

Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях Тамбовской области классных часов, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне

Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 года №327 в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов 2020 год объявлен Годом памяти и славы. В мае 2020 года мировое сообщество будет отмечать важнейшую дату, связанную с 75-летием Победы над нацистской Германией. Эта Великая Победа является ярким примером единения наций и государств перед лицом общего врага, несущего смертельную угрозу человеческой жизни и нормальному развитию общества.

В преддверии празднования юбилейной даты победы в Великой Отечественной войне в образовательных организациях Тамбовской области будут проведены классные часы.

При проведении классных часов рекомендуется обратить внимание на следующие ключевые вопросы содержания:

героические страницы истории Великой Отечественной войны, в частности – ее завершающего победного этапа,

боевые и трудовые подвиги земляков,

события и факты, свидетельствующие об общем вкладе всех народов, живущих на территории России в победу над гитлеровской коалицией во Второй мировой войне.

В то же время классному руководителю следует акцентировать внимание на том, что наследие предков не должно замалчиваться, фальсифицироваться или представляться в упрощенно-схематизированном виде, а политические и идеологические разногласия не должны обесценивать значение совершенного подвига. Победа в Великой Отечественной войне является подвигом многих народов, сплотившихся не против немецкой нации, а против германского нацизма как преступной идеологии и практики.

Полноценное знакомство учащихся с историей Великой Отечественной войны предполагает соединение общероссийского, регионального и локального контекста ее событий, а также обращение к истории собственной семьи. Именно в этом случае воспитательный потенциал раскрывается в наибольшей степени. Поэтому в рамках классного часа значимое место следует отвести краеведческой составляющей. Умело использованный краеведческий материал повышает интерес учащихся к учебному предмету «История», делает понятным и близким содержание учебника. Нельзя изучать историю родной страны без истории родного края, малой Родины. Кроме того, краеведение способствует повышению качества знаний, которые помогают формированию у учащихся научного мировоззрения.

Главная цель классного часа – создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества, личностного восприятия наследия Великой Отечественной войны через обращение к памяти о героических событиях 1941-1945 гг.

Задачами классного часа являются:

- содействовать формированию у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения материалов Великой Отечественной войны 1941-1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;

- развивать у школьников чувство гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, её многонациональный народ, как уникальное пространство, на территории которого веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов;

- способствовать формированию культуры восприятия важнейших исторических фактов через обращение учащихся к краеведческому материалу и истории своей семьи;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;
- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

Специфическими задачами урока для начальной школы являются:

- развивать у школьников чувства гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем во Второй мировой войне, спасшим Европу от фашизма;
- формировать основу первичного изучения Великой Отечественной войны, развития и воспитания обучающихся.

Подбирая материал для классного часа, педагог может акцентировать внимание на сохранении памяти о подвигах детей, защищавших Родину: пионерах-героях, «сыновьях полка». По разным данным в боевых действиях во время Великой Отечественной войны, принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних, за боевые заслуги они награждались орденами и медалями.

Классный час должен эффективно решать воспитательные задачи не только через содержание, но и через методы педагогической деятельности, поэтому важно организовать его так, чтобы на нем сочеталась фронтальная, групповая и индивидуальная работа; использовались разные виды деятельности (чтение, беседа, просмотр фрагментов из фильмов, рисование и т.п.)

Ценностными ориентирами при подготовке классного часа для обучающихся по программе основного общего образования являются формирование гражданской идентичности личности, патриотизма на базе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознания каждым школьником своей ответственности за судьбу своей страны России, «большой» и «малой» Родины.

Актуальными для обучающихся основной школы будут следующие виды деятельности:

- участие в групповой работе по обсуждению материалов о ВОВ;
- усвоение общего смысла того, что означает «Память народа», понимание значимости героического подвига народа;
- подготовка небольших сообщений о людях-участниках великих сражений.

Классные часы должны содействовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому наследию. Историческая память необходима для становления государственности, гражданско-патриотического воспитания молодежи. Очень важно на классном часе, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, сохранить у обучающихся память о тех событиях, помочь понять значимость всенародного подвига, поэтому тематику классного часа можно определить как «Мы - граждане страны, победившей фашизм».

