

**Рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации
ПО БИОЛОГИИ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

Подготовка к ГИА в выпускных классах и выработка стратегии подготовки в классах, предшествующих выпускным, происходит на основе утверждённых документов федерального значения и в соответствии с рекомендациями, ежегодно разрабатываемыми Федеральным институтом педагогических измерений (сайт <http://www.fipi.ru>).

В настоящее время в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации учителям необходимо реализовать новые подходы к дополнительной подготовке обучающихся к ГИА по биологии с учетом уже сформированных и усвоенных знаний, навыков, умений.

Так как активную подготовку к выпускному экзамену в форме ЕГЭ учитель начинает уже в 10 классе, весь учебный материал, который ученик обязан знать при сдаче государственной итоговой аттестации, разбивается на крупные темы на основе кодификатора элементов содержания к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по биологии.

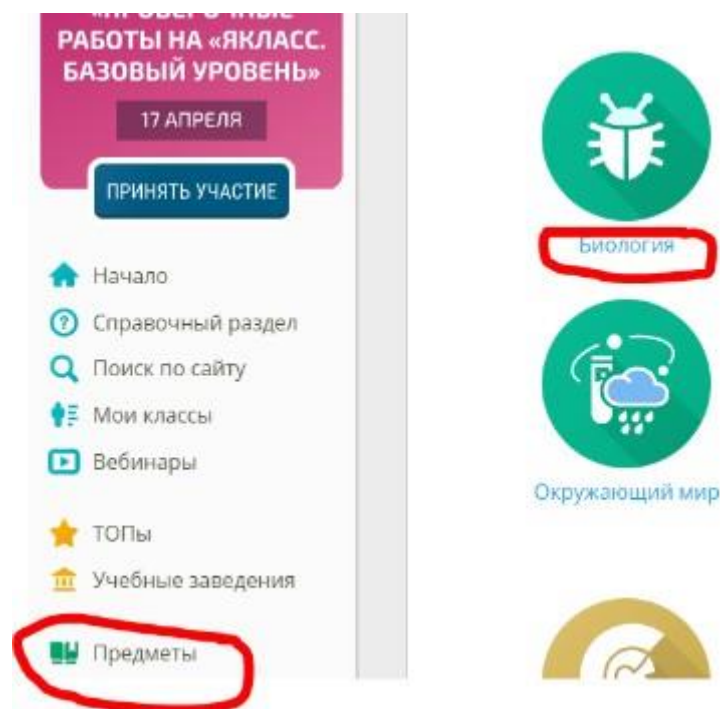
**Подготовка к итоговой аттестации обучающихся,
имеющих технические средства обучения**

Подготовка к ЕГЭ по биологии может осуществляться следующим способом:

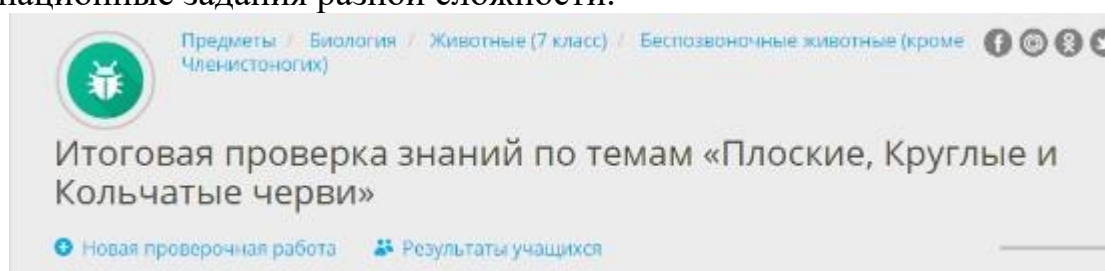
1. На актуализацию знаний по каждой теме уделять 10-15 минут, с помощью Skype, Zoom или другой привычной для учителя платформы. Необходимо вывести теоретический материал для учеников в совместный доступ на экран компьютера, остальное время уделяется решению ключевых задач, таким образом, базовый уровень получает каждый учащийся, затем переходим к дифференцированному обучению.

