

**Рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации  
ПО ГЕОГРАФИИ  
с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

Государственная итоговая аттестация по географии проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание экзаменационной работы по географии в 2020 году (ЕГЭ, ГВЭ-11) определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**Подготовка к итоговой аттестации обучающихся,  
имеющих технические средства обучения**

В настоящее время в условиях дистанционного обучения следует реализовать новые подходы к подготовке обучающихся к ЕГЭ. Педагогическим работникам следует проводить учебные занятия, консультации, вебинары через школьный портал или иную платформу с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Для качественной подготовки выпускников к ЕГЭ, рекомендуется использовать следующие ресурсы и материалы:

1. «Федеральный институт педагогических измерений» <http://fipi.ru/>:
  - *демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов* дают представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. А критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в демовариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа. Для тренировки следует использовать демоверсии предыдущих лет;
  - *спецификация* помогает понять, на какие темы ориентироваться при подготовке и установить соответствие между номером задания и теоретической темой, связанной с ним;
  - *правила заполнения бланков* предоставляет возможность тренироваться, как правильно заполнять бланки ЕГЭ;

- открытый банк заданий ЕГЭ, ежегодно обновляющийся, дает возможность познакомиться с разнообразными заданиями;

- *тренировочные сборники для подготовки к ГИА для учащихся с ограниченными возможностями здоровья*, позволяют подготовиться к ГВЭ для разных обучающихся с ОВЗ;

- *методические рекомендации для учителей*, позволяют учителю акцентировать внимание обучающихся на преодолении типичных недостатков в подготовке и ошибок при выполнении заданий.

С 14 апреля 2020 года ФИПИ начнет публиковать методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к экзаменам.

2. «Официальный информационный портал единого государственного экзамена» <http://ege.edu.ru/ru/> содержит:

- раздел «Подготовка к ЕГЭ» познакомит с правилами и процедурой проведения ЕГЭ;

- демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ 2020 и других лет дают возможность тренировки;

- раздел «Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды» ответит на многие вопросы проведения ЕГЭ для этой категории обучающихся;

- раздел «Советы участникам ЕГЭ» содержит советы для выпускников и их родителей. А во вкладке «Общая информация о ГИА» в разделе «Информационные материалы» размещены видеоматериалы с советами родителям и обучающимся по психологической поддержке при подготовке к ГИА.

3. «Сдам ГИА» <https://sdamgia.ru/> (работать на платформе можно без регистрации):

- платформа позволяет, создав дистанционный курс (например, «Готовимся к ЕГЭ по географии»)( как создать курс? <https://vk.com/@boxdd-distancionnoe-obuchenie-na-reshu-ege> ) в разделе «Школа» и проводить online – уроки (рекомендации по их проведению <https://vk.com/@boxdd-kak-vesti-polnocennye-onlain-uroki-na-portalah-reshu-ege-oge>);

- *тренировочные варианты* позволяют нарабатывать навыки выполнения заданий. Раздел содержит 15 вариантов, которые обновляются ежемесячно. После выполнения заданий варианта, происходит автопроверка. Для учителя есть возможность создания своего варианта заданий;

- раздел «Каталог заданий» позволяет рассмотреть различные задания по определенной теме. Например, в теме «Литосфера. Атмосфера. Гидросфера» предложено разобрать 39 вопросов на эту тему. У каждого вопроса есть несколько закладок. Очень важна при самостоятельной

подготовке закладка «Видеокурс», в которой даются теоретические знания по данной теме. И закладка «Пояснение», где есть краткое описание решения данного вопроса и правильный ответ.

А закладка «Пройти тестирование по всем заданиям», данная для всей темы, позволяет пройти тестирование по теме и в режиме автопроверки увидеть свой результат.

«Версия для печати и копирования в MS Word», дает возможность учителю распечатать все задания темы и передать тем ребятам, у которых нет технических возможностей работать через сеть Интернет.

4. Яндекс. Репетитор <https://4ege.ru/> содержит:

- Вебинар ФГБНУ ФИПИ по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ по географии в 2020 году;

- Демонстрация ЕГЭ 2020 по географии;

- ЕГЭ-2019. География. Консультация по подготовке к ЕГЭ от специалистов ФИПИ.

- Разбор заданий демонстрационного варианта ЕГЭ по географии (Презентация специалиста ФИПИ Барабанова Вадима Владимировича).

Корпорация «Российский учебник» также предлагает вебинары по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Вебинары:

- 30 апреля 2020 года в 17:30 – 18:30. ЕГЭ. География. «Решаем задания ЕГЭ-2020». Смирнова Н.Е.

В ходе вебинара будут разобраны все типы заданий ЕГЭ-2020 по географии. Лектор продемонстрирует приемы решения различных типов заданий, даст рекомендации по использованию дистанционных материалов для дополнительной тренировки.

- 02 декабря 2019 года «ГИА-2020 по географии. Процедура и содержание». Лобжанидзе А.А., Баранов В.В.

### **Подготовка к итоговой аттестации обучающихся, не имеющих технических средств обучения**

В условиях отсутствия у обучающихся технических средств обучения или доступа к сети Интернет следует рассматривать два способа подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

1. Самостоятельная подготовка с использование кейсов.

При использовании данного способа подготовки учителем заранее готовятся и распечатываются необходимые материалы, а также рекомендации по их выполнению.

Ученик, основываясь на данных учителем рекомендациях, самостоятельно выполняет предложенные задания.

Учитель проверяет выполненные задания, письменно дает необходимые комментарии и дальнейшие рекомендации.

Взаимообмен материалами между учителем и учеником осуществляется курьером в оговоренные сроки.

