

**Рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации
ПО ИНФОРМАТИКЕ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

Подготовка к ГИА в выпускных классах и выработка стратегии подготовки в классах, предшествующих выпускным, происходит на основе утверждённых документов федерального значения и в соответствии с рекомендациями, ежегодно разрабатываемыми Федеральным институтом педагогических измерений (сайт <http://www.fipi.ru>).

В условиях дистанционного обучения важно организовать проведение онлайн-уроков, во время которых учитель может объяснять темы, акцентировать внимание на трудных вопросах и «ловушках», анализировать письменные работы, а обучающиеся могут задавать вопросы и устранять пробелы в собственных знаниях. Проведение онлайн-уроков возможно с использованием сервисов, позволяющих организовать видеокommunikацию, например, Zoom, Skype и др.

Очень важным фактором, обеспечивающим успешную подготовку к итоговой аттестации, является самоорганизация самого выпускника, поскольку никакой объем информации, никакая платформа не смогут донести до ученика необходимый багаж знаний, если он не будет настроен на обучение в экстренных условиях и не осознает в первую очередь свою ответственность в подготовке к экзамену. Владение базовыми знаниями по предмету и психологическая подготовка – вот те составляющие, которые должны стать отправной точкой при переходе на дистанционное обучение.


**Подготовка к итоговой аттестации обучающихся,
имеющих технические средства обучения**

Подготовка к ЕГЭ по информатике может осуществляться с помощью цифровых образовательных платформ и специализированных сайтов.

Официальный источник всех документоведческих и учебных материалов – сайт **Федерального института педагогических измерений** (ФИПИ <http://www.fipi.ru>), где можно познакомиться с демоверсией текущего года, спецификацией и кодификатором КИМ по информатике <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>, воспользоваться открытым банком заданий <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

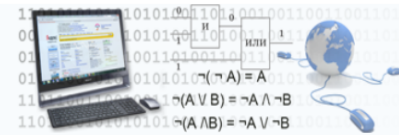
Очень важным ресурсом для подготовки к ЕГЭ по информатике являются материалы сайта <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>. Здесь размещена большая коллекция заданий, которые систематически пополняются. Также на сайте присутствует генератор вариантов ЕГЭ и предусмотрена возможность пройти тестирование по какой-то одной теме.

Для организации работы с КИМ можно воспользоваться образовательным порталом «Решу ЕГЭ» <https://ege.sdangia.ru/>, где представлено 15 вариантов КИМ по информатике. Учитель может составить свой стандартный вариант (такая функция есть на данном портале). Если требуется отработать конкретную тему, можно составить тест, используя тематику, представленную в электронном каталоге, и специально разработанные задания к ней.



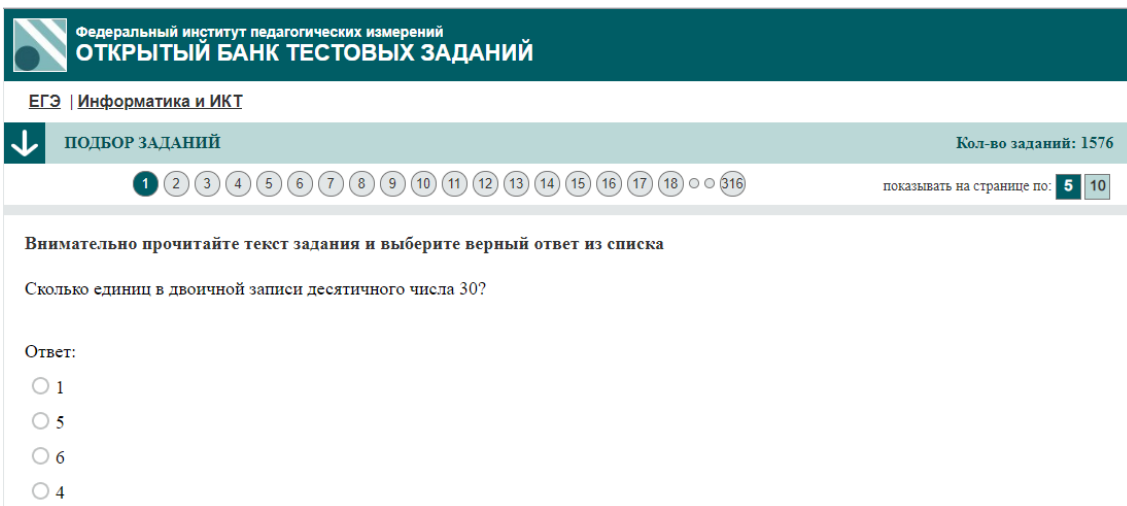
СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Информатика



