

**Рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий**

Подготовка к ГИА в выпускных классах и выработка стратегии подготовки в классах, предшествующих выпускным, происходит на основе утверждённых документов федерального значения и в соответствии с рекомендациями, ежегодно разрабатываемыми Федеральным институтом педагогических измерений (сайт <http://www.fipi.ru>).

В настоящее время все общеобразовательные организации Тамбовской области переведены на дистанционные формы обучения. В соответствии с п. 1.2. приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо предусмотреть организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде, а также использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и учителей опосредованно (иными словами, на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Переход на дистанционный формат обучения предполагает реализацию новых подходов к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание». Это предусматривает готовность учителей-предметников к оперативному освоению и переходу на новые формы обучения; самодисциплину у обучающихся; готовность родителей оказать психологическую поддержку и помощь в организации обучения в домашних условиях. Учителям необходимо в полной мере реализовать комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны преподавателя, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы. В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ЕГЭ рекомендуем следующие варианты организации образовательной деятельности.

**Подготовка к итоговой аттестации обучающихся,  
имеющих технические средства обучения**

В рамках этого варианта обучающимся совместно с учителями в процессе обучения, а также дополнительной самоподготовки, следует использовать материалы по подготовке к ЕГЭ, размещённые на следующих ресурсах.

**Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»** (<http://www.fipi.ru/>), где находится демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2020 г. по обществознанию (раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» во вкладке меню «ЕГЭ»). Назначение демоверсии заключается в том, чтобы дать представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки. Следует учесть, что демоверсии публикуются для ознакомительных целей. Задания из демоверсий не включаются в КИМ, используемые на экзаменах.

Выполняя эти задания, рекомендуется пользоваться справкой об изменениях в КИМ ЕГЭ (публикуется в вышеуказанном разделе и содержит информацию об изменениях в структуре работы текущего года). Пакет документов содержит также спецификацию КИМ и кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Спецификация описывает содержание и структуру КИМ по обществознанию, помогает понять, на какие темы ориентироваться при подготовке, а также установить соответствие между номером задания и теоретической темой, связанной с ним.

Открытый банк заданий ЕГЭ, который ежегодно пополняется заданиями по обществознанию из числа использовавшихся во время последних экзаменов и новыми заданиями, соответствующими требованиям КИМ 2020 г. (раздел «Открытый банк заданий ЕГЭ» во вкладке меню «ЕГЭ»). Все находящиеся здесь задания разбиты в соответствии с основными блоками школьного обществоведческого курса: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года (и прошлых лет) по обществознанию (раздел «Аналитические и методические материалы» во вкладке меню «ЕГЭ»). Данные Методические рекомендации позволяют учителю акцентировать внимание обучающихся на преодолении типичных недостатков в подготовке и ошибок при выполнении обществоведческих заданий.

Кроме того, большим потенциалом в плане подготовки выпускников к сдаче экзамена обладают методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года. Здесь представлена система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом с основными подходами, критериями, шкалами и примерами ответов экзаменуемых, которые сопровождаются комментариями федеральных экспертов (можно найти во вкладке меню «ЕГЭ» раздел «Для предметных комиссий субъектов РФ»).

Видеоконсультации 2019 года (и прошлых лет) для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов (раздел «Для выпускников» во вкладке меню «ЕГЭ»). В видеоматериалах учителя-практики и руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по обществознанию Т.Е. Лискова детально

разбирают особенности учебного предмета, дают советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

На официальном информационном портале ЕГЭ ([ege.edu.ru](http://ege.edu.ru), раздел «Информационные материалы» во вкладке меню «Общая информация о ГИА») размещены текстовые и видеоматериалы с советами родителям и выпускникам по психологической поддержке при подготовке к выпускным экзаменам.

Ресурсы электронных образовательных платформ, таких как **ЯКласс** (<https://www.yaklass.ru/>) и **Российская электронная школа** (<https://resh.edu.ru/>) незаменимы при изучении теоретического материала, освоение которого является залогом успешной сдачи ЕГЭ. В частности, на платформе ЯКласс обществоведческая теория перемежается с заданиями для тренировки с указанием уровня сложности. Используя данный интернет-ресурс, учитель может выдавать домашние задания и проверочные работы каждому учащемуся, выстраивая индивидуальную траекторию обучения, или на весь класс. Учитель имеет возможность использовать как готовые задания, так и разрабатывать собственные. На платформе есть всё необходимое, чтобы учиться самостоятельно: доступно изложенная теория, задания для отработки и контрольные тесты. Контролировать процесс освоения школьниками учебной программы можно в разделе «Результаты учащихся»: сколько времени ребёнок провёл на сайте и какое количество заданий выполнил. Учитель может в автоматическом режиме формировать отчёты и вести учет индивидуальных достижений обучающихся. Для использования контрольно-оценочной функции необходима регистрация педагога и учащихся.

Весь контент на портале «Российская электронная школа» также представлен в свободном доступе, за исключением заданий контрольного модуля. Они доступны после авторизации на сайте в одной из трех ролей: ученик, учитель и родитель. У каждого свой личный кабинет и доступные функции в нём. Особенность в том, что на ресурсе собран полный курс и полная линейка по всем обществоведческим темам, которые заявлены в Федеральном государственном образовательном стандарте и Примерной основной образовательной программе. Помимо базовой теории, есть тренировочные и контрольные задания, позволяющие проверить степень усвоения обучающимися пройденного материала.

