

## ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГА

### I. Общие сведения

ФИО автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, тел., электронная почта	Должность с указанием преподаваемого предмета	Стаж работы в должности
Синючкова Елена Анатольевна	МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» 392024, г. Тамбов, ул. Цветочная / М.Мордасовой, д.6/20 8 (4752) 49-00-68 <a href="mailto:1_school_tambov@mail.ru">1_school_tambov@mail.ru</a>	Учитель английского и немецкого языков	8 лет

### II. Сущностные характеристики опыта

1. Тема инновационного педагогического опыта	Использование учебных материалов нового поколения, интегрирующие различные виды ИКТ в процесс обучения и овладения иностранным языком
2. Результаты работы	Победители и призёры олимпиад, конкурсов, фестивалей и научно-практических конференций гуманитарной направленности (лингвистика, зарубежная филология)
3. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Инновационный педагогический опыт представлен на личном сайте <a href="https://elena143ryazanova.wixsite.com/mysite/moi-dostizheniya">https://elena143ryazanova.wixsite.com/mysite/moi-dostizheniya</a> и на сайте школы <a href="http://skolkovo1.68edu.ru/index.php/home/2016-11-21-10-39-28/2016-11-23-13-13-29/item/77-elena-sinuchkova">http://skolkovo1.68edu.ru/index.php/home/2016-11-21-10-39-28/2016-11-23-13-13-29/item/77-elena-sinuchkova</a>

### III. Описание инновационного опыта учителя

Одним из примеров успешного вовлечения учащихся в процесс обучения и овладения иностранным языком является **использование программного обеспечения, созданного в рамках совместного проекта «Просвещения» и «Express Publishing»**. Возможности интерактивной приставки позволяют

переключить школьников на понимание того, что видео и игровые программы успешно используются для обучения, способствуя развитию творческой активности, созданию наилучших условий для овладения навыками аудирования и говорения, что обеспечивает в конечном счете эффективность усвоения материала на уроках иностранного языка. Также в начальных классах используются **Magic English, Muzzy**, а в среднем звене «**Английский язык. Грамматика. Части речи**» и «**Английский язык. Грамматика. Глагол**».

Для формирования лексико-грамматических навыков речи учащихся учителем используется **лингвистический корпус**. Программное обеспечение конкорданс позволяет быстро и точно производить поиск и отбор запрашиваемых лексических и грамматических единиц в крупных массивах текстов, а также посредством анализа многочисленных примеров выявить грамматические закономерности. Среди современных корпусов английского языка наиболее известны Британский национальный корпус (BNC), Международный корпус английского языка (ICE), лингвистический Банк английского языка (Bank of English), Корпус современного американского английского (COCA) и др. Особенно успешно лингвистический корпус используется ребятами для изучения грамматических времен, где ученикам необходимо изучить данные конкордонса и выявить грамматические правила образования определенного времени или степени сравнения прилагательных и т.п. К тому же лингвистический корпус упрощает преподавателю задачу в составлении тестов и прочих контрольных работ.

Работая с сервисом **Google Класс**, применяются такие виды Интернет-ресурсов как **хотлист, мультимедийный скрепбук, трежа хант, сабджект сэмпла, веб-квест**.

На смену книжному учебнику с линейной формой изложения материала постепенно приходит электронный, мультимедийный интерактивный учебник, имеющий гипертекстовую и интерактивную структуру. Поэтому в своей работе учителем используются мобильная электронная школа (**МЭШ**) <https://mob-edu.ru/> и российская электронная школа (**РЭШ**) <https://resh.edu.ru/>. Здесь наряду с текстовой информацией содержатся иллюстративный материал, аудио- и видео-подкасты, что позволяет развивать познавательную деятельность учащихся и значительно обогатить их языковую и культурную практику, а интерактивные контрольные материалы точно укажут ученику его проблемные зоны и отправят к соответствующим ресурсам.

Готовясь к урокам, используются следующие **интерактивные образовательные ресурсы**: [https://www.liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com;); <http://learningapps.org>; <https://www.flashcardmachine.com>.

Для проведения электронных проверочных работ осуществляется экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса **ЯКласс**.