2. Для этого используется дополнительный дидактический материал из КИМов. Учащемуся пересылаются задания по блоку, который повторялся в режиме online.

Такие задания по всем темам курса биологии представлены на образовательной платформе ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>)



В итоговой проверке знаний по многим темам присутствуют экзаменационные задания разной сложности.



Экзаменационные задания (Я+)	
1. Стенка тела червей Сложность: <u>легкое</u>	1
2. Отличительные особенности Типов червей Сложность: <u>среднее</u>	1
3. Особенности пищеварения и дыхания Сложность: <u>сложное</u>	1
4. Меры профилактики паразитарных заболеваний Сложность: среднее	3

Результаты выполненного теста по выбранной теме сразу доступны для проверки учителю, что помогает ему в ближайшее время скорректировать работу с учениками, а также ученик после проверки учителем заданий видит шаги решения с подробным теоретическим материалом по каждому вопросу, что облегчает самоподготовку.

3. В сохранении многообразия видов большое значение имеет:

- создание заповедников и заказников
- расширение площади агроландшап
- уничтожение хищников

4. Ботанические сады также вносят вклад в сохранение биологического разнообразия биосферы, так как в них ведётся работа по: **размножению и дальнейшему расселению редких и исчезающих видов растений**.

Шаги решения:

1. Биосфера открытая система, так как ей постоянно требуется поступление энергии Солнца. За счёт энергии Солнца в биосфере постоянно происходит поток энергии и круговорот веществ.

2. Для сохранения биосферы необходимо поддерживать биоразнообразие.

1) Биоразнообразие — это основа цепей и сетей питания и экосистемах биосферы.

2) Разнообразие цепей и сетей питания — это основа сбалансированного круговорота вещества.

3) Сбалансированный круговорот вещества является основой устойчивости, саморегуляции и сохранения биосферы.

3. В сохранении многообразия видов большее значение имеет **создание заповедников и заказников**, где создаются условия для охраны территории с обитающими на ней видами живых организмов. **Ботанические сады** также вносят вклад в сохранение биологического разнообразия биосферы, так как в них ведётся работа по размножению и дальнейшему расселению редких и исчезающих видов растений.

3. Ученики также самостоятельно могут проверить уровень своей подготовки в режиме online.

Основную часть материала по типам заданий учащиеся могут почерпнуть на сайте ФИПИ из Открытого банка заданий ЕГЭ по биологии. На этом сайте учебный материал структурирован по заданиям, по содержанию, по умениям. На его страницах можно получить информацию по интересующей теме, выполнить тренировочные и диагностические работы в режиме online.

Новая версия «Открытый банк заданий ЕГЭ» на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>)

Федеральный институт педагогических измерений

Открытый банк заданий ЕГЭ / Биология

- Биология как наука. Методы научного познания
- Клетка как биологическая система
- Организм как биологическая система
- Система и многообразие органического мира
- Организм человека и его здоровье
- Эволюция живой природы
- Экосистемы и присущие им закономерности

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ Биология

подбор заданий

2352

показать на странице по 6 12

Установление соответствия

Установите соответствие между функцией и органом человека, который эту функцию выполняет.

ФУНКЦИЯ	ОРГАН
А) обезвреживание веществ, содержащихся в крови	1) печень
Б) выделение гидролитических ферментов в кишечник	2) поджелудочная железа
В) выработка гормонов, регулирующих образование элементов и крови	3) элемент скелета
Г) образование контакта, способствующего эмбриональному развитию	
Д) образование питательного клубка	

А Б В Г Д

1 1 2 3 2

1 Номер: 1730 ★ Статус задания: НЕВЕРНО ↙ ОТВЕТИТЬ

Установление соответствия

Установите соответствие между характеристикой и видом организмов, в котором она встречается.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ОРГАНИЗМА
А) наличие ДНК в рибосоме	1) хлорелла
Б) образование инвазивных колоний	2) дрожжи
В) наличие органоидов плазмодия	
Г) скрученный скелет организмов	
Д) наличие одной ядра	
Е) образование из спор в Гольджи	