Индивидуальные консультации могут осуществляться по телефону, либо при его отсутствии в письменной форме через курьера.

## 2. Самостоятельная подготовка с помощью специальной литературы.

Данную литературу можно скачать на сайте FICTIONBOOK.RU в разделе «Экзамен по географии» <https://fictionbook.ru/genre/geography-exam/> или приобрести на OZON в разделе учебной литературы «Пособия для подготовки к ЕГЭ» <https://www.ozon.ru/category/posobiya-dlya-podgotovki-k-ege-40092/?bysubject=1139874>



**География – Лариса Смирнова.** Издание предназначено для подготовки к ЕГЭ по географии и содержит задания, сгруппированные по видам проверяемых умений и способов действий. Приводится информация о каждом типе задания, разбор примеров, а также задания для самостоятельного выполнения с подробными пояснениями к ответам.

Пособие поможет учащимся научиться выполнять различные типы экзаменационных заданий вне зависимости от их содержания, а также будет полезно учителям и репетиторам при подготовке учащихся к экзамену



**География – Мария Куклис.** Справочник содержит теоретические сведения за весь школьный курс географии, а также практические задания с ответами и пояснениями. Весь материал изложен в наглядной и доступной форме, что способствует быстрому усвоению большого количества информации.

Издание окажет помощь старшеклассникам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, урокам, различным формам текущего и промежуточного контроля.



**ЕГЭ. География. Алгоритмы выполнения типовых заданий – В. П. Гаранин.** В пособии представлены алгоритмы выполнения типовых заданий ЕГЭ по географии. К каждому заданию приводятся все необходимые материалы: теоретические сведения, анализ типичных ошибок при выполнении, комментарии и подробные пояснения к правильным ответам. Книга поможет выработать навыки выполнения заданий разных типов, систематизировать знания и самостоятельно готовиться к ЕГЭ.

Пособие адресовано учащимся 10–11 классов для подготовки к ЕГЭ по географии и учителям для организации учебного процесса.



**География в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ. 5-9 классы – Ю. А. Соловьева.** В пособии в виде доступных схем и таблиц представлены все темы курса географии, проверяемые на основном государственном экзамене.

Краткая и наглядная форма изложения позволяет систематизировать изучаемый материал, облегчает его усвоение и запоминание.

Книга окажет учащимся эффективную помощь при изучении новых и повторении пройденных тем и подготовке к различным видам аттестации, включая ОГЭ.



**ЕГЭ-2020. География. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену – Ю. А. Соловьева.** Новое пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ по географии. 31-й вариант – контрольный.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями единого государственного экзамена, включает задания разных типов и уровней сложности.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к итоговой аттестации, а учащимся – самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.



**ЕГЭ-2020. География. Тренировочные варианты. 20 вариантов – О. В. Чичерина.** Издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по географии.

Пособие включает:

- 20 тренировочных вариантов, полностью соответствующих демоверсии;
- ответы ко всем заданиям.

Издание будет полезно учителям географии, так как даёт возможность эффективно организовать учебный процесс и подготовку к экзамену.



**ЕГЭ-2020. География. Тематические тренировочные задания – Ю. А. Соловьева.** Издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по географии. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену. В пособии представлены:

- задания разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям.

Книга будет полезна учителям географии, так как даёт возможность эффективно организовать подготовку учащихся к ЕГЭ непосредственно на уроках, в процессе изучения всех тем.

### 1. Самостоятельная подготовка с использованием мобильных устройств.

При отсутствии доступа в Интернет основным инструментом для организации взаимодействия педагогов и обучающихся в данных условиях может быть телефон. В данных условиях:

- в соответствии с имеющимися у обучающихся учебниками/учебными пособиями/рабочими тетрадями учитель формулирует задания, вопросы, разрабатывает памятки, алгоритмы небольшого объема, устанавливает сроки выполнения;

- учитель делает рассылку материалов с помощью SMS-сообщений (малый объем), голосовых сообщений;

- обучающиеся выполняют задания;

- по согласованию с обучающимися для осуществления текущего контроля или промежуточной аттестации школьники могут высылать педагогу ответы; не следует требовать от школьников фотоматериалов с ответами за каждый урок;

- школьники имеют возможность консультироваться с учителем по телефону;

- если в учебниках/учебных пособиях/рабочих тетрадях есть ответы, то обучающиеся имеют возможность осуществлять самоконтроль и самооценку.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ В 2020 ГОДУ

Содержание КИМ ЕГЭ по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе ЕГЭ 2020 г осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. В этом документе выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ:

1. Источники географической информации (4 задания)
2. Природа Земли и человек (6 заданий)
3. Население мира (4 задания)
4. Мировое хозяйство (3 задания)
5. Природопользование и геоэкология (3 задания)
6. Регионы и страны мира (3 задания)
7. География России (11 заданий)

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания и необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников.

В 2020 году изменений в структуре и содержании КИМ не планируется. Оценивание заданий будет выполняться в соответствии с требованиями, установленными в 2019 году: выполнение заданий 1, 2, 5–10, 12, 13, 16, 17, 19–27 оценивается 1 баллом; за выполнение заданий 3, 4, 11, 14, 15, 18 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

За выполнение заданий части 2 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 47.

Максимальный первичный балл не изменился. В соответствии со спецификацией 2020 года работа будет состоять из двух частей, и будет включать 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 27 заданий с кратким ответом. (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 3) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 4) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 6) задания на установление правильной последовательности элементов.

Ответами к заданиям части 1 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

**Часть 2** содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания 1–23 – до 3 минут;
- 2) для каждого задания 24–27 – до 5 минут;
- 3) для каждого задания 28–34 – до 15 минут.