование, механизмы** деятельности педагога по созданию развивающей, психологически безопасной и комфортной образовательной среды, по организации профилактической работы, социальной поддержки | 2 – учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основе межведомственного взаимодействия; является тьютором по психолого-педагогическому сопровождению детей, указанных в критерии категорий;  1 – созданы условия по развитию интеллектуального, творческого потенциала одаренных детей, организации коррекционно-развивающей, воспитательно-коррекционной поддержки на основании программ и рекомендаций психологов, медицинских работников и пр. специалистов; осуществляется тесное взаимодействие с родителями;  0 – работа учителя не носит системного характера |
| 5.3 | **Эффективность** адресной работы педагога с различными категориями обучающихся | 2 – сформирована система мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся; представлена результативность проводимой работы;  1 – учитель применяет инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития (воспитания) ребенка;  0 – аналитическая информация не представлена |
| **6.** | **Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения** | ***max -  10 баллов*** |
| 6.1 | **Практика использования** различных образовательных технологий продуктивного обучения, воспитания и развития обучающихся (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, метод проектов, разноуровневое обучение др.) | 2 – на уровне целостной системы; учитель входит в команду тьюторов по тиражированию технологий;  1 – на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы;  0 - современные образовательные технологии не используются |
| 6.2 | Наличие и реализация **продуктов исследовательской и проектной деятельности** обучающихся и педагога | 2 – проекты педагога и обучающихся признаны победителями конкурсов различного уровня;  1 – проектная технология используется;  0 – отсутствует |
| 6.3 | Система использования в образовательном процессе **нового поколения образовательных ресурсов** | 2 - в практике систематически используются дистанционные образовательные технологии; педагог внедряет в образовательный процесс электронное обучение, участвует в апробации электронных учебников; разработаны и применяются методы диагностики образовательных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий;  1 - учитель привлекает обучающихся к разработке электронных образовательных ресурсов, систематически использует в практике информационно-коммуникационные технологии;  0 – цифровые образовательные ресурсы систематически не используются |
| 6.4 | Учитель **прогнозирует результаты** внедрения и реализации современных образовательных ресурсов | 2 – системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий; осуществляется диагностика и отслеживание результативности использования современных технологий; представлена карта профессионального развития;  1 – ожидаемые эффекты прослеживаются, но работа не носит системного характера;  0 – прогноза не представлено |
| 6.5 | **Оценка эффективности деятельности педагога** органами управления образования, органами власти, родительской общественностью и пр. | 2 – грамоты, благодарственные письма, награды, отклики в печатных и электронных СМИ всероссийского уровня;  1,5 – грамоты, благодарственный письма, награды, отклики в печатных и электронных СМИ областного уровня;  1 – грамоты, отклики в СМИ муниципального уровня; письменные отзывы родителей, выпускников и др.;  0,5 – грамоты школьного уровня;  0 – материалы не представлены |
| **7.** | **Непрерывность профессионального развития учителя** | ***max -  9 баллов*** |
| 7.1 | **Повышение** профессиональной **квалификации** педагога (за последние пять лет) | 2 – обучение на курсах профессиональной переподготовки; наличие второй педагогической специальности; наличие ученой степени, звания; участие в обучающих семинарах и тренингах, прохождение стажировки на международном и федеральном уровнях;  1 - прохождение повышения квалификации на проблемных курсах; стажировка, обучающие мероприятия на региональном уровне;  0 – не обучался |
| 7.2 | Участие педагога **в** **сетевых** **мероприятиях**, в работе сетевых профессиональных сообществ | 2 – является модератором сетевых проектов, ведет профессиональный блог, имеет личный сайт, web-страницу;  1 – является участником сетевых образовательных мероприятий;  0 – не принимал участие в сетевом общении |
| 7.3 | Активность педагога **в конкурсах** профессионального мастерства | 3 – победитель (призер) международных, федеральных профессиональных конкурсов (очный формат участия);  2,5 – победитель (призер) международных, федеральных профессиональных конкурсов (заочный или дистанционный формат участия);  2 – победитель (призер) межрегиональных, региональных профессиональных конкурсов; участник международных и федеральных конкурсов;  1 – победитель (призер) муниципальных профессиональных конкурсов; участник межрегиональных и региональных конкурсов;  0,5 – участник муниципальных конкурсов профессионального мастерства;  0 – педагог не принимал участие в конкурсах |
| 7.4 | Учитель является членом **экспертного сообщества** (при проведении ЕГЭ, ОГЭ, инспекторских проверок, аттестационных процедур, конкурсных мероприятий и т.д.) | 2 - федерального уровня;  1,5– регионального уровня;  1 – муниципального уровня;  0 – экспертную деятельность не ведет |
|  | ***max – 62 балла***  **ОБЩИЙ БАЛЛ** |  |

Член конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата проведения экспертизы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/