Задачами классного часа для обучающихся 9-11 классов являются:

- формирование у школьников российской гражданской идентичности личности посредством изучения материалов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;

- развивать у школьников чувство гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем в Великой Отечественной и во Второй мировой войне, спасший Европу и мир от фашизма и нацизма;

- формирование активной жизненной позиции школьников, создание педагогических условий для их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России, к укреплению позитивного имиджа страны на международной арене;

- формирование понимания сущности и воспитание уважения к таким ценностям, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности;

- мотивирование обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

Актуальными будут следующие виды деятельности:

- участие в групповой работе по обсуждению документальных материалов о ВОВ;

- участие в диспутах и дискуссиях об актуальности проблематики и тематики Великой Отечественной войны для понимания событий современности;

- подготовка фото и видео материалов о земляках – участниках ВОВ;

- подготовка сообщений, видеотреклятов и фотовыставок о членах своей семьи, принимавших участие в боевых действиях и работавших в тылу.

Формы проведения классного часа могут быть разнообразными, но содержательными, адресным и неформальным. Предлагаем рассмотреть такие, как:

- беседы по темам «Мир и война глазами детей», «Далекой войны солдат...»;

- онлайн-путешествие (заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы, мемориальным комплексам, посвященным Великой Отечественной войне);

- викторина;

- постановка литературно-исторических композиций;

- предварительный просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;

- панельная дискуссия по тематике, связанной с историческими событиями края;

- представления визиток-портретов «Боевой путь моего дедушки (прадедушки)», «Моя бабушка (прабабушка) в годы войны»

- пресс-конференция и другие.

Все эти формы должно объединять непосредственное участие самих школьников в подготовке и проведении классного часа. Целесообразно учитывать то, что учащиеся знакомы с некоторыми историческими фактами, основными этапами военных действий, поэтому при проведении урока педагогам рекомендуем обратить внимание на возможности предоставляемые посредством:

– взаимодействия с музеями Тамбовской области (в том числе через использование материалов, размещённых на их сайтах), иными организациями культуры, ветеранскими организациями;

– использования положительного опыта деятельности поисковых отрядов, функционирующих на базе ряда образовательных организаций области;

– обращения к экспозициям школьных музеев, их активного использования в целях формирования интереса обучающихся к истории Великой Отечественной войны, ее героическим страницам.

Рекомендуем, при подготовке мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны, учитывать и активно использовать специальную литературу, художественные и хроникально-документальные фильмы, аудиозаписи, картографические материалы и иллюстрации, материалы о военной истории.

С самых первых дней войны сотни тысяч женщин встали на защиту Отечества, героически сражались на фронтах и трудились в тылу. Ни одна страна мира не знает

ничего подобного. И как важно сегодня сохранить этот образ патриотки, бойца, труженицы, солдатской матери. В 75-ю годовщину Победы Общероссийская общественно-государственная организация «Союз женщин России» инициировала особую главу в летописи народной памяти «Женское лицо Победы», посвятив ее 110-летию со дня рождения В.С. Гризодубовой и увековечиванию подвига женщин страны во имя Победы. В связи с чем рекомендуем Вам использовать данные материалы при подготовке классных часов: скачать выставку «Женское лицо Победы» можно по ссылке <https://yadi.sk/d/hiJfNkLWnKhykg>., посмотреть и скачать видео можно по ссылке <http://www.wuor68.ru/wp-content/uploads/2020/03/soyuz-zhenshhin-rossii-o-v.-grizodubovoj.-720p.mp4>, брошюра «Женское лицо победы, В. Гризодубова» размещена по ссылке <https://yadi.sk/i/oPmIyzJGC3jLRQ>.

Полезно обратиться к ресурсам интернет-портала Государственного архива социально-политической истории Тамбовской области в части опубликованных там сборников документов краеведческой направленности: «Тамбовцы на фронтах Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.», «Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» в 2 т., «Письма Великой Отечественной». Указанные сборники можно найти на сайте ГАСПИТО: <http://gaspito.ru/> в разделе «Деятельность», далее «Публикации», затем вкладка «Издания».

Важнейшей задачей рассмотрения военной темы является обращение учащихся к истории своей семьи, использование семейных архивов обучающихся. Классный час можно построить на базе поисково-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по тематике «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», в ходе которой школьники более подробно знакомятся с жизнью своих родных в годы войны, с вкладом членов своей семьи или рода в Великую Победу. Результатами этой деятельности могут быть презентации с фотографиями из семейных альбомов, видео и аудиозаписи интервью с близкими и дальними родственниками, соседями, земляками, которые были свидетелями и участниками исторических событий, подборки старых газет, в которых отражены подвиги ветеранов или участников войны на полях сражений или на трудовых вахтах, грамоты и поощрения, наградные документы, устные воспоминания родных о ярких фактах семейных историй. Возможно также проведение классного часа и в форме интерактивного семейного вечера воспоминаний на тему «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...».

Независимо от выбора формы и содержания проведения классного часа необходимо соблюдать несколько основных правил его проведения:

1. Классный час, посвященный празднованию 75-летия Победы, должен быть содержательно и методически спроектирован так, чтобы он вызывал только положительные эмоции, чувство уважения к многонациональному народу – победителю.

