



Планирование образовательного процесса по математике с учетом спецификации контрольно-измерительных материалов ОГЭ в 2020 году

**Иванова И.Ю.,
старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ТОИПКРО**

- Методические рекомендации (**Министерства просвещения Российской Федерации**) по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>
- Методические рекомендации (**управления образования и науки Тамбовской области**) по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области
<https://ipk.68edu.ru/images/stories/2020/distant/математика.pdf>

Методические рекомендации

(Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) по подготовке обучающихся ОП ООО и СОО к ГИА в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки

https://ipk.68edu.ru/images/stories/2020/distant/Методические_рекомендации_ДО.pdf

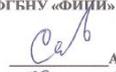
- 1. Реализовать комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны преподавателя, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы.
- 2. Совместно с обучающимся в процессе обучения, а также в рамках их дополнительной самоподготовки, использовать ресурсы и материалы по подготовке к ГИА, размещенные на **сайте ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ, <https://fipi.ru/>)** .

Сайт ФИПИ, вкладка меню «ОГЭ», раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы»

<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

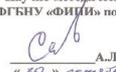
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

О.А. Решетникова
«07» ноября 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по математике

А.Л. Семенов
«30» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

О.А. Решетникова
«07» ноября 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по математике

А.Л. Семенов
«30» сентября 2019 г.

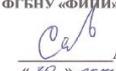
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года по МАТЕМАТИКЕ

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

О.А. Решетникова
«07» ноября 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по математике

А.Л. Семенов
«30» сентября 2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ

подготовлена Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Открытый банк заданий ОГЭ

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Вас на новом сайте ФГБНУ «ФИПИ»! Приветствуем Вас на новом сайте ФГБНУ «ФИПИ»!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ 👁️ 🔍

О нас ▾ **ЕГЭ** ▾ **ОГЭ** ▾ **ГВЭ** ▾ **Журнал ФИПИ** **Услуги** ▾ Старая версия сайта

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [ВПР 11](#) [Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#)

[ФГБНУ «ФИПИ»](#) → [ОГЭ](#) → [Открытый банк заданий ОГЭ](#)

Открытый банк заданий ОГЭ

[Русский язык](#)

[Математика](#)

[Физика](#)

[Химия](#)

[Информатика и ИКТ](#)

[Биология](#)

[История](#)

[География](#)

[Обществознание](#)

[Литература](#)

[Английский язык](#)

[Немецкий язык](#)

[Французский язык](#)

[Испанский язык](#)



**Основной государственный экзамен
по математике**

[Начать](#)

Открытый банк заданий ОГЭ

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

← → ↻ Не защищено | oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=7FB3C5883E7EAA12480CA4C6760FCE01&proj_guid=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0 ☆ К

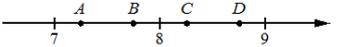
Федеральный институт педагогических измерений Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ГИА-9 / Математика

Числа и вычисления (1174)

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118]

На координатной прямой отмечены точки A , B , C , и D .

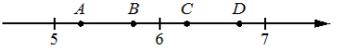


Одна из них соответствует числу $\frac{58}{7}$. Какая это точка?

- 1) точка A
- 2) точка B
- 3) точка C
- 4) точка D

973F25

На координатной прямой отмечены точки A , B , C , и D .



Одна из них соответствует числу $\frac{63}{11}$. Какая это точка?

- 1) точка A
- 2) точка B
- 3) точка C
- 4) точка D

E2C45E

matematika-oge.pdf

Показать все

Достоинства и недостатки Открытого банка заданий ОГЭ

Достоинства	Недостатки
<ul style="list-style-type: none">+ бесплатный доступ,+ большой выбор заданий,+ задания сгруппированы по разделам,+ возможность формирования педагогом комплекта заданий с созданием гиперссылки на комплект.	<ul style="list-style-type: none">- отсутствует регистрация в системе;- невозможность контроля выполнения заданий учителем в системе,- отсутствует прогресс выполнения заданий,- невозможность проверки введенного ответа.

Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ по предметам

<https://fipi.ru/o-nas/novosti/metodicheskiye-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge>

The screenshot shows the website of the Federal Service for Supervision in Education and Science (FIPU). The main banner features the text: "Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной подготовке к ОГЭ" (Methodological recommendations for students for independent preparation for OGE). Below this, it states: "Специалистами ФИПИ подготовлены Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2020 года." (Methodological recommendations for students for independent preparation for OGE 2020 have been prepared by FIPU specialists). The banner also includes a navigation arrow on the left and a progress indicator at the bottom. The website header includes the FIPU logo and name, a search bar, and a "Старая версия сайта" (Old version of the site) button. The footer of the page indicates "Москва, 2020" (Moscow, 2020).

Приветствуем Вас на новом сайте ФГБНУ «ФИПИ»!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование ВПР 11 Открытый банк оценок

Старая версия сайта

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной подготовке к ОГЭ

Специалистами ФИПИ подготовлены Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2020 года.

Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2020 года

МАТЕМАТИКА

matematika-ooe.pdf

Москва, 2020

Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ по математике

<http://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metodicheskiye-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge/matematika-oge.pdf>

- описание структуры КИМ ОГЭ и проверяемых тем;
- индивидуальный план подготовки к экзамену;
- рекомендации о том, на какие темы / вопросы / умения необходимо обратить особое внимание;
- рекомендации по выполнению разных типов заданий;
- общие рекомендации по работе с открытым банком и пособиями / сервисами с типовыми вариантами.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

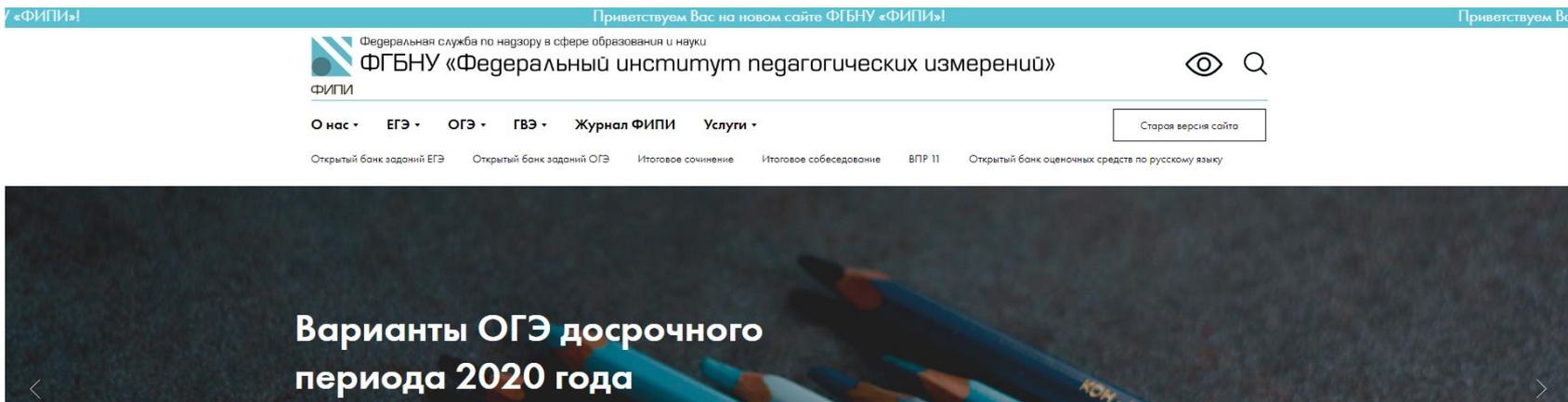
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
обучающимся
по организации индивидуальной
подготовки к ОГЭ 2020 года

МАТЕМАТИКА

Москва, 2020

Варианты ОГЭ досрочного периода 2020 года

<https://fipi.ru/o-nas/novosti/varianty-oge-dosrochnogo-perioda-2020-goda#!/tab/180825589-2>



Варианты ОГЭ досрочного периода 2020 года

Для предоставления обучающимся 9 класса дополнительной помощи опубликованы варианты КИМ ОГЭ досрочного периода 2020 года

<https://fipi.ru/oge>

Открытый вариант 1 | МАТЕМАТИКА | 1/4

Основной государственный экзамен по МАТЕМАТИКЕ

Вариант №1

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 7 и 15 записите в бланк ответов № 1 в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр. Ответ записите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Если получилась обыкновенная дробь, ответ записите в виде десятичной.