Математика	Информатика	Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык
Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	Литература	История

Отработка навыков выполнения заданий в тестовой форме также может успешно осуществляться на образовательных платформах и сайтах: «ФИПИ. Открытый банк тестовых заданий» (<http://os.fipi.ru/tasks/5/a>), «Яндекс. Репетитор ЕГЭ» (<https://yandex.ru/tutor/ege/>).



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ | Информатика и ИКТ

ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 1576

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 316 показывать на странице по: 5 10

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 30?

Ответ:

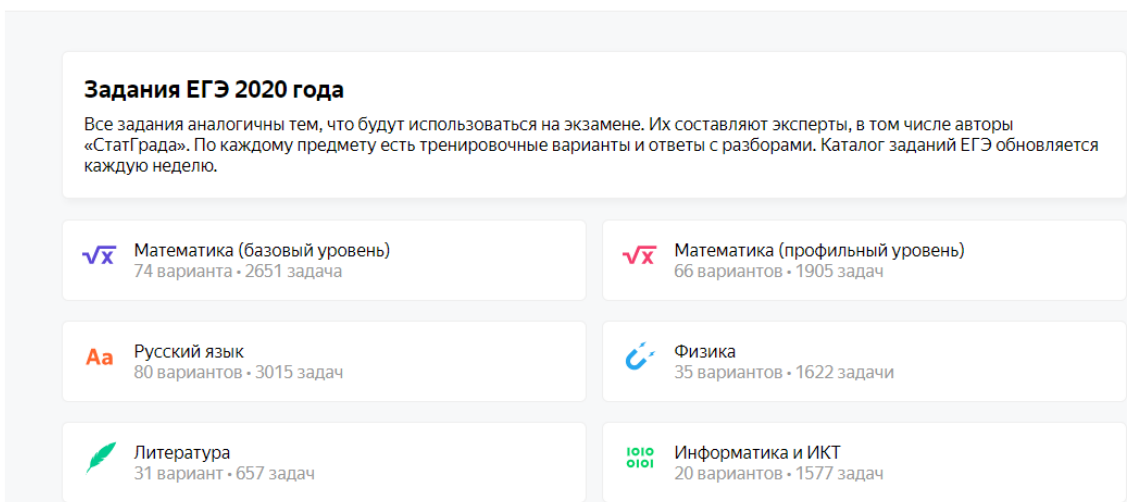
1

5

6







4

Яндекс Репетитор [ЕГЭ](#) [ОГЭ](#) [ПДД](#) [Уроки](#) [Материалы](#) [Разборы](#) [Экзамены-2020](#)



Задания ЕГЭ 2020 года

Все задания аналогичны тем, что будут использоваться на экзамене. Их составляют эксперты, в том числе авторы «СтатГрада». По каждому предмету есть тренировочные варианты и ответы с разборами. Каталог заданий ЕГЭ обновляется каждую неделю.

 Математика (базовый уровень) 74 варианта • 2651 задача	 Математика (профильный уровень) 66 вариантов • 1905 задач
 Русский язык 80 вариантов • 3015 задач	 Физика 35 вариантов • 1622 задачи
 Литература 31 вариант • 657 задач	 Информатика и ИКТ 20 вариантов • 1577 задач

Образовательная платформа «Мобильное электронное образование» <https://mob-edu.ru/> поможет учителю в составлении оффлайн уроков по конкретным темам 4 четверти, которые надо изучить в соответствии с рабочей программой по предмету. Есть возможность конструирования урока с выбором тех заданий, которые необходимы, по мнению учителя. Есть готовые блоки, уроки, ссылку на которые педагог может включать в маршрутный лист для ученика.