2. Рекомендуемая продолжительность классного часа для обучающихся 5-11 классов не более 30 минут, а для обучающихся 1-4 классов ее можно сократить и до 20 минут.

3. Проведение классного часа должно быть заблаговременно анонсировано учащимся класса, а возможно – и их родителям. Указать необходимо не только тематику, дату и время проведения, но и требования к техническому оборудованию («что понадобится» - потребуется ли наличие наушников, микрофона; можно ли обойтись смартфоном и т.д.), обозначить, с помощью какой платформы или цифровых сервисов будет организовано проведение классного часа и как подключиться к ним. Лучше, конечно, использовать уже «знакомую», проверенную платформу и сервис.

4. Для достижения эффекта вовлеченности детей в совместное дело имеет смысл создавать и проводить классный час вместе с детьми. В зависимости от замысла можно дать разные задания конкретным ученикам, или общее задание, допускающее возможность выбора вариантов его выполнения.

При подготовке и проведении памятных мероприятий, посвященных празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне предлагаем Вам воспользоваться методическими рекомендациями по проведению классных часов в режиме дистанционного обучения, размещенными в разделе «Организация дистанционного обучения школьников» на сайте Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

Приложение 1

Федеральные Интернет-ресурсы

<https://pamyat-naroda.ru/> Информационный проект «Память народа»
<https://www.polkrf.ru/news/vr-rekonstrukciya-neizvestnyj-znamenosec-2923/> VR-реконструкция "Неизвестный знаменосец". Проект воссоздает события 30 апреля – 2 мая 1945 года.

<https://www.rsl.ru/> Онлайн-проект «Весна победителей»
<https://год2020.рф/> Официальный сайт Года Памяти и Славы, ресурс содержит информацию об основных акциях и мероприятиях, проводимых в рамках Года памяти и славы по всей России.

<http://www.may9.ru/> Сайт Организационного комитета по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Можно прослушать новостные сводки Совинформбюро 1945 года, ознакомиться с архивными фотографиями и кинохроникой времен Великой Отечественной войны. Помимо этого, ресурс предлагает посмотреть киноленты о военном времени и прямые трансляции парадов победы из 14 городов России.

<http://22june.mil.ru/> "Так начиналась война". Раздел на официальном сайте Минобороны России, содержащий уникальные архивные документы — бесспорные свидетельства советских военачальников, очевидцев событий 22 июня 1941 года и первых дней Великой Отечественной войны из рассекреченных фондов Центрального архива Минобороны России.

<http://june-22.mil.ru/> "22 июня, ровно в 4 утра". Электронный информационный ресурс Минобороны России, посвященный событиям первых дней самой ожесточенной и кровопролитной войны XX столетия – Великой Отечественной.

<http://presentation.rsl.ru/presentation/view/72> "Великая Победа советского народа" Виртуальная выставка, показывающая различные виды изданий, хранящиеся в национальных библиотеках стран СНГ. Выставка подготовлена Российской государственной библиотекой и Библиотечной Ассамблеей Евразии.

<https://1945real.ru> Проект «Настоящий 1945», рассказывающий о событиях весны последнего года Великой Отечественной войны в режиме реального времени.

<http://www.pobediteli.ru/> Система поиска по спискам ветеранов Великой Отечественной войны, которая помогает людям находить друг друга - Проект содержит «Мультимедийную карту войны» с воспоминаниями участников и архивными хрониками. Это интерактивная карта, на которой наглядно представлена вся история военных действий Великой Отечественной. Ключевые моменты сопровождаются дополнительной информацией с фотографиями и видеозаписями, а также аудиозаписями воспоминаний ветеранов.

<https://9may.mail.ru/> «Лица Победы» - единый архив фотографий времен войны с встроенными технологиями распознавания лиц. Проект Mail.ru Group.

<http://agk.mid.ru/> Историко-документальный интернет-проект «СССР и союзники. Документы Архива МИД России о внешней политике и дипломатии ведущих держав

антигитлеровской коалиции» - Проект подготовлен Министерством иностранных дел России к празднованию 70-летия Победы. Этот документальный массив (оцифровано около 3900 архивных дел) воссоздает объективную картину становления и развития антигитлеровской коалиции - уникального явления в истории международных отношений XX века, наглядно показывает ключевую роль, которую сыграл Советский Союз в объединении народов мира в борьбе против фашизма.

<http://parad-msk.ru>/Официальный сайт Региональной патриотической общественной организации «Бессмертный полк — Москва».

