

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГА

I. Общие сведения

ФИО автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, тел., электронная почта	Должность с указанием преподаваемого предмета	Стаж работы в должности
Коростелёва Тамара Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа № 2 393840, Российская Федерация, Тамбовская область, Сосновский район, р.п.Сосновка, ул. Котовского, 12 8(47532)26-171 sosnovkas@mail.ru	Учитель русского языка и литературы	24 года

II. Сущностные характеристики опыта

1. Тема инновационного педагогического опыта	Информационные технологии на уроках русского языка и литературы для достижения метапредметных результатов	
2. Результаты работы	<i>Информация о наличии победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций и предметных конкурсов</i>	
	2015-2016 учебный год: Межрегиональный квест “Семицветье” в рамках фестиваля гуманитарной культуры “Радуга творчества”(г. Энгельс, музыкально-эстетический лицей им.А.Г.Шнитке)	Команда «ЗаРЯ – За Русский Язык» - 2 место

Межрегиональная викторина "Путешествие в мир литературы"	Коростелёв Михаил (10 кл.), Щербакова Полина (7 кл.) - победители ; Соловьёва Юлия (11 кл.) - призер
Межрегиональный сетевой веб-квест для школьных команд «Путешествие по музеям России»	Команда «Музеон», 2 место
II Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»	Команда «Грамотеи», 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Скворцов Анатолий (8 кл.), 2 место
Межрегиональный веб-квест «Помним, чтим, гордимся»	Команда «Созвездие Победы», 1 место
Сетевая викторина «День Победы – праздник мужества»	Прокопчук Татьяна, Польшова Дарья, Коростелёв Михаил (10 кл.), победители
2016-2017 учебный год Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Долгова Елена (11 кл.) – победитель Котов Александр, Глинчикова Виктория (11 кл.)- призёры
Межрегиональный онлайн-проект "Читаем С. Есенина вместе".	Скворцов Анатолий (9 кл.), 2 место
Межрегиональный сетевой веб-квест «Соседи по планете»	Команда «Любознайки», 2 место
II Межрайонная конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы»	Рассказов Артём, Малкова Анастасия (9 кл.), 1 место
Межрегиональный веб-квест «Дороги, которые мы выбираем»	Команда «Любознайки», 2 место

	<p>2017-2018 учебный год: Всероссийский образовательно-просветительский проект «Литературный дилижанс: с книгой по жизни»</p>	Коростелёва Мария, 2 место
	<p>XIV Всероссийская конференция областного научно-педагогического сообщества «Педагогический олимп» «Первые шаги в науку XXI века» Публикация: Сборник материалов XIV Всероссийской конференции областного научно-педагогического сообщества «Педагогический олимп» «Первые шаги в науку XXI века»</p>	Малкова Анастасия, Рассказов Артем, Хлопкова Ольга (9 кл.), участники
	<p>Всероссийский конкурс творческих работ «Школа диалога народов России: литература и жизнь»</p>	Ищенко Светлана (11 кл.), победитель
	<p>Межрегиональный веб-квест «Веб-рафтинг»</p>	Команда «IT-рафт», 1 место
	<p>Межрегиональная акция «Есенинский диктант»</p>	Корниенко Мария, Неверова Кристина, Щербакова Полина – 1 место ; Ищенко Светлана, Кузнецова Кристина, Хлопкова Ольга – 2 место ; Дряев Тимур, Коновалова Владислава (11 кл.) – 3 место
	<p>Межрегиональный онлайн-конкурс «Читаем Марину Цветаеву вместе»</p>	Щербакова Полина (10 кл.), 2 место
	<p>Областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая науку»</p>	Неверова Кристина (11 кл.), 2 место
	<p>Образовательно-просветительский проект «Литературный дилижанс: с книгой по жизни»</p>	Коростелёва Мария, 1 место , Жукова Марина (6 кл.), 2 место
	<p>Межрегиональный сетевой веб-</p>	Команда «Бизнес-

квест «ProFinans, или как жить с умом»	леди», 1 место
Межрегиональный интернет-фестиваль «Чувство в слове»	Скворцов Анатолий (10 кл.), победитель
Муниципальный конкурс эссе «Родная земля, тебе посвящаю!»	Ищенко Светлана (11 кл.), 1 место
Сетевой проект «Замечательные кривые»	Команда «Мантанейн», 3 место
Межрегиональный сетевой проект «Суперигра на все времена»	Команда «Forever», 1 место
<u>2018-2019 учебный год</u> I Всероссийский творческий конкурс «Художественное слово» в рамках Проекта «Ахматовский март»	Денисова Елизавета (10 кл.), 2 место
II Всероссийский творческий литературный конкурс «Проба пера» в рамках проекта «Ахматовский март. Ахматовские чтения»	Смагина Татьяна (10 кл.), 3 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Новикова Галина (11 кл.), дипломант
Межрегиональный интернет-фестиваль «Тургеневский калейдоскоп»	Денисова Елизавета (10 кл.), призёр
Межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку»	Черкашина Валерия (9 кл.), призёр
Конкурс исследовательских работ по краеведению «Отечество»	Новикова Галина (11 кл.), 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Смагина Татьяна (10 кл.), 1 место
Региональный открытый форум	Глинчиков Алексей,