Решения заданий части 2 и ответы к ним записите на бланке ответов № 2. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

Сначала выполните задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропустите задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования выполняйте в черновике. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнить необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ, и линейкой.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 8 баллов, из которых не менее 2 баллов должны быть получены за решение заданий по геометрии (задания 16–20, 24–26).

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются число или последовательность цифр, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответом является последовательность цифр, то записите её без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.

Хозяин дачного участка строит баню с парным отделением. Парное отделение имеет размеры: длина 3,5 м, ширина 2,2 м, высота 2 м. Окон в парном отделении нет, для доступа внутрь планируется дверь шириной 60 см, высота дверного проёма 1,8 м. Для прогрева парного отделения можно использовать электрическую или дровяную печь. В таблице представлены характеристики трёх печей.

Номер печи	Тип	Объём помещения (куб. м)	Масса (кг)	Стоимость (руб.)
1	дровяная	8–12	40	18 000
2	дровяная	10–16	48	19 500
3	электрическая	9–15,5	15	15 000

Для установки дровяной печи дополнительных затрат не потребуется. Установка электрической печи потребует подведения специального кабеля, что обойдётся в 6500 руб.

1. Установите соответствие между объёмами помещения и номерами печей, для которых данный объём является наименьшим для отопления помещений. Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность трёх цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Объём (куб. м)	8	9	10
Номер печи			

Рекомендации по подготовке обучающихся к основному государственному экзамену по математике с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<https://ipk.68edu.ru/images/stories/2020/distant/математика.pdf>



АНОНС

2020-04-08 ВЕБИНАР «МОЯ ШКОЛА В ON-LINE – НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. ЧАСТО

ГОТОВИМСЯ К ГИА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Опубликовано в Дистанционное обучение школьников 14 04 2020

Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ (сайт ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений")

Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к ГИА в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

Готовимся к ГИА в условиях дистанционного обучения

- Русский язык
- Литература
- Немецкий язык
- Французский язык
- Английский язык
- География
- История
- Обществознание
- Химия
- Биология
- Физика
- Информатика
- Математика

Новости

- Организация дистанционного обучения школьников
- Готовимся к ГИА в условиях дистанционного обучения
- Классные часы в режиме дистанционного обучения
- Учимся дома: радиуроки
- Важно
- Объявления
- Анонсы
- События, новости
- 75-летие Победы

Основные этапы подготовки выпускников к ОГЭ в условиях дистанционного обучения

- **1 этап - диагностический.**

Провести диагностику и выявить пробелы в знаниях и умениях учащихся. Учитель предлагает учащимся индивидуально выполнить диагностическую работу с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей.

(Вариант №1 и №2 ОГЭ досрочного периода 2020 года)

- **2 этап - аналитический.**

Проанализировать результаты пробного тестирования обучающихся. В режиме онлайн-консультации провести анализ затруднений при выполнении заданий и обозначить совместно с учащимися способы их устранения.

- **3 этап - организационный.**

Составить план по подготовке обучающихся и тематических консультаций. Обязательно следует указывать время на любой вид работы учащихся, в том числе и самостоятельную работу. Определить оптимальные формы и методы работы с учащимися при подготовке к ОГЭ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Диагностический этап подготовки выпускников к ОГЭ в условиях дистанционного обучения

9

Решите уравнение $x^2 - 49 = 0$.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

Ответ: _____.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по математике

Обобщённый план варианта КИМ основного государственного экзамена 2020 года по МАТЕМАТИКЕ

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Коды проверяемых элементов содержания	Коды разделов элементов требований	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1					
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1–8	1, 7	Б	1
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1–8	1, 7	Б	1
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1–8	1, 7	Б	1
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1–8	1, 7	Б	1
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1–8	1, 7	Б	1
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1	Б	1
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1, 6	1	Б	1
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1, 2	1, 2	Б	1
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3	3	Б	1
10	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятность случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	8	7	Б	1

КЭС и КТ к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ОГЭ по математике

МАТЕМАТИКА, 9 класс

3

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по МАТЕМАТИКЕ

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преемственность требований к уровню подготовки выпускников на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС.