<http://местопамяти.рф>/Военно-исторический интернет-ресурс «Место памяти», который показывает места захоронения солдат, погибших во время Великой Отечественной войны. Система позволяет получить информацию о каждом солдате, а также осуществить виртуальную экскурсию по местам захоронения. Проект инициирован Министерством культуры Российской Федерации.

<http://www.pamyat-naroda.ru/> Крупнейший в мире интернет-портал "Память народа" о судьбах героев Великой Отечественной войны. Единая электронная база данных "Память народа" стала развитием ранее реализованных Минобороны РФ проектов о Второй мировой войне "[Мемориал](#)" и "[Подвиг народа](#)". Любой желающий может узнать о подвигах или найти судьбы своих предков, погибших на фронтах войны в 20 веке, найти документы и составить личный семейный архив. Также в базе данных собраны архивные документы и документы о потерях и награждениях солдат и офицеров Первой Мировой войны.

<http://www.obd-memorial.ru> Обобщенный банк данных (ОБД) содержит информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. На сегодняшний день в ОБД введено 13,7 млн. цифровых копий документов о безвозвратных потерях периода Великой Отечественной войны из 38 тыс. архивных дел ЦА МО РФ, ЦВМА, РГВА, ГА РФ, региональных архивов Росархива и 42,2 тыс. паспортов воинских захоронений существующих мест воинских захоронений в Российской Федерации и за ее пределами. Дополнительно в ОБД загружено более 1000 томов Книги Памяти.

<http://podvignaroda.ru/> Министерство обороны Российской Федерации представляет уникальный информационный ресурс «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», наполняемый имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной.

<http://ko-dnu-vvs.mil.ru/> Стальной характер советских соколов - мультимедийная подборка документов из фондов Центрального архива Минобороны России, посвященная военным лётчикам времён Великой Отечественной войны и их крылатым машинам.

<http://cgamos.ru/events/e29561/> «Москвичи — герои Великой Отечественной войны»: Электронное издание, представленное Центральным государственным архивом города Москвы.

http://mil.ru/winner_may/docs.htm Электронный информационный ресурс «Победный май» Министерства обороны Российской Федерации: документы (приказы Верховного Главнокомандующего, Директивы Генштаба и др.), сводки Совинформбюро, фотоальбом, музыка, письма фронтовиков и др.

<http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> 12-томная электронная энциклопедия «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» на официальном сайте Министерства обороны России. Хронологически энциклопедия охватывает события с «роковых сороковых» до победоносного окончания самой кровопролитной и ожесточенной войны в истории человечества. Двенадцатый том посвящен итогам и урокам войны. В нем также рассматриваются наиболее дискуссионные проблемы ее истории.

<http://mil.ru/files/files/parad2015/index.html> Парад Победы: специальный сайт, посвящённый Парадам Победы в городах России. Представлена интерактивная карта России, на которой отмечены города, принимающие Парады Победы, и подробная информация о количестве привлекаемой техники и личного состава.

<http://900dnev.ru/> "900 дней Ленинграда": Интернет-ресурс представляет собой постоянно пополняемую электронную библиотеку мультимедийных данных — текстов, документальных видео-, аудио- и фотоматериалов — о блокаде Ленинграда.

http://mil.ru/files/files/camo/gallery_2.html Электронная выставка «Первый день войны» на интернет-портале Минобороны России. Экспозиция содержит коллекцию исторических документов из фондов Центрального архива Минобороны России, посвященных событиям первых дней начала великого противостояния.

<http://children1941-1945.aif.ru/> «Детская книга войны» - проект "АиФ". Собраны 35 дневников, чьим авторам на момент их написания было от 7 до 12 лет. Это дневники из гетто, концлагерей, блокадного Ленинграда, а также фронтовые и тыловые дневники. Авторы проекта обращают внимание на то, что дневники Анны Франк и Тани Савичевой давно известны во всем мире и «создается впечатление, что больше свидетелей нет». Книга «АиФ» — первый и единственный на данный момент сборник детских свидетельств о событиях ВОВ. Половина дневников опубликована впервые.

<http://mil.ru/files/files/camo/fr.html> Выставка работ художников «Фронтовой рисунок». Это творческий онлайн-проект Управления пресс-службы и информации Министерства обороны и Центрального музея Вооруженных Сил, который раскрывает ранее мало известные стороны военной культуры 1941–1945 гг.

<http://9may.ru/> «День Победы. 70 лет» - интернет-проект «МИА «Россия сегодня»: фотографии, инфографика, сводки Советского Информбюро, новости юбилейных торжеств, записи песен военных лет.