А Б В Г Д Е

1 2 2 1 2 2

1 Номер: 1731 ★ Статус задания: ВЕРНО ↙ ОТВЕТИТЬ

4. Наиболее популярным Интернет-ресурсом является сайт Решу ЕГЭ (<https://bio-ege.sdangia.ru/>), который дает возможность подбирать дифференцированные задания для каждого учащегося. На этом сайте обеспечена обратная связь между учителем и учеником через специально созданный курс. Он позволяет следить за процессом выполнения работы и своевременно выявлять имеющиеся пробелы в знаниях. При этом существенно экономится время, т. к. проверка работы и указание на допущенные ошибки производится компьютером в автоматическом режиме.

Инструкция по созданию курса на сайте Решу ЕГЭ <https://vk.com/@boxdd-distancionnoe-obuchenie-na-reshu-ege>

Раздел для дистанционного обучения

На этой странице вы можете создать свой собственный курс или ввести номер, который сообщил вам учитель.

- Учитель может создать неограниченное количество курсов для тех или иных групп учащихся.
- Учащиеся могут записаться на неограниченное количество курсов к любому учителю.
- Учитель курса формулирует учащимся задания, в том числе используя возможность разместить на странице курса свои собственные теоретические или практические материалы.
- Учащиеся выполняют задания и сообщают об этом учителю, в том числе прикрепляя к сообщению те или иные материалы.
- Учитель может оказывать учащимся консультации, давать советы по освоению курса, следить за их успехами.

Создать курс

Номер курса: [Перейти к курсу](#)

Мои курсы

Номер	Название курса	Описание
52985	Готовимся к ЕГЭ по биологии	Уважаемые ребята! Данный курс создан для актуализации знаний по биологии, для вашей успешной сдачи экзамена.

Подробную инструкцию по проведению дистанционного урока вы найдете в разделе «Как увидеть дистанционный урок».

[Перейти к другим курсам](#)

Как увидеть дистанционный урок

Готовимся к ЕГЭ по биологии

Уважаемые ребята! Данный курс создан для актуализации знаний по биологии, для вашей успешной сдачи экзамена.

Номер курса: 52985

Преподаватель: Нина Левина



Список записавшихся (0 чел.):

[Начать дистанционный урок](#) ?

Сортировка: Прямая Обратная

5. Помощь в работе учителя биологии оказывают страницы сайта **ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Школьникам. Студентам.** (<https://www.alleng.org/edu/bio2.htm>)

В разделах «К уроку биологии», «Экзамены, тесты, олимпиады и т.д. по биологии», «Учебники, справочники, пособия для подготовки к ЕГЭ», размещены демоверсии прошлых лет, материалы и тесты для подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии, варианты выпускных экзаменов по биологии прошлых лет с ответами и решениями. Также учащиеся 11 класса могут скачать любые учебные пособия для подготовки к ЕГЭ по биологии бесплатно.

ЕГЭ 2020 - биология.

Подготовка к ЕГЭ-2020 по биологии. Демонстрационный вариант, типовые тестовые задания, тематические тренировочные задания, практикум по выполнению заданий, самостоятельная подготовка к ЕГЭ, полный справочник для подготовки к ЕГЭ, расписание ЕГЭ, шкала перевода баллов ЕГЭ, методические рекомендации.

ЕГЭ по биологии:

Биология. ЕГЭ 2020. Демонстрационный вариант - Демо КИМ : Спецификация+Кодификатор : Изменения КИМ ЕГЭ-2020

Расписание ЕГЭ 2020.

Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по Биологии в 2019 году.

Приказ от 06.09.2019 г. № 729 "Об установлении минимального количества баллов ЕГЭ при приеме на обучение в образовательных организациях на 2020 учебный год"

Соответствие между первичными и тестовыми баллами ЕГЭ по биологии в 2019 году.

Шкала перевода баллов ЕГЭ 2019 в оценки - биология.

ЕГЭ 2020. Биология. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года.

