

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

**Консультация для  
родителей  
«Учимся играя!»**

Учитель-логопед:

О.А. Абызова

*«Игра – это искра, зажигающая огонек  
пытливости и любознательности»  
В.А. Сухомлинский*

Впечатления детства, хорошие и плохие, остаются в памяти человека навсегда. И среди разнообразных фотографий памяти самые яркие кадры – игры. Время детских игр недолгое, но очень важное, поэтому его надо ценить.

Огромное значение для ребенка, начиная с младенческого возраста, имеет развитие пальчиков, что впоследствии сказывается на развитии мелкой моторики, речи, а это ведет к развитию внимания, сосредоточенности, ловкости рук. Все это, несомненно, пригодится ребенку в его последующей жизни для приобретения более сложных навыков, необходимых для полноценного развития личности.

Влияние мануальных действий на развитие мозга человека было известно еще во втором веке до нашей эры в Китае. Специалисты утверждали, что игру с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

Исследования ученых доказали, что каждый палец руки имеет довольно большое представительство в коре больших полушарий мозга. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует артикуляции слогов. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Такую тренировку надо начинать с самого раннего детства.

Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребенка каждого из пальцев, помогайте ребенку координированно и ловко ими манипулировать. Обращайте внимание на овладение ребенком простыми, но в тоже время жизненно важными умениями – держать чашку, ложку, карандаши, умываться. Например, если в четыре года ребенок не умеет

доносить в пригоршне воду до лица – значит, у него отстаёт мелкая мускулатура.

Обнаружив отставание ребенка, не огорчайтесь. Займитесь с ним пальчиковой гимнастикой.

### **Рекомендации для проведения пальчиковой гимнастики**

- Все упражнения выполняются в медленном темпе от трех до пяти раз сначала одной, затем другой рукой, а в завершение двумя руками вместе.
- Взрослые следят за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое.
- Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими.
- Каждое занятие имеет свое название, проводится в течение нескольких минут, два – три раза в день.

### **Примерный комплекс упражнений**

#### **«Ладочки»**



Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук, одновременно декламируя стишок.

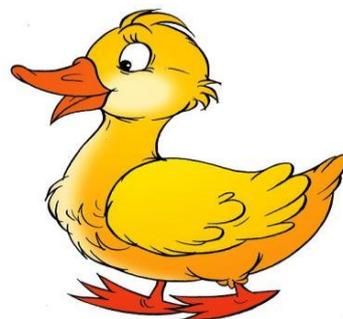
*У тебя есть две руки,*

*Есть и 10 пальчиков.*

*Будут пальчики трудиться,*

*Не пристало им лениться.*

#### **«Уточка».**



Выполнять плавные движения кистями обеих рук справа налево, а затем движения лапок утки в воде.

*Уточка, уточка*

*По реке плывет.*

*Плавает, ныряет,*

*Лапками гребет.*



### **«Кошка»**

Расслабленными пальцами одной руки погладить ладонь другой руки.

*Шубка мягкая у кошки,*

*Ты погладь ее немножко.*

### **«Веер»**

Расслабить руки от локтя, раскрыть пальцы и «обмахивать» ими лицо, как веером.

*Мы купили новый веер,*

*Он работает, как ветер.*



### **«Белочка».**

Пальцы сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.

*Сидит белочка в тележке,*

*Продает она орешки:*

*Лисичке-сестричке,*

*Воробью, синичке,*

*Мишке толстокожему,*

*Зайнке усатому.*

### «Море».

Сцепить пальцы обеих рук и совершать колебательными движения кистями.

*Море волнуется – раз,  
Море волнуется – два,  
Море волнуется – три,  
На месте волна замри.  
Пальчики проснулись,  
Пальчики встречались.  
Бегали, играли,  
Дружно попрощались.*



### «Щелчки».

Прижимать поочередно кончик каждого пальца к большому и произвести щелчок.

*Раз щелчок, два щелчок.  
Каждый пальчик прыгнуть смог.*

### «Лапки».

Прижать подушечки пальцев к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Громко сказать: «мяу-мяу-мяу!»

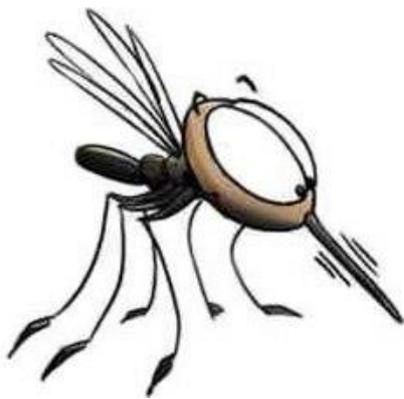
*У кошечки лапки,  
В лапках – цап-царапки.*

Потом выполнить другой рукой, в конце занятия – двумя руками.



### «Комарик»

Сжать кулачок. Указательный палец вытянуть вперед – это «носик». Мизинец и большой палец опустить вниз – это «лапки».



*Ты, комарик, не кусай,*

*Поскорее улетай.*

Разнообразные пальчиковые игры неисчерпаемы и если есть желание, то обязательно будет и возможность позаниматься с ребенком.

*Желаю успеха!*