«Дневник.ру» . <https://dnevnik.ru/teachers> В разделе «Приложения» можно воспользоваться вкладками «ЕГЭ» (размещены демоверсии), «Библиотека» (каталог электронных книг).

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся, не имеющих технических средств обучения

В условиях отсутствия у обучающихся технических средств обучения или доступа к сети Интернет следует рассматривать два способа подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

1. Самостоятельная подготовка с использованием кейсов.

При использовании данного способа подготовки учителем заранее готовятся и распечатываются необходимые материалы, а также рекомендации по их выполнению.

Ученик, основываясь на данных учителем рекомендациях, самостоятельно выполняет предложенные задания.

Учитель проверяет выполненные задания, письменно дает необходимые комментарии и дальнейшие рекомендации.

Взаимообмен материалами между учителем и учеником осуществляется курьером в оговоренные сроки.

Индивидуальные консультации могут осуществляться по телефону, либо при его отсутствии в письменной форме через курьера.

2. Самостоятельная подготовка с помощью специальной литературы.

1. Ушаков Д.М. ЕГЭ-2020. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. — М.: АСТ, 2019.

2. Ушаков Д.М. ЕГЭ-2020. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. — М.: АСТ, 2019.

3. Крылов С.С. ЕГЭ 2020. Тренажёр. Информатика. — М.: Экзамен, 2019.

4. Лещинер В.Р. ЕГЭ 2020. Информатика. ТВЭЗ. 14 вариантов. — М.: Экзамен, 2019.

5. Зайдельман Я.Н., ЕГЭ 2020. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ в 2020 году. Диагностические работы. ФГОС. — М.: МЦНМО, 2019.

6. Самылкина Н.Н., Сеницкая И.В., Соболева В.В., ЕГЭ 2020. Информатика. Задания, ответы, комментарии. — М.: Эксмо, 2019.

7. Самылкина Н.Н., Сеницкая И.В., Соболева В.В., ЕГЭ 2020. Тематические тренировочные задания. — М.: Эксмо, 2019.

8. Зорина Е.М., Зорин М.В., ЕГЭ 2020. Информатика. Сборник заданий: 350 заданий с ответами. — М.: Эксмо, 2019.

Электронные версии пособий можно скачать бесплатно в формате PDF на сайте <https://may.alleng.org/edu/math7.htm>.

3. Самостоятельная подготовка с использованием мобильных устройств.

При отсутствии доступа в Интернет основным инструментом для организации взаимодействия педагогов и обучающихся в данных условиях может быть телефон. В данных условиях:

- в соответствии с имеющимися у обучающихся учебниками/учебными пособиями/рабочими тетрадями учитель формулирует задания, вопросы, разрабатывает памятки, алгоритмы небольшого объема, устанавливает сроки выполнения;

- учитель делает рассылку материалов с помощью SMS-сообщений (малый объем), голосовых сообщений;

- обучающиеся выполняют задания;

- по согласованию с обучающимися для осуществления текущего контроля или промежуточной аттестации школьники могут высылать педагогу ответы; не следует требовать от школьников фотоматериалов с ответами за каждый урок;

- школьники имеют возможность консультироваться с учителем по телефону;

- если в учебниках/учебных пособиях/рабочих тетрадях есть ответы, то обучающиеся имеют возможность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Краткая характеристика КИМ по информатике 11 класс

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определенной величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определенному алгоритму.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Часть 1 содержит 23 задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. В этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. Задания проверяют материал всех тематических блоков. В части 1 12 заданий относятся к базовому уровню, 10 заданий – к повышенному уровню сложности, 1 задание – к высокому уровню сложности.

Часть 2 содержит 4 задания, первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой

части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме.

Задания части 2 направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов. Эти умения проверяются на повышенном и высоком уровнях сложности. Также на высоком уровне сложности проверяются умения по теме «Технология программирования».

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 35	Тип заданий
Часть 1	23	23	66	С кратким ответом
Часть 2	4	12	34	С развернутым ответом
Итого	27	35	100	