<http://paradpobedy.ru/> «Специальный проект ТАСС "Парад Победы" - уникальная фотолетопись трагических лет, созданная фотографами агентства.

<http://berlin70.aif.ru> «Берлинская операция» — проект "АиФ", посвященный последним дням войны, штурму Берлина. Много больших и качественных военных фотографий, интерактивная карта боевых действий, активная инфографика — и все подробности о том, как брали Берлин, водружали флаг над Рейхстагом, и как из города убегали нацистские главари.

<http://pobeda.snwall.ru/> Специальный интерактивный проект «Урок Победы» Минобрнауки России. Любой пользователь социальных сетей сможет рассказать, как именно отмечается праздник в его семье, школе, городе, районе. К 9 мая здесь будет собран массив уникального пользовательского контента о том, как прошел Месячник Победы по всей России.

<http://evacuation.spbarchives.ru> «Блокада Ленинграда. Эвакуация» - электронная база данных по гражданам, эвакуированным из города в 1941-1943 годах. Портал создали к 70-летию Великой Победы по инициативе Архивного комитета Санкт-Петербурга на основе документов, хранящихся в Центральном государственном архиве Санкт-Петербурга (ЦГА СПб) и части ведомственных архивов Санкт-Петербурга.

<http://pobeda.elar.ru/> «Календарь Победы» - Проект реализован сотрудниками корпорации ЭЛАР, которые совместно с музеями, архивами и библиотеками занимались поисками малоизвестных и неизвестных широкой общественности сведений о боевых действиях на советско-германском фронте. В рамках проекта была проделана огромная работа по поиску и обработке колоссальных объемов информации. Фактический материал вестника составляют описания сражений, интересные статьи из фронтовых газет, рассказы о подвигах и судьбах отдельных людей, военный фольклор (песни, стихи, анекдоты), фотографии и иллюстрированные материалы (плакаты, рисунки из газет).

<http://victory.rusarchives.ru/> Сайт «Победа. 1941–1945» размещен на общероссийском портале «Архивы России». Координацию работы над сайтом осуществляет Федеральное архивное агентство (Росархив). Сайт включает экспозицию наиболее ярких архивных фото- и кинодокументов, раскрывающих величие и историческую значимость подвига советского народа в Великой Отечественной войне, а также информацию о составе и объемах фотодокументов военного периода, хранящихся в государственных архивах Российской Федерации.

<http://war.gtrf.info/> Мультимедийный проект Гостелерадиофонда посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Смотрите эксклюзивное видео и аудио военных лет он-лайн.

<http://battlefront.ru/> Battlefront. История Великой Отечественной войны. Разделы сайта: кинохроника, музыка, фотогалерея, битвы и операции, снаряжение, оружие, награды, личности статьи. Сайт интересен тем, что на нем представлены различные аспекты войны с двух сторон: советской и немецкой.

<http://pisma.may9.ru/> Сайт «Живая память» - онлайн-архив военных писем. Можно загрузить Ваше письмо военного времени на сайт. Полная версия сайта доступна с 29 апреля 2015 г.

<http://pobeda70.lenta.ru/> "Победа" - специальный проект "Ленты.ру" к 70-летию окончания Великой Отечественной Войны.

<http://waralbum.ru/> Военный альбом: Фотографии Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945).

<http://www.tassphoto.ru/> Фотопроект ТАСС "Города России – 70 лет спустя", посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В проекте реализована идея "было-стало": в каждом разделе представлены виды одного из российских городов в военные годы или сразу после ее окончания и фотографии того же места спустя 70 лет.

<http://militera.lib.ru/1/cats/wars/20/1941-1945.html> Военная литература. Книги, сборники документов, мемуарная литература по истории войн России и мира. Большой раздел публикаций о Великой Отечественной войне.

<http://www.1942.ru> Группа военной археологии "Искатель". С 1988 г. проводит поиск и перезахоронение воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. На сайте группы выставляется информация о розыске родственников найденных солдат и новости о предстоящих поисковых экспедициях.

<http://41-45.su/> Всероссийский проект «Наша общая Победа». Цель проекта - сформировать в Сети силами добровольцев видеоархив воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, который впоследствии передан в Государственный архив Российской Федерации.

<http://www.pobeda1945.su> Портал о Фронтовиках - информационный портал и социальная сеть одновременно. Во главу угла концепции портала ставится конкретный Фронтовик как личность (и тот, кто выжил, и тот, кто погиб или пропал без вести) с обеспечением возможности поиска информации как о нём лично, так и о подразделении, в составе которого он воевал.