«**Моя школа в online**» (<https://cifra.school/#lessons>) – это совместный проект Минпросвещения России и ведущих российских компаний, оказывающих услуги в сфере образования. Представляет собой бесплатную общедоступную платформу, содержащую учебные материалы для самостоятельного обучения школьников 9-11 классов обществознанию. Учебные материалы рассчитаны на базовый и углублённый уровни обучения: базовый – это освоение учебного плана четвертой четверти и подготовка к обязательным экзаменам, углублённый – подготовка к экзаменам по выбору. Платформа позволяет проходить учебную программу, не имея доступа к высокоскоростному интернету. Необходимые ресурсы могут быть сохранены на устройствах: компьютере, планшете, телефоне. При изучении обществознания используются учебники издательства «Просвещение» под ред. Л.Н. Боголюбова и корпорации «Российский учебник» под ред. Г.А. Бордовского.

**Издательство «Русское слово»** открыло школам до конца 2019/2020 учебного года бесплатный доступ к своей электронной образовательной среде (<https://русское-слово.рф/articles/81165/>). ЭОС «Русское слово» содержит все электронные формы учебников, рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские наработки педагогов. Возможности ЭОС позволяют учителю назначать задания и удалённо контролировать их выполнение, а учащимся – получать необходимую обратную связь от учителя в ходе занятий. Сервис прост в управлении, не привязан к одному устройству, не требует установки дополнительных приложений или программ и работает в любом удобном для пользователя месте через любой браузер при условии подключения к сети Интернет.

Ряд бесплатных ресурсов таких как платформа **«Мои достижения»** (<https://myskills.ru/>) и **авторский проект Б.Т. Абуловой «Школа обществознания»** (<https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw>) позволяют учащимся уже точно подготовиться к сдаче ЕГЭ по обществознанию. В частности, проект «Мои достижения» содержит актуальные версии работ ЕГЭ и тренажеры по заполнению экзаменационных бланков. Доступны тренировочные задания в том числе от авторов оригинальных заданий для ГИА. Разнообразие форматов заданий, неограниченное количество прохождений работ и возможность сохранения результатов в личном кабинете с детальной аналитикой по каждой пройденной работе и выполненному заданию ещё больше расширяют функционал портала.

Видеокурсы Б.Т. Абуловой включают видеоуроки по темам кодификатора ЕГЭ по обществознанию, практику по каждой теме и разборы заданий. Отдельно есть видеоуроки с 6 по 11 классы, основанные на УМК под ред. Л.Н. Боголюбова. Многие уроки завершаются выполнением практических заданий в формате ЕГЭ с последующим представлением правильных ответов.

Полезными при подготовке к ЕГЭ представляются **видеоконсультации** по различным темам школьного обществоведческого курса, которые проводит **А.М. Динаев**, абсолютный победитель всероссийского конкурса «Учитель года–2018», преподающий обществознание и права в одной из школ г. Грозный. Найти искомые видео можно по соответствующему запросу в поисковой строке видеохостинга YouTube.

На официальном **сайте Министерства просвещения** (раздел на главной странице сайта «Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий»: <https://edu.gov.ru/distance>) размещён список бесплатных онлайн-ресурсов для получения знаний по предметам школьной программы, дополнительного образования, развития необходимых навыков, расширения кругозора. Учителя, родители вместе с обучающимся могут подобрать ресурсы, необходимые для программы его индивидуального развития. Ещё более обширный перечень расположен на **сайте Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»** в разделе «Банк ресурсов»: <https://study-home.online/resources>

## **Подготовка к итоговой аттестации обучающихся, не имеющих технических средств обучения**

В условиях отсутствия у обучающихся технических средств обучения или доступа к сети Интернет следует рассматривать два способа подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

### 1. Самостоятельная подготовка с использованием кейсов.

При использовании данного способа подготовки учителем заранее готовятся и распечатываются необходимые материалы, а также рекомендации по их выполнению.

Ученик, основываясь на данных учителем рекомендациях, самостоятельно выполняет предложенные задания.

Учитель проверяет выполненные задания, письменно дает необходимые комментарии и дальнейшие рекомендации.

Взаимообмен материалами между учителем и учеником осуществляется курьером в оговоренные сроки.

Индивидуальные консультации могут осуществляться по телефону, либо при его отсутствии в письменной форме через курьера.

### 2. Самостоятельная подготовка с помощью специальной литературы.

Ключевая роль при подготовке к ЕГЭ в данном случае отводится традиционному «бумажному» УМК и специализированным пособиям. В частности, подобные издания выпускает издательство «Национальное образование», где среди авторов тематических сборников фигурируют Т.Е. Лискова и О.А. Котова, специалисты ФГБНУ «ФИПИ», разрабатывающие КИМ для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию.

### 3. Самостоятельная подготовка с использованием мобильных устройств.

При отсутствии доступа в Интернет основным инструментом для организации взаимодействия педагогов и обучающихся в данных условиях может быть телефон. В данных условиях:

- в соответствии с имеющимися у обучающихся учебниками/учебными пособиями/рабочими тетрадями учитель формулирует задания, вопросы, разрабатывает памятки, алгоритмы небольшого объема, устанавливает сроки выполнения;

- учитель делает рассылку материалов с помощью SMS-сообщений (малый объем), голосовых сообщений;

- обучающиеся выполняют задания;

- по согласованию с обучающимися для осуществления текущего контроля или промежуточной аттестации школьники могут высылавать педагогу ответы; не следует требовать от школьников фотоматериалов с ответами за каждый урок;
- школьники имеют возможность консультироваться с учителем по телефону;
- если в учебниках/учебных пособиях/рабочих тетрадях есть ответы, то обучающиеся имеют возможность осуществлять самоконтроль и самооценку.