	исследователей творчества» «Грани	Пятаков Вадим – победители; Новикова Галина (11 кл.) - призёр
	Межрегиональный веб-квест «Весь мир – театр»	Команда «Сосновские лицедеи», 1 место
	Областной научно-методический семинар «Инновационные технологии в образовании: Традиции и перспективы-2019» (ТГУ имени Г.Р.Державина)	Глинчиков Алексей, Пятаков Вадим (11 кл.) Новикова Галина (11 кл.) Черкашина Валерия (9 кл.)
3. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	<p>- Сборник «Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация»: сборник трудов V Международной научно-практической конференции (17 мая 2019 г.) Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019г. <i>Статья «Развитие профессиональных компетенций педагога посредством веб-квеста»</i></p> <p>- Сборник «Развивающий потенциал образовательных Web-технологий: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (17-18 мая 2018 г.)/ Науч.ред. С.В.Миронова, отв. ред. С.В.Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2018г.-405 с. <i>Статья «Сетевой веб-квест «Я в гости к Пушкину спешу» как интерактивная образовательная среда»</i></p> <p>- Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в образовании: практика, ресурсы, возможности» <i>Информационные технологии в образовании: практика, ресурсы, возможности: сб. мат. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (2 октября – 3 ноября 2017 года) / отв. за вып. Ю. В. Бобров, Г. Р. Буркатовская. — Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2017. <i>Статья «Сервисы Веб 2.0 как инструменты развития критического мышления на уроках литературы (на примере изучения творчества А.С.Пушкина)»</i></i></p> <p>- Сборник творческих работ «Сельский учитель в большой России». Санкт-Петербург: Свое издательство, 2018. – 602 с. <i>Творческая работа «Мой виртуальный педагогический вернисаж»</i></p> <p>- Сборник «Актуальные проблемы гуманитарного образования. Современное школьное филологическое образование: традиции и перспективы: материалы Межрегиональной научно-практической конференции. 19-20 марта 2018 года». – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО»,</p>	

2018. – 182 с. *Статья «Применение технологии развития критического мышления в ИКТ насыщенной среде на уроках литературы»*

- Сборник материалов XII межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе». Информатизация образования в регионе: сборник материалов XII межрегиональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2016. – 337 с. *Статья «Сервисы Веб 2.0 как инструменты развития критического мышления на уроках литературы»*

- «Информационные технологии на уроках русского языка и литературы для достижения метапредметных результатов»/ Коростелёва Т.А.-Тамбов: Цифра. 2019. – 56 с.

- Учебно-методическое пособие для учителей «Инновационные технологии в преподавании». Инновационные подходы в преподавании: учебно-методическое пособие для учителей/ отв. Редактор Т.Э.Мангер. – Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2017. – 124 с. *Статья «Сервисы Веб 2.0 как инструменты развития критического мышления»*

III. Описание инновационного опыта учителя

Перед школой информационного века стоит задача развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. С изменением содержания образования, подходов к образовательному процессу, появлением новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, возможности решения данной задачи существенно расширились.

Стремительное развитие высоких технологий, расширение информационного пространства средствами Интернета изменили наши взгляды на педагогический труд в целом и на урок в частности. Современный учитель должен быть интересен ученикам. В компьютерную эпоху нельзя жить докомпьютерными представлениями, мыслить и работать по-старому.

В педагогической практике Коростелёвой Т.А. сложилась определённая система организации учебно-познавательной деятельности посредством ИКТ (использование проектной технологии, интерактивных методов обучения, широкого спектра цифровых образовательных ресурсов), которая развивает у обучающихся высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, стимулирует ученика на рефлексивное восприятие материала, формирует умение ставить перед собой проблему, сравнивать и выбирать информационный материал, переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении различных предметов, на уровень межпредметных связей и надпредметных понятий. Это отражается на качестве знаний и способствует формированию тех качеств личности, которые востребованы в современном обществе.

Педагогическое кредо Коростелёвой Т.А. - сотрудничество с учеником, развитие его творческих способностей путём обучения методам познавательной исследовательской деятельности через использование современных образовательных технологий, создание комфортной психологической среды, способствующей активному вовлечению каждого обучающегося в учебно-познавательный процесс.

Коростелёва Тамара Анатольевна является автором и координатором межрегиональных (с международным участием) сетевых веб-квестов «Я в гости к Пушкину спешу», «Как на Книжкины именины», «ЛингвоРегата», «Genius loci», «Профессия дальнего действия», направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся. Данные сетевые мероприятия были проведены при поддержке регионального объединения АССУЛ и Тамбовского института повышения квалификации.

Образовательный веб-квест - это эффективное средство, которое как нельзя лучше позволяет организовать, спланировать, сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся. Веб-квест - это сайт в Интернете, с которым работают обучающиеся, выполняя ту или иную учебную задачу, выстраивая собственную стратегию действий на основании предложенного плана. Результаты работы обучающиеся публикуют в виде веб-страниц или веб-сайтов. Данные характеристики веб-квеста позволят реализовать главную задачу научно-исследовательской работы - содействовать всестороннему развитию личности обучающегося, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности.

Таким образом, очевидны положительные результаты внедрения и реализации современных образовательных технологий, которые можно рассматривать с позиции *ученика* (повышается качество знаний, умений и навыков, растет познавательная активность, повышается мотивация учения, обеспечивается интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность, четкая ориентация на развитие творческой деятельности) и *учителя* (повышается педагогическое мастерство и самооценка).