<http://iremember.ru/> Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны: танкистов, летчиков, разведчиков, снайперов, саперов, партизан, медиков – тех, кто уцелел в те страшные годы. Здесь можно прочитать воспоминания участников войны, прослушать фрагменты аудиозаписей бесед с ветеранами, просмотреть отсканированные копии писем с фронта и фотоальбом с фотографиями военных лет.

<http://fotohroniki.ru/> "Семейные фотохроники Великой Отечественной войны" - Цифровой архив фотографий из семейных архивов с краткими комментариями о людях и событиях, представленных на них. Организаторы проекта - Межрегиональная благотворительная общественная организация "Социальная сеть добровольческих инициатив "СоСеДИ" и Общероссийская общественная организация "Деловая Россия".

<http://pomnite-nas.ru/> "Помните нас" - база памятников, мемориалов, воинских захоронений солдат Великой Отечественной войны создана энтузиастами в 2006 году. Содержит информацию о более чем 11 тысячах памятников с 36 тысячами фотографий. Создатели проекта призывают посетителей сайта присылать снимки памятников, мемориалов или могил неизвестных солдат, сделанные в различных уголках России и зарубежья.

<http://спасибо-за-победу.рф> Памяти Победителей Великой Отечественной Войны посвящается - Истории Победителей, организация мероприятий в дань памяти защитников нашей Родины.

<http://thefireofthewar.ru/1418/index.php/> Сайт "Огонь войны" посвящен Великой Отечественной войне, ее событиям и людям, в них участвовавшим: участникам красnodонского подполья "Молодая гвардия", подпольной организации города Бреста и других подпольных организаций и групп, действовавших на оккупированной немецко-фашистскими захватчиками территории Советского Союза; защитникам Брестской крепости и Аджимушкайских каменоломен; а также на сайте Вы найдете стихотворения о Великой Отечественной войне.

<http://www.world-war.ru/> Интернет-портал «Непридуманные рассказы о войне» — электронное периодическое издание на русском, немецком и английском языках. Представляет собой архив аудио, видео и текстовых файлов, а также редких фотографий (в том числе из семейных альбомов) военного времени

<http://www.rkka.ru/> Сайт "РККА. Рабоче-Крестьянская Красная Армия" - на сайте Вы найдете материалы по истории армии с 1918 года до окончания Второй Мировой войны: книги; документы; приказы по личному составу армии; состав, организация, дислокация; вооружение; униформа; карты.

<http://www.echo.msk.ru/programs/victory/> "Цена Победы" — цикл передач радиостанции «Эхо Москвы». Ответы на вечные вопросы истории слушатели получают у ведущих экспертов. Для внеэфирного обсуждения открыт форум. Ведущий программы предлагает слушателям и зрителям включиться в обсуждение: предлагать темы, делиться информацией, источниками и малоизвестными фактами.

<http://warfly.ru/> Аэрофотоснимки времён Великой Отечественной войны — немецкие аэрофотоснимки городов бывшего СССР на Google Maps.

<http://www.oldgazette.ru/> Сайт "Старые газеты" - подборка газет, издававшихся в Советском Союзе в разные годы и содержащих материалы по истории СССР военных и предвоенных лет. Логотипы изданий, имеющих в наличии, расположены по краям страницы. Это ссылки. Предоставляется возможность для бесплатного чтения и скачивания, сославшись на источник. Выделена подборка, свидетельствующая как отмечался День Победы в разные годы.

<http://poklonnavagora.ru> Сайт Центрального музея Великой Отечественной войны. Центральный музей Великой Отечественной войны является составной и одновременно основной частью мемориального комплекса Победы на Поклонной горе в Москве. На площади свыше 3000 кв. метров размещается основная военно-историческая экспозиция музея «Подвиг и Победа великого народа», открытая в 2008 г. Главный художник экспозиции – В.М. Глазков, главный архитектор – И.Ю. Минаков. Экспозиция содержит более 6000 экспонатов.

https://vk.com/pobeda_9maya "9 мая - 70 лет лет Великой Победе: открытая группа "В контакте".

<http://pobeda.libsakh.ru> "Инновационный проект Сахалинской областной универсальной научной библиотеки «Память в квадрате. Посвящен героям-освободителям Южного Сахалина и Курильских островов.