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений
1.2	Округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком; выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений	развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах
1.3	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, проблемами процентами	развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач

МАТЕМАТИКА, 9 класс

4

2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	
2.1	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат
2.2	Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями	овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений
2.3	Выполнять разложение многочленов на множители	овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений
2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений
2.5	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы	овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств
3.2	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы	овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств
3.3	Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств	овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач

Корректировка рабочих программ по математике

- Отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного учебного материала необходимо осуществлять с учетом уровня подготовки обучающихся, уделяя **наибольшее внимание** традиционно сложным для усвоения темам.
- При этом целесообразно применять **дифференцированный подход**, при котором следует разделить обучающихся **на группы**:
- **мотивированным обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал**, для изучения в дистанционной форме предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изученного материала, тренировочные варианты для выполнения, проводятся онлайн-консультации по возникающим вопросам;
- **обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем**, для изучения в дистанционной форме предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала, отработка заданий до автоматизма из «Открытого банка заданий ОГЭ» (необходимо определить количество и тип заданий, выполнение которых обеспечит преодоление минимального порога – 8 первичных баллов);
- **обучающиеся, допускающие систематические, индивидуальные ошибки** и выполнении заданий КИМ работают над повторением и закреплением теории трудных тем, отработкой групп заданий из Открытого банка (**Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ по предметам ФИПИ**)

Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ по предметам

Таблица 1

№ задания	Элементы содержания	Пройдено	Необходимо изучить / повторить
Часть 1			
Практико-ориентированные задания			
1–5	Задача на понимание текста, вычисления, применение формул		
Числа и вычисления			
6	Действия с обыкновенными и десятичными дробями		
8	Действия с корнями		
Алгебраические выражения			
13	Значение алгебраического выражения		
14	Формула		
Уравнения и неравенства			
9	Линейное и квадратное уравнение		
15	Система линейных неравенств		
Числовые последовательности			
12	Последовательности, арифметическая и геометрическая последовательности		
Функции и графики			
11	Формулы и графики линейных, дробно-рациональных, квадратичных функций		
Координаты на прямой и плоскости			
7	Координатная прямая		
Геометрия			
16	Длина отрезка, величина угла		
17	Длина отрезка, величина угла		
18	Площадь фигур		
19	Геометрия на «клетках»: длины, углы, площади		
20	Теоретические вопросы		
Статистика и теория вероятностей			
10	Задача на вычисление вероятности		



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
обучающимся
по организации индивидуальной
подготовки к ОГЭ 2020 года

МАТЕМАТИКА

График проведения ОГЭ в 2020 году

Расписание ОГЭ 2020

огэ

Регистр (№)

№. Дистанц...

Рособрнадзор и Минпросвещения подготовили проект нового расписания государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов (ГИА-9).

В соответствии с ним, основной период основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для выпускников 9 классов в 2020 году пройдут в сроки **с 8 июня по 31 июля**. Региональные органы исполнительной власти, а также учредители заграничных школ могут сами определить основные и резервные сроки проведения экзаменов по русскому языку и математике в рамках этого периода.

ОГЭ по предметам по выбору в 2020 году проводиться не будет.

Участники экзаменов, не прошедшие ОГЭ и ГВЭ или получившие неудовлетворительные результаты по одному или обоим обязательным предметам в резервные сроки, смогут пересдать их в дополнительный период в сентябре. 4 сентября в дополнительный период планируется провести экзамен по русскому языку, 7 сентября – по математике. Резервные дни для проведения экзаменов в дополнительный период: 14 сентября – русский язык, 15 сентября – математика, 18 сентября – русский язык и математика.

Позже опубликуем точные даты по регионам.