Этот сайт учитель может использовать и для работы с обучающимися, у которых **нет технических средств**. Подобрал материал по индивидуальным потребностям ученика, скачав его и сформировав кейс, учитель передает ученику задания через курьера или другим способом, предусмотренным в образовательной организации на время карантина.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся, не имеющих технических средств обучения

В условиях отсутствия у обучающихся технических средств обучения или доступа к сети Интернет следует рассматривать два способа подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

1 Самостоятельная подготовка с использованием кейсов.

При использовании данного способа подготовки учителем заранее готовятся и распечатываются необходимые материалы, а также рекомендации по их выполнению.

Ученик, основываясь на данных учителем рекомендациях, самостоятельно выполняет предложенные задания.

Учитель проверяет выполненные задания, письменно дает необходимые комментарии и дальнейшие рекомендации.

Взаимообмен материалами между учителем и учеником осуществляется курьером в оговоренные сроки.

Индивидуальные консультации могут осуществляться по телефону, либо при его отсутствии в письменной форме через курьера.

2 Самостоятельная подготовка с помощью специальной литературы.



В словаре-справочнике, адресованном выпускникам и абитуриентам, в полном объёме дан материал курса «Биологии». Краткое и точное определение терминов и понятий, а также вопросы к темам, аналогичные вопросам экзаменационной работы ЕГЭ, и ответы к ним позволяют легко и быстро обобщить, систематизировать и повторить материал школьного курса биологии. (Ссылка для скачивания

<https://drive.google.com/file/d/1KYXmU0G-pPQDIKMGU7EkzCq1N8HsdeJ1/view>)



Справочник содержит подробный теоретический материал по всем темам, проверяемым ЕГЭ по биологии. После каждого раздела приводятся разноуровневые задания в форме ЕГЭ. Для итогового контроля знаний в конце справочника даются тренировочные варианты, соответствующие ЕГЭ. Учащимся не придется искать дополнительную информацию в интернете и покупать другие пособия. В данном справочнике они найдут все необходимое для самостоятельной и эффективной подготовки к экзамену. (Ссылка для скачивания

<https://drive.google.com/file/d/10VBbokhPtSqC2sDyH1Y8jJbGUxLz1dtS/view>)



Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по биологии в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по биологии, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения Единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом.

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к Единому государственному экзамену.

(Ссылка на пособие <https://drive.google.com/file/d/1wM1Fb3wDzZgwSsaSMPVu10nT4muMLlzS/view>)



Книга содержит задания разных типов и уровней сложности по темам, знание которых проверяется на ЕГЭ. Ко всем заданиям приводятся ответы. Поможет потренироваться в выполнении заданий, повторить пройденный материал и эффективно подготовиться к сдаче ЕГЭ. Книга предназначена для подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии. Издание содержит: • задания разных типов по всем темам ЕГЭ; • задания части 2 повышенной сложности; • ответы ко всем заданиям. Пособие будет полезно учителям биологии, так как даёт возможность эффективно организовать учебный процесс и подготовку к экзамену.

(Ссылка на пособие

https://drive.google.com/file/d/1zHsYlr3fwpAlGA4x8MxxIzrA_9EoIsof/view)

3 Самостоятельная подготовка с использованием мобильных устройств.

При отсутствии доступа в Интернет основным инструментом для организации взаимодействия педагогов и обучающихся в данных условиях может быть телефон. В данных условиях действия ученика и учителя выстраиваются следующим способом:

- в соответствии с имеющимися у обучающихся учебниками/учебными пособиями/рабочими тетрадями учитель формулирует задания, вопросы, разрабатывает памятки, алгоритмы небольшого объема, устанавливает сроки выполнения;

- учитель делает рассылку материалов с помощью SMS-сообщений (малый объем), голосовых сообщений;

- обучающиеся выполняют задания;

- по согласованию с обучающимися для осуществления текущего контроля или промежуточной аттестации школьники могут высылать педагогу ответы; не следует требовать от школьников фотоматериалов с ответами за каждый урок;

- школьники имеют возможность консультироваться с учителем по телефону;

- если в учебниках/учебных пособиях/рабочих тетрадях есть ответы, то обучающиеся имеют возможность осуществлять самоконтроль и самооценку.