Региональные Интернет-ресурсы

1. <https://www.onlinetambov.ru/infographika/tambovskaya-oblast-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny/>- Инфографика «Тамбовская область в годы войны»
2. <https://www.onlinetambov.ru/projects/70-let-velikoy-pobede/patriotic-initiative.php>;
<https://www.onlinetambov.ru/projects/70-let-velikoy-pobede/tambov-komsomolets.php>
- Патриотический почин по сбору средств на боевую технику для Красной Армии
3. <http://gaspito.ru/materials/publications/collections/78-tempcollections/399-fotoletopis41-45> - Фотолетопись. Тамбовская область. Страницы истории 1941-1945 гг. (ТОГБУ «ГАСПИТО»)
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/armeyskiy-prizyv-i-voinskie-poteri-tambovskoy-oblasti-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-chislo-voznrastnaya-i-sotsialnaya-struktura> Армейский призыв и воинские потери Тамбовской области в годы Великой Отечественной Войны: число, возрастная и социальная структура. В.Л. Дьячков
5. https://city.tambov.gov.ru/fileadmin/user_upload/www/Booklet.pdf Тамбов в годы Великой Отечественной Войны
6. <https://tambovarchiv.ru/node/40> «ВО ИМЯ ПОБЕДЫ». (ТОГБУ «Государственный архив Тамбовской области»)
7. https://tstu.ru/book/elib/pdf/2007/k_Bredixin5.pdf Тамбовская область в годы Великой Отечественной Войны. В.Е. Бредихин
8. <https://histrf.ru/biblioteka/b/papaniushka-i-drughiie-ghieroi-tambovshchiny> Героям Тамбовщины, подарившим нам жизнь ...
9. <https://russia.travel/routes/322384/> Подвиг и ратная слава Тамбовщины
10. <https://elibrary.tambovlib.ru/?ebook=3208> Книга Памяти

Приложение 2

Мероприятия Года памяти и славы в Российской Федерации

1. Всероссийская добровольческая акция "Семейные фотохроники Великой Отечественной войны" и Всероссийский конкурс школьных сочинений и исследовательских работ "Моя семья в истории страны" <http://fotohroniki.ru>
2. Бессмертный полк России <https://www.polkrf.ru/>
3. Проекты Бессмертного полка России <https://www.polkrf.ru/proekty/>
4. Банк памяти. Расскажи историю о своем герое (События войны через лица предков друзей) <https://sber9may.ru/>
5. Творческая мастерская «Рисуй с нами» приглашает принять участие во Всероссийском творческом конкурсе «Вечная память ВЕТЕРАНАМ». <https://рисуйснами.рф>
6. Проект «Лица Победы». Любой желающий может внести свой вклад в создание всенародного исторического депозитария «Лица Победы». <https://historydepository.ru/>
7. Онлайн-квест “Вечные звезды” <https://www.may9.ru/events/vecnye-zvezdy/>
8. Всероссийская акция «Библионочь-2020» в режиме онлайн-марафона <https://www.rsl.ru/ru/all-news/biblionight-2020>
9. Интерактивные онлайн-программы Музея Победы <https://victorymuseum.ru/projects/onlayn-programma-dlya-shkolnikov/>

Госпитальная база страны

С начала Великой Отечественной войны перед медицинской службой Красной Армии встали исключительно сложные задачи. В обстановке ожесточенных оборонительных боев с огромными потерями в живой силе и технике, утраты важнейших социально-экономических районов, разрушения и перегрузки коммуникаций, эвакуации населения и предприятий, лихорадочной перестройки всей жизни на военный лад от всех звеньев медицинской службы требовалась особая оперативность в работе по оказанию помощи раненым и больным. Необходимо было в крайне ограниченные сроки развернуть медслужбу частей и соединений, армий и фронтов, наладить четкую работу всех медицинских частей и учреждений в тылу.

Уже в первую неделю войны в Тамбове, помимо военного госпиталя на улице Красноармейской, в зданиях одиннадцати школ и пединститута было создано восемь госпиталей Наркома обороны. По два госпиталя НКО были развернуты в Мичуринске, Моршанске, Кирсанове и один в Котовске – всего на 1600 коек. На базах больниц и домов отдыха создавались почти полностью обеспеченные медперсоналом и инвентарем госпитали Наркомздрава. Кроме формируемых на месте, в области размещались госпитали, эвакуированные из западных районов страны. Сотни раненых и эвакуированных, среди которых было немало больных, начали прибывать в Тамбовскую область уже в середине июля. Люди, растерявшиеся от пережитого, испытывавшие ужас, ежедневных бомбежек, оглушенные горем от гибели близких, встречали здесь настоящую заботу и внимание.

Самым трудным для тамбовских госпиталей стал период с начала войны по весну 1943 года. Близость фронта, тяжелейшие бои, огромный поток раненых – все это накладывалось на острейшую нехватку квалифицированного персонала, помещений, инвентаря, медицинского оборудования, медикаментов, продовольствия и топлива.

Нелегким испытанием для тамбовских госпиталей стало время Московской битвы осенью 1941 года и последовавшей суровой зимы. С 20 декабря 1941 года по февраль 1942 года только в Тамбове ежедневно принималось до трех санитарных поездов с 1200 ранеными, когда на разгрузку одного эшелона отводилось не более четырех часов, а раненых нужно было согреть, накормить и оказать срочную медицинскую помощь.

Трудно переоценить роль в лечении раненых и больных бойцов врачей старшего поколения, таких как: Ф. Г. Бернгоф, В. Ф. Шуберт, В. Ф. Вамберский, Е. П. Зароастрова, А. В. Лебедев, Б. Т. Качоровский, Л. П. Колосова, И. М. Берлин, Е. И. Швецова, С. В. Гроздов, А. М. Грацианская, профессор В. Ф. Войно-Ясенецкий. У этих людей учились, работали рядом с ними и достигали высоких результатов начальники госпиталей, ведущие хирурги В. А. Поляков, Т. Н. Бурихин, Л. М. Брикман, А. С. Гаспарян, А. А. Стахнова и многие другие. Они осваивали и успешно применяли новейшие по тому времени методы лечения: вторичные швы при ранении мягких тканей, пластические операции, внутримальное введение стрептоцида, физиотерапию, лечебную гимнастику, алкогольный наркоз. С первых дней войны в тамбовских госпиталях шла работа по подготовке врачебных и сестринских кадров. Были организованы учебные курсы по военно-полевой хирургии, нейрохирургии, физиотерапии, гипсовой технике, по подготовке операционных и перевязочных медсестер. И несмотря на такое тяжелое время не угасала научно-исследовательская работа, разрабатывались специальные научные темы: диагностика и лечение травматических абсцессов, лечение плевросепсиса сульфамидными препаратами, первичная пластика при ранениях лица, лечение переломов таза, огнестрельные ранения мочевого пузыря. Десятки лекций по гнойной хирургии, раневой инфекции, пищевой токсикоинфекции были прочитаны профессорами В. Ф. Войно-Ясенецким и Ф. Г. Бернгофом.

Много писем получали врачи, медсестры и санитарки от бойцов с фронта, которым они помогли вернуться в строй. Вот одно из таких писем «...Спасибо за заботу о советских воинах медсестрам Ане – «худенькой», Лиде – «блондинке», няне Марусе. Фамилий их не знаю, но долго буду помнить, как в трудную минуту болезни они поднимали мое настроение, оказывали помощь, по-матерински ухаживали. Вы честно служите Родине. Я еду на фронт, я отомщу за печи Майданека, о которых вы мне рассказывали. Не один десяток фрицев положу в землю. С приветом, Кондратий Жук». За этими словами и жизни и подвиги и слава наших героев!

Самоотверженная работа врачей, медсестер, санитарок была отмечена государством. Только в 1943 году 33 медработника области были награждены орденами, 10 – медалями, более 200 человек удостоились значка «Отличник санитарной службы», В. Ф. Войно-Ясенецкому была присуждена Сталинская премия. И, конечно, самое главное – это память народа, память земляков и воинов.

По материалам «Книги памяти».-Тамбов,1999

Приложение 4.

Перечень воинских подразделений, формировавшихся в годы Великой Отечественной Войны на территории Тамбовской области

1. 323-я стрелковая дивизия - воинское соединение РККА, принимавшее участие в Великой Отечественной войне в составе 10-й, 16-й, 11-й, 6-й, 3-й, 33-й армий. Формировалась согласно директивы НКО СССР от 11 августа 1941 года в г. Тамбове, с 17 августа по 1 октября 1941 года.
2. 90-я гвардейская стрелковая Витебско-Новгородская дважды Краснознамённая дивизия - соединение (стрелковая дивизия) РККА, существовавшее с 1941 по 1997 годы. Ведёт свою историю от 325-й стрелковой дивизии (1-го формирования), сформированной в ноябре 1941 г. в Моршанске. В составе 10-й армии Западного фронта дивизия участвовала в битве за Москву (декабрь 1942 – февраль 1942 г.), в дальнейшем - в оборонительных боях в районе города Киров Калужской области. 18 апреля 1943 года преобразована в 90-ю гвардейскую стрелковую дивизию. Принимала участие в Витебско-Оршанской операции. За прорыв Витебского укрепленного района и освобождение города Витебска получила почетное наименование «Витебской».
3. 2-я гвардейская армия - оперативное войсковое объединение (гвардейская армия) в составе Вооружённых Сил СССР во время Великой Отечественной войны. Сформирована с 2 по 25 ноября 1942 года (приказ Ставки ВГК от 23 октября 1942 г.) в Тамбове (штаб) с непосредственным подчинением Ставке ВГК путём преобразования управления (штаба) 1-й резервной армии.